

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



سَلَالَةِ الْمُتَفَلِّبِينَ

مَجَلَّةُ اسْلَامِيَّةٍ جَامِعَةٍ

العدد (٦٥ - ٦٦) • السنة السابعة عشرة • ربيع وصيف سنة ١٤٣١ هـ / ٢٠١٠ م

المراسلات والاتصالات باسم رئيس التحرير على العنوان التالي:

الجمهورية الإسلامية في إيران - قم. ص. ب: ٨٩٤ - ٣٧١٨٥

هاتف: ٢١٣١١ (٠٠٩٨٤٥١) فاكس: ٢٩١٣١٠٠ (٠٠٩٨٤٥١)

موقعنا على الانترنت

www.ahlulbaytportal.com

Tahrir-thaqalayn@hotmail.com :

Bc@ahl-ul-bayt.org :

رسالات الشفلين

مجلة إسلامية جامعية

محتويات العدد

كلمة التمرين

*

من أرسطى القيادة الحكيمية

*

دراسات إسلامية

*

دراسات فكرية

*



المجمع العالمي للبنان

الشرف العام
الشيخ محمد حسن اختري

تصدر عن
المعاونية الثقافية - إدارة المجالات

رئيس التحرير
الشيخ معين دقيق

مدير التحرير
الشيخ علي محسن

/



□ بدیات معاصرة:

*

*

*

*

*

□ دیث الروح:

*

*

الاستغباء العالمي.. سياسة العصر

الملف النموذجي الإيراني والحكمة الدولية نموذجاً

أبوهشيمة



أن يكون الاستغباء للأخر على مستوى فردي أمر قابل للتجاوز...

وأن يكون الاستغباء للأخر (العدو) أسلوب يقع في سياق الحرب مع العدو بوسائله المتعددة، من عسكرية ونفسية وإعلامية وو... ولكن أن يكون الاستغباء للأمة بجمعها، أو للعالم بجمعه، أو حتى لأولئك الذين ينضوون تحت مظللة المستغبي، والذين من المفترض أن لا يصنفوا في دائرة الأعداء، فهو أمر في غاية الغرابة.

والأكثر غرابة منه: هو أن تnelly حيل المستغبي على المستغبي، أو أن يغمض المستغبي عينيه لئلا يرى تلك الحبكة الوهمية الماكرة التي صنعتها إيجاءات شيطانية قدرة ععششت في أعماق عقول إجرامية أدمنت سياسة ميكافيلي حتى النخاع، بل وزادت عليها حتى لم يعد ميكافيلي نفسه ليرضى بما آلت إليه!!

وهو الأمر الذي أصبح عليه حالنا في ضمن المجتمع الدولي المعاصر، بالرغم من كلّ ما يُشاع عن غنى هذا المجتمع الحديث بالتجارب الوافرة، وارتفاع مستوى الثقافة والوعي بين أبنائه..

ولو أنّ صنّاع السياسة وأرباب المشاريع وأهل التخطيط كانوا قد طوروا في أساليب عملهم وأنواع خططهم وفذلكات مشاريعهم تطويراً جوهرياً و حقيقياً لما كان في الأمر ما يريب، إذ كنّا سنقول - حينئذ - إنّ هؤلاء قد تمكّنوا، وبما أنجزوه من تطوير وتقديم في فنّ السياسة، وفي طرق التلاعب بعقول الجماهير، تمكّنوا من المحافظة على مواقعهم السلطوية، ومن الإبقاء على كراسيمهم وزعاماتهم في هذا المجتمع الحديث والمعقد.. وكنّا لنتعلّق - عندئذ - أن تكون العلاقة بين الحاكم ومرؤوسيه في هذا الزمان هي عينها العلاقة التي كانت بين الحاكم ومرؤوسيه في الأزمنة البائدة، حين كانت السياسة لا تزال لعبة بدائية يسهل اكتشافها من قبل نافذى البصيرة.. مع فارقٍ نسبيٍّ - طبعاً - في مستوى التفكير والتعاطي، ومن الجانبيين معاً، أعني: الحاكم، ومرؤوسيه..

فالحاكم اليوم لم يعد قادراً على التلاعب بأقدار الشعوب بنفس الوسائل البدائية والخطط التقليدية السابقة، غير أنه - وهذا هو المهم - لا يزال قادراً على التلاعب والسيطرة، ولا يزال آخذاً بتلقيب لعبة الفوز والهيمنة على الشعوب، ولكن بوسائله المبتكرة والحديثة.. بمعنى: أنّ ارتفاع مستوى العلم والثقافة والوعي الجماهيري والشعبي العام كان يقابله على الدوام ارتفاع - أيضاً - وبنفس الوتيرة المتسارعة، في مستوى التخطيط عند الساسة، وفي الممارسات السياسية المختلفة.. وبهذا استطاع الحكام أن يحافظوا على استمرارية المعادلة التي تضمن لهم الفوقيّة وتتيح لهم أن يتبوّأوا مراكز السيادة والتحكم بالقرار.

هذا، ولكنّ أيّ خبير ملمّ بواقع الأمور، وأيّ مراقبٍ لحركة التاريخ، يستطيع أن يكتشف، وبكلّ يسرٍ وسهولةٍ، أن لا شيء مما يتعلّق بالسياسة وأهلها

وأروقتها مختلف ويتغير على الحقيقة بمرور الزمان وانقضاء الأيام، بل تاريخ السياسة يعيد نفسه يوماً بعد يوم، اللهم إلا في الأسماء والألقاب والوجوه والأشكال ولغة الخطاب، وأما الجوهر واللبّ والمضمون فعلى حاله، باقٍ كما هو، لا يتغير ولا يتزحزح عما هو عليه.

فالحكام وأصحاب المال والتفوذ لا زالوا يحكمون ويهيمنون، ولا زالت سلطتهم تزداد يوماً بعد يوم، ولا زالت ثرواتهم تتضاعف بشكلٍ مريب في فترات حكمهم. كما أن الشعوب المضطهدة والمقهورة لا زالت - وكما كانت في السابق - مغلوبةً على أمرها، عاجزةً عن التحكم بمصائرها، باحثةً - عبشاً - عن إرادتها وحرّيتها، مشغولةً عن الأمور الكبرى التي تنفعها حقاً بالكلد والنصب في سبيل التقاط ما يسمح لها الجهاز الحاكم بالتقاطه من فتات لقيمات عيشها..

وسواء كان الحاكم ملكاً أم قيمراً أم إمبراطوراً أم خليفةً أم رئيساً أم زعيماً أم شيخ عشيرةً أم غير ذلك من عناوين المناصب السيادية، فإن المبادئ التي تطبع نهجه ومارسته السياسية - في الأعم الأغلب - كانت، ولا تزال، متمثلةً في نهج الاستبداد والاستكبار والفساد والإفساد، على نسق ما تتحدث عنه الآية الكريمة: {إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَىٰ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شَيْعَةً يَسْتَضْعُفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُدَّبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ} [القصص: 4]، وفي سياسات «فرق تسد»، و«الغاية تبرر الوسيلة»، و«الملك عقيم»، و«القوى يأكل الضعيف»، ونظائرها من السياسات المعمول بها في كل آنٍ وزمان، بلا فرق بين عصر وآخر، ولا بين دولةٍ وأخرى، اللهم إلا في الدول التي تعتمد - على الحق والحقيقة - الحكم الإسلامي نظاماً ودستوراً لها، وترسي دعائم سلطنتها عليه، ومنه تستمد شرعيتها.

ولا ريب في أن تطبيق هذه السياسات الجائرة القائمة على الاستضعاف والاستبداد والحق للطبقات المحرومة والفقيرة يتفاوت بين دولةٍ وأخرى

بحسب طبيعة الأنظمة والحكّام والشعوب، وغير ذلك من العوامل الداخلية والخارجية المختلفة التي تلعب دوراً في حرف سياسات الحكّام والساسة. ولكنّ الأمر الذي لا نقاش فيه، آنّا نكاد لا نجد دولةً أو مجتمعاً في القديم والحديث إلّا وهو يرثي تحت وطأة هذه السياسات، ولو بدرجاتٍ ونسب متفاوتة.

وها نحن نشهد مؤخراً، في هذا العالم الحديث، عالم العلم والتتطور والعولمة والتكنولوجيا والحداثة وما بعد بعدها، ونتيجةً لعوامل كثيرة متداخلة لا يتسع المجال هنا لذكرها وتفصيلها، نشهد ما يمكن أن نعدّه - في الظاهر - تحالفاً ضخماً بين معظم القوى الكبرى تحت غطاء ما يسمى بـ(الشرعية الدوليّة) وـ(مجلس الأمن العالميّ) وـ(الأمم المتّحدة)، وقد أباحت هذه القوى لأنفسها، ومن خلال (تحالفها) هذا، أن تختلّ موقع الوصيّ على العالم كله، بكلّ شعوبه وأنظمته وقضياته، حتى أنّ الشؤون الداخليّة للدول والشعوب لم تبق مصونةً عن تدخلات هذه القوى، بل إنّ تدخل هذه القوى في تلك الشؤون لم يعد - في منظار أهل الشرعيّة الدوليّة - تدخلاً خارجيّاً..

فهي تعامل اليوم على أساس أنها تمتلك كامل الحقّ في تهديد الدول والشعوب، وفي ممارسة الضغوطات عليها، وصولاً إلى محاصرة بلدان بأكملها، وفرض عقوباتٍ عليها، ومحاكمة جيوش ورؤساء وملوك ومنظّمات وأحزاب، بل وهي تستبيح لنفسها الحقّ حتى في أن تختلّ وتتصصف وتشنّ هجوماً عسكرياً هنا أو هناك.. كما أنها في المقابل، تستطيع أن تبارك عقوداً وأحلافاً واتفاقيات، أو أن تلعنها وتتحفّظ عليها.. وهي التي تملك الحقّ الحصريّ في توصيف الأمم والشعوب والأديان والمذاهب والحضارات والمعتقدات والأيديولوجيات، بأنّها «إرهابيّة» أو «حضاريّة»، «أصوليّة» أو «منفتحة»!!

وهي تتدخل بكلّ قوّتها في سبيل فرض التوازنات وإقرار المعادات التي

خدم مصالحها في هذه المنطقة أو تلك، وتحت ذرائع مفضوحة واهية، كحفظ السلام! ونشر الأمن والأمان! فنراها تسلح جيوشاً هنا، وتقديم لها المساعدات المائلة بغير حساب، وتفتح بينها وبينها الجسور الجوية والبرية والبحرية، حاملةً إليها - وبكرمٍ منقطع النظير - أخطر ما قد وصلت إليه البشرية المذعورة من الأسلحة الفتاكـة والمدمرة، الهجومية منها والدفاعـية، وطبعاً: بما ترى أنه يحقّق لها مآربها وأغراضها.. هذا.. في الوقت الذي تحدّد لجيوش أخرى (معادية لها، أو على الأقلّ: لا تعمل على وفق أجندتها) متى وكيف ينبغي لها أن تتسلّح، وما هو مستوى الجهوزيـة العسكريـة والقتاليـة الذي يجدر بها أن تكون عليه. وتضع الحدود والخطوط الحمراء للسياسات والأحلاف.. وهي تشكّل - بسفاراتها وسفرائها وأجهزة مخابراتها الإجرامية المهووسـة - حكومة الظلّ لكلّ حكومـات العالم، من الموالية لها والمعارضة، بلا استثناء.

نعم.. والله.. قد صدق من وصفها.. أعني: الإدارة الأمريكية المتغطرسة - بأنّها «الشيطان الأكبر»؛ إذ ما من نقطة في هذا العالم تَسُودُها الاضطرابات، وتملأ شوارعها الفتـن الدمويـة، إلـا ولهـذه الإدارـة الإـرهـابـية المـتحـكـمةـ يـدـ فـيهـاـ،ـ وأصـابـعـهاـ الخـفـيـةـ هيـ الـتيـ تـحـيـكـهاـ وـتـصـنـعـهاـ،ـ كـيـفـ لـاـ؟ـ وـهـيـ أـمـ الشـيـطـنـةـ وـصـانـعـةـ الإـرـهـابـ وـالـمـرـوـجـةـ وـالـمـصـدـرـةـ الـأـوـلـىـ لـهـ.

أفليس من الاستغراب لشعوب هذا العالم أن تُـثـهـرـ هذهـ الإـادـارـةـ الأمريكيةـ سـيفـ العـدـالـةـ الإنسـانـيـةـ وـالـحـرـيـاتـ وـحـقـوقـ الإـنـسـانـ بـيـدـ لـتـدـافـعـ بـهـ عنـ حـقـوقـ شـعـبـ صـهـيـونـيـ يـعـانـيـ (الـقـلـقـ وـعـدـمـ الـأـمـانـ)ـ بـيـنـ شـعـوبـ الـمـنـطـقـةـ وـدـوـلـ الـجـوـارـ!!ـ وـهـوـ شـعـبـ -ـ بـأـسـرـهـ -ـ هـجـيـنـ مـجـرـمـ،ـ أـقـامـ مـسـتوـطـنـاتـ عـلـىـ أـشـلـاءـ الـفـلـسـطـينـيـنـ وـذـكـرـيـاتـهـمـ وـأـحـلـامـ أـطـفـالـهـمـ،ـ وـبـنـاهـاـ فـوـقـ أـنـقـاضـ دـورـهـمـ وـبـيـوتـهـمـ،ـ وـسـقاـهـاـ مـنـ دـمـائـهـمـ وـدـمـوـعـهـمـ،ـ وـجـرـفـ بـهـاـ بـسـاتـينـهـمـ وـأـشـجـارـ زـيـتونـهـمـ..ـ وـبـالـيدـ الـأـخـرـ،ـ قـمـرـ هـذـهـ الإـادـارـةـ -ـ الـمـدـمـنـةـ عـلـىـ النـفـاقـ السـيـاسـيـ -ـ صـفـقـاتـ الـأـسـلـحـةـ المـتـطـوـرـةـ معـ

الكيان الصهيوني لتخنق به كُل شراین الحياة لأطفالٍ يتضورون جوعاً في غزّة المحاصرة..

أوليس من الاستهزاء بكرامات الدول والشعوب أن يُرغموا على أن يكونوا مجرّد شهودٍ في مجلس الأمِّ الذي تتحكّم به حفنة من الدول تصنّف نفسها بأنّها (الدول العظمى)، وتسهّل إلى أقصى الحدود إصدار القرارات الدوليّة بحقّ أيّة دولةٍ في هذا العالم يُدي شعبها الرغبة في الوصول إلى مرحلة الاكتفاء الذاتيّ، أو نيل الاستقلال في القرار السياسي.. في الوقت الذي تردد، بل تتمنّع، هذه الدول العظمى، عن استصدار أيّ قرارٍ دوليٍّ يمكن أن يشتمل، ولو من بعيد، على أيّ تلميحٍ أو تلوّيحٍ بالإدانة للممارسات الإسرائيليّة الإجرامية بحقّ أهالي فلسطين وأطفالها.

ثمَّ أليس من قمة السخرية والاستهانة بعقول البشر تلك المهزلة المسمّاة بـ(محكمة العدل الدوليّة)؟!.. هذه المحكمة التي لطالما خرست ولم تقوَ على النطق بحكمها العادل في موارد حالاتٍ إجراميّة واضحة، كحالة (شارون)، رئيس الوزراء الصهيوني الأسبق، المتورّط في مجازر وإباداتٍ جماعيّة في لبنان وفلسطين.. ولكنّها في المقابل، تُطلق العنان لأحكامها (العادلة أيضًا) في قضايا أخرى أكثر تعقيدًا، وتسارع إلى إصدار اتهاماتٍ ظنّية من شأنها أن تفجّر فنيل الفتنة والدماء بين شعوب المنطقة، وأطياف المجتمع الواحد، في قراراتٍ واتهاماتٍ لا تستند إلى الواقع، ولا تمت إلى الحقيقة بصلة، دليلها الوحيد أقوالٌ وإفاداتٌ أدلى بها شهود زورٍ تمّت فبركتهم وتغطيتهم وتمويلهم، في خدمة مصالح وأغراضٍ سياسية واضحة، حتى تحولت هذه المحكمة المدعومة من تلك القوى الكبّرى، وفي عددٍ كبيرٍ من القضايا، في لبنان والسودان وباكستان وغيرها، إلى مجرّد أداءٍ للضغط، وسوطٍ للتهديد والإرعب، تخيف به هذه القوى أعداءها، وتضرّب به خصوصها.

ومن هنا، ولأئتها مسيسة في أصل تأسيسها ونشأتها، لم يكن أسهل على هذه المحكمة - بقضاتها ومحققيها الفاقدين للنزاهة والمهنية - من أن تُغير المتّهم والاتهام والقضية والملابسات كلما يحلو لها، وذلك على حسب ما يطرأ من تبدلاتٍ على مصالحها وأغراضها وشؤونها والظروف والأحوال والمعادلات والتوازنات.

وأكثر ما يتجلّ هذا الاستغباء الدولي في الازدواجية التي يتعامل بها مجلس الأمن مع الملف النووي، بين الجمهورية الإسلامية الإيرانية وبين الكيان الصهيوني الغاصب.

فإيران التي فتحت ذراعيها للحوار والتفاوض، وشرّعت أبواب معاملها النووية أمام مراقبين وكاميرات وكالة الطاقة الذرية، ووّقعت معاهدة حظر انتشار السلاح النووي، وتعهّدت بعدم استخدام ما توصلت إليه من الطاقة النووية إلّا في المجالات السلمية والتقنية - وهو حقّ مكتسب مشروع لكلّ إنسانٍ يعيش على هذه البسيطة -، ولم يستطع أيّ من الأقمار الصناعية المبثوثة للتجسس على أراضيها أن يُثبت خلاف هذه الدعوى..

إيران هذه، يُفرض عليها - اليوم - حصار ظالم، فتسجن تحت سيل عارٍ من المقاطعة والعقوبات الاقتصادية والسياسية، ويجرّي التعامل معها على أساس أنها دولة خارجة عن القانون، فتتدخل الدول الغربية في شؤونها الداخلية، وتزرع في أراضيها شبكات التجسس، وتدعّم فيها مثيري الفتنة، وتقول أعمال الشغب وتحطّط لها، ويتمّ مصادرة أموالها وثرواتها في البنوك والمصارف الدولية، وتعطل دولٌ عدّة صفقاتٍ وعقوداً كانت قد أبرمتها معها، وتعمل أجهزة المخابرات الأمريكية وغيرها على اختطاف شخصياتٍ منها - علمائةً ودبلوماسيةً - بغير وجه حقّ، وتفرض الإدارة الأمريكية على العديد من الدول المجاورة لها أن تبيع أجواءها وأراضيها للقوات الأمريكية، لغرض أن تسمح

لهذه القوات بمراقبة الحدود الإيرانية، كل ذلك، من دون أن يكون هناك أدنى دليلٍ يؤكد المهاجم أو الاتهامات الأمريكية تجاه الملف النووي الإيراني السلمي.

وأماماً «إسرائيل» الغاصبة، فهي تعيش حالةً من الدلال السياسي في كنف أمريكا ومن لفّ لقها من الدول، ومجلس الأمن يخطب ودها، ويحاذر حتى من الإشارة والإملاح إلى عنصريتها، وممارساتها الإجرامية، ويضع الفيتو تلو الفيتو إذا ما شعر، ولو للحظة واحدة، بأنّ هناك من يحاول الغمز من قناتها، مع أنّ هذا الكيان - لحد الآن - يحتلّ عدداً من أراضي دول الجوار، ويمارس انتهاكاته العدوانية بشكلٍ متواصلٍ ويومي على كُلِّ من الإنسان والبرّ والبحر والجُوّ في فلسطين ولبنان والجولان..

وكما أنّ الإفراط في دلال الطفل وتغنيجه يؤدي بهذا الطفل المدلل إلى أن يُخرج أباه، وينحرج عن أدبه، ما يرغم الأب على مداراته وتلبية كافة رغباته، فكذلك يبدو مشهد العلاقة بين الإدارة الأمريكية والكيان الغاصب (أو - على الأرجح - هكذا هما يريدان لمشهد العلاقة بينهما أن يبرز إلى العلن)، حيث تبدو الإدارة الأمريكية وكأنّها محروجة من تصريحات الإسرائيلي، ولا سيما من إصراره على المضي قدماً في حركة الاستيطان وتهجير أصحاب الأرض الأصليين، بالرغم من أنّ التفاوض مع الفلسطينيين، والذي يرعاه البيت الأبيض بشكلٍ مباشر، يصبّ، أولاً وأخيراً، في صالحه هو؛ لكنه - على الأقل - ذرّاً للرماد في العيون.. وفي مشهد أكثر سخريةً، يبدو «العم سام» وكأنّه يخشى «إسرائيل» ويرتعد خوفاً منها، فلا يجرؤ ولا يتجراس على مطالبتها بوقف الاستيطان، بل يكتفي بأن يقترح عليها تمديد القرار الذي اتخذته بتجميده!!

وفي شأن الملف النووي «الإسرائيلي»، فحدث ولا حرج.. فـ«إسرائيل» تتجاهر، وبصلافةٍ وقحة، برفضها الانضمام إلى قائمة الدول الموقعة على معاهدة

الحدّ من الانتشار النوويّ، وأمريكا تستميت في الدفاع عنها في المحافل الدوليّة، مبرّرةً عدم تدخل مجلس الأمن والوكالة الدوليّة في نشاط «إسرائيل» النوويّ الحربيّ بأنّ الأخيرة لم تصادر بعد على معاهدة منع انتشار الأسلحة النوويّة!! ومحاولةً صرف الأنظار عن مخاطر ترسانتها النوويّة وتوجيه الاهتمام العالميّ نحو مواضيع لا تدانيها في مستوى الضرر والخطورة على الأمن والسلم العالميين.

وقد سعت أمريكا خلال قمة الأمن النوويّ التي رعتها مؤخراً في العاصمة واشنطن إلى إلزام المجتمع الدوليّ بمحاربة ما أسمته (الإرهاب النوويّ)، مع التحذير بفرض المزيد من العقوبات على كلّ من يُشكّ بوجود ميولٍ نوويّة لديه، بمعزلٍ عن نهوض أدلةٍ لإثبات ذلك أو عدم وجودها أصلاً، ما جعل من هذه القمة مسرحٌ دوليّ مضحكةٌ مبكية، أسفرت عن تجاهلٍ عاليٍّ لما هو ثابت وأكيد وخطير، وهو السلاح النوويّ الإسرائيليّ، والإعلان عن ولادة عدوٍ جديدٍ مزعوم، لا وجود له في الواقع، ولكن سعت أمريكا إلى إقناع العالم كله بأنّ عليه الانضواء تحت قيادتها في سبيل مواجهته والتصدّي له، ألا وهو العدوّ الإيراني!!

ونعم.. لقد أقرَّ المجتمع الدوليّ في تلك القمة (القمة) أنّ امتلاك أكثر من ١٥٠ رأساً نوويّاً لا تعلم الوكالة الدوليّة للطاقة شيئاً عنها (مسألةً فيها نظر)، وأمّا توظيف الطاقات المحليّة في سبيل امتلاك التقنية النوويّة السلميّة، فهو (جريمة لا تغفر) !!

ويكفيانا للتدليل على مخاطر هذه الترسانة النوويّة «الإسرائيليّة»، ما كشفه «موردخاي فعنونو»، هذا اليهوديّ المغربيّ الذي هاجر إلى فلسطين المحتلة مع عائلته في العام ١٩٦٣م، وانتهت به خدمته العسكريّة متدرّباً في مفاعل ديمونة، ثمّ في منشأة (ماشون ٢) السريّة، والتي حُصّصت - حسب قوله - لإنتاج موادّ البلوتونيوم، والليثيوم ديوترايد، والبريليوم، التي تدخل في صناعة القنابل

النووية. ثم عمل بعد ذلك مدة تسع سنوات بمركز ديمونة للأبحاث النووية في صحراء النقب، إلا أنه ترك ذلك العمل في أواخر عام ١٩٨٥ ، بعد استيلائه على مجموعة من الوثائق المصنفة تحت بند (سري للغاية)، تفضح بعض الأعمال السرية التي تجري في مفاعل ديمونة، وتتحدث عن المعدات التي تستخدم هناك، وفيها المواد الخاصة باستخراج المواد الإشعاعية المخصصة للإنتاج العسكري، ونماذج معملية للأجهزة النووية الحرارية.

قام «فعنونو» بالكشف عن أسرار الترسانة النووية الإسرائيلية بتاريخ الخامس من تشرين الأول عام ١٩٨٦ في مقال نشرته صحيفة (صنداي تايمز)، والتي كانت قد عرضت هذا الموضوع قبل نشره على مجموعة من الخبراء النوويين لغرض التأكيد من دقة وصحة هذه المعلومات الخطيرة التي قدّمها لها (موردخاي)، وتوصّل هؤلاء الخبراء إلى أن «إسرائيل» لا تملك القنبلة الذرية فحسب، ولكنّها أصبحت بالفعل القوة النووية السادسة في العالم.

وجاء في ذلك المقال الصحفي: أن مفاعل ديمونة أنتج حتى العام ١٩٨٦ ما بين ١٠٠ إلى ٢٠٠ سلاح نووي، وبقية تدميرية مختلفة، وأن «إسرائيل» قد عملت على استخلاص البلوتونيوم لفترة طويلة، وبشكل سري، في مكان ما تحت الأرض، بعيداً عن آلية رقابة، بما فيها رقابة الأقمار الصناعية المتقدمة التي تستخدمها الولايات المتحدة الأمريكية في أغراضها التجسسية.

أبعد كلّ هذا يبقى مجال للحديث عن (خطورة) الملف النووي الإيراني؟! أو بعد كلّ هذا نصغي إلى الناطق الرسمي في البيت الأبيض - وهو يستهين بعقول الناس ويستغبّيها - محذراً من خطر نووي إيراني قادم؟! أفيقوا يا أهل العالم..

* * *

من

أُرْيَجِ الْقِيَادَةِ الْمُكَبِّمَةِ

١٤٣٩ - ٢٠١٠

الشواخص الأساسية في خط الإمام الخميني

من أُرْيَجِ القائد الخامنئي دَائِرَةُ الْحُكْمِ

إعداد: هيئة التحرير

بمناسبة الذكرى الحادية والعشرين لرحيل مفجر الثورة الإسلامية الإمام السيد روح الله الموسوي الخميني + وفي المرقد المطهر لهذا الإمام العظيم، وبحضور الملايين من المعزين في الجمهورية الإسلامية الإيرانية، من المسؤولين والشخصيات السياسية والدبلوماسية والثقافية و مختلف فئات الشعب الإيراني ووافدين من سائر بلدان العالم، ألقى ولی أمر المسلمين الإمام القائد السيد علي الحسيني الخامنئي دَائِرَةُ الْحُكْمِ خطابين خطابين في صلاة الجمعة بتاريخ ١٤٣١/٦/٢١هـ، الموافق ٤/٦/٢٠١٠م، ونظرًا لأهمية ما جاء في كلامه دَائِرَةُ الْحُكْمِ بالنسبة إلى واقع أمتنا المعاصر نعرض فيها يلي مقتطفات من هاتين الخطابتين عسى أن ننتفع بها لما فيه الخير لأمة الإسلام والمسلمين.

والحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه ونتوكل عليه ونستغفره ونتوب إليه، ونصلي ونسلم على حبيبه ونجييه وخيرته في خلقه، حافظ سره ومبلغ رسالته، بشير رحمته، ونذير نقمته، سيدنا ونبيّنا أبي القاسم المصطفى محمد وعلى آلّه الأطيبيين الأطهرين المنتجبين الهداء المهدىين المعصومين، سيمّا بقية الله في الأرضين، ونصلي على أمّة المسلمين، وحماة المستضعفين، والدعاة إلى الله..

أوصيكم عباد الله ونفسي بتقوى الله..

أوصي جميع الإخوة والأخوات الأعزاء المسلمين بمراعاة التقوى، فالله سبحانه وتعالى يقول: {يَٰٰيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَقْوُا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا} ﴿٧٠﴾ يُصلح لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَن يُطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا {[الأحزاب: ٧١ - ٧٢]}.

إن تقوى الله يجب الالتزام بها في كل أعمالنا وتصرّفاتنا وأقوالنا، بل وحتى في أفكارنا وتصوراتنا، فعلينا أن نراقب الأفعال والتصرّفات والأقوال حتى لا ننحرف قيد أنملة عمّا يرضي الله تعالى والحق. وأسأل الله تعالى أن يوفق هذا العبد الحقير لكي نتمكن اليوم من التمسّك بهذا المبدأ القرآني الأساسي، أعني: أن تكون أقوالنا ومطالعنا اليوم مبنيةً على أساس التقوى.

هذه الأيام هي أيام عيد ولادة الصديقة الكبرى فاطمة الزهراء سيدة الكونين، سيدة نساء العالمين . ونستمدّ من الروح الملكوتية لهذه الفانية في العبوديّة، المخلصة لله سبحانه وتعالى، ونقيم بمشيئة الله صلاة الجمعة هذه في وقت يصادف مرور الذكرى السنوية الواحدة والعشرين على رحيل الإمام الخميني + العظيم، الذي نرى لزاماً علينا أن نحيي ذكراه في القلوب وعلى الألسن، وأن نحفظ ذكره واسمه ونسلط الضوء على أجواء حياته المباركة ونمضي قدماً.

واليوم، أتحدث في الخطبة الأولى عن هذا الإمام العظيم، الذي ننظر إليه على أنه معلم شاخص ومحلى. وهي نظرة لها أهميّتها؛ لأنّها تعبر عن التحدّي الرئيسيّ

الذى يواجهنا في جميع التحولات الاجتماعية الكبرى، التي منها الثورات، وهذا التحدى عبارة عن صيانة التوجّهات الأساسية للثورة أو التحول، فهذا هو التحدى الأكثر أهميةً في أيّ تغيير اجتماعيّ عظيم يمتلك أهدافاً يسعى نحوها ويدعو إليها. فإنّه إذا لم تتمّ صيانة هذا التوجّه، ولم يحافظ عليه، فإنّ الثورة حينئذٍ ستبدل إلى ضدها، وستعمل على عكس وجهة أهدافها.

ولهذا نلاحظ أنّ الله تعالى في القرآن الكريم، في سورة هود، يخاطب نبيه ' قائلاً: {فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَنْطَغُ إِلَّا هُنَّ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ} [هود: ١١٢]، فيأمره بالاستقامة، التي تعنى الثبات والاستمرار على الطريق المستقيم، والتحرّك في الاتّجاه الصحيح. وفي مقابل هذه الحركة المستقيمة، تنهى الآية الشريفة عن الطغيان، حيث يقول سبحانه: {وَلَا تَنْطَغُوا}، والطغيان هو الانحراف والعصيان، فالله تعالى يقول لنبيه الكريم ' : عليك أنت شخصياً، وجميع من هم معك، أن تسيرا على هذا النهج ولا تنحرروا عنه {إِنَّهُ هُنَّ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ}. ويقول المرحوم العلامة الطباطبائي في تفسير الميزان: «وفي الآية الكريمة من لحن التشديد ما لا يخفى، فلا يُحسّ فيها بشيءٍ من آثار الرحمة وأمارات الملاطفة»^(١).

والخطاب في هذه الآية متوجّه بالدرجة الأولى إلى النبي ' نفسه؛ لإفراده بالذكر في قوله تعالى: {فَاسْتَقِمْ}، ولذلك كانت هذه الآية بحيث قال ' في سورة هود: «شَيَّبْتُنِي سورة هود»، وذلك كما ورد في بعض الأخبار لمكان هذه الآية، وبسبب لحن التشديد الموجود فيها. في حين ورد في موضع آخر من القرآن الكريم قوله تعالى: {فَلِذَلِكَ قَادْعٌ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ} [الشورى: ١٥]، ولكن الخطاب الموجود في الآية أعلى {فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَنْطَغُ}، أي: لا تنحرروا ولا تتراجعوا عن الطريق، هو خطاب شديد جدّاً، وموّجه إلى النبي ' شخصياً، ولذلك يرجف قلب الرسول له. وهذا لأنّ

تغير التوجّهات، والانحراف عن الطريق الأساسي - والذي يشكّل الهوية الأصلية لكلّ ثورة، بل في الحقيقة لا تكون مسيرة الثورة إلّا عبارة عن تلك التوجّهات - يُعدّ تخلّياً تاماً عن الطريق الذي لن يصل هذه الثورات إلى أهدافها.

وتكمّن أهميّة هذه القضية في أنّ تغيير هذه التوجّهات يكون تدريجيّاً وغير محسوس؛ فلا تكون البداية بحصول التغيير دفعّة واحدة وبزاوية ١٨٠ درجة، بل يبدأ التغيير بزاوية صغيرة جدّاً، وكلّما استمرّ الأمر يزداد بعد عن الطريق الأساسي، الذي هو الصراط المستقيم. هذه جهة.

والجهة الأخرى هي أنّ أولئك الذين هم بصدّ تغيير هوية الثورة لا يقومون بذلك في العادة علناً وتحت رأية ظاهرة؛ فهم لا يتحرّكون بحيث يعلم أنّهم بهذا التحرّك يخالفون، بل هم - أحياناً - يقومون بفعلٍ تحت عنوان تأييد حركة الثورة، فيقومون بمبادرات ويصرّحون بأقوال تحت ادعاء تأييد الثورة، ولكنّهم يوجدون بها انحرافاً في مسيرة الثورة بزاوية معينة، حتى تنحرف الثورة وتبتعد عن توجّهاً أساسياً بشكلٍ كليّ.

وحتى لا يحدث مثل هذا الانحراف، ولا يقع التوجّه الخاطئ، نحتاج إلى وجود مؤشرات وشواخص محدّدة على الطريق، فإنّ كانت هذه الشواخص أماماناً بشكلٍ واضح وجليٍ وعرفها الناس فلن يحدث ذلك الانحراف، وإذا كان هناك من يعمل على هذا الانحراف، فإنّ جماهير الشعب سيعرفونه. وأماماً لو لم تكن هذه المؤشرات، فإنّ الخطر - حينئذٍ - سيكون جديّاً.

فما هو الشاخص في ثورتنا؟ هذا هو السؤال المهمّ، فإنّ الشعب يبصيرته وشجاعته وكفاءاته قد مضى قدماً بهذه الثورة منذ ثلاثة عقود، ولكنّ الخطر كامن، وعدوّ الثورة وعدوّ الإمام الراحل لا يقف متفرّجاً، بل هو يسعى للإطاحة بها، ولذلك يجب أن نمتلك الشاخص.

وأنا أقول: إن خط الإمام هو أفضل المؤشرات وال Shawaxṣṣat والعلائم بالنسبة إلينا، فالإمام الراحل هو أفضل شاخص بالنسبة إلينا، وبالرغم من الفرق الشاسع، ولكن لا مانع من أن نشبّه بالنبي الأكرم ، والذي يقول عنه القرآن: { لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ } [الأحزاب: ٢١]، فالرسول نفسه أسوة، بتصريفاته وأخلاقه وأقواله وأعماله وسيرته. أو كما ورد في آية أخرى: { قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ } [المتحنة: ٤]، فإن إبراهيم النبي × ومن معه يشكلون أسوة، وقد ذكر أصحاب إبراهيم × في الآية هنا حتى لا يقول أحد: إن النبي كان معصوماً، فلا يمكن لنا أن نتبعه.. وقد كان الإمام العظيم تلميذ هذه المدرسة، وتابع لنهج الأنبياء العظام، فهو من ينطبق عليه هذا المعنى أيضاً. فهو بالنسبة إلينا من أبرز الشواخص، في أعماله وأقواله ووصاياته التي هي - بحمد الله - متوفّرة لدينا، وهي تعبر بوضوح عن رؤية الإمام لمستقبل الثورة.

إن علينا أن لا نسمح بأن تنسى هذه الشواخص، أو أن تبقى مخفية، أو أن تُطْرح بشكل خاطئ؛ إذ لو أسانا بيانها أو أخطأنا في عرضها، فسيكون حالنا كحال من أضاع البوصلة أو قام بتخريبها أثناء عبوره مسيراً بحرياً أو صحراء وياً لا طريق فيه. علينا أن نحدد مواقف الإمام بشكل واضح وناصع، كما طرحتها هو، وكما كتبها، فهذا هو ملاك نهج الإمام وخطه وصراط الثورة المستقيم.

ليست مشكلتنا مع الذين لا يؤمنون بخط الإمام بقدر ما هي مع الذين يقولون: نحن نسير في خط الإمام.. فإن ثورتنا إذا كان ينبغي أن تسير على نهج الإمام، فعلينا أن نبين هذا النهج، علينا أن نبين الموقف الحقيقية والصرامة للإمام، وأن لا نقوم بتغييرها أو إخفائها أو تخفيف صبغتها لأجل إرضاء هذا أو ذاك، ولا لأجل أن يزيد عدد أتباع الإمام، كما يحلو للبعض أن يفكّر، وهو تفكير خاطئ. كلاماً! إن هوية الإمام وشخصيته هي بهذه المواقف التي أظهرها

بنفسه بأوضح بيان. هي هذه الأمور التي هزّت العالم، وجعلت الجماهير الغفيرة تميل إلى شعب إيران، بل إنّ هذه النهضة العالمية التي نشاهد علائمههااليوم في أرجاء العالم الإسلامي إنّما تحققت من خلال هذا الطريق.

يجب أن نحضر فكر الإمام إلى وسط الميدان، وأن نشرح بصرامة مواقفه ضدّ الاستكبار وضدّ الرجعية وضدّ ليبرالية الغرب الديمocrاطية، وكذلك مواقفه ضدّ المنافقين وأصحاب الوجهين.

إنّ الذين تأثّروا بهذه الشخصية إنّما شاهدوا تلك المواقف وسلّموا بها، فلا ينبغي لأجل أن يرضى عن الإمام زيد أو عمرو أن تقوم بإخفاء مواقفه، أو التخفيف من صبغة بعض الكلمات التي قد يجدّها البعض متطرّفة بنظره.

ولا زلتنا نذكر كيف أنّ البعض كانوا يقلّلون من وهج بعض الأحكام الإسلامية بدعوى الحرص على أن يكون للإسلام أتباعاً ومحبّون، فكانوا ينكرّون أحکام القصاص والجهاد والحجاب، ويحاولون إخفاءها، أو يقولون بأنّها ليست من الإسلام، وذلك لأجل أن يُعجب المستشرق الغلاني أو العدوّ الغلاني بمباني الإسلام، وهذا خطأ كبير، بل يجب أن نبين الإسلام بكلّه.

وهذه الأساس الفكريّة للإمام هي التي أوجدت ذلك التحرّك العظيم والمؤثّر ضدّ نهب الغرب للتراثات، وضدّ الاحتكارات الأمريكية في العالم. فهل تصوّرون أنّ الأمر كان دائماً على هذا المنوال بحيث إنّ رؤساء أمريكا المتعاقبين عندما يسافرون إلى أيّة دولةٍ من دول آسيا والشرق الأوسط، أو حتى بعض الدول الأوروبيّة، يتظاهر الناس ضدهم ويهتفون بالشعارات المعادية لهم؟

بل هي تحركات الإمام الراحل ومواقفه التي أخذت الاستكبار وفضحت الصهيونية وأحيطت روح المقاومة في الشعوب، وبخاصة: في المجتمعات الإسلاميّة.

وإنّا لنسف كثيراً أن نجد أشخاصاً كانوا في وقتٍ من الأوقات من المرّجين لأفكار الإمام، أو كانوا من أتباعه، ولكنّهم اليوم انحرفو وترجعوا، وبعد أن كانوا يعملون لسنوات متّامية في خدمة أهداف الثورة وأسسها، أصبحوا اليوم ضدّها، وفي مواجهتها.

وكيف كان، فالمهم هنا أن نعرف المحاور الأساسية التي يتكون منها خطّ الإمام الراحل وطريقه، وألّخصها هنا في نقاط، ولكن قبل ذلك أقول للشباب خاصةً: اذهبا واقرئوا وصيّة هذا الإمام الذي زلزل العالم، فإنّ فكر هذا الإمام يتجلّ بوضوح في هذه الوصيّة.

النقطة الأولى: الإسلام المحمديّ الأصيل:

وهي الأساس في مباني الإمام وآرائه، وهي قضيّة الإسلام المحمديّ الأصيل، الإسلام المناوئ للظلم، إسلام العدالة والجهاد، إسلام الدفاع عن المحرومين، الإسلام المدافع عن حقوق المستضعفين والبائسين.

وفي مقابل هذا الإسلام، أطلق الإمام في ثقافتنا السياسية مصطلح «الإسلام الأميركيّ». والإسلام الأميركيّ هو إسلام المجاملات، الإسلام الذي لا يكترث للظلم، ولا يبالي بترابم الشروات، ولا يتأثر بالاعتداءات الحاصلة على حقوق المظلومين، الإسلام الذي يقدم يد العون للظالمين والأقوىاء، الإسلام الذي ينسجم مع كل ذلك.

وقد كانت قضيّة الإسلام الأصيل قضيّة دائمةً عند إمامنا العظيم، ولم تكن مختصةً بمرحلة تأسيس الجمهوريّة الإسلاميّة. غاية الأمر: أنّ هذا الإسلام الأصيل لا يمكن أن يتحقق إلّا بحاكميّة الإسلام وتشكيل النظام الإسلاميّ. فلو أنّ النظام السياسي للبلاد لم يكن مبنياً على أساس الشريعة الإسلاميّة،

وال الفكر الإسلامي ، فلن يتمكّن الإسلام أن يواجه الظالمين في العالم مواجهةً حقيقةً وواقعيةً ، وهذا كان الإمام يعده الحفاظ على الجمهورية الإسلامية وصيانتها والدفاع عنها أو جب الواجبات ، وليس فقط من أو جب الواجبات ؛ لأنّ صيانة الإسلام - بمعنى الحقيقي للكلمة - ترتبط بصيانة النظام السياسي الإسلامي ، ومن دون النظام السياسي لا يكون ممكناً أصلاً.

لقد كان الإمام يعتبر الجمهورية الإسلامية هي المظهر لحاكمية الإسلام ، ولأجل ذلك مضى وبذل جهده في هذا الطريق ، ولم يكن بصدده أن يصل إلى نيل القدرة الذاتية ، بل كانت قضيته قضية الإسلام نفسه ، وعلى هذا أقام أساس الجمهورية الإسلامية ، ليقدم من خلال هذا النمط نموذجاً جديداً في هذا العالم . هذا النموذج الجديد قام بشكلٍ رئيسيٍّ على مقارعة السلطة الظالمه والحكومة الدكتاتورية والساعية للهيمنة على العالم ، والتي تُظهر نفسها بأشكال مختلفة ، فإن الحكومات الدكتاتورية لا تنحصر بحكومة الملوك ، بل هذه أحد أنواع الحكومة الدكتاتورية . وهناك أنواع أخرى ، كالدكتاتورية اليسارية التي هي دكتاتورية الحزب الواحد ، حيث كانوا يفعلون كلّ ما يريدون أن يفعلوه مع جميع أفراد الشعب ، ولم يكن هناك من تتمّ مساعاته من قبل الشعب ، بل كانت الشعوب في ذلك الوقت في قبضة أقلية معدودة . وهناك نوع آخر من الدكتاتورية يتمثل في الدكتاتورية الرأسمالية التي تكون في الأنظمة التي تبدو في الظاهر شعبية ، كالأنظمة الليبرالية الديمقراطية ، التي هي - أيضاً - نوع من الدكتاتورية ، غاية الأمر : أنها دكتاتورية محكمة وغير مباشرة ، وهي في الواقع دكتاتورية الرأسماليين وأصحاب الثروات الكبرى . وهكذا أسس الإمام الجمهورية الإسلامية في مواجهة هؤلاء الطواغيت من البشر ، فكانت الجمهورية الإسلامية جمهورية ، أي : تعتمد على آراء الشعب ، وهي إسلامية أيضاً ، أي : تعتمد على الشريعة الإلهية . وهذا هو النموذج الجديد الذي تحدّثنا عنه .

النقطة الثانية: القوّتان الجاذبة والدافعة:

كلّ إنسان بتصرّفاته يجذب شخصاً ما إليه ويدفع شخصاً آخر عنه، وهذا هو المراد من الجاذبة والدافعة، غير أنّ جاذبية العظماء تستطيع أن توجد شريحةً واسعة، وكذلك بالنسبة إلى دافعيتهم.

وقد كان هاتان القوّتان عند إمامنا الراحل من الأمور المشهودة والملفتة في سيرته ونهرجه، ولا مبني ولا معيار فيها عنده إلّا الإسلام، وذلك اقتداءً بما دعا إليه الإمام السجّاد × في بعض أدعيته - هذه الأدعية التي هي، بحقّ، من أعظم نفائس المعارف الإسلامية - وتحديداً في الدعاء الـ ٤٤ من الصحيفية السجّادية، حيث يطلب × من الله تعالى أموراً إذا دخل شهر رمضان، منها: «وأن نسلم من عادانا»، ثم يقول بعد ذلك مباشرةً: «حاشا من عُودي فيك ولك؛ فإنه العدوّ الذي لا نواليه والحزب الذي لا نصافيه»^(١).

وهكذا كان الإمام الراحل، فإنّه لم يكن يعادى أحداً عداءً شخصياً، ولو وُجدت بعض المكدرات الشخصية، فإنّ الإمام كان يضعها تحت قدميه، وأمّا العداء من أجل الإسلام فقد كان أمراً جديّاً جدّاً عند الإمام. فالإمام فتح ذراعيه في بداية النهضة قبل ٤٨ سنةً لجماهير الشعب، بمختلف أنواعهم وشرائحهم، واحتضن الجميع، مع صرف النظر عن قوميّتهم أو جماعتهم أو مذهبهم، والإمام هو نفسه طرد في بداية الثورة جماعاتٍ من حوله. فقد أبعد عنه الشيوخين وقام بعزلهم عليناً من دون مجاملة لهم أبداً. كما طرد من حوله الرجعيّين الذين لم يكونوا على استعداد لتقبّل الحقائق الإلهيّة والقرآنیّة، وأدّاهم مرات عديدة بعبارات شديدة وقاسية، وكان حازماً في مقابل أتباع المنهج الليبرالي من عشاق الأنظمة الغربية.

لم يكن الإمام يتربّى في التبرّي من المعادين للأسس الإسلامية، في الوقت الذي لم يكن يعادى أحداً منهم معادة شخصية، ولكنّه ضمن حدود الدين كان

يُعمل جاذبيّته وداعيّته بحزم تام. لقد جعل الإمام التوّي والترّي في ميدان العمل السياسي تابعاً للفكر الإسلامي، ولأسس الدين الحنيف.

هذا هو النهج الذي اتبّعه الإمام وتجلى كلماته وأفعاله، فمن يعدّ نفسه في خط الإمام وتابعاً له، فلا يستطيع أن يجعل نفسه في الجبهة عينها مع أولئك الذين يرفعون راية المعارضة الصريحة للإسلام ولأساس حركة الإمام، كالذين أخذوا تلك المواقف حول قضيّة القدس ويوم القدس، وارتکبوا تلك الفضيحة في يوم عاشوراء، ولا نستطيع أن نكون أتباعاً للإمام إذا جعلنا أنفسنا إلى جانب هؤلاء ونندّحهم أو نسكت في مقابلهم.

النقطة الثالثة: الحسابات المعنوية والإلهيّة:

فعل الإنسان عندما يريد القيام بأيّ عمل أن يجعل هدفه بالدرجة الأولى هو تحصيل رضا الله، لا الظفر بالنصر، أو الوصول إلى السلطة، أو اكتساب مقام أو وجاهة، فالمهدف الذي يجب أن يكون أولاً هو رضا الله والاطمئنان والثقة بالوعد الإلهيّ، وعندما يكون هذا هو هدف الإنسان، فإنه يطمئنّ لوعده الله تعالى، وهناك لن يكون لل Yasas والخوف والغفلة والغرور معنىًّا أصلًا. والإمام حينما كان وحيداً لم يُبتَل بخوفي ولا يأس، كما وجدناه لا يفتر ولا يغفل عندما كان كُل الشعوب الإيرانية، بل وغيره من شعوب العالم، يهتف باسمه ويُظهر العشق له، وعندما صارت القدرة والغلبة بيده، وهذا هو الاعتماد على الله والرضا بقضاء الله.

إنّ من خصائص المنافقين والمشركيـن سوء ظنـهم بالله وعدم تصديقـهم بوعـد الله، قال تعالى: {وَيَعِذِّبُ الْمُتَنَفِّقِينَ وَالْمُتَنَفَّقَتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّالَّمِينَ يَأْلَمُهُمْ نَارُ السَّوْءِ} [الفتح: ٦]، وأمّا عندما يقول الله تعالى: {وَلَيَنْصُرَنَّكَ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ} [الحج: ٤٠]، فإنّ المؤمن يتقبّل هذا الوعـد الإلهيّ بكلّ وجودـه، بخلاف المنافق الذي لا يقبلـه، وحالـ من يُسيءـ الظنـ بالله هو كما تدلّ عليه الآية:

{وَيُعَذِّبَ الْمُنَفِّقِينَ وَالْمُنَفَّقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ أَلَّا تَأْتِيَنَّ بِاللهِ نَصِيبًا
السَّوْءَ عَلَيْهِمْ دَآئِرَةً السَّوْءِ وَعَذَابَ اللهِ عَلَيْهِمْ وَلَعَنْهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ
مَصِيرًا} [الفتح: ٦].

لقد كان الإمام واثقاً قام الثقة بوعد الله، فنحن نجاهد في سبيل الله ونمضي الله، ونبذل كلّ جهودنا في هذا الإطار، والت نتيجة تتحقق، والله تعالى يعطي الت نتيجة التي وعد بها. فالعمل كلّه من أجل التكليف، والت نتيجة من عند الله.

النقطة الرابعة: دور الشعب:

قامت في الشرق والغرب في النصف الأول من القرن العشرين، الذي هو عصر الثورات، ثورات عدّة، وبأشكال مختلفة، وليس في هذه الثورات سابقة أن يجري فيها بعد شهرين فقط على انتصارها استفتاء عام لأجل اختيار أسلوب الحكم والنظام. ولكن بهمة الإمام الراحل، كان هذا ما حدث في إيران. ولم يكن قد مرّ على الثورة الإسلامية أكثر من سنة حتى كان دستور البلاد قد أقرّ وصُوب.

وفي غير قضية الانتخابات أيضاً كان الشعب مخطّ اهتمام الإمام، وكان الإمام يصرّح بدور الشعب وأهميّته، وكان كثيراً ما يقول: لو أنّ المسؤولين الموكلين بإنجاز هذا الأمر لم ينجزووه، فإنّ الشعب بنفسه سوف يأتي وينجزه.

النقطة الخامسة: عالمية النهضة:

كان الإمام يعتبر النهضة والثورة الإسلامية عالمية، وملكاً لجميع الشعوب، الإسلامية وغير الإسلامية، ولم يكن الإمام يأنف من التجاوز بهذا الأمر، وهو غير التدخل في شؤون الدول الذي لا نفع له، وهو غير تصدير الثورة على الطريقة الاستعمارية السابقة، التي لا نقوم بها، ولسنا من أهلها؛ بل معناه أن ينتشر العبر العذب لهذه الظاهرة الرحمانية في العالم كلّه، لتعرف الشعوب ما هو دورها، ولتكتشف الشعوب الإسلامية هويتها وموقعيتها. وكتنولوج على هذه

الرؤية العالمية موقف الإمام من القضية الفلسطينية، فهو قد قال بصرامةً ومن دون أن يجامِل أحداً: إنّ «إسرائيل» غدّة سرطانية. وماذا بالإمكان فعله مع الغدّة السرطانية؟ أيُوجَد لها علاج غير البتر والاستئصال؟!

هكذا كان منطق الإمام، وهو ليس مجرّد شعارات، بل هو أمر منطقيٌ، ففلسطين دولة تاريخية، وعلى امتداد التاريخ كان هناك دولة اسمها فلسطين، ثم جاءت جماعات من الشتات مدعومة من القوى الظالمَة في العالم، وأخرجت شعبيها من أراضيها، باستخدام أعنف الطرق وأقساها، فقتلوا وهجّروا وعدّبوا وأهانوا وطردوا هذا الشعب - الذي يوجد منه اليوم عدّة ملايين من النازحين في الدول المجاورة لفلسطين وفي غيرها، وغالبيتهم يعيشون في المخيمات -، وفي الواقع، فقد حذفوا دولة من ساحة الجغرافيا، وأزالوا شعباً بأسره، وفرضوا كياناً جغرافياً مختلفاً بدلاً منه وأسموه «إسرائيل»، فانظروا هنا ما هو مقتضى المنطق والعقل؟

إنّ المنطق والعقل يقتضيان - بلا شكّ - ما كان يقوله الإمام من أنّ هذا الكيان المختلق والمفروض بالقوة والغصب يجب أن يُمحَّض ويُزَال، وأنّ الأرض يجب أن تعود لأهلها الأصليين، وأنّه لا يصحّ حذف نظامٍ سياسيٍ وكيان جغرافيٍ تاريجيٍ يمتدّ عمره لآلاف السنين من الوجود بشكلٍ تامٍ، كما دعت وتدعى إليه القوى المُسلِّطة، وعلى رأسها - في البداية - بريطانيا، ثم التحقت بها أمريكا ثم سائر الدول الغربية.

النقطة السادسة: العبرة بحاضر الأشخاص لا بماضيهم:

لقد أكد الإمام الراحل مراراً على أنّ حكمنا فيما يتعلق بالأشخاص ينبغي أن يكون على أساس حاليهم في الزمن الحاضر، وأما ما مضي الأشخاص فلا يُلْتفَت إليه، والماضي لا يُتمسّك به ولا يُلْتفَت إليه إلا عندما لا يُعلَم الوضع الحالي، فعندما فقط يحقّ لأحدنا أن يقول: هكذا كان الوضع في السابق، ولا بدّ أن

يكون الآن كذلك. وأمّا إذا كان الوضع الحالي للشخص مخالفًا لذلك الماضي، فعندما لن يكون للماضي أي تأثير أو فاعلية.

هكذا كان الحكم الذي أجراه أمير المؤمنين × في حق طلحة والزبير، فقد كان للزبير - مثلاً - سوابق مشرقة قلماً نجد لها مثيلاً بين أصحاب أمير المؤمنين × ، وبعد وصول أبي بكر إلى الخلافة، وفي تلك الأيام الأولى، وقف عدد من الصحابة وقالوا: ليس الحق معك، بل الحق مع علي بن أبي طالب. وقد ذكر التاريخ، عند السنة كما عند الشيعة، أسماء هؤلاء، ومنهم الزبير، وهذه سابقة للزبير. ولكن ما بين ذلك اليوم واليوم الذي استل فيه الزبير سيفه في وجه أمير المؤمنين × ٢٥ عاماً. ولئن كان إخواننا من أهل السنة قد أذنروا طلحة والزبير وقالوا بأنّهما اجتهدَا، وأنّ اجتهادَهُما هو الذي أوصلَهُما إلى ما وصلَ إليه، فإنّنا هنا لسنا بصدْد تحديد حال هذين الرجلين بين يديِ ربِ المتعال، وإنّما نسأل: ماذا فعل أمير المؤمنين × معهما؟ لقد حاربهما ووجهَ الجيش إلى الكوفة والبصرة لقتالهما، ما يعني: أن تلك السوابق التي كانت لها قد مُحيت وانتهت.

ومن هذه المدرسة تخرج الإمام الخميني، إذ نجد أن البعض كانوا بصحبته عند قدومه بالطائرة من باريس إلى إيران، ولكنّهم أُعدموا لاحقاً في زمن الإمام بسبب خيانتهم. والبعض كان على علاقة طيبة بالإمام حين كان في النجف، ولاحقاً في باريس، وكانوا محظوظون عنده الإمام في بداية الثورة، ولكنّهم فيما بعد، وبسبب سلوكهم وموافقهم، استوجبوا الطرد والإبعاد من الإمام.

فالميزان والمعيار - إذَا - هو الوضع الراهن، فلو أردت النفس الأمارة - لا سمح الله - إلى انحرافي عن الصراط، فإنّ حكمي حينئذ سيكون حكمًا مختلفاً ومغايراً لما كان عليه في السابق، وهذا هو من أسس النظام الإسلامي، وبه كان الإمام يعمل.

هذه هي أهم النقاط والشواحن في خط الإمام ونهجه، وهي نقاط مستوحاة من صميم الإسلام وتعاليم القرآن، فلذلك حق لنا أن نسمّي هذا الخط والنهج بالخط والإسلامي. وعلى الشباب وأهل الفكر والتحقيق والطلاب والجامعيين أن يمعنوا التفكير في هذه المباني ويعملوا بها، لئلا تبقى مجرد متن وكلمات، بل يجب أن يتم توضيحها وشرحها بشكلٍ صحيح.

:

وفي الخطبة الثانية عرج الإمام القائد الخامنئي دام ظله على الأوضاع الراهنة التي تمر بها أمتنا الإسلامية، فكان مما قاله:

إن العالم الإسلامي اليوم، بل العالم كله، يشهد تحولات كبيرة تُنبئ بتغيير العادات العالمية.

أولاً: فيها يتعلق بقضية فلسطين وغزة، وبخاصة في هذه الأيام الأخيرة، من الهجوم على أسطول الحرية الذي تقدم لإغاثة الشعب المقهور في غزة وكسر الحصار عنها من قبل الصهاينة الغدارين وقساة القلوب. إن ما يجب الاهتمام به أكثر هو قضية تهويد فلسطين، والسياسة التي يتنهجها الكيان الصهيوني، وهي إزالة الآثار الإسلامية ومحوها تدريجياً من مناطق فلسطين والضفة الغربية لنهر الأردن، على الرغم من أنهم يصرحون - والعالم يقر به والكثير من القرارات الدولية تؤيده - بأنها منطقة محتلة، غير أنهم يريدون تهويدها وإنشاء المستوطنات الصهيونية الظلمة وغير القانونية فيها، وهدم ما فيها من منازل الفلسطينيين، وصولاً إلى تغيير معالم الخليل في مدينة القدس بهدف التهويد واقتلاع جذور الإسلام من فلسطين كما يتصورون ويتخيلون. وإن على العالم الإسلامي أن يقف ضد هذه المخططات بكل قواه ليمنع الصهاينة من ارتكاب هذه الجريمة الكبرى.

وثانياً: لا بدّ من التركيز على هذا الحصار الظالم لمدينة غزّة الذي ناهز السنوات الثلاث، في حركة وحشية وشديدة القسوة يقوم بها الكيان الصهيوني، وتدعّمها أمريكا وبريطانيا ومن لفّهما من القوى الغربية التي تدعّي باستمرار الدفاع عن حقوق الإنسان، ولكنّها لا يهتزّ لها جفن عندما يتمّ حصار مليون ونصف المليون من الناس في هذا القطاع لمدة ثلاثة سنوات، لا يسمح لهم فيها بالحصول على المواد الغذائية الضرورية، ولا على الماء والكهرباء والأدوية والمستلزمات الطبية، ولا حتى على مواد البناء الّازمة من أجل إعادة بناء ما تمّ تدميره خلال العدوان الغاشم على غزّة. وإلى جانب هذا الحصار، يقومون بين الفينة والأخرى بحملات قصفٍ وحشيةٍ، ويرتكبون المجازر ويقتلون الأبرياء من الرجال والنساء والأطفال. كل ذلك يقوم به النظام الصهيوني المجرم، والمنظّمات الدوليّة التي تدعّي حماية حقوق الإنسان تقف متفرّجة، والحكومات الغربية لا تكتفي ب موقف المتفرّج، بل تدعم هذا النظام وتسانده. وللأسف الشديد، نرى كثيراً من الدول التي يجب أن تدافع عن فلسطين، من بعض الدول العربية والإسلامية، تصمت صمتاً كاملاً، إن لم نقل بأنّ هناك بعض التصرّفات الخيانية وراء الكواليس، وهو أمرٌ مثير للاستغراب.

إنّ التحرّك الأخير الذي قام به الصهاينة، يعني: ضرب السفن التي كانت تأتي ببعض المواد الّازمة إلى غزّة لكسر هذا الحصار، ضربها في المياه الدوليّة وليس في المياه الإقليميّة، يمكن النظر إليه من بعدين:

الأول: الطبيعة الهمجيّة والوحشية للصهاينة، والتي فهمها العالم كله. والعالم يجب أن يعي أنّ الصهاينة يكذبون أثيناً كذب عندما يدعون أنّهم إنّما قاموا بهذا الهجوم لغرض تفتيش هذه السفن، أو لمنعها من دخول المياه الإقليميّة الفلسطينيّة، بل كانوا -ولا ريب- قد خطّطوا لهذا الهجوم ومضوا فيه لأهدافهم التي لا تخفي، ولو أنّهم كانوا قد ذهبوا للنصيحة فقط لكان تصرّفهم -أيضاً-

على خلاف جميع القوانين الدولية. لقد كانت هذه السفن تسير في المياه المفتوحة الحرّة، وكان أقصى ما يمكنهم فعله هو منعها من الدخول إلى موانئهم. فلماذا - إذاً - تُضرب هذه السفن في عرض البحر ويتم قتل العديد وجرح عددٍ أكبر وأسر الآخرين واعتقالهم؟ إنّ هذه الطبيعة المموجية للعدو الإسرائيلي هي التي كانت الجمهورية الإسلامية تذكّر العالم بها لمدة ثلاثين عاماً، ولكنّ القوى الغربية الكاذبة والمخادعة والمرائية لم تهتمّ ولا تبالِ بكل ذلك، إلى أن جاء اليوم الذي رأى فيه العالم كله بأمّ العين ماذا حصل من جريمةٍ هناك.

والبعد الثاني: أنّ الصهاينة أخطأوا في حساباتهم خطأً فادحاً، وهي أخطاء تكرّرت منهم كثيراً في السنوات الأخيرة، من العدوان على لبنان، إلى العدوان على غزة، إلى الهجمة الشرسة على أسطول الحرية، إنّ كلّ هذه أخطاء فادحة، وإنّ تكرّرها بشكلٍ متلاحم يدلّ على أنّ الكيان الصهيوني الغاصب قد بدأ فعلاً يقترب من نهاية المحومة، وهي السقوط والزوال.

والحادث المهم الآخر الذي يحسن بشعينا أن يهتمّ به، نظراً لأهميّته ومغزاها، هو ما حصل في الاجتماع المطول الذي جرى بداعي إعادة النظر في اتفاقية الحدّ من انتشار الأسلحة النووية في نيويورك. هذا الاجتماع تمّ عقده أساساً لأجل أن تتمكن القوى الظالمة من منع الدول والشعوب التي لم تحصل على التقنية النووية من الوصول إليها.

كان هذا ما يريدونه، وكان هذا ما خطّطوا له، وخاصةً بالنسبة إلى الجمهورية الإسلامية، ليبرزوا تجاهها أحقادهم الدفينة.

دام هذا الاجتماع شهراً تقريباً، وبدل أن يستطيع هؤلاء تحقيق مقاصدهم هذه والحدّ من إمكانيات دولٍ كالجمهورية الإسلامية، فإنّ النتيجة التي تخّض عنها هذا الاجتماع المطول هي تكليف القوى النووية من قبل ١٨٩ دولةً بالتخليص من أسلحتها النووية، ومنع إنتاج أسلحةٍ جديدة، وقد أقرّت هذه

الدول بحق الدول جميعاً في التوصل إلى التقنية النووية السلمية، وكذلك، فقد تمت إدانة الكيان الصهيوني، وفرض عليه الالتزام بقرارات المعاهدة، بالرغم من حرص القوى الحاضنة لهذا الكيان على أن لا توجه إليه أدنى إدانة. وهذا إن دل على شيء، فإنما يدل على أن الهيمنة الأمريكية المتغطرسة، وسائر القوى المتسطلة والمهيمنة، لم تعد مكانتها بحيث تؤثر على الرأي العام العالمي، ولا على مجريات الأحداث في العالم كيف تشاء.

وفي المقابل، استطاعت الجمهورية الإسلامية، ومن خلال صمودها لثلاثة عقود، استطاعت أن تترك أثراً على الرأي العام العالمي، ليس على مستوى الشعوب فحسب، بل على صعيد الحكومات - أيضاً - حيث لاحظنا أن ١٨٩ دولةً في العالم وقفت في وجه الإرادة الأمريكية، وصوتت ضد ما كانت تريده الولايات المتحدة الأمريكية، وهذه بشائر إلهية إلى الشعب الإيراني العظيم.

نُسَأْلُكَ اللَّهُمَّ بِعِنْيَتِكَ وَلَطْفِكَ أَنْ تُوَحِّدَ قُلُوبَ وَصُفُوفَ الشَّعُوبِ الْمُسْلِمَةِ، وَأَنْ تُزِيدَ مِنْ قُوَّةِ الْأَمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَقَدْرَتِهَا، وَأَنْ تَعْزِزَ شَعْبَ إِيْرَانَ وَسَائِرَ الشَّعُوبِ الْمُضْطَهَدَةِ فِي هَذَا الْعَالَمِ، وَتَرْفَعَ عَنْهَا الْمُظَالَّمُونَ وَالْمُصَابِّونَ، إِنَّكَ سَمِيعٌ

مجيب..

* * *

المواضيع:

- (١) الطباطبائي، السيد محمد حسين، الميزان في تفسير القرآن ١١: ٥٠، ط مؤسسة النشر الإسلاميّ التابعة لجماعة المدرسين بحوزة قم المقدّسة، ط ١٤١٧ هـ.
- (٢) الصحيفة السجّادية: ص ٢١١، تحقيق السيد محمد باقر الموحد الأبطحي الإصفهاني، ط مؤسسة الإمام المهدي، قم، ١٤١١.

الصلاحة على النبي

بين مشروعية حذف الآل وإضافة الصحابة

دراسة في الخلفيات السياسية والعقائدية

(القسم الأول)

□ السيد محمد هاشم المدuni^(*)

باحث

للصلاة على النبي ، بعد فقهه يتمثل في كونها تكليفاً شرعاً له مواطنه ووقته وحكمه الخاص، ولها بعد أخلاقي يتمثل في كونها تبني حالة من المودة والارتباط بالنبي وآلـه صلوات الله عليهم أجمعين، الباعث ذلك على التشبه بهم، وبما يحسدونه من فضائل الأخلاق وسمو المقام، وهناك بعد ثالث تفرّدت به هذه الشعيرة، وهو يتمثل في بعدها الحقوقـي، من ناحية تمثيلها لفضيلة سامية، وحق عظيم للنبي وآلـه صلوات الله عليه، خصـهم الله تعالى به دون الخلـق

(*) باحـث إسلامـي في الفـقه المـقارن / العـراق.

أجمعين.

ووجود هذا بعد الحقوقى في شعيرة الصلاة هو الذى دفع البعض إلى التلاعيب بها والسعى إلى حرمان أصحابها منها، إما بحذفهم لها، وإما بإشراف غيرهم معهم فيها؛ ليحرمهم من ميزة الاختصاص بها. كل ذلك لعدم تحمله هذه الفضيلة لهم، ولأن بقاءها لهم يتعارض مع مشروعه القائم على تغييبهم واستبدالهم بغيرهم.

وقد ساعد في نجاح محاولات التغيير والتحريف في كيفية الصلاة عاملان: الأول: أن الجهة التي سعت إلى إحداث هذا التغيير ذات سلطة وسطوة، ولهما من الإمكانيات ما يمكنها من إحداث هذا التغيير والتحريف، وحمل الأمة عليه بالترغيب أو بالترهيب.

الثاني: حصوله مبكراً وفي ظروف موضوعية مهيأة، يأتي في مقدمتها: حصوله في زمن حظر تدوين الحديث، وقبل تأسيس المذاهب الفقهية المعروفة. وهذا الظرف هيئاً لأصحاب هذا المشروع فرصة تغييب الأحاديث التي تتعارض مع غايتهم، وفي المقابل، مكّنهم من توليد أحاديث في قبالتها تخدم أغراضهم، وفعلاً دخلت تلك الأحاديث في المجاميع الحديبية التي دونت قبل تأسيس المذاهب الفقهية المعروفة، مما أثر في نتائج البحث الفقهي عند هذه المذاهب بسبب تعلقها بهذه الأحاديث من جهة، وبسبب تأثيرها بالمنهج العام في التعامل مع فضائل أهل البيت ^ الذي أسسته تلك الجهات المتضررة من الصلاة على الآل، والمتغيرة من التزوير والتحريف في هذا المجال.

ولكن على الرغم من وجود هذه المحاولات القوية والمؤثرة، إلا أنه وصلنا تراث روائي ضخم تجاوز حد التواتر، أبان لنا في تفاصيل أحكام هذه الصلاة وكيفيتها، وبشكلٍ فضح تلك المحاولات وأثبت بطلانها، وأوضحت غير قادرة على مواجهة صحة تلك وصراحتها، وقد أذعن لدلالتها الكثير ممن ولجوا

البحث الفقهي المجرد، كما سيتضح ذلك من خلال البحث.
وما يدعو للأسف الشديد - مع وضوح الحق في كيفية الصلاة المأمور بها عن طريق الأحاديث الصحيحة الصريرة المتواترة وإذعان الكل بها - أن تجد أنَّ
السيرة العملية للبعض قائمٌ على غير مفادها.

ومن نماذج ذلك: أنَّ الأحاديث أجمعـت على ذكر الآل، والحال أنَّ العمل
قائمٌ في أكثره على الصلاة البراء التاركة لذكر الآل. كما أنها من ناحية أخرى
أجمعـت على عدم ذكر غير الآل، ولكنَّ العمل قائمٌ على ذكر هذا الغير.

وهذا الأمر يعكس لنا حالة التناقض بين النظرية والتطبيق، بين معطيات
الدليل والعمل. وهذه الحالة لم تأتِ اعـتباطاً، وإنما لها أسبابـها العديدة، التي من
أبرزـها حالة التقليد والإصرار على متابعة الموروث بحجـة أنه سنة السلف.
وغريرة التقليد بطبيعتها تسيطر على صاحبـها وتمنعـه من البحث عن حقيقة
وخلفية السنة التي يُعمل بها، بل قد تصـلـ الحالـةـ بصـاحـبـ التـقـليـدـ إلىـ اـتـهـامـ منـ
يريدـ الـبـحـثـ عـنـ الـحـقـيقـةـ بـشـتـىـ أـنـوـاعـ التـهـمـ التـيـ مـنـهـاـ: وـصـفـهـ بـأنـهـ يـرـيدـ هـدـمـ
الـدـينـ !!

هذه هي الرؤية التصورـية الأولى للعناصر التي ساهمـتـ فيـ هـنـدـسـةـ الـبـنـاءـ
الـنـظـريـ وـالـتـطـبـيـقـيـ لـأـحـكـامـ الصـلـاةـ عـلـىـ النـبـيـ 'ـ، ولـكـيـ نـقـفـ عـلـىـ تـقـاصـيلـ
هـذـهـ الرـؤـيـةـ وـحـقـيقـتهاـ وـأـدـلـتـهاـ سـتـنـاـولـ مـوـاضـيـعـ عـدـدـ تـتـنـظـمـ فـيـ النـقـاطـ التـالـيـةـ:

١. أدلة تـشـرـيعـ الصـلـاةـ عـلـىـ النـبـيـ 'ـ.
٢. أدلة المـدـعـاةـ عـلـىـ مـشـرـوـعـيـةـ حـذـفـ الآـلـ.
٣. دورـ بـنـيـ أـمـيـةـ فـيـ مـحـارـبـةـ هـذـهـ الـفـضـيـلـةـ.
٤. حـذـفـ الآـلـ وـالـتـقـيـةـ مـنـ بـنـيـ أـمـيـةـ.
٥. بداياتـ إـضـافـةـ الصـحـابـةـ لـلـصـلـاةـ.
٦. أدلة المـدـعـاةـ عـلـىـ مـشـرـوـعـيـةـ إـضـافـةـ الصـحـابـةـ.

٧. موقف علماء المسلمين من الإضافة للتشريعات الثابتة في عموم الدائرة
التشريعية وفي خصوص الصلاة على النبي ﷺ .

أولاً: أدلة تشرع الصلاة على النبي ﷺ :

التشريعات الإسلامية تؤخذ من الكتاب والسنّة، وما ليس له دليل من الكتاب والسنّة فليس من الدين، وهذا ما أجمع عليه الأمة الإسلامية. ومفردة الصلاة على النبي ﷺ من التكاليف التي أمرنا الله تعالى بها رسوله كتاباً وسنة.

أما الكتاب، ففي قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلِّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِذَا هُوَ أَمَّا صَلَوَاتُهُ وَسَلَامُهُ تَسْلِيمًا﴾ [الأحزاب: ٥٦].

وأما السنّة النبوية، فقد حفلت بكلٍّ هائلٍ من الأحاديث تتجاوز حد التواتر، حلت في طياتها جميع ما يتعلق بالصلاحة من تشريعات على مستوى الحكم والوقت والكيفية والمكان والثواب وغيرها.

والمسلمون بجميع مذاهبهم وتوجهاتهم إنما استندوا إلى هذه الأحاديث ومن قبلها الآية المباركة في تحديد أحكام الصلاة على النبي ﷺ، ولم نجد أحداً منهم تعلق بغيرها، إلا في مسألة إضافة الصحابة، فإنهم لم يستندوا فيها إلى شيءٍ من الكتاب والسنّة، وإنما استندوا إلى بعض التبريرات والاستحسانات التي لاتنهض كدليل، كما سيتضمن ذلك في محله.

ولكن على الرغم من استناد بعض المذاهب الإسلامية إلى هذه الأدلة نفسها إلا أنهم اختلفوا في التتائج. والأسباب التي أدت بهم إلى هذا الاختلاف، وهو ما نسعى للوقوف عليه في هذا البحث.

ويينبغي لنا أن نبدأ البحث من الآية و موقف المذاهب من دلالتها، ثم ننقل الكلام إلى الأحاديث ومعطياتها.

١- دلالة الآية:

أمرنا الله تعالى بالصلاحة على نبيه ﷺ في قوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلِّونَ عَلَى الَّذِي يَتَأْمِنُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُوْعَ اَعِيَهُ وَسَلَّمُوا تَسْلِيْمًا﴾ [الأحزاب: ٥٦]. وجاء تشريعها بصيغة الأمر (صلوا)، والأمر باتفاق الجميع ظاهر في الوجوب، قال ابن عبد البر المالكي: «أجمع المسلمون على أن الصلاة على النبي فرض واجب على كُل مسلم؛ لقول الله عز وجل: ﴿إِنَّ اللَّهَ...﴾».

وقال الألوسي: «والامر في الآية عند الأكثرين للوجوب، بل ذكر بعضهم إجماع الأئمة والعلماء عليه»^(١).

وقال الشريف المرتضى: «وما يدل على وجوب الصلاة على النبي ﷺ فيها قوله تعالى: ﴿يَتَأْمِنُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُوْعَ اَعِيَهُ وَسَلَّمُوا تَسْلِيْمًا﴾، فأمر بالصلاحة عليه»^(٢). ونحوه عن الشیخ في الخلاف^(٣) والعلامة في التذكرة^(٤) والسيد الحکیم في المستمسک^(٥).

وهذا الإجماع من المسلمين على وجوب الصلاة على النبي لم يخالفه إلا ما نقل عن الطبری محمد بن جریر؛ حيث قال بالاستحباب، وقد أذكر عليه كُل من تعرّض لقوله، ومنهم الألوسي حيث قال: «ودعوى محمد بن جریر الطبری أنه للنذر بالإجماع مردودة أو مؤولة بالحمل على ما زاد على مرّة واحدة في العمر»^(٦).

وبعد أن اتفق المسلمون على أن الأمر في الآية يفيد الوجوب، اختلّوا في إفادته المرّة الواحدة أو المرات. ذهب المشهور إلى المرّة الواحدة، باعتبار أنّ الأمر المطلق لا يتضمن التكرار، وفي ذلك يقول المحقق السبزواری: «إنّ الأمر المطلق لا يتضمن التكرار، فغاية ما يلزم في الآية وجوب الصلاة في العمر مرّة»^(٧). ونحوه السيد الحکیم^(٨) والسيد الخوئی^(٩).

واختار هذا أيضاً أبو حنيفة، ومالك، والثوري، والأوزاعي، وابن حزم،

وغيرهم، ونسبة القاضي عياض وابن عبد البر إلى جمهور الأمة^(١).
وهكذا تجد أن الآية اقتصرت دلالتها على وجوب الصلاة على النبي ،
 وأن جمهور المسلمين فهموا من الأمر فيها الوجوب على نحو المرة الواحدة،
فمن صلّى على النبي ، مرّة واحدة في صلاة أو غيرها، وفي أي وقت فقد
سقط الفرض عنه وأدّى الأمر الوارد في الآية، شأنه في ذلك شأن الأمر الوارد
في الحجّ وغيره.

هذا ما أفادته الآية، أمّا كيفية أداء الصلاة، ومتى، وأين، فإن الآية لم تبيّن لنا،
 وإنما تركت بيانه إلى السنة النبوية، شأنها في ذلك شأن الكثير من التشريعات
التي يذكرها القرآن مجملةً، ويتصدّى النبي الأعظم ، إلى بيانها بحكم كونه
مبيناً للقرآن، قال تعالى: ﴿وَأَنَّزَنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنْفَكِرُونَ﴾ [النحل: ٤٤].

٢- دلالة الأحاديث:

إنّ الأحاديث التي جاءت تبيّن لنا تفاصيل تشريع الصلاة على النبي ،
كثيرة تجاوزت حدّ التواتر، وقد بيّنت هذه الأحاديث جوانب مختلفة من
تشريعات الصلاة.

فمنها ما جاء يبيّن كيفية الصلاة التي يلزمها قوها لأداء التكليف، ومنها ما
جاء يبيّن لنا المواطن التي يشرع لنا الصلاة فيها، ومنها ما جاء يبيّن لنا الثواب
المترتب على الإتيان بالصلاه، وبذلك يمكن تصنيف هذه الأحاديث إلى ثلاث
طوائف رئيسية:

- طائفة في بيان كيفية الصلاة.
- طائفة في بيان مواطن الصلاة.
- طائفة في بيان ثواب الصلاة.

والذي يهمّنا في هذا المقال هي أخبار الطائفة الأولى المبيّنة لكيفية الصلاة؛

وذلك لأنّنا نريد إثبات لزوم ذكر الآل وعدم مشروعية ذكر غيرهم، وهذا إنما يتمّ معرفته من خلال أحاديث هذه الطائفة.

:

ونعني بها الأحاديث التي علّمتنا ما يجب أن نقوله عندما نريد أن نصلي على النبي ﷺ من حيث الهيئة والألفاظ والأجزاء، وهذه الأحاديث جاءت جواباً لسؤال الصحابة من النبي ﷺ بعد نزول الآية التي تأمرهم بالصلاحة على النبي؛ حيث قالوا: إنَّ الله تعالى أمرنا بالصلاحة عليك فكيف نصلي؟ فأجابهم صلوات الله عليه بأسلوب تعليميٍّ وفي مقام بيان تكليف شرعي، فيلزم منا بالضرورة أنَّ ما يقوله يريده، وما لم يقله لم يرده. وما يريده النبي ﷺ المشرع تشريعٌ ملزمون به، وما لم يرده ليس بتشريع.

وهذه الأحاديث عندما نسبرها نجدها متفقة على هيئة وألفاظ وأجزاء محددة ثابتة تتكرر في جميع تلك الأحاديث، نعم هناك اختلافٌ في ألفاظ بعض الأحاديث لا تمسِّ الجزء المتفق عليه، ونعني بالجزء المتفق عليه: قوله في جواب السائل: «إذا أردتم الصلاة على فقولوا: اللَّهُم صلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وآلِ مُحَمَّدٍ».

وهذا الجزء المتفق عليه يتضمن الحقيقة التي نريد أن نثبتها هنا، وهي اتفاق الأحاديث على ذكر الآل، وأنَّ ذكرهم جزءٌ في كيفية الصلاة المأمور بها، وأنَّ الصلاة لا تؤدّى والتکلیف لا يمثُل إلَّا بذكر الآل. وكذلك ثبت لنا الحقيقة الثانية، وهي أنَّ النبي ﷺ لم يذكر غير الآل في كيفية الصلاة، وعليه فإنَّ إضافة غير الآل لم تكن مراده من قبله صلوات الله عليه وعلى آله، ولو كانت مراده لذَّكره؛ إذ هو في مقام بيان تكليفٍ شرعيٍّ، وعدم ذكر هذا الغير على فرض كونه مراداً مخلٌ بالغرض، وهو لا يصح في حقِّ نبيِّنا ﷺ.

وهذا المقدار الذي اتفقت عليه هذه الأحاديث أقرّ به علماء المسلمين من

الفريقين، ولهم عليه تصريحات سنذكرها لاحقاً.

ولكن بالرغم من وضوح هذه الحقيقة، واعتراف علماء المسلمين بها، إلا أن البعض جوّز حذف الآل، ولا يرى أنها جزء واجب في صيغة الصلاة التي يسقط بها التكليف، كما ذهبوا إلى مشروعيّة إضافة غير الآل إلى هذه الصيغة. وأماماً علماء الشيعة فإنّهم أجمعوا على لزوم ذكر الآل وعدم مشروعيّة ذكر غيرهم بعنوان أنها جزء من الصيغة المفروضة.

والبحث في هذا المقال ينحصر مع المخالف، وهم معظم إخواننا من أهل السنة، وسوف نتحرّك في حدود آرائهم وأدلةّهم. ولما كانوا في دعواهم الأولى - عدم كون الآل جزءاً - قد اعتمدوا على بعض أحاديث كيفية الصلاة، فيلزمانا الوقوف عند هذه الأحاديث؛ لنرى قيمتها من حيث الدلالة ومن حيث الصدور.

:

وهذه الأحاديث عندهم متواترة، قد روتها مصادرهم الحديثية المعترفة عن اثنى عشر صحابياً، وهي: حديث كعب بن عجرة^(١)، وأبي مسعود البدرى^(٢)، وأبي هريرة^(٣)، وبريد بن الحصيب الخزاعي^(٤)، وعبد الله بن مسعود^(٥)، وعبد الله بن عباس^(٦)، والإمام علي^(٧)، وطلحة بن عبيد الله^(٨)، وزيد بن خارجة^(٩)، وأنس بن مالك^(١٠)، وأبي سعيد الخدري^(١١)، وأبي حميد الساعدي^(١٢). مضافاً إلى هذه الأحاديث المتصلة، هناك مراسيل عن ثلاثة من التابعين، وهي: مرسل الحسن البصري^(١٣)، ومرسل إبراهيم بن يزيد النخعى^(١٤)، ومرسل عبد الرحمن بن بشير بن مسعود^(١٥).

وأكثر الأحاديث اعتماداً واستدلالاً عندهم حديثان: حديث كعب بن عجرة، وحديث أبي مسعود البدرى، وفي ذلك يقول الإمام الطحاوى: «وكان

الَّذِي عَلَيْهِ أَهْلُ الْعِلْمِ فِي كِيفِيَّةِ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ' مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ مَا فِي حَدِيثِ أَبِي مُسْعُودٍ، وَمِنْ أَهْلِ الْكُوفَةِ مَا فِي حَدِيثِ كَعْبَ بْنِ عَجْرَةَ، لَا نَعْلَمُ أَحَدًا مِنْهُمْ تَعْلَقَ بِشَيْءٍ مِنْ هَذِهِ الْآثَارِ، وَكَذَلِكَ سَائِرُ أَهْلِ الْعِلْمِ سَوَاهُمْ لَا نَعْلَمُهُمْ تَعْلَقُوا بِشَيْءٍ مِنْ هَذِهِ الْآثَارِ غَيْرَ هَذِينَ الْأَثْرَيْنَ»^(١).

وَمِنْ هَنَا نَكْتَفِي بِنَقْلِ لَفْظِ هَذِينَ الْحَدِيثَيْنِ فَقْطًا كَنْمُوذِجٌ، وَمِنْ أَرَادَ الْوَقْفَ عَلَى جَمِيعِ الْفَاظِ هَذِهِ الْأَحَادِيثِ بِجَمِيعِ طَرْقَهَا وَمَصَادِرِهَا فَعَلَيْهِ بِكَتَابِنَا (الصَّلَاةِ الْبَرَاءِ) فَفِيهِ تَفْصِيلٌ مَا أَشْرَنَا إِلَيْهِ.

أَمَّا حَدِيثُ كَعْبٍ، فَقَدْ أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ وَبَقِيَّةُ مَصَادِرِ الْحَدِيثِ الْمُعْتَرَفَةُ، وَلِفَظُهُ - كَمَا عَنِ الْبَخَارِيِّ بِسَنَدِهِ إِلَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي لَيْلَى -: «لَقِينِي كَعْبَ بْنَ عَجْرَةَ، فَقَالَ: أَلَا أَهْدِي لَكَ هَدِيَّةً سَمِعْتَهَا مِنَ النَّبِيِّ '؟ فَقَلَّتْ: بَلْ فَأَهْدَهَا لِي. فَقَالَ: سَأَلْنَا رَسُولَ اللَّهِ '، فَقَلَّنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ كِيفَ الصَّلَاةُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ، إِنَّ اللَّهَ قَدْ عَلِمَنَا كِيفَ نَسْلِمُ؟ قَالَ: قُولُوا: اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ. اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ»^(٢).

وَأَمَّا حَدِيثُ أَبِي مُسْعُودٍ الْبَدْرِيِّ الْأَنْصَارِيِّ، فَهُوَ حَدِيثٌ صَحِيْحٌ أَخْرَجَهُ الصَّحَاحُ وَالْمَسَانِيدُ وَالْمَعَاجِمُ، وَمِنْ أَخْرَجَهُ الْحَاكمُ الْنِيْسَابُورِيُّ فِي مُسْتَدِرِكِهِ بِسَنَدِهِ إِلَى أَبِي مُسْعُودٍ عَقْبَةَ بْنِ عُمَرَ، قَالَ: «أَقْبَلَ رَجُلٌ حَتَّى جَلَسَ بَيْنَ يَدِي رَسُولِ اللَّهِ ' وَنَحْنُ عَنْهُ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَمَّا السَّلَامُ عَلَيْكَ فَقَدْ عَرَفْنَاكَ، فَكِيفَ نُصَلِّي عَلَيْكَ إِذَا نَحْنُ صَلَّيْنَا عَلَيْكَ فِي صَلَاتِنَا، صَلِّ اللَّهُ عَلَيْكَ؟ قَالَ: فَصَمِّتْ حَتَّى أَحِبَّنَا أَنَّ الرَّجُلَ لَمْ يَسْأَلْهُ، ثُمَّ قَالَ: إِذَا أَنْتُمْ صَلَّيْتُمْ عَلَيْ فَقُولُوا: اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ الْأَمِيِّ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتُ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، وَبَارَكْ عَلَى مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ الْأَمِيِّ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا

باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد»^(١).

أما بقية الأحاديث فلا تختلف عن هذا اللفظ والسياق إلا في بعض الألفاظ زيادة أو نقصاً، ولكنها تشتراك في ذكر الصلاة على النبي والآل معاً، إلا في حديث أبي سعيد الخدري؛ حيث جاء في بعض المصادر من دون ذكر الآل، وكذلك حديث أبي حميد الساعدي؛ حيث استبدل لفظ الآل بالأزواج والذرية، وقد احتاج به كُلّ من قال بمشروعية حذف الآل، وأنّها ليست جزءاً واجباً في كيفية الصلاة. وكذلك استند بعضهم إلى حديث أبي سعيد الخدري، وعليه فاللازم البحث في هذين الحديثين لنرى هل يصح الاستناد إليهما فيما ذهبوا إليه، وذلك ضمن الموضوع الآتي.

:

وهم يستندون فيما ذهبوا إليه من مشروعية حذف الآل بالدرجة الأساس إلى حديث أبي حميد الساعدي، وأضاف السخاوي (ت: ٩٠٢ هـ) حديث أبي سعيد الخدري مع أدلة أخرى ضمن كلام له يبيّن فيه ما استند إليه من ذهب إلى الفصل في الوجوب بين الآل وبين النبي ، وإليك نصّ كلامه: «إن قال قائل: ما وجوه التفرقة بين الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم وبين الآل في الوجوب مع كونه معطوفاً عليه إذا كان مستند الوجوب قوله: (قولوا كذا)، فلم أوجبتم البعض دون البعض؟ فالجواب عنه - كما قيل - من وجهين: أحدهما: أنَّ المعتمد في الوجوب إنّما هو الأمر الوارد في القرآن بقوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيْمًا﴾، فلم يأمر بالصلاحة على آله، وأمّا تعليميه صلى الله عليه وسلم كيفية الصلاة عليه لما سأله فيبيّن لهم المقدار الواجب وزادهم رتبة الكمال على الواجب، وهو إنما سأله عن الصلاحة عليه. وهذا مبنيٌ على الخلاف في جواز حمل الأمر على حقيقته ومحازه، وال الصحيح

جوازه، وقد يحيي المسئول بأكثر مما سئل عنه لمصلحة، كما وقع ذلك منه صلى الله عليه وسلم كثيراً، كقوله حين سئل عن التطهير باء البحر فقال: هو الطهور ما وله الخل ميتته. ولم يكن في سؤالهم ذكر ميتة البحر. والوجه الثاني: أن جوابه صلى الله عليه وسلم لمن سأله ورد بزيادات ونقص، وإنما يحمل على الوجوب ما اتفقت الروايات عليه، إذ لو كان الكل واجباً لما اقتصر في بعض الأوقات على بعضه، وفي بعض الطرق الصحيحة إسقاط الصلاة على الآل، وذلك في صحيح البخاري في حديث أبي سعيد، لكنه أثبتها في البركة مع أنهم لم يسألوه عن البركة ولا أمر بها في الآية، وأيضاً فحدثنا أبو حميد المتفق عليه ليس فيه الصلاة على الآل ولا فيه البركة أيضاً، إنما قال (على أزواجه وذراته) وبين الذرية والآل عموماً وخصوصاً^(١).

ومن كلام السخاوي يتضح أنه يستند إلى:

أولاً: أن السائل لم يسأل عن الصلاة على الآل، وعليه فلا تدخل ضمن المأمور به والواجب إتيانه، وكأنه يفهم أن التشريع المأمور به إنما يحدده سؤال السائل، وليس جواب النبي ﷺ، ونسى أن السائل إنما يسأل عما يعلمه، وهو لا يعلم إلا الأمر الوارد في الآية، وهو يأمر بالصلاحة على النبي ﷺ فقط، فمن الطبيعي أن يتحدد سؤاله بهذا المقدار، ولكن هذا لا يحدد حقيقة التشريع، فالذي يحدده إنما هو النبي ﷺ، وعليه يلزم من الأخذ بكلام النبي لا بكلام السائل، وهذا بظني من الواضحت التي لا تحتاج إلى بيان، ولعله جاء بها من باب تكثير السود وتهويل الأمر.

وثانياً: أن قوله: إن الأمر بالصلاحة ورد في القرآن الكريم وليس فيه الآل، فهل يقصد بذلك أن يقول بأن حديث النبي ﷺ ليس من مصادر التشريع، فإن كلامه مردود بإجماع المسلمين، ولا أظنه يلتزم به. ولكن يبدو أن الرغبة في الجواب عن السؤال لم تعطه الفرصة للتأمل والالتفات إلى لوازمه جوابه.

وثالثاً: أن حمله للأمر بالصلاحة على النبي حقيقة وعلى الآل مجازاً؛ استناداً إلى مبني يذهب إليه البعض من جواز حمل الأمر الواحد على حقيقته ومجازه. فنقول لو سلمنا بصحة هذا المبني فإن العمل به مشروط بوجود قرينة دالة على ذلك، الحال أنها لو فتّشنا جميع الأحاديث لما وجدنا مثل هذه القراءة، وإنما نجد أن الأمر واحد والظهور واحد ولا دليل على التفريق المدعى.

وبسقوط أدلة السخاوي المتقدمة لم يبق أمام أصحاب هذا الاتجاه إلا دعوى خلو حديث أبي حميد الساعدي من الآل، ولو كان ذكرهم واجباً لما خلا منهم هذا الحديث، وأضاف السخاوي حديث أبي سعيد الخدري الذي خلا من الآل بنظره أيضاً. وهذه الحجّة هي المعتمدة عند من يقول بمشروعية حذف الآل، و بما قالوه في بيانها ما نقله الحافظ ابن حجر العسقلاني: «و عمدة الجمهور في الاكتفاء بما ذكر - أي: الصلاة على النبي ' دون آله - أن الوجوب ثبت بنص القرآن بقوله تعالى: ﴿صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ فلما سأله الصحابة عن الكيفية، وعلّمها لهم النبي '، واختلف النقل لتلك الألفاظ اقتصر على ما اتفقت عليه الروايات، وترك ما زاد على ذلك كما في التشهد؛ إذ لو كان المتروك واجباً لما سكت عنه»^(١).

وعن الزركشي في شرحه لمعنى الحرف، نقل عن القاضي والشیخين^(٢) قولهما: «إن المجزئ الصلاة عليه فقط؛ لأنَّه الذي اتفق عليه أحاديث الأمر بها، وما عداه سقط في بعضها»^(٣).

فإذا كانت هذه هي حجّتهم فينبغي الوقوف عندها لنرى هل يصح ما ادعوه من أن خلو بعض الأحاديث من الآل، ويعنون بذلك حديثي الخدري والساعدي.

ولنبدأ بحديث أبي سعيد الخدري، فإن المصادر التي أخرجته لم تتفق في ألفاظه، وبعضها لم تذكر الآل في الصلاة وذكرتها في البركة، وبعضها لم تذكر

الآل حتى في البركة، وبعضها ذكرتها فيها معاً. ومن المصادر التي لم تذكر الآل في الصلاة صحيح البخاري، قال: «حدثنا عبد الله بن يوسف، حدثنا الليث، قال: حدثني ابن الهاد عن عبد الله بن خباب عن أبي سعيد الخدري، قال: قلنا: يا رسول الله هذا التسليم، فكيف نصلّي عليك؟ قال: قولوا: اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ عَبْدِكَ وَرَسُولِكَ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، قَالَ أَبُو صَالِحٍ عَنِ الْلَّيْثِ: عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ»^(١).

وذكر البخاري للحديث طریقاً آخر، قال: «حدثنا إبراهيم بن حمزة، حدثنا ابن أبي حازم، والدراوردي عن يزيد، وقال: كما صليت على إبراهيم وبارك على محمد وآل محمد كما باركت على إبراهيم وآل إبراهيم»^(٢). وهذا الطريق بلفظه أخرجه في كتاب الدعوات^(٣)، وبه أخرجه القاضي إسماعيل الجهمي في فضل الصلاة بعين لفظه^(٤).

ومنه يتبيّن: أنّ لفظ الحديث عند البخاري فيه اختلافات من طريق إلى آخر، فطريق الليث برواية عبد الله بن يوسف يقول: «كما باركت على إبراهيم»، وبرواية أبي صالح يقول: «كما باركت على آل إبراهيم»، وطريق ابن أبي حمزة والدراوردي يقول: «كما صلّيت على إبراهيم»، كذلك طريق الليث مرة يقول: «كما باركت على إبراهيم»، وأخرى يقول: «كما باركت على آل إبراهيم»، أمّا الطريق الآخر فيقول: «كما باركت على إبراهيم وآل إبراهيم».

والمحير للغرابة أنَّ البيهقي^(٥) أخرج الحديث في سنته بطريق الليث هذا برواية ابن بكير عنه، ولكنَّه لم يذكر الآل في البركة، فبدل أنْ يقول: «وبارك على محمد وآل محمد كما باركت» كما في رواية البخاري وغيره عن الليث، قال: «وبارك على محمد كما باركت»!

والأمر نفسه في رواية ابن أبي شيبة في مصنفه^(٦)، بسنده إلى عبد الله بن

جعفر عن يزيد بن الماء؛ حيث لم يذكر الآل في البركة أيضاً، قال: «وبارك على محمد كما باركت على إبراهيم». والغريب أنَّ ابن ماجة^(١) روى الحديث عن ابن أبي شيبة بسنده هذا، ولكنه أثبَت الآل في البركة!!

مناقشة حديث الخدرى:

ولنا معه مناقشتان:

الأُولى: اتضح من خلال الفاظ الحديث أنَّه لم ينضبط في لفظ واحد، فقد اختلف من طريق إلى آخر، ومن مصدر إلى آخر للطريق نفسه، وهذا يدلُّ على أنَّه لم يحفظ على وجهه الصحيح.

ويؤيده أنَّ المتأمل في عبارة الحديث يجدُها مفككة وغير مسبوكة سبكاً لغوياً يناسب الخطاب النبوى الذى عرفناه في الكيفيات الأخرى؛ فإنَّ عدم ذكر الآل في الصلاة وذكراها في البركة فقط أمرٌ غير مفهوم، ولم يحصل في غير هذا الحديث، فإما أنْ تذكر في كلا المقطعين أو ترك منها معاً وكذلك لا معنى لتشبيه الصلاة على النبي ﷺ بالصلاحة على آل إبراهيم، دون إبراهيم نفسه، وتشبيه البركة على محمد وآل محمد بالبركة على آل إبراهيم فقط، وليس إبراهيم وآل إبراهيم، كما يقتضيه السياق الصحيح والانسجام بين العبارات.

الثانية: أنَّ حديث الخدرى جاء في بعض المصادر وفيه لفظ الآل في الصلاة، ولم تسقط كما حصل في المصادر المتقدمة، وإذا ثبت ذلك اتضح أنَّ سقوط الآل في هذا الحديث إنما جاء من الخلل في الحفظ أو من سهو النساخ، أو غير ذلك من الأسباب المتفق على أنها كانت وراء الاضطراب في كثير من الأحاديث في التراث الروائى.

وإليك المصادر التي أخرجت حديث الخدرى تماماً:

- ١- الحافظ ابن أبي عاصم في كتابه (الصلاحة على النبي) روى الحديث بثلاثة طرق إلى عبد العزيز بن محمد الدراوردي يجمع فيها الصلاة على الآل مع

الصلوة على النبي ﷺ، قال: «حدثنا محمد بن سلمة و محمد بن أبي عمر، قال: حدثنا عبد العزيز بن محمد، عن يزيد بن عبد الله ابن الهاد، عن عبد الله بن خباب، عن أبي سعيد الخدري، قلنا: يا رسول الله هذا السلام، فكيف نصلي عليك؟ قال: قولوا: اللهم صلّى على محمد عبده و رسولك وعلى آل محمد كما صلّيت على إبراهيم، وبارك على محمد وآل محمد كما باركت على إبراهيم». وبطريق آخر قال: «حدثنا يعقوب، حدثنا عبد العزيز بن محمد به، قال: وذكره» ^(١).

٢- الحافظ الحميدي في الجمع بين الصحيحين على ما نقله المجلسي في بحار الأنوار، قال: «ومن ذلك ما رواه الحميدي في الجمع بين الصحيحين في مسند أبي سعيد الخدري في الحديث الخامس من أفراد البخاري، قال: قلت: يا رسول الله هذا السلام عليك فكيف نصلي عليك؟ قال: قولوا: اللهم صلّى على محمد عبده ورسولك وآل محمد كما صلّيت على إبراهيم وآل إبراهيم، وبارك على محمد وآل محمد كما باركت على إبراهيم وآل إبراهيم» ^(٢).

٣- الحافظ ابن حجر إلى الهمتني في الدر المنضود، فقد رواه وفيه لفظ (أهل بيته) والنّص الذي أورده: «قولوا: اللهم صلّى على محمد عبده ورسولك وآل محمد كما صلّيت على إبراهيم إِنَّكَ حَمِيدٌ مجید» ^(٣).

هذا وقد اعترف غير واحد من الحفاظ بطرء السقط على أحاديث كيفية الصلاة للأسباب التي أشرت إليها آنفاً.

فالحافظ ابن حجر في معرض ردّه على من تحّلل القول بأنّ الآل مقحمة في أحد الأحاديث قال: «والحق أنّ ذكر محمد وإبراهيم وذكر آل محمد وآل إبراهيم ثابت في أصل الخبر، وإنما حفظ بعض الرواية ما لم يحفظ الآخر».

وقال في موضع آخر: «ولما اختلفت ألفاظ الحديث في الإتيان بهما معاً وفي إفراد أحدهما، كان أولى المحامل أن يحمل على أنه [‘] قال ذلك كله، ويكون

بعض الرواة حفظ ما لم يحفظ الآخر. وأمّا التعدد بعيد؛ لأنّ غالب الطرق تصرّح بأنّه وقع جواباً عن قولهم: كيف نصلي عليك؟^(١). فإذا أتّضحت الحقيقة بهذه الصورة، عندها يصبح الاعتماد على هذا الحديث من قبل البعض في فصل الآل عن النبي ﷺ في كيفية الصلاة المأمور بها غير صحيح.

:

ويعدُّ هذا الحديث أهمّ أدلة الذاهبين إلى مشروعية حذف الآل، وعنه يقول الحافظ ابن حجر: «واستدَّل به على أن الصلاة على الآل لا تجب؛ لسقوطها في هذا الحديث»^(٢).

وحدث الساعدي هذا لم يروه إلا مالك بن أنس في موته، وعنه رواه كُلّ من أخرجه من بعده، كالبخاري ومسلم في صحيحهما. ومالك روى الحديث بطريق واحدٍ تفرد به بجميع طبقاته. فقد رواه عن شيخه عبد الله بن أبي بكر بن محمد بن عمرو بن حزم، عن أبيه، عن عمرو بن سليم الزرقاني، أخبرني أبو حميد الساعدي أنَّهم قالوا: «يا رسول الله كيف نصلي عليك؟» فقال: قولوا: اللَّهُم صلِّ على محمد وأزواجه وذرتيه، كما صلَّيت على آل إبراهيم، وبارك على محمد وأزواجه وذرتيه كما باركت على آل إبراهيم إنَّك حميد»^(٣).

ولفظ هذا الحديث - كما ترى - أثبت لأصحاب هذا الاتجاه أمرين، الأول: مشروعية حذف الآل؛ لسقوطها في هذا الحديث، ولو كان ذكرها واجباً لما خلا منها الحديث. والثاني: مشروعية الصلاة على غير الآل؛ حيث أثبت هذا الحديث مشروعية الصلاة على الأزواج والذرية.

ولكن مع ذلك يمكن المناقشة في كلا الأمرين:
أمّا الأول، فإنّنا سنتثبت - بعون الله - عدم صحة هذا السقوط، إما على

أساس عدم صحة الحديث من أصل، وأنه مولّد من قبل الجهات التي لا تتحمل تفرّد الآل بهذه الفضيلة، وإنما من خلال إثبات أنّ الحديث مرويٌ بالمعنى، وأنّ الراوي استبدل لفظ الآل بالأزواج والذرية اعتقاداً منه أنَّ المراد من الآل هذا المعنى. وأمّا الثاني، فيبطل بما تقدّم نفسه بلا فرق، وسيأتي توضيح ذلك.

وإذا علمت أنَّ الحديث عند أصحابه صحيح وفي أعلى درجات الاعتبار؛ لوثاقة رواته، ومجيئه في أغلب كتبهم الحديبية المعتبرة، وأنْ لا مطعن فيه بحسب أساليب الجرح والتعديل عند أصحاب الحديث، عندها لا يبقى أمامنا إلَّا البحث عن طرق أخرى للطعن. وهذه الطرق - ككريات - معمولُ بها عندهم، إلَّا أنَّهم يتعاملون في مقام التطبيق بانتقائية شديدة وواضحة. وسوف تجد أنَّ هذا الحديث أحق بتطبيق تلك الطرق عليه من الأحاديث التي أسقطوا اعتبارها بواسطتها.

ولإثبات هذا الأمر نحتاج إلى مقدمتين:

الأولى: ثبت لنا وجود جهة كانت تسعى لحرمان أهل البيت ^ من فضيلة الصلاة، بل وكُل فضيلة أخرى، وهي لا تتوّزع عن أيّ عملٍ من أجل تحقيق هدفها هذا، وإنْ كان ذلك عن طريق التلاعب بالسنة النبوية بالوضع والتحريف وأيّ أسلوب آخر.

الثانية: ثبت لنا أنَّ من رواة الحديث من كان مؤيداً لمسعى تلك الجهات، بل وداعية من دعاتها، وهو لا يتورّع عن أيّ فعلٍ يُرضيها؛ لارتباط مصالحه بمصالحها.

أمّا المقدمة الأولى، فنحن نعتقد أنَّ تلك الجهة التي اتخذت من محاربة أهل البيت ^ وفضائلهم منهجاً لها وعماداً لوجودها، هي الدولة الأموية.

وأمّا الثانية، فنحن نعتقد أنَّ ذلك الراوي هو أبو بكر بن محمد بن عمرو بن حزم. فهذا الرجل كان والياً لبني أمية على المدينة وقاضياً لهم فيها وداعياً من

بني أمية.

وإليك موجزاً يبيّن لك صحة هاتين المقدمتين.

بنو أمية ومحاربهم لفضائل أهل البيت ^٨:

من المسلمات التاريخية الغنية عن الدليل عداوة بنى أمية لأهل البيت ^٨، هذه العداوة التي ورثوها جيلاً بعد جيل من لدن شروع الدعوة الإسلامية وقبلها، وما زالت تشتد حتى بلغت ذروتها حين سلطوا على رقاب المسلمين، وتسمّوا بالخلفاء والأمراء على المؤمنين. وبالأمس كانوا الأعداء والطلقاء وأبناء الطلقاء، فكان هذا الماضي الأسود يطاردهم ويقضّ مضاجعهم، فإنه لا يعينهم على إقناع الأمة الإسلامية بأهليتهم للقيادة، وكان مما يزيد في قلقهم وعدم استقرارهم هذا وجود أهل البيت ^٨؛ لعلمهم أنَّ الناس إليهم أميل، بل لا يعدلون بهم شيئاً، ولم يخل زمان من متّأهل منهم لقيادة الأمة، والأمة تعلم بذلك وتعتقد به. فدفعتهم هذه الحقيقة المتكتلة على حقد دفينٍ وعداوة للدين ونفاق مبينٍ إلى مواجهتها على مستويين:

الأول: حاولوا أنْ يضعوا لهم عمقاً شرعاً مزيفاً من خلال ادعائهم أنَّهم من أنصار الدين؛ ليواجهوا ما يعرفه عنهم الناس من كونهم أعداءه، وأنَّهم مبنِّي شارك في إقامة الدين ليواجهوا ما في أذهان الناس من أنَّهم كانوا مبنِّي سعي إلى هدمه. وسعوا من أجل ذلك إلى وضع أخبارٍ كثيرة على لسان النبي ﷺ يدعون فيها كذباً وبهتاناً أنَّ النبي ﷺ كان يرى صلاحهم وأهليتهم لقيادة الأمة، وأنَّهم من الصحابة الذين أثني عليهم القرآن.

الثاني: عمدوا إلى خصومهم ومن يرون في وجودهم وفي تاريخهم العائق الأول أمام طموحهم في التسلط على رقاب المسلمين، وفي تحقيق مشروعهم في تشويه الدين وسنة سيد المسلمين. وهذا ما يتمثل بأهل البيت ^٨، فعمدوا إلى

محاربتهم بكل الوسائل، وفي مقدمتها تشويه تاريخهم وسلبهم مقامهم الشرعي في نفوس الناس، والمنع من روایة فضائلهم، والحطّ من قدرهم، إلى غير ذلك من الأساليب الكثيرة التي أثبتها لنا التاريخ، وأصبحت من مسلماته.

وأسألكم بعض النصوص التاريخية المبينة لهذه الحقيقة؛ ليتصفح للقارئ أنّ فضيلة الصلاة لا بدّ أن تكون من أوضح مصاديق تلك السياسة الاموية في مواجهة أهل البيت ^ .

روى المؤرّخ الثقة والعلامة الحافظ الصادق أبو الحسن علي بن محمد بن عبد الله بن سيف المدائني (ت: ٢٢٤هـ) في كتابه الأحداث: «كتب معاوية نسخة واحدة إلى عماله بعد عام الجماعة: أن برئت الذمة من روى شيئاً من فضل أبي تراب وأهل بيته، فقامت الخطباء في كلّ كورة وعلى كلّ منبر يلعنون علياً ويبرأون منه ويقعون فيه وفي أهل بيته، وكان أشدّ الناس بلاء حينئذ أهل الكوفة لكثرتهم من بها من شيعة عليٍّ ، فاستعمل عليهم زياد بن سمية وضم إليه البصرة، فكان يتبع الشيعة، وهو بهم عارف؛ لأنّه كان منهم أيام عليٍّ عليه السلام، فقتلهم تحت كلّ حجر ومدر، وأخافهم وقطع الأيدي والأرجل وسمّل العيون وصلبهم على جذوع النخل وطردتهم وشردتهم عن العراق، فلم يبق بها معروف منهم. وكتب معاوية إلى عماله في جميع الأفاق ألا يحيزوا لأحد من شيعة عليٍّ وأهل بيته شهادة. وكتب إليهم أن انظروا من قبلكم من شيعة عثمان ومحبيه وأهل ولائيه والذين يرون فضائله ومناقبه فأدنوا مجالسهم وقربوهم وأكرمواهم واكتبوا لي بكلّ ما يروي كلّ رجل منهم، واسميه باسم أبيه وعشيرته . ففعلوا ذلك حتى أكثروا في فضائل عثمان ومناقبه لما كان يبعثه إليهم معاوية من الصلات والكساء والحباء والقطائع، ويفيضه في العرب منهم والموالي، فكثرا ذلك في كلّ مصر، وتنافسوا في المنازل والدنيا، فليس يجيء أحد مردود من الناس عملاً من عمال معاوية فيروي في عثمان فضيلة أو منقبة إلّا

كتب اسمه وقربه وشفعه، فلبيثوا بذلك حيناً. ثم كتب إلى عماله أنَّ الحديث في عثمان قد كثر وفشا في كُلِّ مصر وفي كُلِّ وجه وناحية فإذا جاءكم كتابي هذا فادعوا الناس إلى الرواية في فضائل الصحابة والخلفاء الأولين ولا تتركوا خبراً يرويه أحدُ من المسلمين في أبي تراب إلَّا وتتأتوني بمناقض له في الصحابة، فإنَّ هذا أحبُّ إلَى وأقرَّ لعنيي وادحضر لحجة أبي تراب وشيعته، وأشدّ عليهم من مناقب عثمان وفضله. فقرئت كتبه على الناس، فرويت أخبار كثيرة في مناقب الصحابة مفتعلة لا حقيقة لها، وجدَّ الناس في رواية ما يجرى هذا المجرى حتى أشادوا بذكر ذلك على المنابر، وألقى إلى معلمِي الكتاتيب فعلموا صبيانهم وغلماهم من ذلك الكثير الواسع حتى رووه وتعلّموه كما يتعلّمون القرآن، وحتى علّموه بناتهم ونسائهم وخدمهم وحشّهم فلبيثوا بذلك ما شاء الله. ثم كتب إلى عماله نسخةً واحدةً إلى جميع البلدان: انظروا من قامت عليه البينة أَنَّه يحبُّ علياً وأهل بيته، فأمحوه من الديوان، وأسقطوا عطاءه ورزقه، وشفع ذلك بنسخةٍ أخرى: من اتّهتموا بموالاة هؤلاء القوم فنكّلو به واهدموا داره. – إلى أنْ قال – ظهر حديثٌ كثيُّرٌ موضوعٌ، وبهتانٌ متشرٌّ، ومضى على ذلك الفقهاء والقضاة والولاة، وكان أعظم الناس في ذلك بلية القراء المراوئون والمستضعفون، الَّذِين يظهرون الخشوع والتسلُّك، فيفتعلون الأحاديث ليحظوا بذلك عند ولاتهم، ويقربوا مجالسهم، ويصيّبوا به الأموال والضياع والمنازل، حتى انتقلت تلك الأخبار والأحاديث إلى أيدي الديانين الَّذِين لا يستحلون الكذب والبهتان، فقبلوها ورووها، وهم يظنون أنها حقٌّ، ولو علموا أنها باطلة لما رواها ولا تدّينوا بها»^(١).

ومن تأمَّل في هذا النَّصّ يجده كافياً في كشف حقيقة موقف بنى أمية من أهل البيت ^ ومن فضائلهم، ويغنيه عن تلمُّس دليل آخر.

وأماماً ما وضعوه في فضل معاوية وبلاد الشام؛ لتكتمل خطّتهم في التمويه

على الناس وقلب الحقائق عندهم، فقد جاء منه الكثير، ومن أراده لكتفه مراجعة ترجمة معاوية في تاريخ دمشق ليتعرف على جملة مهمّة منه. وأماماً كون كُلّ ما روي في هذا المعنى موضوع، فقد صرّح به الكثير من علماء السنة، ومنهم الحافظ ابن حجر العسقلاني، قال: «وأخرج ابن الجوزي أيضاً من طريق عبد الله بن أحمد بن حنبل: سألت أبي ما تقول في عليٍّ ومعاوية؟ فأطرق ثمَّ قال: أعلم أنَّ علياً كان كثير الأعداء، ففتّش أعداؤه له عيَاً فلم يجدوا، فعمدوا إلى رجل قد حاربه فأطروه كيداً منهم لعليٍّ، فأشار بهذا إلى ما اختلقوا لمعاوية من الفضائل إِيمَّا لا أصل له، وقد ورد في فضائل معاوية أحاديث كثيرة لكن ليس فيها ما يصحّ من طريق الإسناد، وبذلك جزم إسحاق بن راهويه والنسائي وغيرهما، والله أعلم»^(١).

وحتى من له هوى فيبني أمية ومن المدافعين عنهم أيضاً اعترفوا بوضع هذه الأحاديث، ومن هؤلاء ابن تيمية الحراني، حيث قال: «وطائفه وضعوا لمعاوية فضائل، ورووا أحاديث عن النبي ﷺ في ذلك كُلُّها كذب»^(٢).

ولم يكتفي بنو أمية بهذه الأفعال المخالفة للسنة النبوية والأخلاق الإسلامية في محاربتهم لفضائل أهل البيت ^{عليهم السلام}، بل تماذوا إلى أعلى الحدود دون رادع يردعهم من دين أو خلق، فاقترفوا بحقّ أهل البيت ^{عليهم السلام} أمراً عظيماً يوم أمروا بسب الإمام علي ^{عليه السلام} على المنابر، متخذين من ذلك سنة لا يغدوون أحداً فيها، فجاء عملهم هذا ليتمثل القمة من الخبث والشر والعداوة لأهل البيت الطاهرين ^{عليهم السلام} الذين أمرنا الله تعالى ورسوله الكريم ^{صلوات الله عليه وآله وسلامه} بموتهم وتعظيمهم وإنزالهم المنزلة اللائقة بهم، إلا أنَّ معاوية وأهل بيته الأشرار عكسوا ذلك تماماً، فجعلوه بغضّه وعداوة وسيّاً وقتلاً، وألزموا المسلمين بذلك بالترغيب والترهيب، ومن اعتذر عن ذلك واجهوه بصنوف العذاب، واستمر ذلك عشرات السنين حتى ما عاد يعرف المسلمون عن أهل البيت ^{عليهم السلام} إلا السبّ

والبغض والعياذ بالله، ولنا على هذه الحقيقة من النصوص ما يفوق حد التواتر، بل أنك لا تجد أحداً ينكرها حتى من لهم هوى فيبني أمية، نعم قد يناقشون في بعض تفاصيلها، وهذا لا يضر في ثبوت أصلها، وإلى الله المستكفي.

وإليك بعض النماذج على ذلك:

- معاوية يسب الإمام علياً × ويأمر بسبه:

ونبدأ بها ذكره ابن عبد البر في العقد الفريد، قال: «لما مات الحسن بن علي ، حجّ معاوية، فدخل المدينة وأراد أن يلعن علياً على منبر رسول الله ، فقيل له: إنّ هنا سعد بن أبي وقاص ولا نراه يرضي بهذا، فابعث إليه وخذ رأيه، فأرسل إليه وذكر له ذلك، فقال: إنْ فعلت لأنخرجن من المسجد ثم لا أعود إليه، فأمسك معاوية عن لعنه حتى مات سعد، فلما مات لعنه على المنبر، وكتب إلى عماله أن يلعنوه على المنابر، ففعلوا» (١).

وذكر ابن الأثير أنّ من الشرائط التي طلبها الإمام الحسن × في صلحه مع معاوية، طلب منه أن لا يشتم علياً، فلم يحبه إلى الكف عن شتم علي، فطلب أن لا يشتم وهو يسمع فأجابه إلى ذلك، ثم لم يف له به أيضاً (٢).

وذكر أيضاً أنّ معاوية كان إذا قنت سب علياً وابن عباس والحسن والحسين والأشر (٣).

وفيه أيضاً: «أنه استعمل المغيرة بن شعبة على الكوفة سنة إحدى وأربعين، فلما أمره عليها، دعاه وقال له: أما بعد، فإنّ الذي الحلم قبل اليوم ما تقع العصا، وقد يحيز عنك الحكيم بغير التعليم، وقد أردت إيصاءك بأشياء كثيرة، أنا تاركها اعتماداً على بصرك، ولست تاركاً إيصاءك بخصلة: لا ترك شتم علي وذمه والترحم على عثمان، والاستغفار له، والعيوب لأصحاب علي والإقصاء لهم، والإطراء بشيعة عثمان، والإدناء لهم. فقال له المغيرة: قد جربت وجربت، وعملت قبلك لغيرك فلم يذمني، وستبلو فتحمد أو تذمّ. فقال: بل نحمد إن

شاء الله» () .

ولم يقتصر أمره بسبّ عليٍّ × على عَمَالِهِ، بل أمر بها الكلّ، ولم يستثنِ من ذلك حتى كبار الصحابة أمثال سعد بن أبي وقاص أحد أصحاب الشورى الستة؛ حيث أمره بذلك، كما يروي مسلم في صحيحه بسنده إلى عامر بن سعد، عن أبيه، قال: «أمر معاوية بن أبي سفيان سعداً، فقال: ما يمنعك أنْ تسبّ أباً تراب؟ قال: أما ما ذكرت ثلاثة قاهنَ له رسول الله ' فلن أسبّه، لأنَّ تكون لي واحدة منهنَ أحَبُّ إلىِي من حمر النعم، سمعتُ رسول الله ' يقول فيه...» ()، وكذر حديث الموالاة والتزلة والراية.

وعن ابن ماجة بسند صحيح، قال: «قدم معاوية في بعض حاجاته، فدخل عليه سعد، فذكروا علياً، فنال منه، فغضب سعدٌ، وقال: تقول هذا لرجل سمعت رسول الله ' يقول فيه...» ()، وذكر حديث الموالاة والتزلة والراية.

وعلق الشّيخ الألباني في الهاشم على هذا الحديث: «صحيح، (فنال منه)، أي: نال معاوية من علي، وتكلّم فيه».

فإذا سكت معاوية عن سعد بعد امتناعه عن السبّ؛ لوقعه من المسلمين، فإنه لم يسكت عن الصحابي الجليل حجر بن عدي وأصحابه - رضوان الله عليهم - عندما امتنعوا عن سبّه، حيث خيرهم بين السبّ والسيف، فاختاروا السيف، فقتلتهم صبراً!! وكثير غيرهم امتحنهم بنو أمية بسب الإمام عليٍّ ×، فمنهم من استجاب، ومنهم من أبي، فكان مصيره القتل، أو السجن، أو الجلد، وغير ذلك من العقوبات.

ومعاوية هذا ومن جاء بعده من الأمويين قد اخندوا سبّ أمير المؤمنين × سنة، كما يقول الحافظ ابن حجر ()، وأيّ سنة! فقد جعلوها ركيزة حكمهم، وعِمَاد دولتهم حتى ما عادوا يرون لكيانهم بقاءً إلَّا بها، كما صرّح بذلك أحد

أركان الدولة الأُموية، أعني: مروان بن الحكم، كما ينقل ذلك البلاذري (ت: ٢٧٩)، والدارقطني (ت: ٣٨٥): «ما كان أحد أدفع عن عثمان من عليٍّ، فقيل له: مالكم تسبّونه على المنابر؟ قال: إِنَّه لا يستقيم لنا الأمر إِلَّا بذلك»^(١).

ولم يتراجع معاوية عن فعله الخبيث هذا بالرغم من احتجاجات بعض الصحابة عليه، وخصوصاً من بعض أمراء المؤمنين كعائشة وأم سلمة، فعن ابن عبد ربه أتَاهَا أرسلت إلى معاوية تقول له: «إِنَّكُم تلعنون الله ورسوله على منابركم، وذلك أَنَّكُم تلعنون عَلَيْ بْنَ أَبِي طَالِبٍ وَمَنْ أَحْبَبَهُ، وَأَنَا أَشَهِدُ أَنَّ اللَّهَ أَحْبَبَهُ وَرَسُولَهُ». فلم يلتفت إلى كلامها^(٢).

وهل كان معاوية يجهل أن سب الإمام عليٍّ × إِنَّه هو سبُّ للنبيٍّ × حتى إذا ذكرته أم المؤمنين يروعه فيمتنع؟

لا، لم يكن يجهل ذلك أبداً، بل كان ملتفتاً تماماً لما يفعله، وقادساً للوازム فعله. والأحاديث النبوية النافية عن سب الإمام عليٍّ × وأن سبّه سبُّ للنبيٍّ معروفة لا تخفي على معاوية وبني أمية، ولكن الرجل ما كان يهمه كلام النبيٍّ ولا يعنيه الالتزام بالسنّة، فهو لم يكن في يوم من الأيام يحمل هم الإسلام وتطبيق أحكامه، وإنما كان همه الدائم بناء الدولة الأُموية، والسلطان على رقاب المسلمين، والثار من بني هاشم حملة الدين والمشيدون لأركانه؛ وهذا كان لا يتورّع عن أي عملٍ من أجل توطيد سلطانه وتغييب عدوه والقضاء عليه، وإن كان ذلك الفعل منعاً للسنة أو إقاماً للبدعة. وهذا كان يمنع السنن بين المسلمين لجرد أنَّ علياً عرف بها، كما حصل ذلك في منعه للتلبية في الحجّ، فقد أخرج النسائي في سننه سنده إلى سعيد بن جير، قال: «كنت مع ابن عباس بعرفات، فقال: ما لي لا أسمع الناس يلُّون، قلت: يخافون من معاوية، فخرج ابن عباس من فسطاطه، فقال: لبيك اللَّهُمَّ لبيك، فإِنَّهُمْ قد تركوا السنة من بعض عَلَيْ». وعلّق عليه السندي صاحب الحاشية بقوله: «(من بغض عَلَيْ)،

أي: لأجل بغضه، أي: وهو كان يتقيد بالسنن فهو لا ترکوها بغضّ الله»^(١).

وهذا القدر من النصوص كافٍ لإثبات قيام معاوية وبني أمية بهذا الفعل المشين، والخاذهم ذلك سنة لا يغدرون أحداً فيها. لخرج بعد هذه الجولة السريعة في موقف بنى أمية من أهل البيت ^ وفضائلهم، وأئمّة كانوا لا يتورعون عن القيام بأي فعلٍ للوقوف بوجه أهل البيت ومحاربتهم وتغييب فضائلهم؛ لأنّهم يرون أنَّ وجودهم يقف عائقاً أمام طموحهم في السيطرة على الأُمّة الإسلامية، ولأسبابٍ أخرى أيضاً لا مجال لتفصيلها هنا؛ لهذا ما كانوا يسمحون لأحدٍ أنْ يذكرهم بخير، فضلاً عن أنْ يتولّهم أو ينادي بحقّهم، بل وصل الأمر إلى الخوف من ذكر أسمائهم أو التسمية بها.

وعليه، فمن كان هذا فعله بأهل البيت ^ هل يسمح بالصلة عليهم؟!! لا أراك عزيزي القاريء تشكّ أو تتردد في أنَّ هذا ما كان ليحصل أبداً.

وعليه، فيكون من المؤكّد، بل من الضرورة العقلية والمنطقية والتاريخية أن يمنعوا الناس من الصلاة على الآل، وإلا كيف يصلّون على من يسبّون ويلعنون؟!!

وهذه النتيجة يقينية في إثبات المطلوب، ولا يتردد في قبولها من له أدنى معرفة واطلاع، ومع ذلك، فإنَّ التاريخ - بالرغم من المحاصرة والانتقائية التي مورست في كتابته، وبالرغم من أنَّ الأفلام التي دونته أغلبها موالية للسلطة - قد دون بعض الواقع التاريخية التي تؤيد النتيجة التي وصلنا إليها، وثبتت بشكلٍ مباشر أنَّ الأمويين كانوا لا يصلّون على الآل، بل على الأمراء والسلطانين، بل كانوا لا يصلّون على النبي، فكيف يصلّون على الآل!!

وإليك بعض الحقائق التاريخية:

ودليلنا على ذلك الرسالة التي بعثها عمر بن عبد العزيز عند تسلمه السلطة يمنع بموجبها الصلاة على الخلفاء والأمراء، وقد نقل هذه الرسالة العديد من المصادر وبطريق صحيح، كما يقر بذلك ناصر الدين الألباني^(١)، وأول من أخر جها القاضي إسماعيل بن إسحاق الجهمي (ت: ٢٨٢هـ)، وعنه نقله ابن كثير الدمشقي، وابن حجر العسقلاني، وهذا الذي أخرجه الجهمي مقطوع من الرسالة، وأماماً تماماً فقد نقلها ناصر الدين الألباني في تحقيقه للكتاب، حيث قال: «وقد جاءت هذه الرسالة في كتاب عمر بن عبد العزيز للإمام ابن الجوزي، وإليك نصّها بتمامها: وكتب عمر بن عبد العزيز: من عبد الله عمر أمير المؤمنين إلى أمراء الأجناد: أمّا بعد، فإنَّ الناس ما اتبعوا كتاب الله، نفعهم في دينهم ومعاشرهم في الدنيا ومرجعهم إلى الله فيما بعد الموت، وإنَّ الله أمر في كتابه بالصلاحة على النبي ﷺ، فقال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا سَلِيمًا﴾ صلوات الله على محمد رسوله، والسلام عليه ورحمة الله وبركاته. ثم قال لنبيه محمد ﷺ: ﴿فَأَعْلَمُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَسَتَغْفِرُ لِذَنْبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللهُ يَعْلَمُ مُتَقَبَّلَكُمْ وَمَتْوِنَكُمْ﴾ [حمد: ١٩]، فقد جمع الله تبارك وتعالى في كتابه أنْ أمر بالصلاحة على النبي ﷺ وعلى المؤمنين والمؤمنات، وإنَّ رجالاً من القصاص قد أحدثوا صلاة على خلفائهم وأمرائهم عدل ما يصلون على النبي وعلى المؤمنين، فإذا أتاك كتابي هذا، فمر قصاصكم فليصلّوا على النبي ﷺ، ول يكن فيه إطناب دعائهم وصلاتهم، ثم ليصلّوا على المؤمنين والمؤمنات، وليسنروا الله، ولتكن مسألتهم عامة المسلمين، وليديعوا ما سوى ذلك، فنسأل الله التوفيق في الأمور كلّها، والرشاد والصواب والهدى فيها يحبّ ويرضى، ولا حول ولا قوّة إلا بالله العلي العظيم، والسلام عليك»^(٢).

والرسالة نصّ صريح في إثبات المدعى، وأنَّ بنى أمية كانوا يصلون على الأمراء والخلفاء حتى زمن عمر بن عبد العزيز سنة ٩٩هـ، وأنَّ هذه البدعة

كانت منتشرة بشكلٍ كبير ومدعومة من قبل السلطة؛ وهذا احتاجت إلى أن يتصدّى لإبطالها عمر بن عبد العزيز بنفسه، وبكتابٍ رسمي، وإلا لو كانت من قبل القصاصين فقط كما يزعم عمر بذلك، لما احتاجت لهذا القرار السلطوي الصريح، ولكنّه لعله أراد أن يبعدها عن أسرته كالعادة، فنسبها إلى القصاصين. وكذلك ثبت وبشكلٍ صريح أنّ أميّة ما كانوا يصلّون على الآل، وهذا واضحٌ من كلام عمر، فإنه لم يذكر الآل عندما صلّى على النبي^٨. فإذا كانت صلاة عمر بتراء ولا تحمل ذكر الآل مع علمه أنّهم جزءٌ من كيفية الصلاة، فكيف بغيره من سلاطين بنى أميّة المتفق على جورهم وبغضهم لأهل البيت^٩.

ولم يكتف بكون صلاته بتراء، بل أمر بأن يصلّى على النبي وعلى المؤمنين والمؤمنات، ولم يذكر الآل، فصلاته بتراء، وأمر بالصلاحة بتراء. ولست أدري من أين جاء بالصلاحة على المؤمنين والمؤمنات؟! وإذا كانت الآية التي استدلّ بها على جواز ذلك يظن أنها تدلّ على ما ذهب إليه فهو واهم، وأنّها على يقين من أنه يعلم أنها لا تدلّ! وكذا لا أدري أين ذهبت عنه الأحاديث المتواترة في لزوم ذكر الآل مع النبي^{١٠} في الصلاة؟ ولعله لا يعلم، وهذا محتمل؛ لأنّ هذه الأحاديث ما كان يجرو أحد على ذكرها؛ لأنّ فيها ذكر لأهل البيت^{١١}، وهذا منوعٌ لا يقبله السلطان ويعاقب عليه. هذا إن كان في بلاد الشام من يعلم بتلك الأحاديث. ولكن هل الأمر كذلك بحقّ ابن عبد العزيز؟ لا اعتقاد ذلك. ومحضّ القول: أنّ عمر بن عبد العزيز في رسالته هذه منع من بدعة، وهي الصلاة على النساء والخلفاء، وأسس لبدعةٍ أسوأ منها، وهي الصلاة بتراء وشرعنها حذف الآل.

وقد توّلّ كيد هذه البدعة الخبيثة عبد الله بن الزبير بغضّاً بأهل البيت ^، ظنّاً منه أنَّه بعمله هذا سيرغم أنوفهم، تلك الأنوف التي أراد الله تعالى ورسوله الكريم لها العزة والكرامة، وقد نقل عن ابن الزبير هذه البدعة جملة من المؤرخين، فقد روى عمر بن شبة، وابن الكلبي، والواقدي، وغيرهم من رواة السير: أنَّ ابن الزبير مكث أيام ادعائه الخلافة أربعين جمعة لا يصلّي فيها على النبي ^، وقال: «لا يمنعني من ذكره إلَّا أنْ تشمُّخ رجالُ بأنفها». وفي رواية محمد بن حبيب وأبي عبيدة معمر بن المثنى: «أنَّ له أهيل سوء ينفصون رؤوسهم عند ذكره» (^).

وهذا التصريح من ابن الزبير لا يمثل السياسة الزبيرية فحسب، بل يعكس سياسة عامة سادت تلك الفترة، وتمثلت بالعداء لبني هاشم عموماً، ولأهل البيت ^ خصوصاً.

ومن هنا فنحن نعتبر هذا التصريح من ابن الزبير يمثل الخطاب الرسمي المعبر عن حقيقة موقف تلك الحقبة الزمنية من بني هاشم وأهل البيت بجميع امتداداتها، سواء كانت زبيرية أم أموية.

فإذا كان ابن الزبير فعل ذلك من باب بغضه لبني هاشم وأهل البيت، وحرصه على الحطّ من قدرهم، فمعاوية وبنو أمية أشدّ حرصاً على ذلك، وإنْ كان من باب جرأته على السنة فمعاوية وبنو أمية أكثر جرأة؛ لعظم سلطانهم وشدة سلطوتهم، وقد بيّنا ذلك قبل قليل.

وعليه فيكون معاوية وبنو أمية أولى بهذا الفعل من ابن الزبير، وإنما هو مقلّدُ لهم في ذلك، فهم أسبق منه في العداء لأهل ذلك البيت وأكثر خبرة، فما تركوا شيئاً يرون فيه انتقاصاً لقدرهم إلَّا فعلوه، وإلا فكيف تصدق أنَّ معاوية يصلّى على من لا يُطيق سماع اسمه، ويسعى لدفنه بكلِّ السبل، كما روى عنه ذلك الزبير بن بكار في المواقف (^).

وهكذا تكون قد أنهينا الكلام حول موقف بنى أمية من أهل البيت ^٨ ، وأن العداء لهم ومحاربة فضائلهم كان يمثل عهاد ملك بنى أمية ومحور تحركهم، والميزان الذي يميّزون به بين الموالي والمعادي لهم، وفي سبيل تحقيق هدفهم هذا لم يتورّعوا عن أي فعل بدءاً من وضع الأحاديث في فضل معاوية والرموز التي يدعّي الانتهاء إليها، وانتهاءً بأخذ الأفعال وأسوانها على مر التاريخ وهو سنة لسنة سب الإمام علي ^٩ .

وبهذا تتم الكلمة في المقدمة الأولى، والبقية في القسم الثاني من هذا المقال إن شاء الله تعالى.

* * *

الهوامش:

- (١) فتح المالك بتبويب التمهيد ٣: ٢٣٧، تحقيق: د. مصطفى حميدة.
- (٢) الآلوسي البغدادي، محمود، روح المعاني ٢: ٨١، دار الفكر، بيروت.
- (٣) الشريف المرتضى، مسائل الناصريات: ٢٢٩، تحقيق: مركز البحوث والدراسات العلمية، نشر: رابطة الثقافة والعلاقات الإسلامية، طهران.
- (٤) الطوسي أبو جعفر، محمد بن الحسن، الخلاف ١: ٣٦٩، نشر وتحقيق: مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين بقم المقدسة، ط: ٣، ١٤١٥ هـ.
- (٥) ابن المطهر الحلي، الحسن بن يوسف، تذكرة الفقهاء ٣: ٢٣٢، تحقيق: مؤسسة آل البيت ^٨ لإحياء التراث، قم، ط: ١، ١٤١٤ هـ.
- (٦) الحكيم، سيد محسن، مستمساك العروة الوثقى ٦: ٥٢٠، نشرت مؤسسة دار التفسير، قم، الطبعة الأولى.
- (٧) الآلوسي البغدادي، محمود، روح المعاني ٢٢: ٨١، دار الفكر، بيروت ١٤١٧ هـ.
- (٨) السبزواري، ذخيرة المعاذ ٢: ٢٨٨، نشر: مؤسسة آل البيت ^٨ ، نسخة مصورة عن الطبعة الحجرية.

- (٩) مستمسك العروة الوثقى ٦: ٥٢٠، مرجع سابق.
- (١٠) الخوئي، أبو القاسم، مستند العروة الوثقى ٤: ٤٢٦، منشورات مدرسة مدينة العلم، قم، الطبعة الأولى.
- (١١) انظر: ابن قيم الجوزية، جلاء الأفهام في فضل الصلاة على محمد خير الأنام: ٢٩٤، تحقيق: محبي الدين ديب مستو، دار الكلم الطيب، دار ابن كثير، دمشق، ط: ٣، ١٤١٧ هـ.
- (١٢) صحيح البخاري ٦: ٤٨٩، كتاب الدعوات، باب الصلاة على النبي ﷺ. ومثله في صحيح مسلم، وسنن النسائي وابن ماجة والترمذى وابن داود.
- (١٣) الصناعي، أبو بكر عبد الرزاق، ٢١٧: ٢، منشورات المجلس العلمي.
- (١٤) الطحاوي، أبو جعفر المصري الحنفي، مشكل الآثار ٣: ٧٥، باب: مشكل ما روي في الصلاة على النبي ﷺ، دار صادر، بيروت، نسخة مصورة عن طبعة حيدر آباد الدكن، الطبعة الأولى ١٣٣٣ هـ.
- (١٥) مستند أحمد بن حنبل ١٦: ٤٩، نشر: دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط: ١، ١٤١٤ هـ.
- (١٦) الحاكم النيسابوري، أبو عبد الله، المستدرك على الصحيحين ١: ٤٠٢، نشر: دار المعرفة، بيروت، ط: ١٤١٨ هـ.
- (١٧) الطبرى، محمد بن جرير، جامع البيان ١٢: ٤٩ دار الفكر، بيروت، ط: ١، ١٤٢١ هـ.
- (١٨) الخطيب البغدادى، أحمد بن علي، تاريخ بغداد ١٤: ٣٠٣، نشر: دار الكتاب العربي، بيروت. وأورده السيوطي في الدر المثور عن ابن مردویه ٦: ٦٤٩.
- (١٩) النسائي، عبد الرحمن أحمد بن شعيب، سنن النسائي ٣: ٣٤، كتاب السهو، باب: كيف الصلاة على النبي ﷺ، نشر: دار الكتب العلمية، بيروت، ط: ١، ١٤١٦ هـ.
- (٢٠) المصدر نفسه. ومستند أحمد ٢: ٣٣٩.
- (٢١) السيوطي، جلال الدين، الدر المثور ٦: ٦٥١، تفسير الآية (٥٦) من سورة الأحزاب، دار الفكر، بيروت، ط: ١، ١٤١٤ هـ.
- (٢٢) البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري ٦: ٤٨٩، كتاب التفسير، نشر: دار القلم، بيروت، ط: ١، ١٩٨٧.
- (٢٣) الإمام مالك بن أنس، الموطأ ١: ١٦٢، كتاب قصر الصلاة في السفر، تحقيق: خليل مأمون شيخا، دار المعرفة، بيروت، ط: ٢، ١٤٢٠ هـ. صحيح البخاري ٤: ٦٠٤، كتاب الأنبياء، مرجع سابق. النيسابوري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم ١: ٣٠٦، كتاب الصلاة، نشر: دار حزم،

بيروت، ط: ١.

(٢٤) *فضل الصلاة على النبي* ' للجهضمي: ٦٢، وبهامشه قال ناصر الدين الألباني: «إسناده مرسل صحيح». المصنف لابن أبي شيبة ٢: ٢٤٨.

(٢٥) *فضل الصلاة على النبي* ' ٦٤-٦٢.

(٢٦) حكم الألباني على الطرق التي نقل بها الجهمي الحديث بالصحة، وقال عن الطريق الأول: «إسناده مرسل صحيح، رجاله كلهم رجال مسلم».

(٢٧) مشكل الآثار ٣: ٧٥.

(٢٨) صحيح البخاري ٤: ٦٠٤، كتاب الأنبياء، باب: ٩٠٦.

(٢٩) المستدرك على الصحيحين ١: ٤٠.

(٣٠) القول البديع: ٨١.

(٣١) فتح الباري في شرح صحيح البخاري ١١: ١١٩.

(٣٢) يصطلح الخانبلة على ابن قدامة وابن تيمية (أبي البركات) بالشيشين.

(٣٣) الزركشي، شمس الدين، شرح الزركشي على مختصر الخرقى ١: ٥٨٨، تحقيق: عبد الله الجبرين، مكتبة العبيكان، الرياض، ط: ١، ١٤١٣ هـ.

(٣٤) صحيح البخاري ٦: ٤٨٩.

(٣٥) المصدر نفسه.

(٣٦) المصدر نفسه ٨: ٤٣٥.

(٣٧) *فضل الصلاة*: ٦٤.

(٣٨) السنن الكبرى ٢: ١٤٧.

(٣٩) المصنف ٢: ٢٤٨.

(٤٠) سنن ابن ماجة ١: ٤٨٧، باب: الصلاة على النبي ' .

(٤١) انظر: الموسوي، فاخر، التجلل الأعظم في الصلاة على آل النبي الأكرم: ٢٧٥، ط: ١، ١٤٢١ هـ. وقد نقله عن الكتيب المشار إليه، المطبوع في دار المأمون للتراث، دمشق، سنة ١٤١٥ هـ.

(٤٢) بحار الأنوار ٢٧: ٢٥٧.

(٤٣) ذكر ذلك عبد اللطيف البغدادي في مقال له نشره في شبكة المعلومات الدولية، نقله عن مخطوطة لكتاب (الدر المضود في الصلاة والسلام على صاحب المقام محمود) لابن حجر، ورقة (١٥).

(٤٤) فتح الباري ١١: ١٩١.

- (٤٥) فتح الباري ١١: ٢٠٤.
- (٤٦) موطأ مالك ١: ١٦٢، كتاب قصر الصّلاة في السفر، باب: ما جاء في الصّلاة على النبي .
وعن مالك أخرجه بقية المصادر، انظر: البخاري ٤: ٦٠٤، مسلم ١: ٣٠٦، وغيرهما.
- (٤٧) قال الذهبي في ترجمته: «العلامة الحافظ الصادق أبو الحسن علي بن محمد بن عبد الله بن أبي سيف المدائني الأخباري، نزل بغداد، وصنف التصانيف، وكان عجباً في معرفة السير والمغازي والأنساب وأيام العرب، مصدقاً فيما ينقله، عالي الإسناد، قال فيه يحيى بن معين: ثقة ثقة ثقة. ولد سنة (١٣٢ هـ)، ومات سنة (٤٢٤ هـ). (سير أعلام النبلاء ٤: ١٠).»
- (٤٨) ابن أبي الحميد المعتملي الشافعي، شرح نهج البلاغة ٢٠: ٣٤٠، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: ١٩٩٨ م.
- (٤٩) فتح الباري ٧: ١٣٢، مرجع سابق.
- (٥٠) منهاج السنة ٤: ٤٠٠.
- (٥١) العقد الفريد ٥: ١١٥.
- (٥٢) الكامل في التاريخ ٣: ٤٠٥.
- (٥٣) المصدر نفسه ٣: ٣٣٣.
- (٥٤) المصدر نفسه ٣: ٤٧٢.
- (٥٥) صحيح مسلم ٧: ١٢٠، مرجع سابق. وعلق القرطبي على الحديث: «وقول معاوية لسعد بن أبي وقاص: ما منعك أن تسب أبا تراب، يدل على أنَّ مقدم بنى أمية كانوا يسبون علياً ويتقصونه».
- (٥٦) سنن ابن ماجة ١: ٨٢، مرجع سابق.
- (٥٧) فتح الباري ٧: ٥٧، مرجع سابق.
- (٥٨) أنساب الأشراف ٢: ٤٠٧. وأورده عن الدارقطنين ابن حجر في الصواعق: ٨٣.
- (٥٩) العقد الفريد ٥: ١١٥.
- (٦٠) سنن النسائي ٥: ٢٥٣، مرجع سابق.
- (٦١) فضل الصّلاة على النبي للجهضمي، هامش: ٧٠، مرجع سابق.
- (٦٢) فضل الصّلاة على النبي، هامش صفحة: ٧٠.
- (٦٣) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحميد ٤: ٣٦ - ٣٧، مروج الذهب ٣: ٩٣، أنساب الأشراف ٣: ٤٨٢.
- (٦٤) انظر: شرح النهج ٥: ٧١. مروج الذهب ٣: ٤٥٤، الموقفيات: ٥٧٦.

الوضع في الحديث الشريف

دراسة في الموقف الشرعي للوضع ورواية الحديث الموضع

□ الشيخ حيدر حب الله (*)

تُنْجِيزُهُ

لا يختلف اثنان من دارسي الحديث النبوى وغيره فى وجود ظاهرة الوضع فى الحديث، وأن هناك فى التاريخ من مارس هذا الكذب والدس فى أحاديث النبي والصحابة وأهل البيت.

بل إن الحديث النبوى المتواتر، كما عدّوه، يصرّح -برأى البعض على الأقل- بأن الكذب على الرسول قد شهد بداياته في زمان النبي ، وأن النبي كان يحدّر دائمًا من الكذب على لسانه، في إشارة منه وتوجّس لما سيؤول إليه الحال بعد وفاته.

ومن الواضح عند باحثي السنة والحديث أنه من الضروري دراسة هذه الظاهرة التي تفشت في كتب المسلمين، بهدف تمييز الأحاديث وردّ الموضوع والأخذ بها سواه، ومن هنا تماما جاءت هذه الورقيات، لكن لتدرس الموضوع من الزاوية الشرعية، من حيث جواز وضع الحديث تارةً وجواز رواية الحديث

(*) باحث إسلامي، وأستاذ في الحوزة العلمية/ لبنان.

الموضوع تارةً أخرى، محاولين تبسيط الموضوع وتوضيحه بما لا يغرقه في اللغة الفقهية الخاصة.

ونقدم لذلك مقدمتين: إحداها في تعريف الحديث الموضوع ليتحدد بذلك محور البحث، وثانيتها في الآثار السلبية لظاهرة الوضع؛ لتشكل فهماً يساعدنا على تحديد الحكم الشرعي فيما بعد.

:

أ) يأتي الوضع في اللغة على معانٍ متعددة:

منها: الإسقاط، يقال: وضع الجناية بمعنى أسقطها، ويقال: وضع هذا الأمر عن كاهله بمعنى أسقطه.

ومنها: الترک، يقال: إبل موضوعة، أي متروكة في المرعى.

ومنها: الاختلاق والكذب، يقال: وضع فلان هذه القصة، بمعنى اختلقها وافترها.

ومنها: الخسارة، يقال: وضع فلان في تجارتة، أي خسر، ومنه بيع الموضع.

ومنها: الدناءة، يقال: فلان وضع أي دنيء.

والأسفل في ذلك كله يرجع إلى الحفظ والخطأ^(١).

ب) أمّا في الاصطلاح الحديسي، فيعني الكذب والدّس والاختلاق والنسبة إلى رسول الله ﷺ أو من نزل منزلته، بغير حق. من هنا عرّفوا الحديث الموضوع بأنه: المخلق المصنوع كذباً على النبي ﷺ في قوله أو فعله أو تقريره^(٢).

وبهذا يظهر الفرق بين الحديث الموضوع والحديث الضعيف؛ فإنّ ضعف الحديث قد يكون ناشئاً من عدم ثبوت اتصال السلسلة السنديّة أو وجود اضطراب حقيقيّ، إمّا في السند أو في المتن، لكنّ هذا لا يعني أنه موضوع؛

لاحتمال أن يكون مطابقاً للواقع وأن يكون الرواة صادقين في النقل، كلّ ما في الأمر أننا لم نطلع على حاهم في الصدق والكذب، وهذا على خلاف الحديث الموضوع؛ فإنه الذي نراه مكذوباً على النبي ﷺ بحيث تقوم لدينا الحجّة على عدم صدوره، سواء كانت هذه الحجّة قطعية أم معتبرة ظنية.

وقد وقع بعض العلماء والباحثين في حالة خلط بين الحديث الضعيف والحديث الموضوع، ومن فيهم بعض كبار المؤلفين في الموضوعات كابن الجوزي (٥٩٧هـ)، حيث نجدتهم يذكرون حديثاً في الموضوعات، ثم عندما يريدون إبداء وجه الوضع فيه لا نجدتهم يذكرون سوى ضعف السند.

وقد تنطلق حالة الخلط بين الحديث الضعيف والموضوع، من تشخيص حالة الراوي، فيتصوّر أنّ كل راوٍ شهدوا عليه بالوضع وأنّه كذاب وضاع، فإنّ كل روایة يرويها ستكون من الموضوعات، وهذا ما وقع فيه أيضاً جماعة من أمثال ابن الجوزي، مع أنه لا تلازم بين كون الراوي وضاعاً وبين كون هذا الحديث الذي يرويه موضوعاً؛ لأنّ الكاذب قد يصدق والثقة قد يكذب أحياناً، وليس الوضاع بالذى لا يذكر أية روایة صادقة، بل على العكس - كما سوف نرى - قد يتعمّد روایة الصدق أحياناً تمهيداً للكذبه.

وعليه، لا تلازم بين الحديث الموضوع والحديث الضعيف، ولا ترابط بين الحديث الموضوع والحديث الذي يكون أحد رواته مضعفاً.

ومن الوضع والحديث الموضوع، نعرف المراد من الواضع، فإنه الراوي الكاذب لا مطلق الراوي الذي لم تثبت وثاقته، فبعض الرواة لم تثبت عدالتهم ولا حُسن حاهم ولا وثاقتهم فكانوا مجاهيل أو مهملين، لكنّ هذا لا يعني أنّهم وضاعون؛ إذ اتّهامهم بالوضع يحتاج إلى دليل؛ لأنّ يشهد علماء الرجال والجرح والتعديل بأنّهم كاذبون يضعون الأحاديث، كما جاء في حقّ جعفر بن محمد بن مالك في مصادر الرجال الشيعية^(١)، وفي حقّ سليمان بن عمرو أبي داود النخعي

في مصادر الرجال السنّية^(١).

أو ترد روایة عن أحد المعصومين تشهد بکذب فلان، كما ورد في حق أبي الخطاب، حيث جاءت روایة بکذبه على الإمام الصادق × نقلها لنا يونس بن عبد الرحمن عن الإمام الرضا ×، شرط أن تكون الروایة معتبرة^(٢). وكما لا يصح في تشخيص الحديث الموضوع أن يكون أحد رواهه من الوضاعين، كذلك لا يصح القول بأنّ فلاناً وضّاع، أو يضع الحديث، مجرّد وقوعه في سند حديث ثبت لنا وضعه؛ لاحتمال أنّ الواضع شخص آخر في السند كذب على لسانه.

وبهذا يمتاز في ذهنا الحديث الموضوع عن الضعيف، وعن الواضع، فلا نقع في الالتباس الذي وقع فيه بعض العلماء.

تتعدد الآثار السلبية لحركة الوضع في الحديث، ويمكن ذكر بعضها كما يلي:

أـ التشويش على مرجعية السنة

من الطبيعي أنّه عندما يكثر الوضع في الحديث تصاب السنة - بوصفها مصدرًا معرفياً دينياً - باضطراب؛ إذ تظهر حالة فقدان الثقة بالأحاديث المنقوله، فلا تعود هناك مصداقية للروايات، الأمر الذي يضعف عملياً من مكانة السنة الشريفة.

وهذا بالفعل ما قد حصل في بعض الأوساط المسلمة منذ القرن الثاني الهجري، فكثرة الكذب في الحديث - إلى جانب عوامل أخرى - دعت أمثال الإمام أبي حنيفة النعيم (١٥٠هـ) إلى الشك في الروايات، حتى عُرف مذهبه بقلة الاعتماد نسبياً على الحديث الشريف، وقد ساعد هذا الأمر - فيما يبدو - على

شيوخ نظرية القياس في المذهب الحنفي، تعويضاً عن خسارة مصدر معرفيٌّ دينيٌّ هام كالسنة الشريفة.

ولم يقتصر الأمر عند هذا الحدّ، بل قد عرف عن المعتزلة الذين هيمنوا على الثقافة الإسلامية فترةً من الزمن، أنهم كانوا شديدي التحفظ من المرويات، وهذا قلّما نجد عندهم حضوراً للحديث النبويّ، وليس هذا إنكاراً منهم لحجّة السنة كما تصوره بعض الباحثين، بقدر ما هو انعدام حالة الوثوق بالروايات، نظراً لشيوخ ظاهرة الكذب والتقول.

وحتى لو لم يتخذ الفقيه أو المحدث أو العالم المسلم موقفاً متشدّداً من الحديث، كحال بعض المعتزلة، إلا أنّ حركة الوضع والدسّ، لا شكّ، فرضت على العلماء المسلمين بمذاهبهم أن يضاعفوا الجهد النقدية لتصفية الأحاديث من المكذوبات، والمعايير التي وضعها العلماء - منها كانت قوية - لا تستطيع أن تطيح بالأحاديث الضعيفة فقط وتحتفظ بالأحاديث التي صدرت حقّاً عن النبيّ ؛ لكثرة الملابسات، وهنا، من الطبيعي أن تطيح جهود العلماء ببعض الروايات الصحيحة، فإنّ عدم صحة المتن عندك لا يعني بالضرورة عدم صحته واقعاً، وعدم صحة السند للإرسال أو جهالة أحد الرواية مثلاً لا يعني كذب رواة السند وعدم صدور الرواية، وهذا معناه أنّ حركة الوضع فرضت جملة معايير نقدية أطاحت ببعض نصوص السنة الواقعية، وربما حلّ محلّها نصوص اعتبرت حجّة لكنها لم تصدر واقعاً، الأمر الذي يضعف السنة الشريفة ويفقدها قدرة الحضور المناسب في المجتمع الإسلاميّ.

ب - خلق مفاهيم دينية هجينة

عندما توضع الأحاديث وتنتشر بين الناس ويجهد العلماء لتصفية الحديث النبويّ من الدسائس، من الطبيعي أن تبقى بعض الأحاديث في كتب المرويات

عند المسلمين، لتحول إلى مرجع يستخرج من خلاله الفقهاء والمفسرون وعلماء الكلام والعقيدة وعلماء أصول الفقه والأخلاق، والمؤرخون و.. يستخرجون منها فتاوى أو نظريات أو عقائد أو فهماً للقرآن أو قناعةً بحدثٍ تاريخي هنا وآخر هناك... إنَّ هذه النصوص الم موضوعة سوف تتحول تلقائياً، بعد استقرارها في بطون الكتب - المراجع، إلى مفاهيم ومقولات وعقائد، ثمٌّ ستتصبح في المرحلة اللاحقة قناعات اجتماعية ومارسات عملية يسير عليها ملايين المسلمين في العالم.

وهكذا ترك الأحاديث الم موضوعة ثقافة هجينة غريبة عن الإسلام الحقيقي داخِل ثقافتنا الإسلامية، تسرّب إلى وعينا الديني لتلعب به، ونحن نحسبها قيماً وأحكاماً ومفاهيم دينية، ليس تقصيراً مِنَّا بالضرورة، بل قصور أحياناً، وقدر يصعب الخروج من تحت سلطان أحكامه.

إنَّ حجم خطورة الأحاديث الم موضوعة أكبر مما نتصوّر، فقد يضع شخص حديثاً في علاقة المسلم بجاره النصراوي، ثمٌّ يتسرّب الحديث إلى الكتب الكبرى، ويصبح مرجعاً لاجتئاد فقيه هنا وآخر هناك، ليتحول إلى فتوى سرعان ما ترك أثراً على علاقات ملايين المسلمين بغيرهم النصراوى، فتشكل علاقات ما كان يريدها الإسلام أساساً، لكنَّها صارت راسخةً في وعينا الإسلامي رسول المفاهيم الإسلامية الحقيقة.

ج- الإطاحة بمفاهيم دينية أصيلة

هناك مهْمَّتان مقدّستان لا تقل إحداهما قداسةً عن الأخرى:

الأولى: الدفاع عن الدين من أن يطيح فكرُ هنا وآخر هناك بحقائقه ويضحي بمفاهيمه.

الثانية: الدفاع عن الدين من أن يضيّف فكرُ هنا وآخر هناك عليه مفهوماً

غريباً لا علاقة له به.

إنّ وظائف العلماء السعي على الجهتين معًا، فلا يصحّ تصور أنّ الدفاع عن الدين ضدّ الراغبين في الإطاحة ببعض مفاهيمه، أقدس من الدفاع عنه ضدّ بعض المتحمّسين له الذين يضيفون إليه الزيادة بحجّة الغيرة عليه أو الاندفاع له، فالزيادة في الدين خطرها كالنقيصة فيه تماماً، والأحاديث الموضوعة زيادة في الدين أحياناً عندما ثبت مفهوماً ليس موجوداً في الدين، وإنقاذه منه أحياناً أخرى عندما تنفي مفهوماً موجوداً فيه واقعاً.

من هنا نعرف أنّ الوضع في الحديث لا يقف عند حدود إضافة مفهوم هجين إلى الدين، بل إنّه يدفعنا إلى خسارة بعض المفاهيم، وهذه الخسارة تكون على نحوين:

الأول: إنّ جهود العلماء لتنقية الحديث والثبت فيه قد توقعهم في تضعيف روایة صدرت واقعاً، الأمر الذي يفقدنا المفهوم الذي تريد هذه الروایة أن تخبرنا عنه، فالعلماء هنا كانوا مضطّرين لممارسة هذا النقد والثبات لعلمهم بوجود الأحاديث الموضوعة، وهذه الأحاديث كانت أحد الأسباب الأساسية لانهاج العلماء منهج النقد والتمحيص،وها هي اليوم تدفعنا لإلقاء أحاديث صحيحة لتخسر مضمونها، ولا ندري هل سيكون مضمون هذا الحديث متوفراً في مكان آخر أم لا؟!

الثاني: أن لا يطرح العلماء الحديث الصادر واقعاً، لكنّهم يثبتون الحديث غير الصادر والذي يكون موضوعاً، وفي هذه الحال قد يكون الحديث الموضوع ذا لسانٍ نافٍ، أي إنّه ينفي مفهوماً دينياً أصيلاً، وهنا عندما يأخذ العلماء به فسوف ينفون هذا المفهوم الديني اعتقاداً على الحجّة التي وصلتهم، بل قد يعارض الخبر الموضوع^(١) واقعاً (الحجّة ظاهراً) خبراً قد صدر واقعاً (وكان حجّة ظاهراً)، ونتيجةً للتعارض قد يتلاقيان، فتخسر المفهوم الذي أراد الخبر الصادر واقعاً

إيصاله إلينا، أو قد تكون المرجحات في حال التعارض لصالح الخبر غير الصادر واقعاً، أو قد يقول الأصولي بالتحير في حال التعارض ويختار الخبر غير الصادر واقعاً، وفي هذه الحالات كلّها نحن نفقد المفهوم الإسلامي الأصيل الذي كان الخبر الصادر واقعاً يهدف إيصاله إلينا.

د- خلق الفُرقة بين المسلمين

من المعروف أنّ إحدى المساحات الهمة التي اشتغل عليها الوضاعون كانت الانحيازات القبلية والعشائرية والقومية والمناطقية والمذهبية والفرقية، وقضايا المثالب والمناقب، ولهذا تكثر الأحاديث الموضوعة في هذه الدائرة، حتى ذهب السيد حسين البروجردي (١٣٨٠ هـ) إلى إسقاط حجّة الخبر في هذه الأمور ما لم تخشد له القرائن لتحقيل الوثوق به، كما ينقل عنه ذلك السيد جلال الدين الآشتيني (١).

وقد ترك وضع الحديث في هذه الأمور أثراً سلبياً:

١ - كانت روایات ذم مقدسات الآخرين وما يتصل بهم ذات أثر سلبي على علاقات المسلمين بعضهم ببعض، فعندما يضع الرواية حديثاً في ذم الفرس أو ذم العرب أو ذم الأكراد أو ذم الدليم، ثم يتداول هذا الحديث، فإنّه يترك ردّة فعل سلبية في المجتمع من حيث علاقات الناس بعضهم ببعض.

وهكذا الحال في ذم المقدسات المذهبية، حيث وضع المتطرّفون من أنصار المذاهب روایات قاسية في حقّ مقدسات ورموز المذهب الأخرى، وهو الأمر الذي ترك أثراً عظيماً في تزييق المسلمين وشدة الخلاف بينهم، وخروجه من حالة الخلاف الفكري إلى حالة النزاع الانتقامي.

٢ - ساعدت بعض النصوص الموضوعة على إيجاد حالة طبقية في المجتمع الإسلامي، فكان العرب يضعون بعض الروایات في تفضيلهم وتقوّفهم

ونجابتهم بما كُون في الوعي الإسلامي عند الكثرين حالة تقدّم العرب على غيرهم في الفضيلة. ووضعت نصوص في تفضيل بعض العشائر والقبائل، بحيث كانت تقدّم على غيرها، مع أنّ القرآن جعل معيار الفضيلة العلم والتقوى، لا الأنساب ولا الأعراق ولا القبيلة.

هـ- ظهور الوعي السطحي وغير العقلاني

ساعدت بعض أشكال حركة الوضع في الحديث على تبلور نوعٍ من الوعي السطحي عند المسلمين، وهنا يمكن التركيز على القصاصيين الذين أغرقوا سوق الحديث بمرويات القصص المثيرة للأنبياء والأئمة والصالحين والأولياء، وكذلك قصص الحروب والمغازي.

فقد بالغ هؤلاء في هذه الروايات التي أتوا بعضها من كتب اليهود والنصارى وغيرهم، وصار هم الناس وفهمهم للدين قائماً على حال قصصية سردية خيالية؛ لكثره هذه الروايات التي ألقيت بينهم، فظهر التدين القصصي الذي يتمتاز بالسطحية المفرطة، وصار الدين عبارة عن قصص وحكايا يتناقلها الناس، بدل أن يكون حِكْماً وقيماً ومواعظاً.

ونتيجة لهذا الوضع انخفض معدل الوعي العقلاني، وصارت صورة الأشخاص والتاريخ عبارة عن أحداث كلّها خيالية سورىالية ما فوق طبيعية، كالبطولات وألوان الفداء والكرم والقوّة والشجاعة وغير ذلك.

لقد ساعد ذلك على وعي بسيط وساذج وغير مفهوم للأمور، وقد ابتعد المسلمون بسبب ذلك عن تعاليم الدين الجوهرية وعن التوحيد والنبوّة والإمامنة والمعاد والأخلاق وأحكام الشريعة.

وـ التعطيل والتخيير والتجهيل

لعبت حركة الوضع في الحديث دوراً كبيراً في تعطيل نشاط المسلمين، وكبح جماح قوّتهم وعنفوانهم، فقد سعى الوضّاعون الموالون للسلطة - أي سلطة - لوضع الأحاديث التي تمنع المسلمين من الثورة والنهوض والنقد وإبداء الرأي، وصوروا الحاكم ظلاً لله على الأرض، لا يجوز التعرّض له إلا إذا صدر منه الكفر البواح. ولم يكن الحاكم بالأحق الذي يكفر أمّا آحاد المجتمع الإسلامي وهو يحكم باسم الدين، فغطّ المسلمون في سبات سياسيٍّ، ولم يعرفوا تداولاً للسلطة وحراكيةً في العمل السياسيّ، لهذا لم يكن سوى سبيل الخنوع أمّا ممّهم أو القيام بثورات موت.

كما أفرط الوضّاعون في مساعدتهم للسلطات حين وضعوا أحاديث القضاء والقدر التي تعطل إرادة الإنسان وتخبر عن الجبر واللّاذّية في الفعل الإنساني، وساعدتهم في ذلك فئات أخرى من الوضّاعين كانت تشتعل على إفراز مفهوم خاطئ للتوكّل على الله، وذلك عبر التسليم بالواقع وعدم السعي لتغييره، وجعل الفشل والتراجع - مع الحاكم - قدرًا إلهيًّا لا مفرّ منه.

وهكذا خُدّر بعض المسلمين وتعطلت الكثير من طاقاتهم على الفعل والتغيير، وجاء فريق ثالث من الوضّاعين ليضع نصوصاً في العزلة وترك الناس وترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والانكفاء عن الحياة الاجتماعية والسياسية، بل جاءت نصوص تعطيل الجهاد إلى أجلٍ غير مسمّى، ليساعد ذلك كله على تشييط عزائم المسلمين ودورائهم حول أمور تافهة أفضت بهم إلى انهيار دولتهم الكبرى في القرن السابع الميلادي، وهم ممزّقون يتناقشون في ما لا يهم النقاش فيه.

ليست حركة الوضع في الحديث هي المسؤولة عن ذلك كله، بل كانت مساهمةً فيه ومساعدةً عليه، نتيجة له وسبباً معاً.

كانت هذه بعض الآثار السلبية لحركة الوضع، نكتفي بها، لندخل في الموقف

الشرعى من الوضع ورواية الحديث الموضوع.

يعدّ هذا البحث من الأبحاث الهامة في دراسة مسألة الوضع في الحديث، وسوف ندرس أولاً حكم وضع الحديث، فيما نتعرّض فيها بعد لحكم رواية الحديث الموضوع، فالبحث في مرحلتين:

أولاً: حكم وضع الحديث شرعاً

المعروف بين علماء الشيعة والسنّة هو القول بحرمة وضع الحديث عن علم وعمد على لسان المعصوم - النبي والإمام - بل عد ذلك أمراً إجماعياً^(١).

والمستند في ذلك واضح؛ لأنّ وضع الحديث شكلٌ من أشكال الكذب والافتراء، وحرمة الكذب من الواضحات في الفقه الإسلامي، وتشتدّ الحرمة عندما يكون كذباً على المعصوم، مع الأخذ بعين الاعتبار الآثار السلبية الكثيرة الناتجة عن هذا الكذب كما ألمحنا إلى بعضها في البحث السابق. بل قد ذهب بعض الفقهاء إلى الحكم ببطلان الصوم بالكذب على الله تعالى ورسوله والمعصومين، فجعلوه من المفطرات، كما يظهر بمراجعة أبحاثهم الفقهية، لاسيما الفقه الإمامي.

وتختلّ بعض العلماء القول بكون الكذب والوضع من كبائر الذنوب إلى القول بكون الواضع كافراً، وقد نسب ذلك إلى كلّ من الشيخ أبي محمد الجويني، والقاضي أبي بكر بن العربي^(٢).

وفي مقابل هذا القول المشهور، نسب إلى بعضهم القول بجواز وضع الحديث، وأشهر الجماعات التي نسب إليها ذلك:

١- الكرامية، المنسوبون إلى محمد بن كرام بن عراق السجستاني (٢٥٥ هـ).

٢- بعض المتصوفة والزهاد.

٣- بعض أهل الرأي ^(١).

وبصرف النظر عن مدى دقة هذه النسبة، وهل هي صحيحة أم غير صحيحة، وإن كانت الشواهد المترفة تدفعنا إلى ترقب دقة هذه النسبة؛ فإنَّ الكرامية نسبوا إلى الزهد والتقوى تماماً كالزهاد والمتصوفة، وسوف نلاحظ - وهو أمر مترقب - كيف أنَّ الخوف على القيم الدينية وانشغال الناس بأمور أخرى كان سبباً في وضع بعض الأحاديث لتصويب الوجهة.

والذي يهمّنا هنا هو النظر في المعطيات التي يُستند إليها في تجويز الوضع، حيث من الواضح وجود حركة تجويز في الجملة، وأنَّ هذه الحركة انطلقت من دوافع الحرص على الدين أيضاً.

ومن الجليّ أنَّ المجوزين لا يقصدون مطلق الرخصة في الكذب على لسان النبي ﷺ، وإنما كذب خاصٌ أو نوع ومقدار محدد من الكذب يخدم الأهداف النبيلة التي وضعوها، وهذا يعني أنَّ نظرية جواز الوضع:

١ - محدودة وغير مطلقة حتى عند أصحابها.

٢ - ذات غايات ومقاصد نبيلة من وجهة نظر القائلين بها.

وعلى أيّة حال، فأهل الأدلة التي ذكرت لتجويز الوضع ما يلي:

الدليل الأول: وهو يقوم على إنكار كبرى إطلاق حرمة الكذب، وذلك على أساس أنَّ الكذب إنما ثبت حرمته إذا كان مضراً، لا مطلقاً^(٢)، وهذا ما يعني أنَّ الكذب لا يحوي في ذاته العلية التامة للقبح والحرمة، لا على مستوى معطيات العقل العملي، ولا على مستوى معطيات النصوص الشرعية، على خلاف الظلم؛ فإنه قبيح بذاته، أمّا الكذب، ففيه اقضاء القبح، أو إنَّه متساوي الطرفين إلى القبح وعدمه، وإنما يكون قبيحاً بلحاظ التنتائج المرتبة عليه.

ويمكن تعزيز هذا التقييد في حرمة الكذب بأنَّ الشريعة جوزت الكذب

لصلاح، أو للإصلاح بين المؤمنين، أو لدفع الضرر عن النفس، ونحو ذلك، وهذا دليل واضح على أنّ الكذب لا يحوي قبحاً ذاتياً، وأنّ حرمته إنما كانت بلحاظ الآثار الضررية التي تترتب عليه.

ومن محسن الصدف أنّ النصوص الناهية عن الكذب على رسول الله ﷺ تحتوي إشارةً إلى خصوصيّة الضرر اللاحق، فإنّ الحديث المتواتر المعروف في تحريم الكذب على النبي قد جاءت في بعض صيغه عبارة إضافيّة، فصار على الشكل التالي: «من كذب علي متعمداً ليضل به الناس فليتبواً مقعده من النار»^(١)، وهذه الصيغة وصف الهيثمي حملها: تارةً بأنّ رجالها رجال الصحيح، وأخرى: بأنّ إسنادها حسن، وإن كانت بعض الطرق عنده ضعيفة^(٢).

وجاءت صيغة أكثر تأييداً، وهي التي تقول: «من كذب علي متعمداً؛ ليحل حراماً أو يحرّم حلالاً أو يضل الناس بغير علم فليتبواً مقعده من النار»^(٣). فهذه الصيغة تحدّد المسار الذي يتحرّك فيه الكذب، ولا تطلق الحرمة أو الوعيد بالنار إلا ضمن هذا المسار من الغايات والأهداف.

هذا كلّه يعني: أنّ كبرى حرمة الكذب ودليل خصوص الكذب على النبي ليس فيها إطلاق حالة الكذب غير المضرّ على النبي، من هنا، يمكن الكذب لغاية نبيلة، كترقيق قلوب الناس ودفعهم نحو فعل الخير، لاسيما في قضايا الفضائل من الأعمال والمستحبّات والمكرّهات والأخلاق والآداب، أو تعريف الناس بمقام النبي والصحابة وأهل البيت، فتوضع روايات المناقب، وأيّ ضرر فيها؟!

هذا الدليل يمكن التعليق عليه من جهات:
أولاً: إنّه وإن أمكن النقاش في إطلاقيّة حكم العقل العمليّ بطبع الكذب، من حيث عدم وجود دليل على وجود حكم إطلاقيّ كذلك، وفاقاً لغير واحد

من المحقّقين^(١)، إلّا أنّ النصوص الشرعية مطلقة في النهي عن الكذب عامة، لا تقييد فيها بحالة وقوع الضرر، لا أقلّ ما جاء في موقع النسبة إلى الله تعالى وإلى الدين.

ثانيًا: بصرف النظر عن الكبri العامة، فإنّ حديث تحريم الكذب على لسان النبي ﷺ والمحكوم بتواتره، كافٍ في إطلاق الحرمة، وأما إشكالية القيد الإضافي، فهذا القيد وارد في طريقين أو ثلاثة من عشرات طرق هذا الحديث، وعلى فرض صحته - وبعض طرقه ضعيفة - لا يقيّد النصوص المطلقة الأخرى؛ لأنّ هذا الحديث لا يحرّز صدوره من النبي مرتّة واحدة، بل الأرجح أنه صدر عدّة مرات للتأكيد على هذا الأمر، فأيّ مانع من صدوره مطلقاً في أغلب الموارد، وصدره بهذا القيد في موارد قليلة أخرى؟ وهذا الأمر لا يوجب تقييد النص المطلق؛ لأنّ الدليلين مثبتان، ولا مجال لإيقاع التعارض بين الدليلين المثبتين إلّا في حالة إحراز وحدة الملك، وإلّا، فالبيانات الشرعية تارةً تبيّن مساحةً، وأخرى أوسع منها، وهذا موجود وبكثرة في الكتاب والسنة، قال تعالى: {فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ أَفْتَرَنَا عَلَى اللَّهِ كَذِبًا لِيُضْلِلَ النَّاسَ بِغَيْرِ عِلْمٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ} [الأعاصم]، نعم، لو ورد القيد - الضلال - مورداً العلة التي يدور مدارها الحكم وجوداً وعدماً، كانت العلة مقيدةً للأدلة المطلقة، كما لو قال: يحرم الكذب؛ لأنّه مضّر، فإنّ ظهور الخطاب في التعلييل يمكنه - لو تحقّقت سائر الشروط - أن يقيّد إطلاقات حرمة الكذب، وهذا غير متحقّق هنا.

ثالثاً: قد يقال: بأنّنا لو غضبنا الطرف عن ذلك كله، والتزمنا باختصاص حرمة الكذب ولو على النبي ﷺ بحال لزوم الضرر، إلّا أنّنا ندعى تحقّق الصغرى هنا؛ لأنّ الواقع عندما يضع الحديث لا يلتفت إلى الآثار الأخرى، ويظنّ أنّ الحديث سوف يترك أثراً إيجابياً فقط، لكنّه لا يلتفت إلى أنّ بعض قيود الحديث أو طريقة بيانه أو لحن خطابه سوف يواجهه فقيهاً هنا أو مفسراً هناك، وقد يقيّد

به مطلقاً هنا وينحصر به عاماً هناك، أو قد يشكل أساساً لولادة مفهوم فيما بعد لم يلتفت إليه حتى الواضع نفسه، إن النص النبوي حيث إنه نص مقدس سوف يكون مرجعاً لآلاف المفسرين له عبر القرون اللاحقة، وما دام بالإمكان جدأً أن لا يلتفت الواضع إلى تمام ظهورات وتجليات هذا النص في عناصر الثقافة الأخرى، فإنه سيترك أثراً هنا أو هناك، وخصوصية مقام النبوة ستجعل النص عرضة لأن يستفاد منه في مواضع متعددة بغير المفهوم الذي أراده حتى الواضع، وهذا معناه أنَّ الوضع فيه آثار سلبية كبيرة جداً على أجيال المسلمين وثقافاتهم ووعيهم وطريقة تفكيرهم.

وبهذا يظهر أنَّ الدليل الأول غير تامٍ على الترجيح.

الدليل الثاني: إن الأدلة الدالة على حرمة الكذب على رسول الله ﷺ لا إطلاق فيها يشمل حالة الكذب على لسانه بداعٍ شريف، كحث الناس على فضائل الأعمال وترغيبهم في السنن والمندوبات وما شابه ذلك، وذلك أنَّ الحديث المعروف: «من كذب عليٍّ متعمداً.. إما خاصٌّ بمن كذب على النبي، بمعنى: اتهمه بالجنة أو السحر، كما هي حال غير المسلمين، دون كذب المسلمين عليه بداعٍ الترغيب بدينه، أو أنه ظاهر في الكذب الذي يرجع بالضرر على النبي ويكون ضده ومخالفاً لمصالح دينه، دون الكذب الذي يرجع بالخير عليه وعلى دينه، فإنَّ كلمة (عليٍّ) تختلف عن كلمة (لي) والكذب عليه غير الكذب له، ووضع الحديث في الفضائل وما شابها كذب له لا عليه^(١).

إلا أنَّ هذا الدليل باطل أيضاً؛ لأنَّ كلمة (عليٍّ) لا تعني (ضدي) في مقابلة (لي) التي تعني (معي ولصاحبي)؛ وإنما تفيد في اللغة العربية مطلق نسبة الشيء إلى الآخر، دون أن يكون الآخر قد قاله، ومثال ذلك أن يقال: كذبت على لسانك، بمعنى أنني نقلت شيئاً غير صحيحٍ عنك، ولا يفهم العربي من هذا الكلام عنصر الكذب لمصلحة أو لضرر، وسبب استخدام النبي^(٢)

كلمة (عليه) هنا إنما هو توضيح جهة الكذب والمكذوب عن لسانه، فلو قال: من كذب، ثم سكت عن تحديد المكذوب عن لسانه لما حصلت الفائدة، وهذا ربط الكذب به فقال: «كذب عليه»، من هنا اعتبر ابن حجر العسقلاني من فسر هذا الحديث بهذه الطريقة الواردة في الاستدلال جاهلاً باللغة العربية^(١).

وبهذا يظهر: أن وضع الحديث على لسان المقصوم حرام حتى لو كان لغاية شريفة، فما يفعله عدد قليل من المسلمين أو الخطباء أو الوعاظ من ابتكار قصص أو حكايات أو بطولات أو أحداث بداعي الخير ورغبة في ربط الناس بالدين أو القيم أو الأخلاق أو النبي أو أهل البيت أو الصحابة أو غير ذلك، غير جائز شرعاً.

بل قد ذكر الخطيب البغدادي عن غير واحد من أهل العلم أن الكذب على لسان النبي يوجب رد الحديث أبداً حتى لو تاب فاعله، واعتبر ذلك من عقوبة الكذاب^(٢).

وهذا الكلام جيد لو لم يحصل الوثوق بخبره حتى بعد توبته، وإلا فلا موجب له إذا استطعنا تمييز الروايات في مرحلة كذبه عنها في مرحلة صدقه. ودعوى العقوبة تحتاج إلى دليل، ولم يرد في الكتاب والسنة أن هذه عقوبة الكذاب على النبي .

ثانياً: روایة الحديث الموضوع

بعد الفراغ عن حرمة وضع الحديث على المقصوم ×، وقع البحث في جواز روایة الحديث الموضوع، وقد ذهب العديد من العلماء إلى القول بحرمة روایة الحديث الموضوع لمن يعلم بأنه موضوع أو قامت عنده الحجّة على كونه كذلك^(٣)، حتى لو كان هذا الحديث في الفضائل والخيرات^(٤).

والذي يبدو منهم تقييد ذلك بما إذا لم يوضح الراوي كون هذا الحديث

موضوعاً^(١)، وإنّا، فمجرّد ذكر السند لا يكفي عندهم؛ إذ لا يتميّز الحديث الموضوع عن غيره بمجرّد ذكر السند، ولا تحفظ السنة إلا بالكشف عن الموضوعات^(٢). نعم ذهب العلامة المامقاني إلى كفاية ذكر السند دون الجزم بالصدور؛ لأنّه أتى به عند أهل الاعتبار، والجاهل غير معدور في تقليد ظاهره، بل مقصّر في ترك التثبت^(٣).

لكنّ السؤال: ما هو الدليل على حرمة روایة الحديث الموضوع؟

لا شكّ أنه لو ذكر الناقل الحديث الموضوع بصيغة الجزم بصدوره مثل: «قال رسول الله»، فإنّه يحرّم من باب الكذب؛ لأنّه يذكر أنّ الرسول قد قال ذلك وهو يعلم أنه لم يقله، وهذا واضح، إلا أنّ الكلام في ذكره السند، أو قوله: روي عن رسول الله ، فإنّ ذلك لا يحوي كذباً حتى يكون حراماً، فما هو الموجب للحكم بالحرمة حينئذ؟!

استدلّ على ذلك أو قد يستدلّ بما يلي:

أوّلاً: إنّ في ذلك إعانةً على الإثم، فإنّ وضع الحديث إثم، ونحن بترويج الأحاديث الموضوعة نساعد الوّضاعين على وضعهم ونعينهم في كذبهم، كما أنّ في روایة الحديث الموضوع ترويجاً للقبيح وتضليلًا للمسلمين، فلا يجوز^(٤).

وهذا الاستدلال إنما يتمّ - في مطلعه - بناءً على ثبوت كبرى حرمة الإعانة على الإثم، فلو أنكرت هذه القاعدة كما ذهب إليه بعض كبار الفقهاء المتأخّرين^(٥)، لم يعد هناك مجال لتوظيف هذه القاعدة فيما نحن فيه. هذا، مضافةً على أنّ الاستناد إلى كبرى حرمة الإعانة لا يتصرّر هنا مع وفاة الوّضاعين للأحاديث منذ مئات السنين، فلا يصدق عرفاً أننا نعينهم ونساعدهم وهم عند ربّهم، نعم، نحن نعين سبيل الكذب على النبيّ، وهذا شيء آخر، فالاستدلال بحرمة الإعانة على الإثم يعني من مشاكل هنا، اللهم إلا إذا وضع الحديث الآن بتعاون عدّة أطراف.

وأمّا أنّ في روایة الحدیث الموضع ترویجاً للباطل وتضليلًا للمسلمین، فهو إنما يتمّ لو اعتقد الرأوی للحدیث بكون مضمون الحدیث باطلًا، كما لو روى روایة موضوعة تجیز شرب الحمر، فهنا يتحقّق تضليل المسلمین أو إيقاعهم في الباطل وترویجه، وتغیرهم بالحرام، وقد تبّنی غير واحدٍ من الفقهاء قاعدة حرمة تغیر الجاھل وإيقاعه في الحرام الواقعی ولو لم يكن يدری وكان معذوراً فيما فعل، لكنّ هذه القاعدة - لو تمت - لا إطلاق فيها - وفاصاً للمحقّق الخوئی^(۱) - لعدم إحراز جريانها في غير حالات المحرّم الواقعی الذي يكون بحيث يهتمّ به الشارع على كُلّ حال، كالدماء والفروج والأحكام، أمّا في غير ذلك كروايات خواص النباتات أو تاريخ الأنبياء أو أحداث عصر ظهور المھدی أو وقائع القيامة أو حياة القبر، فلا يعلم شمول هذه القاعدة له ما لم يمسّ الحدیث الموضع اعتقاداً دینیاً بسوء.

هذا كله، فضلاً عن أنّ مضمون الحدیث الموضع قد يكون بنظر الرأوی له حقّاً وليس بباطل، فكيف نخاطبه بحرمة الترویج للباطل أو تضليل المسلمین؟!

وأمّا إذا قصد بتضليل المسلمین تضليلهم في تصوّرهم أنّ هذا الكلام قاله النبي، وهو لم يقله، بصرف النظر عن إشكالية المضمون، فهذا هو عين الكذب، فرجع إلى حرمة الكذب، والحال أنّ الرأوی لم يكذب، ولا دليل محزب بعد على حرمة تضليل المسلمین بهذا المعنى ما لم يتعنون بعنوان الكذب المحرّم، والمفروض لحوقه للواضع لا لرأوی الحدیث الموضع.
فهذا الدليل بهذه الصيغة غير دقيق.

ثانياً: الاستناد إلى الحدیث النبوی المعروف: «من كذب عليٍّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار»، فقد افترض محمد جمال الدين القاسمي أنّ في هذا الحدیث إشارة إلى حرمة نقل الحدیث مع العلم بكذبه وأنّ الناقل مستحق للنار، إلا أن

يتوب ()

وهذا الاستدلال غير واضح؛ وربما لعدم قوّته عبر عنه القاسميّ بالإشارة، لا بالظهور والدلالة، وإنما فال الحديث ظاهر في الكذب، ونقل الكذب ليس كذباً، لا عرفاً ولا عقلاً، حتى مع العلم بأنّه كذب.

نعم، بعض صيغ الحديث قد تكون شاملةً لمقام نقل الكذب، وذلك مثل صيغة: «من يقل عليّ ما لم أقل فليتبوا مقعده من النار» ()، بدعوى: أنّ القول عليه ما لم يقل يشمل الكاذب، ويشمل من ينقل عنه؛ إذ يصدق على الناقل أنه يقول على النبيّ ما لم يقل، ولو بالواسطة، اللهم إلّا إذا استفید من الرواية الكذب خاصةً، ولو من باب أنّ الناقل لا يقول عن النبيّ، بل يحدّث عن الراوي عن النبيّ.

وعليه، فالاستدلال بهذا الحديث مشكل.

ثالثاً: الاستناد إلى رواية خاصة واردة في المقام وهي: «من حدّث عن بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين» ()؛ فإنّ هذا الحديث واضح الدلالة على حرمة التحدث مع العلم بالكذب ()، وتزويجه منزلة الكاذب الواقعي؛ لترتيب آثار الكاذب على هذا الناقل عن الراوي الكذاب فيما نقله كذباً.

وهذا الحديث منقول عن سمرة بن جندب الذي وقع فيه خلاف بين الشيعة والسنّة، فيراجع، وعلى تقديره فهو خبر آحادي متفرد لا وثيق بصدوره، والحجّة هو الخبر الموثوق بصدوره لا الثقة ولو بلا وثيق، كما حقّقناه في محله. كما قد يقال بأنّ هذا الحديث خاص بالتحديث عن النبيّ، لا عن الراوي عن النبيّ، فلا يشمل ذكر السند وأمثال ذلك.

رابعاً: الاعتماد على دعوى الإجماع على حرمة التحدث بال موضوع دون بيان حاله، كما ذكر بعض الباحثين ().

لكنّ الاعتماد على هذا الإجماع - لو تمّ صغيراً - منوع، بعد وضوح مدركيّته

من خلال سائر الأدلة التي ذكروها، لاسيما الحديث الأخير الوارد في صحيح مسلم.

من هنا، لا نجد دليلاً مقنعاً على حرمة رواية الحديث الموضوع بعنوانه، فيتبع الأمر الآثار المترتبة عليه هنا أو هناك، فإن كان لرواية حديث موضوع ضمن سياق ما أثر إيجابي أو لم يحرز أنّ له أثراً سلبياً مبغوضاً جداً، فلا دليل على تحريم روایته، ومن ذلك مقام المخاصمات فقد يحتاج الباحث على خصمه بروايات خصمه مع اعتقاده بأنّ بعضها موضوع ولا يشير إلى الوضع، بل يظهر بقرينة السياق أنّه لا يعتقد بها، لا أنّه يعتقد بکذبها، وأمّا إذا تمّ إحراز ضرر غير مشروع يلحق الرواية هنا أو هناك، حرم أو كره بمقدار الأثر السلبي اللاحق.

يشار إلى أنّ رواية الحديث الموضوع يكفي في رفع حالة التضليل فيها الإشارة إلى ضعفه، ولا يجب الإشارة إلى وضعه، فإنّ تضعيقه نحو توهين له كافٍ في رفع التضليل في بعض الموارد على الأقلّ. وهذا يعني أنّ المصنف أو الكاتب أو الخطيب أو الوعاظ أو المدرّس، عليه أن يلتفت إلى حجم المفاسد المترتبة، تبعاً للمقام ولشخصه ولشخص مخاطبه ولضمون الحديث وغير ذلك، لا القول مطلقاً بالحرمة ولا مطلقاً بالجواز.

* * *

الهوامش:

- (١) انظر: معجم مقاييس اللغة ٦: ١١٧ - ١١٨؛ والقاموس المحيط ٣: ٩٤ - ٩٥.
- (٢) انظر: النووي، شرح مسلم ١: ٥٦؛ والمأموني، مقباس المداية ١: ٣٩٩؛ ومقدمة ابن الصلاح: ٧٧؛ والفضلاني، أصول الحديث: ١٣٢؛ والقاسمي، قواعد التحديد: ١٥٠؛ والشهيد الثاني، الرعاية: ٢٠٥؛ والسيوطى، تدريب الرواى: ٢٣١، ٢٣٢؛ وابن جماعة، المنهل الروي في مختصر

- علوم الحديث النبوي: ٥٣ .
- (٣) انظر: رجال النجاشي: ١٢٢ .
- (٤) راجع: تاريخ ابن معين الدوري ١: ٤٠١ .
- (٥) انظر: اختيار معرفة الرجال ٢: ٤٩٠ .
- (٦) أشار الملا صدرا إلى أن حركة الوضع كانت أحد أسباب وقوع التعارض، فانظر له: شرح أصول الكافي ١: ٢٠٨ .
- (٧) الآشتاني، مجلة كيهان انديشه (بالفارسية) العدد ١: ١٨ .
- (٨) انظر: مقباس المداية ١: ٤٠٦؛ ومحمد عجاج الخطيب، أصول الحديث: ٤٢٧ .
- (٩) انظر: تدريب الراوي ١: ٢٤٠؛ والخطيب، أصول الحديث: ٤٢٨؛ وقواعد التحديد: ١٧٣ .
- (١٠) انظر: شرح مسلم ١: ٧٠؛ ومقباس المداية ١: ٤١٥ - ٤١٦، وتدريب الراوي ١: ٢٣٩ - ٢٤٠ .
- والحسين بن عبد الصمد الكركي، وصول الأخبار إلى أصول الأخبار: ٤١٥ - ٤١٦؛ والميرداماد، الرواشع الساوية: ٢٨٣؛ والمنهل الروي: ٥٤؛ والرعاية: ٢٠٨؛ والخطيب، أصول الحديث: ٤٢٧ - ٤٢٨ .
- (١١) انظر: ابن حجر، فتح الباري ١: ٩٥ .
- (١٢) الهيثمي، مجمع الزوائد ١: ١٤٤ ، ١٤٦ .
- (١٣) المصدر نفسه؛ وانظر: تدريب الراوي ١: ٢٤٠ .
- (١٤) الطبراني، طرق حديث من كذب على متعمداً: ٢٣٣ .
- (١٥) انظر - على سبيل المثال - الخوئي، مصباح الفقاهة ١: ٥٩٢ .
- (١٦) انظر: ابن الجوزي، الموضوعات ١: ٩٥؛ والرعاية: ٢٠٩ - ٢٠٨؛ والرواشع: ٢٨٣؛ ومقباس المداية ١: ٤١٥ .
- (١٧) ابن حجر، فتح الباري ١: ١٧٨ .
- (١٨) الخطيب البغدادي، الكفاية في علم الرواية: ١٤٧ - ١٤٥ .
- (١٩) ابن الصلاح، علوم الحديث ٩٨ - ٩٩؛ والرواشع: ٢٧٧؛ ومقباس المداية ١: ٣٩٩ ، ٤١٧ .
- وصبحي الصالح، علوم الحديث: ٢٩٥؛ وتدريب الراوي ١: ٢٣٢ .
- (٢٠) مقباس المداية ١: ٣٩٩؛ وقواعد التحديد: ١٥٠؛ وتدريب الراوي ١: ٢٣٢ .
- (٢١) الرعاية: ٢٠٥؛ والخطيب، أصول الحديث: ٤٢٨؛ ونور الدين عتر، منهج النقد في علوم الحديث: ٣٠١؛ وتدريب الراوي ١: ٢٣٢؛ والمنهل الروي: ٥٣ .
- (٢٢) انظر: الخطيب، أصول الحديث: ٤٢٨ .

- (٢٣) مقباس المداية ١: ٤١٨ - ٤١٩ .
- (٢٤) مقباس المداية ١: ٤١٧ .
- (٢٥) انظر - على سبيل المثال - الخوئي، مصباح الفقاهة ١: ٢٨٥ - ٣٠٠ .
- (٢٦) المصدر نفسه ١: ١٩٩ .
- (٢٧) القاسميّ، قواعد التحديد: ١٧٣؛ وتدريب الراوي ١: ٢٣٢ .
- (٢٨) صحيح البخاري ١: ٣٥؛ والعلامة المجلسي، بحار الأنوار ١٠٤: ٢٠٠ .
- (٢٩) صحيح مسلم ١: ٧؛ وسنن ابن ماجة ١: ١٥ .
- (٣٠) انظر: النووي، شرح مسلم ١: ٧١؛ وعجاج الخطيب، أصول الحديث : ٤٢٨؛ وعتر، منهج النقد في علوم الحديث: ٣٠١؛ وصبيحي الصالح، علوم الحديث ومصطلحه: ٢٩٥ .
- (٣١) راجع: عجاج الخطيب، أصول الحديث: ٤٢٨؛ وعتر، منهج النقد في علوم الحديث: ٣٠١؛ وابن حجر، الإصابة ٥: ٥١٢ .

أول ما نزل من الكتاب

القسم الثاني

إطلالات على محاولات التوفيق بين الإنزال والتنزيل

□ الشيخ أحمد أبو زيد (*)

السنة السابعة عشرة / العدد الخامس والستون /

تعرّضنا في القسم السابق من هذا البحث لمحاولات التوفيق بين الأدلة الدالة على نزول القرآن الكريم في شهر رمضان المبارك وبين الأدلة الدالة على كون البعثة النبوية المباركة في السابع والعشرين من شهر رجب، وقد أشرنا إلى أنّ أحد سبل الحلّ يقوم على نفي لزوم نزول شيءٍ من القرآن الكريم يوم البعثة في السابع والعشرين من رجب، باعتبار أنّ البعثة لا تلازم نزول القرآن. وإلى جانب هذه المشكلة، هناك مشكلة أخرى حول التوفيق بين الأدلة الدالة على نزول القرآن الكريم في شهر رمضان المبارك: {إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ الْقَدْرِ} [القدر: ١]، {إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُّبَرَّكَةٍ} [الدخان: ٣]، وبين ما نعلمه من الخارج من نزول القرآن نحو ماً على مدى عشرين أو ثلاثة وعشرين عاماً، وهو

(*) باحث إسلامي / لبنان.

الثلاث:

ما عبرت عنه الآيات القرآنية: {وَقَرَأْنَا فِرْقَنَهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ ثَنِيًّا} {الدخان: ٣}.

وبرزت إزاء المشكلة الأخيرة عدة أجوبة، لن نتعرض لها جمّعاً في هذا المقال، بل نكتفي بأهم حلين من حلولها:

أـ حل المشكلة على أساس القول بأنّ نزول القرآن الكريم في شهر رمضان المبارك كان إلى السماء الدنيا، أو البيت المعمور، أو بيت العزة.. بينما نزل منجماً طيلة عشرين عاماً.

بـ حل المشكلة على أساس القول بأنّ الآيات القرآنية الدالة على نزول القرآن الكريم في شهر رمضان تدلّ على نزوله في ذلك الشهر بوجوهه المجموعي البسيط وحقيقة الواحدة المجردة، بينما تحلت هذه الحقيقة في عالم التنجيم على مدى عشرين عاماً.

وقد أشرنا سابقاً إلى أنّ أبرز المنظّرين لهذا الاتجاه من المعاصرين هو العالمة الطباطبائي +، الذي أكد على أنّ المقصود من إزال القرآن الكريم في شهر رمضان هو نزول حقّيته على قلب النبي '؛ باعتبار أنّ للقرآن - مضافاً إلى وجوده التدريجي - واقعية أطلع الله تعالى نبيه العظيم عليها في ليلة معينة من ليالي شهر رمضان المبارك.

ولكنّنا نلاحظ أنّه قبل تبلور نظرية العالمة الطباطبائي ومن ذهب مذهبة من سبقه ولحّقه، تطّورت نظرية نزول القرآن إلى السماء الدنيا أو البيت المعمور أو بيت العزة من مرحلة التعبّد الحرفي بظاهر الأحاديث الواردة في هذا المجال إلى مرحلة حملها على نحوٍ من الإشارة والكناية، وبأنّ المقصود من البيت المعمور هو قلب النبي '، لتصبّ بالتالي في مصبّ نظرية أمثال العالمة +. وعلى هذا الأساس، سنقسّم البحث إلى ثلاثة محاور على ضوء النظريّات

- ١- نظرية نزول القرآن الكريم إلى بيت العزّة أو البيت المعمور.
- ٢- الصيغة البدوية لنظرية نزول القرآن على قلب النبي '.
- ٣- الصيغة المتطورة لنظرية نزول القرآن على قلب النبي '.

:

ليست المشكلة التي أشرنا إليها من الأمور التي تنبئ إليها المتأخرون وغفل عنها المتقدمون؛ إذ تشير النصوص القديمة بوضوح إلى أنّ المسلمين الأوائل قد عاشوا هذا التساؤل بوضوح وأثاروه طلباً للجواب، وهو ما ورد في النصوص الروائية بعدة صيغ. وإذا صنفنا أهمّ ما ورد في هذا المجال إلى طوائف، فسنقف أمام ثلاث طوائف من الروايات:

الطافة الأولى: نزول القرآن الدفعي إلى بيت العزّة:

فقد روي من حديث جابر بن عبد الله أنّ الزبور أنزل لشتي عشرة خلت من رمضان، والإنجيل لثاني عشرة... وأمّا الصحف والتوراة والزبور والإنجيل فنزل كلّ منها على النبي الذي أنزل عليه جملةً واحدة، وأمّا القرآن فإنّما نزل جملة واحدة إلى بيت العزّة من السماء الدنيا، وكان ذلك في شهر رمضان في ليلة القدر منه، كما قال تعالى: {إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ} [القدر: ١]، وقال: {إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُّبَرَّكَةٍ} [الدخان: ٣]، ثمّ نزل بعده مفرقاً بحسب الواقع على رسول الله ['].

وعن عطية بن الأسود قال: وقع في قلبي الشكّ، قول الله تعالى: {شَهْرٌ رَّمَضَانٌ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ} [البقرة: ١٨٥]، قوله: {إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُّبَرَّكَةٍ}، قوله: {إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ}، وقد أنزل في شوال، وفي ذي القعدة، وفي ذي الحجّة، وفي المحرّم وصفر وشهر ربيع، فقال ابن عباس: إنّه أنزل في رمضان في ليلة القدر وفي ليلة مباركة جملةً واحدة، ثمّ أنزل على مواقع

النجوم ترتيلًا في الشهور والأيام^(١).

وفي رواية سعيد بن جبير عن ابن عباس قال: «أنزل القرآن في النصف من شهر رمضان إلى سماء الدنيا، فجعل في بيت العزة، ثم أنزل على رسول الله [] في عشرين سنة لجواب كلام الناس، وفي رواية عكرمة عن ابن عباس، قال: نزل القرآن في شهر رمضان في ليلة القدر على هذه السماء الدنيا جملة واحدة»^(٢).

وجاء في رواية أخرى عن ابن عباس تعبيرًا غريبًا، إذ قال: «فصل القرآن من الذكر لأربعة وعشرين من رمضان، فوضع في بيت العزة في السماء الدنيا، فجعل جبريل ينزله على رسول الله [] يرثله ترتيلًا»^(٣).

الطائفة الثانية: نزول القرآن الدفعي إلى السماء الدنيا:

عن ابن عباس، قال: «نزل القرآن في ليلة من السماء العليا إلى السماء الدنيا جملة واحدة، ثم فرق في السنين، وتلا ابن عباس هذه الآية: {فَلَا أُقْسِمُ بِمَوْقَعِ الْجُجُومِ} [الواقعة: ٧٥]، قال: نزل متفرقًا^(٤). وعن عكرمة، عنه، قال: «أنزل القرآن جملة واحدة إلى السماء الدنيا في ليلة القدر، ثم أنزل بعد ذلك في عشرين سنة»^(٥).

وفي رواية أخرى عن عكرمة عنه إضافة: «نزل القرآن في شهر رمضان في ليلة القدر على هذه السماء الدنيا جملة واحدة، وكان الله يحدث لنبيه ما يشاء ولا يحيى المشركون بمثل ينحاصون به إلا جاءهم الله بجوابه، وذلك قوله: {وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْءَانُ جُمْلَةً وَجَدَةً كَذَلِكَ لَتُنَبَّهَ إِلَيْهِ فَوَادَكَ وَرَأَلَكَ تَرْتِيلًا ﴿٣٢﴾ وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَشَلٍ إِلَّا حِثَنَكَ بِالْعَقْ وَأَحْسَنَ قَسِيرًا} [الفرقان: ٣٢-٣٣]»^(٦).

الطائفة الثالثة: نزول القرآن الدفعي إلى البيت المعمور:

عن ابن عباس: «الليلة المباركة: ليلة القدر؛ فإن ليلة القدر هي الليلة المباركة، وهي من رمضان، نزل القرآن جملةً واحدةً من الزبر إلى البيت المعمور،

وهو موقع النجوم في السماء الدنيا حيث وقع القرآن، ثم نزل محمد [] بعد ذلك في الأمر والنهي وفي الحروب رسلاً رسلاً^(١).

وقد ورد هذا المعنى في طرق الشيعة:

فعن علي بن إبراهيم، عن أبيه محمد بن القاسم، عن محمد بن سليمان، عن داود، عن حفص بن غياث، عن أبي عبدالله × : «سألته عن قول الله عزّ وجلّ: {شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ} [البقرة: ١٨٥]، وإنما أنزل في عشرين سنة بين أوله وأخره، فقال أبو عبدالله × : نزل القرآن جملة واحدة في شهر رمضان إلى البيت المعمور، ثم نزل في طول عشرين سنة»^(٢).

وروى الشيخ الصدوق & في أمالية: حدثنا أحمد بن محمد بن يحيى العطار، عن سعد بن عبد الله، عن القاسم بن محمد الأصبهاني، عن سليمان بن داود المنقري، عن حفص بن غياث: قال: قلت للصادق جعفر بن محمد × : أخبرني عن قول الله عزّ وجلّ: {شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ} ، كيف أنزل القرآن في شهر رمضان وإنما أنزل القرآن في مدة عشرين سنة أوله وأخره؟ فقال × : أنزل القرآن جملة واحدة في شهر رمضان إلى بيت المعمور، ثم أنزل من البيت المعمور في مدة عشرين سنة^(٣)، ورواه نفسه في (فضائل الأشهر الثلاثة) ^(٤).

وفي تفسير العياشي: عن إبراهيم، عن أبي عبد الله × : قال: «سألته عن قوله: {شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ} ، كيف أنزل فيه القرآن وإنما أنزل القرآن في طول عشرين سنة من أوله إلى آخره؟ فقال × : نزل القرآن جملة واحدة في شهر رمضان إلى البيت المعمور، ثم أنزل من البيت المعمور في طول عشرين سنة»^(٥).

وفي التفسير المنسوب إلى علي بن إبراهيم: قال: وسئل الصادق × عن شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن كيف كان، وإنما أنزل القرآن في طول

عشرين سنة، فقال: إِنَّه نَزَلَ جَمْلَةً وَاحِدَةً فِي شَهْرِ رَمَضَانَ إِلَى الْبَيْتِ الْمُعْمُورِ، ثُمَّ نَزَلَ مِنَ الْبَيْتِ الْمُعْمُورِ إِلَى النَّبِيِّ فِي طُولِ عَشْرِينَ سَنَةً^(١).

وَنَحْنُ إِذَا نَحْتَمِلُ بِقُوَّةَ أَنَّ الرَّوَايَاتِ كُلُّهَا عَبَارَةٌ عَنْ رَوَايَةٍ وَاحِدَةٍ، لَنْ نَقْفَ عِنْدَ رَوَايَةِ الْعَيَّاشِيِّ وَتَفْسِيرِ الْقَمِّيِّ؛ لِعدَمِ اعْتَبَارِ مَرْوِيَّاتِ الْأَوَّلِ نَتْيَاجَةً سُقُوطِ السِّنْدِ، وَلِعدَمِ ثَبَوتِ نَسْبَةِ الثَّانِي إِلَى عَلِيِّ بْنِ إِبْرَاهِيمَ، وَوَضْوَحُ كُونِهِ مُزَجَّاً مِنْ عَدَّةِ تَفَاسِيرٍ، وَلِتَفْصِيلِ الْكَلَامِ مَجَالٌ آخَرُ.

يَبْقَى أَنْ نَقْفَ عِنْدَ رَوَايَةِ الْمَحَدُّثِ الْكَلِينِيِّ & الْمَحَدُّثِ الصَّدُوقِ & الَّذِي وَرَدَتْ رَوَايَتُهَا (الْأَمَالِيُّ) وَ(فَضَائِلُ الْأَشْهُرِ الْثَّلَاثَةِ) بِسِنْدٍ وَاحِدٍ عَنْهُ. وَبَعْدَ أَنْ كَانَ سِنْدُ الْكَلِينِيِّ & يَنْحُلُّ إِلَى سَنَدَيْنِ، يَكُونُ لَدِينَا فِي النَّتْيَاجَةِ ثَلَاثَةَ أَسَانِيدٍ:

١- عَلِيُّ بْنُ إِبْرَاهِيمَ عَنْ أَبِيهِ عَنْ الْقَاسِمِ بْنِ مُحَمَّدٍ عَنْ سَلِيمَانَ بْنِ دَاؤِدَ عَنْ حَفْصَ بْنِ غَيَاثٍ.

٢- عَلِيُّ بْنُ إِبْرَاهِيمَ عَنْ عَلِيٍّ بْنِ مُحَمَّدٍ عَنْ الْقَاسِمِ بْنِ مُحَمَّدٍ عَنْ سَلِيمَانَ بْنِ دَاؤِدَ عَنْ حَفْصَ بْنِ غَيَاثٍ.

٣- أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنُ يَحْيَى الْعَطَّارُ، عَنْ سَعْدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، عَنْ الْقَاسِمِ بْنِ مُحَمَّدِ الْأَصْبَهَانِيِّ، عَنْ سَلِيمَانَ بْنِ دَاؤِدَ الْمَنْقَرِيِّ، عَنْ حَفْصَ بْنِ غَيَاثٍ.

وَنَحْنُ لَا نَرِيدُ أَنْ نَقْفَ عِنْدَ رَجَالٍ هَذِهِ الْأَسَانِيدَ - وَالَّذِينَ يُمْكِنُ الْوَقْوفُ عَنْهُمْ - بِقَدْرِ مَا نَرِيدُ إِثْرَةَ مَسَأَلَةٍ، وَهِيَ أَنَّهُ لَمْ يَرْدَنَا ضَمِّنَ التَّرَاثِ الرَّوَايَيِّ رِوَايَةً تَتَحدَّثُ عَنْ نَزْوَلِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ إِلَى الْبَيْتِ الْمُعْمُورِ سُوَى فِي تَفْسِيرِ الْعَيَّاشِيِّ الَّذِي كَانَ بِنَفْسِهِ مِنْ أَهْلِ السَّنَةِ، وَفِي تَفْسِيرِ الْقَمِّيِّ الَّذِي يُعْلَمُ حَالُهُ وَحَالُ أَكْثَرِ مَرْوِيَّاتِهِ، وَقَبْلَهَا فِي (الْكَافِيِّ) وَ(الْأَمَالِيِّ) لَكِنْ عَنْ شَخْصٍ اشْتَهِرَ أَنَّهُ عَامِيًّا^(٢)، وَإِنْ حَاوَلَ بَعْضُهُمْ الْإِسْتِدْلَالُ عَلَى تَشْيِعِهِ^(٣)، وَلَكِنَّ الْأَشْهُرَ كُونَهُ كَذَلِكَ، وَهُوَ حَفْصَ بْنُ غَيَاثٍ، الَّذِي وَإِنْ كَانَ «ثَقَةً وَعَمِلَتْ الطَّائِفَةُ بِرِوَايَاتِهِ»^(٤)، لَكِنَّ تَفَرِّدَهُ بِرِوَايَةِ هَذَا الْقَوْلِ الْمُوَافِقِ لِمَرْوِيَّاتِ أَهْلِ السَّنَةِ

مع توفر دواعي نقله من قبل غيره من الشيعة لو كان فعلاً صادراً عن الإمام × مداعاً - على أقل تقدير - لطرح علامات استفهام، خاصة إذا أخذنا بعين الاعتبار طعن العامة عليه بتغيير حفظه أخيراً^(١) !

ومن الممكن أيضاً أن نتمسّك بما تمسّك به القوم في مقام الأخذ بمروياته، وهو قول الشيخ الطوسي في (العدة): «..أَمَا إِذَا كَانَ مُخَالِفًا فِي الاعْتِقَادِ لِأَصْلِ الْمَذْهَبِ وَرَوْى مَعَ ذَلِكَ عَنِ الْأَئِمَّةِ ۖ نُظَرَ فِي مَا يَرْوِيهِ: فَإِنْ كَانَ هُنَاكَ مِنْ طَرْقِ الْمَوْثُوقِ بِهِمْ مَا يَخْالِفُهُ وَجَبَ إِطْرَاحُ خَبْرِهِ.. وَإِنْ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ مَا يَوْجِبُ إِطْرَاحُ خَبْرِهِ، وَيَكُونُ هُنَاكَ مَا يَوْافِقُهُ وَجَبَ الْعَمَلُ بِهِ.. وَإِنْ لَمْ يَكُنْ مِنْ فَرْقَةٍ مَحْقَّةٌ خَبْرٌ يَوْافِقُ ذَلِكَ وَلَا يَخْالِفُهُ وَلَا يَعْرِفُ لَهُمْ قَوْلٌ فِيهِ، وَجَبَ أَيْضًا الْعَمَلُ بِهِ»^(٢).

إذ قد يقال: بأنّ المروي بطرق الفرق المحقّة خلاف ما رواه، أو أنّ قوله - ولو من غير الرواية - خلافه أيضاً، فلا يؤخذ بروايته في المقام، فكيف إذا كان ما رواه مخالفًا للقرآن الكريم نفسه؟ فإنّ نزول القرآن الكريم إلى البيت المعمور أو بيت العزة مخالفٌ لقوله تعالى: {شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ هُدًى لِلْكَافِرِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ} [البقرة: ١٨٥]، لأنّ نزوله إلى واحدٍ منها لا يتحقق الهدف المحدد في الآية؛ إذ كيف يهتدى الناس بالقرآن النازل إلى بيت العزة أو البيت المعمور^(٣)؟

إذاً، فلا دليل معتبراً على التفريق بين نزول القرآن الكريم جملةً واحدة إلى البيت المعمور أو بيت العزة وبين نزوله منجيًّا على مدى عشرين عاماً، ولا صحّة لقول الشيخ الطبرسي &: «ومعنى إِنْزَال اللَّهِ الْقُرْءَانَ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ: أَنَّهُ أَنْزَلَ جَمْلَةً وَاحِدَةً إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا»^(٤). ولعله استفاد كلامه هذا مما روی عن ابن عباس ونقلناه سابقاً، لأنّه استحضره في موردين آخرين من تفسيره^(٥). وكذلك قول صاحب (البحار): «ورد في الحديث أنّ نزوله كان في شهر الصيام

إلى السماء الدنيا، ثم نزل منها إلى النبي ﷺ كما شاء جل جلاله في الأوقات والأزمان»^{١٩}.

:

تُحدّث الروايات التي أشرنا إليها سابقاً عن نزول القرآن الكريم جملة واحدة إلى البيت المعمور. ثم في مرحلة لاحقة صار البيت المعمور يُفسَّر بالنبي ﷺ أو بقلبه، وكان شيخنا الصدوق & من أوائل من تحدّثوا عن نزول القرآن - أو العلم - على قلب النبي ﷺ جملة واحدة؛ إذ قال في (اعتقاداته): «اعتقادنا في ذلك أن القرآن نزل في شهر رمضان في ليلة القدر جملة واحدة إلى البيت المعمور، ثم نزل من البيت المعمور في مدة عشرين سنة، وأن الله عز وجل أعطى نبيه ﷺ العلم جملة، وقال له: {وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُفْضَى إِلَيْكَ وَحْمَهُ، وَقُلْ رَبِّ رِزْقِنِي عِلْمًا} [طه: ١١٤]، وقال تعالى: {لَا تُخَرِّكِ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلْ بِهِ} [٦٦] إِنَّ عَلَيْنَا جَمِيعَهُ، وَقُرْءَانَهُ، [١٧] فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَأَلْيِعْ قُرْءَانَهُ، [١٨] ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ، [١٩]» [القيامة: ١٦ - ١٩].

فالواضح من هذا النص ذهب الشیخ الصدوق & إلى أن العلم قد أعطی إلى النبي ﷺ جملة واحدة، وهذا ما دعانا إلى عده من المؤسسين للمرحلة اللاحقة، وهي مرحلة التعميد لنظرية التمييز بين نزول الحقيقة القرآنية على قلب النبي ﷺ في ليلة القدر وبين نزوله نجوماً على مدى عشرين عاماً.

وقد علق العلامة المجلسي & على كلام الشیخ الصدوق & بالقول بأنه: «أراد بذلك الجمع بين الآيات والروايات ودفع ما يتوهّم من التنافي بينها؛ لأنّه دلّت الآيات على نزول القرآن في ليلة القدر، والظاهر نزول جميعه فيها. ودلّت الآثار والأخبار على نزول القرآن في عشرين أو ثلاث وعشرين سنة، وورد في بعض الروايات أن القرآن نزل في أول ليلة من شهر رمضان، ودلّ بعضها على

أنّ ابتداء نزوله في المبعث فجمع بينها بأنّ في ليلة القدر نزل القرآن جملة من اللوح إلى السماء الرابعة لينزل من السماء الرابعة إلى الأرض بالتدريج، ونزل في أول ليلة من شهر رمضان جملة القرآن على النبي ﷺ ليعلم هو لا ليتلوه على الناس ثمّ ابتداء نزوله آية آية وسورة سورة في المبعث أو غيره ليتلوه على الناس وهذا الجمع مؤيد بالأدلة والآثار»^(١).

وكان العلامة المجلسي فهم من كلام الشيخ الصدوق أنّ هناك نزولين في شهر رمضان المبارك: أحدهما: في أول ليلة من شهر رمضان، وهو النزول على قلب النبي ﷺ ليعلمه هو لا ليتلوه.

والثاني: في ليلة القدر، وهو المتصل إلى السماء الرابعة، والحال أنّ ذلك لا يظهر من كلام الشيخ الصدوق &.

وفي مقام التعليق على كلام الشيخ الصدوق &، قال تلميذه الشيخ المفید &: «الذی ذهب إلیه أبو جعفر في هذا الباب أصله حديث واحد لا يوجب علمًا ولا عملاً، ونزول القرآن على الأسباب الحادثة حالاً بحال يدلّ على خلاف ما تضمنه الحديث... وقد يجوز في الخبر الوارد في نزول القرآن جملة في ليلة القدر بأنّ المراد أنّه نزل جملة منه في ليلة القدر، ثمّ تلاه ما نزل منه إلى وفاة النبي ﷺ: فإنّما أن يكون نزل بأسره وجميعه في ليلة القدر، فهو بعيد مما يقتضيه ظاهر القرآن والمواتر من الأخبار وإجماع العلماء على اختلافهم في الآراء... فأماماً قوله تعالى: {وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْءَانِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ} [طه: ١١٤]، ففيه وجهان غير ما ذكره أبو جعفر وعوّل فيه على حديث شاذ... فأماماً ما ذكره المعوّل على الحديث من التأويل بعيد؛ لأنّه لا وجه لنهي الله تعالى له عن العجلة بالقرآن الذي هو في السماء الرابعة حتى يقضى إليه وحيه؛ لأنّه لم يكن محظوظاً على بيا في السماء الرابعة قبل الوحي به إليه، فلا معنى لننهيه عما ليس في إمكانه.

اللّهُم إِلّا أَنْ يَقُولْ قَائِل...»^(٢).

وقال السيد المرتضى & معلقاً: «والذى ذهب إليه أبو جعفر ابن بابويه & من القطع على أنه أنزل جملة واحدة - وإن كان × متعبدًا بإظهاره وأدائه متفرقًا في الأوقات - إن كان معتمداً في ذلك على الأخبار المروية التي رواها، فتلك أخبار آحاد لا توجب علمًا ولا تقتضي قطعاً، وبإذائها أخبار كثيرة أشهر منها وأكثر تقتضي أنه أنزل متفرقًا، وأن بعضه نزل بمكة وبعضه بالمدينة، ولهذا نسب بعض القرآن إلى أنه مكى وبعضه مدنى، وأنه ' كان يتوقف عند حدوث حوادث - كالظهور وغيره - على نزول ما ينزل اليه من القرآن، ويقول ' ما أنزل إلى في هذا شيء. ولو كان القرآن أنزل جملة واحدة لما جرى ذلك، ولكن حكم الظهار وغيره مما يتوقف فيه معلوماً له، ومثل هذه الأمور الظاهرة المنتشرة لا يرجع عنها بأخبار الآحاد خاصة» (١).

وقد حاول العلامة المجلسي مناقشة كلام المفيد & موضحاً كلام الشيخ الصدوق بالقول: «قوله & : إن الله تعالى أعطى نبيه ' العلم جملة لا يعني به أنه أعطاه بمحض النزول إلى البيت المعمور ليرد عليه ما أورده & ، ولا أنّ المراد بالنزول إلى البيت المعمور أنه علمه النبي ' ، وهذا منه & غريب» (٢)، وهو منه غريب.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وفي مرحلة ثالثة شهد هذا القول تطويراً واضحاً لدى المفسرين، الذين استقلّوا عن جادة اللغويين كما سرّى لاحقاً، وحاولوا التركيز على الاستفادة من مختلف آيات القرآن الكريم نفسه، إلى أن بلغ بهم ذلك مرحلة متطرفة جداً على يد المرحوم العلامة الطباطبائي + الذي شيد نظريته - كما سوف يأتي - على أساس التمييز بين إِنْزَالِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَبَيْنِ تَنْزِيلِهِ.

ولسنا نعني من كلامنا هذا أنَّ العلَّامة الطباطبائي هو أَوْلَى من مِيَّزَ بينهما؛ لأنَّ هذا التميُّز قدِيمٌ، ولَكِنَّهُ كان أَكْثَرَ مِنْ أَكْدَى عَلَى المَوْضُوعِ وَاستفادةِ مِنْهُ فِي طَيِّباتِ تَفْسِيرِهِ.

قال الفخر الرازى (القرن ٦) في (مفاتيح الغيب): «إِنَّمَا قال: {نَزَّلَنَا}، على لفظ التنزيل دون الإنزال؛ لأنَّ المراد النزول على سبيل التدرج»^(١). وذكر في موضع آخر: «قد ذكرنا في تفسير قوله تعالى: {وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مَمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا} [البقرة: ٢٣] أنَّ التنزيل مختص بالنزول على سبيل التدرج، والإِنزال مختص بِمَا يكون النزول فيه دفعَةً واحدةً»^(٢). كما قال: «لفظ التنزيل يشعر بِأَنَّهُ تعالى أَنْزلَهُ عَلَيْهِ نَجْمًا نَجْمًا عَلَى سَبِيلِ التَّدْرِيجِ، وَلَفْظُ الإِنْزَالِ يُشَعِّرُ بِأَنَّهُ تَعْلَى أَنْزَلَهُ عَلَيْهِ دَفْعَةً وَاحِدَةً. فَكِيفَ الْجَمْعُ بَيْنَهُمَا؟! وَالجَوابُ: إِنَّ صَحَّ الْفَرْقِ بَيْنَ التَّنْزِيلِ وَبَيْنَ الإِنْزَالِ مِنَ الْوَجْهِ الَّذِي ذُكِرَتِمُ، فَطَرِيقُ الْجَمْعِ أَنْ يُقَالُ: الْمَعْنَى إِنَّ حَكْمَنَا حَكْمًا كُلِّيًّا جُزْمًا بِأَنَّ يَوْصِلَ إِلَيْكُمْ هَذَا الْكِتَابُ، وَهَذَا هُوَ الإِنْزَالُ، ثُمَّ أَوْصِلُنَا نَجْمًا نَجْمًا إِلَيْكُمْ عَلَى وَقْتِ الْمَصَالِحِ، وَهَذَا هُوَ التَّنْزِيل»^(٣).

وقال الرمخشري (القرن ٦) في (الكشاف عن حقائق غواصات التنزيل): «فَإِنْ قُلْتَ: لَمْ قُيلِ: {مَمَّا نَزَّلَنَا} عَلَى لفظ التنزيل دون الإنزال؟ قُلْتَ: لأنَّ المراد النزول على سبيل التدرج والتنجيم، وهو من مجازه؛ لِمَكَانِ التَّحْدِيِّ»^(٤).

وفي القرن الثامن قال النيشابوري في تفسير (غرائب القرآن ورغائب الفرقان): «وَإِنَّمَا اخْتَيَرَ {نَزَّلَنَا} عَلَى لفظ التنزيل دون الإنزال؛ لأنَّ المراد النزول على سبيل التدرج والتنجيم»^(٥).

وهو ما ذكره الملا صدرًا أيضًا (القرن ١١) في تفسير القرآن الكريم النص نفسه؛ حيث قال: «وَإِنَّمَا قُيلِ: {نَزَّلَنَا} عَلَى لفظ «التنزيل» دون «الإنزال»؛ لأنَّ المراد نزوله على نهج التدرج والتنجيم»^(٦).

وفي القرن الثالث عشر قال محمد ثناء الله المظهري (القرن ١٣) في التفسير المظهري: «{تَرَأَّلَ} أي هو نزل، {عَيْنَكَ الْكِتَابَ} أي القرآن نجوماً، {وَأَنْزَلَ الْقُرْآنَ وَالْإِنْجِيلَ} جملةً. ومن ثم عدلها هنا من التنزيل إلى الإنزال؛ فإن الإنزال أعمّ منه» (١).

وقال السيد محمود الألوسي (القرن ١٣) في (روح المعاني): «لأن التنزيل للتکثیر، والقرآن نزل منجماً، ونزل الكتابان جملةً. وذكر في آخر الآية الإنزال، وأراد به من اللوح المحفوظ إلى سماء الدنيا جملةً في ليلة القدر في شهر رمضان. والمراد هنا هو تنزيله إلى الأرض؛ ففي القرآن جهتا الإنزال والتنزيل» (٢). وقال: «لأن في التنزيل دلالةً على التدرج والتکثیر، والإنزال بشموله التدريجي والدفعي أعمّ منه» (٣).

وقال الشوكاني (القرن ١٣) في (فتح القدير): «ذكر التنزيل أولاً والإنزال ثانياً؛ لكونه جاماً بين الوصفين؛ فإنه أنزل إلى سماء الدنيا جملةً، ثم نزل منها إلى النبي 'مفرقاً منجماً' على حسب الحوادث» (٤).

وفي القرن الرابع عشر ذكر السيد حسين البروجردي في تفسير (الصراط المستقيم) أن «قد يفرق بين الأمرين باختصاص الأول بإحداث الفعل من غير تکثیر؛ بأن كان النزول دفعةً واحدة، والثاني بإحداثه على وجه التکثیر والتدریج؛ ولعله لما في معنى التفعيل من الإشعار على تکثیر الفعل أو الفاعل أو المفعول. والمقام من الأول؛ حيث إنه قد أنزل إلى السماء الدنيا، وإلى البيت المعمور في ليلة القدر، ثم أنزل منجماً مفرقاً إلى النبي 'في ثلاث وعشرين سنة، أو في عشرين سنة» (٥).

وقد وصلنا الآن إلى كلام العلامة الطباطبائي؛ حيث سنورد كلامه أولاً، ثم نذكر محاولات النقض والدفاع التي أثيرت على أصل نظريته، ثم ندخل ثالثاً في بحث التفريق بين الإنزال وبين التنزيل:

١- بيان موقف العلامة الطباطبائي:

ذكر الفيض الكاشاني (ق ١١): «أن القرآن نزل كله جملة واحدة في ليلة ثلات وعشرين من شهر رمضان إلى البيت المعمور وكأنه أريد به نزول معناه على قلب النبي ﷺ كما قال الله: {نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ} [الشعراء: ١٩٣]، ثم نزل في طول عشرين سنة نجوماً من باطن قلبه إلى ظاهر لسانه كلما أتاه جبرئيل × بالوحى وقرأه عليه بألفاظه، وإنّ معنى انزال القرآن في ليلة القدر في كل سنة إلى صاحب الوقت: إنزال بيته؛ بتفصيل مجمله وتأويل متشاربه وتقييد مطلقه وتفریق حكمه من متشاربه»^(١).

وربما استقى العلامة الطباطبائي + رأيه المعروف من كلام الفيض الكاشاني وقام بتعديقه والاستدلال عليه بمختلف الأدلة والطرق؛ فقد قال في تفسير (الميزان):

«..فإن الآيات الناطقة بنزل القرآن في شهر رمضان أو في ليلة منه إنما عبرت عن ذلك بلفظ الإنزال، الدال على الدفعة، دون التنزيل كقوله تعالى: {شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ} [البقرة: ١٨٥]، وقوله تعالى: {حَمْ ١ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ ٢ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُّبَرَّكَةٍ إِنَّا كَانَ مُنْذَرِينَ} [الدخان: ٣-١]، وقوله تعالى: {إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ} [القدر: ١]، واعتبار الدفعة إما بلحاظ اعتبار المجموع في الكتاب أو البعض النازل منه، كقوله تعالى: {كُلَّهُ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ} [يونس: ٢٤]؛ فإن المطر إنما ينزل تدريجياً. لكن النظر هنا معطوف إلى أحدهذه مجموعاً واحداً، ولذلك عبر عنه بالإنزال دون التنزيل، وقوله تعالى: {رَكِّبْ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَرِّكٌ لِّيَنْبَرُوا إِلَيْتِهِ} [ص: ٢٩]، وإما لكون الكتاب ذات حقيقة أخرى وراء ما نفهمه بالفهم العادي الذي يقضي فيه بالتفريق والتفصيل والانبساط والتدريج هو المصحح لكونه واحداً غير تدريجي ونالزاً بالإنزال دون التنزيل...»

وهذا الاحتمال الثاني هو اللاح من الآيات الكريمة، كقوله تعالى: {الرَّ
كِتَابُ أَحْكَمَتْ إِيَّنَاهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَيْرٍ} [هود: ۱]؛ فإنَّ هذا الإحکام مقابل التفصیل، والتفسیل هو جعله فصلاً وقطعة قطعة؛ فالإحکام کونه بحیث لا يتفصل فيه جزء من جزء، ولا يتمیز بعض من بعض؛ لرجوعه إلى معنی واحد لا أجزاء ولا فصول فيه، والآلیة ناطقة بأنَّ هذا التفصیل المشاهد في القرآن إنما طرأ عليه بعد کونه محکماً غير مفصل.

وأوضح منه قوله تعالى: {وَلَقَدْ جَعَلْنَاهُ بِكِتَابٍ فَصَانَهُ عَلَى عِلْمٍ هُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ
يُؤْمِنُونَ} ﴿٥﴾ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ، يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلُهُ، يَقُولُ الَّذِينَ سُوْهُ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَاءَتْ رُسُلُ
رَّبِّنَا بِالْحَقِّ} [الأعراف: ۵۲-۵۳]، وقوله تعالى: {وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنُ أَنْ يُفْتَرَى مِنْ دُونِ اللَّهِ
وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْضِيلُ الْكِتَابِ لَرَبِّ فِيهِ مِنْ رَّبِّ الْعَالَمِينَ} [يونس: ۳۷]، إلى
أن قال: {بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ، وَمَمَا يَأْتِيهِمْ تَأْوِيلُهُ} [يونس: ۳۹]؛ فإنَّ الآيات
الشريفة - وخاصَّةً ما في سورة يونس - ظاهرة الدلالة على أنَّ التفصیل أمر
طارئ على الكتاب؛ فنفس الكتاب شيء والتفسیل الذي يعرضه شيء آخر،
وأئمَّهم إنما كذبوا بالتفصیل من الكتاب لكونهم ناسين لشيء يؤول إليه هذا
التفصیل وغافلين عنه، وسيظهر لهم يوم القيمة ويضطربون إلى علمه، فلا
ينفعهم الندم ولات حين مناص، وفيها إشعار بأنَّ أصل الكتاب تأویل تفصیل
الكتاب.... وبالجملة: فإنَّ التدبیر في الآيات القرآنية لا يجد مناصاً عن الاعتراف
بدلالتها على كون هذا القرآن المنزَل على النبي تدریجاً متکئاً على حقيقة متعالية
عن أن تدركها أبصار العقول العامة، أو تناولها أيدي الأفكار المتلوثة بألواث
الهوسات وقدارات المادة، وأنَّ تلك الحقيقة أنزلت على النبي إنزالاً؛ فعلمَه الله
بذلك حقيقة ما عنده بكتابه، وسيجيء بعض الكلام المتعلق بهذا المعنى في
البحث عن التأویل والتنزيل في قوله تعالى: {هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ إِيَّنَاهُ
مُحَكَّمٌ} [آل عمران: ۷]؛ فهذا ما يهدى إليه التدبیر ويدلُّ عليه الآيات»^(۱).

ويقول في موضع آخر:

«وبالجملة: فالمحصل من الآيات الشريفة أنّ وراء ما نقرؤه ونعقله من القرآن أمراً هو من القرآن بمنزلة الروح من الجسد، والمتمثل من المثال - وهو الذي يسمّيه تعالى بالكتاب الحكيم -، وهو الذي تعتمد وتتّكى عليه معارف القرآن المنزّل ومضامينه، وليس من سُنْخ الألفاظ المفرقة المقطعة ولا المعاني المدلول عليها بها. وهذا بعنه هو التأویل المذكور في الآيات المشتملة عليه؛ لانطباق أوصافه ونحوته عليه. وبذلك يظهر حقيقة معنى التأویل، ويظهر سبب امتناع التأویل عن أن تمسّه الأفهام العادیة والنفوس غير المطهّرة»^(١).

ويقول وهو بقصد الحديث عن آية: {وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُفْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ، وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا} [طه: ١١٤]: «فيفيد أنّ النبي ﷺ كان إذا جاءه الوحي بالقرآن يتعجل بقراءة ما يوحى إليه قبل أن يتم الوحي فنهى عن أن يتعجل في قراءته قبل انقضاء الوحي وتمامه فيكون الآية في معنى قوله تعالى في موضع آخر: {لَا تُخْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلْ بِهِ إِنَّ عَلَيْنَا جَمَعَهُ، وَقُرْءَانَهُ، فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْءَانَهُ} [القيامة: ١٦-١٩]. ويؤيد هذا المعنى قوله بعد: «وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا» فإنّ سياق قوله: لا تعجل به وقل رب زدني، يفيد أنّ المراد هو الاستبدال أي بدل الاستعجال في قراءة ما لم ينزل بعد، طلبك زيادة العلم ويؤول المعنى إلى أنك تعجل بقراءة ما لم ينزل بعد لأنّ عندك علمًا به في الجملة، لكن لا تكتفي به واطلب من الله علمًا جديداً بالصبر واستهان بقيمة الوحي. وهذه الآية مما يؤيد ما ورد من الروايات أنّ للقرآن نزولاً دفعة واحدة غير نزوله نجوماً على النبي ﷺ فلو لا علم ما منه بالقرآن قبل ذلك لم يكن لعجله بقراءة ما لم ينزل منه بعد معنى»^(٢).

ونجد هذه المقوله موجودة لدى معاصرین آخرين، من قبيل: السيد عبد الأعلى السبزواري & في (مواهب الرحمن)^(٣)، والشيخ ناصر مكارم

الشيرازي في (الأمثال في تفسير كتاب الله المترى)، والشيخ صادقي الطهراني في (الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن) ^(١).

٢- النقض على كلام العلامة الطباطبائي ومحاولة الدفاع عنه:
أثار الشيخ جوادي الأمي عدة إشكالات على كلام أستاده، ثم رجع ليردّها مدافعاً عنه. وقد لخصها في ثلاثة إشكالات:
الإشكال الأول:

إنّ حمل التزول الدفعي للقرآن الكريم على نزول وجوده الإجمالي والبسيط في ليلة القدر لا ينسجم مع الآيات التي اعتبرت ليلة القدر ليلة تفصيل وتفريق: {فِيهَا يُفَرَّقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ} [الدخان: ٤].

وقد أجاب الشيخ جوادي الأمي ^(١) عن هذا الإشكال على ضوء ما ذكره أستاده العلامة في تفسير سورة الدخان، حيث قال: «ولعل الله سبحانه أطلعنبيه على جزئيات الحوادث التي ستقع في زمان دعوته وما يقارن منها نزول كل آية أو آيات أو سورة من كتابه فيستدعي نزولها وأطلعه على ما ينزل منها فيكون القرآن نازلاً عليه دفعة وجملة قبل نزوله تدريجاً ومفرقاً. وما أله هذا الوجه اطلاع النبي ﷺ على القرآن في مرحلة نزوله إلى القضاء التفصيلي قبل نزوله على الأرض واستقراره في مرحلة العين» ^(٢).

ولكنّ الجواب عن هذا الإشكال الذي كان موجّهاً إلى نظرية العلامة الطباطبائي لا يتمّ بما ذكر؛ لأنّ ما جاء في النص الأخير ساقه العلامة خارج سياق نظرته، ولذلك قال في تتمة المقطع السابق الذي نقله الشيخ الأمي: «وعلى هذا الوجه لا حاجة إلى تفريق المرتين بالإجمال والتفصيل كما تقدّم في الوجه الأول» ^(٣). ويعني بالوجه الأول ما ذكره قبل مقاطع حيث قال: «يمكن أن يحمل على نزول القرآن مرتين مرة مجموعاً وجملة في ليلة واحدة من ليلي شهر

رمضان، ومرة تدريجياً ونجوماً في مدة ثلاثة عشر سنتين وهي مدة دعوته ^١.

لكن الذي لا ينبغي الارتياب فيه أن هذا القرآن المؤلف من السور والآيات بها فيه من السياقات المختلفة المنطبقة على موارد النزول المختلفة الشخصية لا يقبل النزول دفعة؛ فإن الآيات النازلة في وقائع شخصية وحوادث جزئية مرتبطة بأ زمنه وأمكانه وأشخاص وأحوال خاصة لا تصدق إلا مع تحقق مواردها المترفرفة زماناً ومكاناً وغير ذلك بحيث لو اجتمعت زماناً ومكاناً وغير ذلك انقلبت عن تلك الموارد وصارت غيرها فلا يمكن احتمال نزول القرآن وهو على هيئته وحاله بعينها مرة جملة، ومرة نجوماً. فلو قيل بنزوله مرتين كان من الواجب أن يفرق بين المررتين بالإجمال والتفصيل فيكون نازلاً مرتين إجمالاً ^٢ ومرة تفصيلاً ^٣.

إذا فاطلاع الله تعالى نبيه ليلة القدر على ما سوف يحدث معه وما سوف ينزل عليه من الوحي في حين وقوع كل حادثة لا ينسجم مع مبني العلامة الطباطبائي القائل بأن النازل ليلة القدر هو الحقيقة القرانية البسيطة، لأن العلامـة - كما رأينا - ذهب إلى نزول القرآن جمالاً على نحو الحقيقة البسيطة ليلة القدر، ثم نزل منججاً على مدى عشرين عاماً، وقد ميّز بوضوح بين المبنيين ولم يخلط بينهما، ولكن الشيخ الأملي استعان بالثاني ليدفع الشبهة عن المبني الأول الذي تبنّاه أستاذه، وقد رأيت ما فيه.

الإشكال الثاني:

إذا كانت ليلة القدر يُفرق فيها كل أمر حكيم كما جاء في الآية، فلماذا جاء التعبير فيها بالإنزال الذي يتّسم مع النزول الدفعي ولم يعبر بالتنزيل؟ وقد أجاب الشيخ الأملي عن هذا الإشكال بجوابين ^٤:

أحدما: ما سندكره قريباً عند التعرض لرأي صاحب (المفردات) في الفرق بين الإنزال والتنزيل، وهو أنّ نسبة الإنزال إلى التنزيل نسبة العموم والخصوص المطلق؛ حيث قال: «التنزيل يختص بالوضع الذي يُشير إليه إنزاله مفرقاً ومرةً بعد أخرى، والإنزال عام»^(١)؛ فالإنزال أعم من الدفعي والتدريجي، بينما يختص التنزيل بالتدريجي، فلا مشكلة والحال هذه بالتعبير بالإنزال مع التعبير بالتفريق.

الثاني: حتّى على تقدير كون نسبة الإنزال إلى التنزيل نسبة التضاد فإنّه يلتئم مع الكثرة، وإن لم يلتئم مع التدريج؛ فالدفعي تارةً يقابل الكثير، وأخرى يقابل التدريجي، والإنزال لا يعني نزول الشيء الواحد؛ إذ من الممكن أن تنزل أمور عديدة ويعبر بالإنزال؛ فالمطر ينزل قطرة قطرة ومع ذلك عبر عن نزوله بالإنزال: {إِنَّمَا مَثُلُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا كَمَا أَنْزَلَنَا} [يونس: ٢٤]؛ لأنّ المجموع لوحظ على نحو الوحدة، في حين عبر عنه بالتنزيل عندما لوحظ التدريج في نزوله: {وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ نَزَّلَ مِنْ السَّمَاءِ مَا مَأْتَاهُ بِهِ الْأَرْضَ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهَا} [العنكبوت: ٦٣].

الإشكال الثالث:

إنّ العلامة الطباطبائي حمل ما ورد بلفظ الإنزال على التزول الدفعي وما ورد بلفظ التنزيل على التزول التدريجي، واستشهد على وجه الجمع هذا بقوله تعالى: {وَلَا تَعْجَلْ بِالْفُرْقَانِ إِنْ مِنْ قَبْلِنَا أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيٌ}، وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا} [طه: ١١٤]، باعتبار أنّ رسول الله ' كان على علم بأصل الوحي، فنهاه الله تعالى عن العجل بقراءته. والإشكال هو: لماذا حمل العلامة الطباطبائي الآية على هذا المعنى وأهمل الوجوه الثلاثة التي ذكرها أمين الإسلام الطبرسي: أحدها: أنّ معناه: لا تعجل بتلاوته قبل أن يفرغ جرائيل × من إبلاغه؛ فإنه ' كان يقرأ معه ويعجل بتلاوته خافة نسيانه، أي: تفهم ما يوحى إليك

إلى أن يفرغ الملك من قراءته، ولا تقرأ معه ثم اقرأ بعد فراغه منه، وهذا كقوله:
﴿لَا تُحِّرِّكِ بِهِ سَائِلَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ﴾ [القيامة: ١٦]، عن ابن عباس والحسن والجبائي.

ثانيها: أنّ معناه: ولا تقرأ لأصحابك ولا تمله عليهم حتى يتبيّن لك معانيه؛
عن مجاهد وقادة وعطية وأبي مسلم.

ثالثها: أنّ معناه: ولا تسأّل إزالة القرآن قبل أن يأتيك وحيه؛ لأنّه تعالى إنما
ينزله بحسب المصلحة وقت الحاجة ^(١).

وطالما أنّ هذه الوجوه قائمة ومحتملة، فلا يمكن تعين حمل الآية على ما
ذكره العلّامة +.

وقد أجاب الشيخ الأملي عن هذا الإشكال ^(٢) بأنّ ما يعيّن حمل الآية على ما
ذكره العلّامة هو بطلان الوجوه الثلاثة كلّها:

أمّا الأوّل؛ فلأنّ الله تعالى خاطب نبيه في سورة الأعلى وقبل نزول آياتي:
﴿وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ﴾ [طه: ١٤]، و﴿لَا تُحِّرِّكِ بِهِ سَائِلَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ﴾ [القيامة: ١٦]
قائلاً: ﴿سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسَى﴾ [الأعلى: ٦]، وهي نفي وإعطاء ملكة العصمة عن
النسیان وليس نهياً. ثم إنّ الذي وصفه القرآن الكريم في سورة القلم التي
نزلت قبل سورة الأعلى ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ حُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [القلم: ٤]، حرّي به أن يتّظر تمام
الوحى وأن لا يستعجل بقراءته.

أمّا الثاني، فلا شاهد عليه من الآية أو من سيرة الرسول الأكرم .

أمّا الثالث، فلا شاهد عليه كذلك، ولا دليل.

ويخلص الشيخ الأملي بعد هذا إلى صحة نظرية العلّامة، وإلى أنّ رسول
الله ' تلقى في ليلة القدر أمّ الكتاب.

الإشكال الرابع:

ويمكّنا أن نضيف إلى الإشكالات التي تعرّض لها الشيخ جوادى الأملي
إشكالاً طرّحه العلّامة الطباطبائي نفسه في (الميزان)، وأجاب عنه بجواب نجده

لم يحِلَّ المشكلة، وسيكون منبَهًا لنا في ما بعد على ضعف ما ذهب إليه من التمييز بين الإنزال والتنزيل على أساس ما ذكر.

قال في (الميزان): «قوله تعالى: {نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ} [آل عمران: ٣]. قد مرَّ أنَّ التنزيل يدل على التدرج كما أنَّ الإنزال يدل على الدفعة. وربما ينقض ذلك بقوله: {لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَجَدَةً} [الفرقان: ٣٢]، وبقوله تعالى: {أَنَّ يُنَزَّلَ عَلَيْنَا مَآيِّدَةً} [المائدة: ١١٢]، وقوله تعالى: {لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ إِعْيَةً} [الأنعام: ٣٧]، وقوله تعالى: {قُلْ إِنَّ اللَّهَ قَادِرٌ عَلَىٰ أَنْ يُنَزِّلَ إِعْيَةً} [الأنعام: ٣٧]، ولذلك ذكر بعض المفسِّرين: أنَّ الأولى أن يقال: إنَّ معنى {نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ} [آل عمران: ٣]: أنزله إنزالاً بعد إنزاله دفعاً للنقض.

والجواب: أنَّ المراد بالتدريج في النزول ليس هو تخلُّل زمانٍ معتدَّ به بين نزول كُلِّ جزءٍ من أجزاء الشيء وبين جزئه الآخر بل الأشياء المركبة التي توجد بوجود أجزائها لوجودها نسبة إلى مجموع الأجزاء وبذلك يصير الشيء أمراً واحداً غير منقسم، والتعبير عنه من هذه الجهة بالنزول كقوله تعالى: {أَنَزَلْ مِنَ السَّمَاءَ مَاءً} [الرعد: ١٧] وهو الغيث. ونسبة من حيث وجوده بوجود أجزائه واحداً بعد واحد سواء تخلَّل بينهما زمان معتدَّ به أم لم يتخلَّ وهو التدرج، والتعبير عنه بالتنزيل كقوله تعالى: {وَهُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ الْغَيْثَ} [الشورى: ٢٨].

ومن هنا يظهر: أنَّ الآيات المذكورة للنقض غير ناقضة فإنَّ المراد بقوله: {لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَجَدَةً} [الفرقان: ٣٢] الآية: أن ينزل عليه القرآن آية بعد آية في زمان متصل واحد من غير تخلُّل زمان معتدَّ به كما كان عليه الأمر في نزول القرآن في الشؤون والحوادث والأوقات المختلفة، وبذلك يظهر الجواب عن بقية الآيات المذكورة» (١).

والحال أنَّنا لم نعلم كيف يظهر بهذا الجواب الجوابُ عن مثل: {لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ إِعْيَةً} [الأنعام: ٣٧]، وقوله تعالى: {قُلْ إِنَّ اللَّهَ قَادِرٌ عَلَىٰ أَنْ يُنَزِّلَ إِعْيَةً} [الأنعام: ٣٧]

فكيف يصح استعمال التنزيل - المفروض دلالته على التدريج - في نزول الآية الواحدة؟! اللهم إلا أن يحاب بأن نزول الآية الواحدة أيضاً نزول تدريجي بحسب أجزائها وعلى مدى آنات الزمان المختلفة. ومن الواضح أننا لو بنينا على ذلك لما بقي حجر على حجر.

والصحيح عدم صحة التمييز بين الإنزال والتنزيل على أساس ما ذكره العلامة، وهو ما سوف نتعرض له قريباً باختصار.

٣- النقض على التفريق بين الإنزال والتنزيل:

رأينا كيف أن تفسير جملة من آيات الكتاب الكريم قد قادت العلامة الطباطبائي إلى التفريق بين الوجود البسيط للقرآن الكريم النازل ليلة القدر وبين وجوده المنجم، وقد حاول تدعيم نظريته بالتفريق اللغوي بين (الإنزال) وبين (التنزيل). وقد أكد على هذه المقوله في موضع عديدة من تفسيره، ولكن بطرق مختلفة:

أـ ما ذكره بنحو الجزم من دلالة الإنزال على الدفع والتinzيل على التدريج: «الفرق بين الإنزال والتنزيل أن الإنزال دفعي والتنزيل تدريجي»^(١)؛ «فإن الآيات الناطقة بنزول القرآن في شهر رمضان أو في ليلة منه إنما عبرت عن ذلك بلفظ الإنزال، الدال على الدفع دون التنزيل»^(٢)؛ «قد مر أن التنزيل يدل على التدريج كما أن الإنزال يدل على الدفع»^(٣)؛ «قد تقدم أن الإنزال والتinzيل إنما يفترقان في أن الإنزال يفيد الدفع والتinzيل يفيد التدريج»^(٤)؛ «التنزيل وهو إنزال الشيء تدريجياً»^(٥)؛ «عبر بالإنزال دون التنزيل.. لأن القصد إلى بيان كونه بالحق وهو يناسب مجموع ما نزل إليه من ربه»^(٦)؛ «فالكتاب مأخوذ بهذا النظر أمراً واحداً من غير نظر إلى تعدد وتكثّر، فناسب استعمال الإنزال دون التnzيل»^(٧).

ب - ما ذكره بنحو أن ذلك على سبيل الإشعار أو الاستظهار أو الغلبة والشیاع: «ويؤیده التعبیر بالإنزال الظاهر في اعتبار الدفعة دون التنزيل الظاهر في التدرج»^(١)؛ «والتنزيل والإنزل بمعنى واحد، غير أنّ الغالب على باب الإفعال الدفعة وعلى باب التفعيل التدرج»^(٢)؛ «وتوصیفه بالإنزل المشعر بالدفعة دون التنزيل الدال على التدرج لأن...»^(٣)؛ «...لأن الإنزال هو الدال على النزول الدفعي، وكذلك نزلت المائدة، وأمّا التنزيل فاستعماله الشائع إنما هو في النزول التدريجي كما تقدّم كراراً»^(٤).

إذاً، فالعلامة تارة يفرق بينهما دون الإشارة إلى كون ذلك على نحو الاستظهار أو الغلبة والشیاع، وأخرى يشير إلى ذلك، والحال إننا لو بنينا على كون ذلك على نحو الغلبة - القابلة للاختراق والاستثناء والاختلاف - فستتهاوى بعض الاستدلالات التي ذكرها لا محالة.

ونحن نعرف أن العلامة غالباً ما يستند في مراجعاته اللغوية إلى (الراغب) في مفرداته، ولكننا نجد تفاوتاً بين ما ذكره (الراغب) وبين ما كررها مراراً؛ فقد قال (الراغب): «والفرق يَبْيَنُ الْإِنْزَالُ وَالتَّنْزِيلُ فِي وَصْفِ الْقُرْآنِ وَالْمَلَائِكَةِ: أَنَّ التَّنْزِيلَ يُخْتَصُّ بِالْمَوْضِعِ الَّذِي يُشَيرُ إِلَيْهِ إِنْزَالُهُ مُفْرَقاً، وَمَرَّةً بَعْدَ أُخْرَى، وَالْإِنْزَالُ عَامٌ، فَمَمَّا ذُكِرَ فِي التَّنْزِيلِ قَوْلُهُ: {نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ} [الشعراء: ١٩٣]، وَقَرَئَ: {نَزَلَ}، {وَنَزَّلْنَاهُ نَزِيلًا} [الإسراء: ١٠٦]، {إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ} [الحجر: ٩]، {لَوْلَا نُرِّزِلَ هَذَا الْقُرْءَانَ} [الزخرف: ٣١]، {وَلَوْنَزَّلْنَاهُ عَلَى بَعْضِ الْأَعْجَمِينَ} [الشعراء: ١٩٨]، {ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سِكِينَتَهُ} [التوبه: ٢٦]»^(٥).

إذاً، فالإنزال - بحسب (الراغب) - أعم من التنزيل، وهو ما ذكره الفضل بن الحسن الشیخ الطبری (القرن ٦) في (مجمع البیان) حيث قال: «ولأن الإنزال يعم التنزيل وغيره»^(٦). وقد تنبه إلى ذلك البروسوی في تفسیر (روح البیان) حيث قال: «لأن في التنزيل دلالة على التدرج والتکثر، والإنزل بشموله

التدريجي والدفعى أعمّ منه»^(١). وقال السيد عبد الأعلى السبزواري في (مواهب الرحمن): «وأمّا التنزيل، فقد لوحظ فيه التفرق، بخلاف الإنزال؛ فإنه أعمّ منه»^(٢). وكذلك السيد مصطفى الخميني: «ويستفاد من كتب اللغة أنَّ التنزيل للنَّزول التدريجي، والإِنْزَال له مفهوم واسع يشمل النَّزول الدفعي أيضاً»^(٣)؛ «وأمّا ما هو المعنى الاصطلاحي فلا يبعد دعوى: أنَّ التنزيل في الكتاب الإلهي يكون في مورد يشير إلى إِنْزَاله متفرقاً منجحاً، والإِنْزَال أعمّ»^(٤). والشيخ ناصر مكارم الشيرازي حيث قال: «كتب اللُّغَة تقول: إنَّ كلمة (تنزيل) تعني نزول الشيء على عدّة دفعات، في حين أنَّ كلمة (إنزال) لها معنى عام يشمل النَّزول التدريجي والنَّزول دفعة واحدة»^(٥).

كما أنَّ الشيخ جوادی الأملی قد تنبأ إلى ذلك كما ألمحنا سابقاً في محاولة دفاعه عن العلامة^(٦)، ولكنَّه تخطأه ولم يرجع إلى استحضاره، وكأنَّه بنى على أنَّ التمييز بينهما لغوياً من المسميات.

ثمَّ إنَّ صحة المنهج تقتضي أن ندرس إطلاقات (الإنزال) و(التنزيل) في كلمات اللغويين من ناحية، وفي الاستعمال القرآني من ناحية أخرى، ولكننا سنكتفي في هذا المقال بالشق الأوّل، تاركين الشقّ الثاني إلى أبحاث أخرى كتبت حول الموضوع^(٧).

و قبل أن ننتقل إلى استعراض كلمات اللغويين، نشير إلى ما ورد في دعاء ختم القرآن الكريم للإمام زين العابدين × حيث يقول ×: «اللَّهُمَّ إِنَّكَ أَعْتَنِي عَلَى خَتْمِ كِتَابِكَ الَّذِي أَنْزَلْتَهُ نُورًا وَجَعَلْتَهُ مَهِيمَنًا عَلَى كُلِّ كِتَابٍ أَنْزَلْتَهُ، وَفَضَّلْتَهُ عَلَى كُلِّ حَدِيثٍ قَصْصَتِهِ، وَفَرَقَانًا فَرَقْتَ بِهِ بَيْنَ حَلَالِكَ وَحَرَامِكَ، وَقَرَآنًا أَعْرَيْتَ [عربت] بِهِ عَنْ شَرَائِعِ أَحْكَامِكَ، وَكَتَابًا فَصَلَّتَهُ لِعِبَادِكَ تَفْصِيلًا، وَوَحِيًّا أَنْزَلْتَهُ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدَ 'تَنْزِيلًا»^(٨)؛ حيث استخدم التنزيل مفعولاً مطلقاً للإنزال، وهذا منه على بطalan التمييز بينهما.

أمّا كلمات اللغويين فيبدو أنها لم تكن تعرف التمييز بينها على أساس ما تبنّاه العالّمة + : فمنها من اكتفى بالتعريف: قال الجوهرى (ت ٣٩٣هـ): «والتنزيل أيضاً الترتيب» (١). وقال ابن فارس (ت ٣٩٥هـ): «التنزيل: ترتيب الشيء ووضعه منزله» (٢). وقال نشوان الحميري (ت ٥٧٣هـ): «[التنزيل]: إِنْزَال الشيء مُرْتَبًا شَيْئًا بَعْدَ شَيْئًا» (٣). ومنهم من نصّ على عدم الفرق: قال ابن دريد: «إِنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الْكِتَابَ إِنْزَالًا وَنَزَّلَهُ تَنْزِيلًا: شَيْئًا بَعْدَ شَيْئًا» (٤). قال ابن منظور (ت ٧١١هـ): «وَنَزَّلَهُ وَأَنْزَلَهُ بِمَعْنَى؛ قَالَ سَيِّدُهُ: وَكَانَ أَبُو عَمْرُو يُفَرِّقُ بَيْنَ نَزَّلَتْ وَأَنْزَلَتْ وَلَمْ يُذَكِّرْ وَجْهَ الْفَرْقِ؛ قَالَ أَبُو الْحَسْنِ: لَا فَرْقٌ عِنْدِي بَيْنَ نَزَّلَتْ وَأَنْزَلَتْ إِلَّا صِيغَةُ التَّكْثِيرِ فِي نَزَّلَتْ» (٥). وقال الفيومي (ت ٧٧٠هـ): «أَنْزَلَهُ وَنَزَّلَهُ بِمَعْنَى» (٦). وقال الزبيدي (ت ١٢٠٥هـ): «وَنَزَّلَهُ تَنْزِيلًا وَأَنْزَلَهُ إِنْزَالًا وَمُنْزَلًا، كَمُجْمَلٍ، وَاسْتَنْزَلَهُ بِمَعْنَى وَاحِدٍ» (٧).

وبهذا يظهر أنّ التمييز بين المفردتين متأخّر، وربما بسبب عدم التمييز قدّيماً بينهما لم يتعرّض لها أبو هلال العسكري (ق ٤) في معجمه، مما اضطّرَّ السّيّد نور الدين الجزائري (ت ١١٥٨هـ) إلى إضافة الفرق (٨).

ويبدو أنّ المحقّ المصطفوي كان مدركاً لهذه المفارقة، فحاول التمييز بينها من جهة أخرى لا تفعّل العالّمة الطباطبائي في استدلالاته؛ فقد قال: «الفرق بين التعبير بالإِنْزَال والتنزيل.. أَنَّ الإِنْزَال يلاحظ فيه جهة صدور الفعل من الفاعل، فالنظر فيه إلى جهة الصدور، كما في: {هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ} [آل عمران: ٧]، {وَأَنْزَلَ جُنُودًا لَّهُ تَرَوْهُكَا} [التوبه: ٢٦]، {يَبَغِيَ إَدَمَ فَدَ أَنْزَلَنَا عَلَيْكُمْ لِيَأْسًا} [الأعراف: ٢٦]، {وَقُلْ رَبِّي أَنْزَلَنِي مُنْزَلًا مُبَارَكًا وَأَنَّتِ خَيْرُ الْمُنْزَلِينَ} [المؤمنون: ٢٩]. فلاحظ فيها صدور الفعل وهو النزول، في جهة انتسابه إلى الفاعل. وأمّا التنزيل: فيلاحظ فيه جهة الوقع، فيكون النظر إلى الفعل في جهة الوقع وتعلقه بالمفعول والمتعلّق، كما في: {نَزَّلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ} [البقرة: ١٧٦]، {تَبَارَكَ

الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ} [الفرقان: ١]، {وَإِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا} [البقرة: ٢٣]، {وَلَوْ نَزَّلْنَاهُ عَلَىٰ بَعْضِ الْأَعْجَمِينَ فَقَرَأَهُ عَلَيْهِمْ} [الشعراء: ١٩٨-١٩٩]، {وَنَزَّلْنَا مِنَ الْفُرْقَانِ مَا هُوَ شَفَاءٌ وَرَحْمَةٌ} [الإسراء: ٨٢]، فلو حظت فيها جهة التعلق والواقع، والنظر إلى الفعل في هذه الجهة^(٤).

وهو ما دعا قبله المولى حبيب الله الكاشاني (القرن ١٣) في (بوارق الدهر في تفسير سورة الدهر) إلى التمييز على أساس آخر، وهو إشعار التنزيل بالتعظيم دون الإنزال: «قيل: الفرق بين الإنزال والتنزيل أنه إذا أريد الإشعار بالتدريج في النزول جيء بالتنزيل؛ لتضمنه التدرج، بخلاف الإنزال كما قال: {نَزَّلَ عَنِّيَّكُمْ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ الْتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ} [آل عمران: ٣]؛ فإنَّ كُلَّاً منها نزل جملة واحدة، وأمّا القرآن المجيد فنزله تدريجيًّا. وقال: {وَإِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِثْلِهِ} [البقرة: ٢٣]؛ فإنَّهم كانوا يقولون: لو كان من عند الله لم ينزل على التدرج شيئاً فشيئاً.

أقول: ما ذكره من الفرق منقوض بقوله تعالى: {فَالَّذِينَ ءَامَنُوا بِهِ وَعَزَّزُوهُ وَنَصَّرُوهُ وَاتَّبَعُوا أَثُرَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ} [الأعراف: ١٥٧]. وقال: {الْمَحْمُدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ} [الكهف: ١]. وقال: {وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْفُرْقَانُ جُمِلَةً وَنِجَادَةً} [الفرقان: ٣٢]. نعم، الغالب استعمال الإنزال في غير التدرج والتنزيل فيه، وبينهما فرقان آخر، وهو أنَّ التنزيل مشعر بالتعظيم دون الإنزال^(٥).

وعلى هذا الأساس لم يوافق جملة من المتأخرين على التمييز بين الإنزال وبين التنزيل على الأساس الذي اعتمدته العلامة الطباطبائي +، ولهذا نجد هم لجؤوا إلى إبراز ضوابط مغایرة. ومنها ما ذكره ابن عاشور في (التحrir والتنوير) حيث قال: «والتضعيف في نَزَّل للتعديبة فهو يساوي الهمزة في أُنْزَل، وإنما التضعيف يؤخذ بقوة الفعل في كيفيته أو كميتها في الفعل المتعدي بغير التضعيف، من أجل أَنَّهُمْ قد أَتُوا ببعض الأفعال المتعددة، للدلالة على ذلك،

كتوهم: فسر وفسر، وفرق وفرق، وكسر وكسر، كما أتوا بأفعال قاصرة بصيغة المضاعفة، دون تعديه للدلالة على قوة الفعل، كما قالوا: مات وموت وصال وصيغ. فأما إذا صار التضييف للتعدية فلا أفقن بأنه يدل على تقوية الفعل، إلا أن يقال: إن العدول عن التعدي بالهمز، إلى التعدي بالتضييف، لقصد ما عهد في التضييف من تقوية معنى الفعل، فيكون قوله: {زَلَّ عَلَيْكَ الْكِتَابَ} [آل عمران: ٣] أهم من قوله: {وَأَنَّزَلَ التَّوْرَةَ} [آل عمران: ٣] للدلالة على عظم شأن نزول القرآن. وقد بيّنت ذلك مستوفى في المقدمة الأولى من هذا التفسير، ووقع في (الكساف)، هنا وفي مواضع متعددة، أن قال: إن نزل يدل على التنبيه وإن نزل يدل على أن الكتابين أنزوا جملة واحدة وهذا لا علاقة له بمعنى التقوية المدعى للفعل المضاعف، إلا أن يعني أن نزل مستعمل في لازم التكثير، وهو التوزيع ورد أبو حيان بقوله تعالى: {وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمِلَةً وَجِدَّةً} [الفرقان: ٣٢]، فجمع بين التضييف وقوله: جملةً واجدةً^(١).

ويقول السيد مصطفى الخميني & (القرن ١٤) في تفسير القرآن الكريم: «وهذا وكل ما كان من هذا القبيل من الأقاويل ناشئ من الخلط بين المعاني اللغوية والاصطلاحية، وما هو المعنى اللغوي هنا واحد؛ لأنّ الوضع في القيادات نوعيّ إلا ما شدّ. وأماماً ما هو المعنى الاصطلاحي فلا يبعد دعوى: أنّ التنزيل في الكتاب الإلهي يكون في مورد يشير إلى إزالته متفرقاً منجماً، والإزاله أعمّ... هذا، ولكنّ الوثوق بالفرق المزبور يحتاج إلى التدبر التام والتفحّص الكامل حتى يتبيّن الاصطلاح الخاص من الكتاب الإلهي». وأماماً أنّ هيئة باب التفعيل قد يجيء للتکثير، فهو كلام متين لا دليل على بطلانه، فيكون بين التنزيل والإزاله إمكان الفرق من هذه الجهة، وبمجرد الإمکان لا يکفي. كما أنّ هيئة باب الإفعال قد تجيء للعبارة، وهي في حد التکثير، فمثال الأول: قطعت الحبل أي جعله قطعاً كثيرة، ومثال الثاني: أشغاله أي بالغت في شغله^(٢).

ويقول السيد فضل الله (معاصر) في تفسيره تعليقاً على كلام صاحب (الميزان): «ونلاحظ على ذلك، أن القضية - في هذا الجواب - تعني اختلاف التعبير من جهة اختلاف اللحاظ مع وحدة المضمون، فلا يكون هناك فرقاً حقيقياً في النتيجة بين الإنزال والتنزيل؛ لأن ذلك قد يلاحظ في كل مركب، حتى في التوراة والإنجيل، وربما كان اختلاف التعبير ناشئاً من باب تنويع اللفظ الذي يتفق معناه ويختلف مبناه من ناحية تجديد الأسلوب»^(٤).

ويقول السيد جعفر مرتضى العاملی (معاصر) في (صحیحه): «إن تتبع الآيات القرآنية يعطي عدم ثبوت الفرق المذكور بين: «الإنزال» و«التنزيل»... [و] روایات نزول القرآن إلى البيت العموم لا مجال لإثباتها من طريق أهل البيت ^ ولا إلى الأطمينان إلى صحتها، كما ذكره الشيخ المفيد. وأمام نزول القرآن أولاً دفعة واحدة على قلبه ؟ فإن إثباته مشكل ولا يمكن المصير إليه إلا بحجة. نعم، يمكن أن تكون معاني القرآن وحقائقه قد نزلت على قلبه الشريف ليكون 'إنساناً كاملاً يربّي نفسه على تلك المعاني. ولكن هذا أيضاً يبقى مجرد احتمال ويحتاج إلى إثبات... من الممكن أن يكون المراد بالإنزال والتنزيل واحد، وهو بدء النزول؛ فإنه إذا شرع نزول المطر في اليوم الفلاني، واستمر لعدة أيام، فيصحيح أن يقال مثلاً: سافرت يوم أمطرت السماء، أي في اليوم الأول من بدء نزوله. وكذلك الحال بالنسبة للقرآن؛ فإنه إذا بدأ نزوله في شهر رمضان في ليلة القدر، فيصحيح أن يقال مجازاً مع وجود القرينة، وهي النزول التدريجي: نزل القرآن في شهر رمضان، ويكون المراد أنه قد بدأ نزوله التدريجي فيه»^(٥).

ختام الكلام:

إن كل فكرة من أفكار هذا البحث تستحق دراسة مستقلة موسعة، ولكننا اكتفينا في هذا المقال بالإشارة إلى مكامن مبانيهم وأبرز الإشكالات الواردة على

ما قالوه، ولم تستهدف التوسيعة والتفصيل للخروج برأي نهائي، عسى أن تكون لنا لاحقاً فرص أخرى، والحمد لله رب العالمين.

* * *

الهوامش:

- (١) تفسير القرآن العظيم (ابن كثير) ١: ٣٦٨. وانظر: الدر المنشور ١: ١٨٩.
- (٢) تفسير القرآن العظيم (ابن كثير) ١: ٣٦٨.
- (٣) الدر المنشور في التفسير بالمؤشر ١: ١٨٩.
- (٤) جامع البيان في تفسير القرآن ٣٠: ١٦٦.
- (٥) جامع البيان في تفسير القرآن ١٥: ١١٩.
- (٦) تفسير القرآن العظيم (ابن كثير) ١: ٣٦٨.
- (٧) جامع البيان في تفسير القرآن ٢: ٨٥.
- (٨) الكافي ٦٢٨: ٢، الحديث ٦.
- (٩) أمال الصدوق: ٦٢، الحديث ٥.
- (١٠) فضائل الأشهر الثلاثة: ٨٧، الحديث ٦٧.
- (١١) تفسير العياشي ١: ٨٠، الحديث ١٨٤.
- (١٢) تفسير القمي ١: ٦٦.
- (١٣) راجع نقض العلامة التستري لكلام العلامة المامقاني في: قاموس الرجال ٣: ٥٩٣ - ٥٩٤.
- (١٤) راجع: تقيح المقال ٢٣: ٢٩٤ - ٣٠٢.
- (١٥) معجم رجال الحديث ٦: ١٤٩.
- (١٦) قاموس الرجال ٣: ٥٩٤.
- (١٧) العدة للشيخ الطوسي ١: ١٤٩.
- (١٨) راجع: تسنيم ١٥: ٣٥١.
- (١٩) جوامع الجامع ٤: ٨٠.
- (٢٠) جوامع الجامع ٤: ٥١٧، ٦٢٦.
- (٢١) بحار الأنوار ٩٥: ٥.

- (٢٢) الاعتقادات: ٨٢.
- (٢٣) بحار الأنوار: ١٨: ٢٥٣ - ٢٥٤.
- (٢٤) تصحيح اعتقادات الإمامية: ١٢٣ - ١٢٧.
- (٢٥) رسائل المرتضى: ١: ٤٠٣.
- (٢٦) بحار الأنوار: ١٨: ٢٥٤.
- (٢٧) مفاتيح الغيب: ٢: ٣٤٨.
- (٢٨) مفاتيح الغيب: ٥: ٢٥٤.
- (٢٩) مفاتيح الغيب: ٦: ٤١٩.
- (٣٠) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل: ١: ٩٦.
- (٣١) تفسير غرائب القرآن ورغائب الفرقان: ١: ١٩٢.
- (٣٢) تفسير القرآن الكريم (صدر١): ٢: ١٢٥.
- (٣٣) التفسير المظہري٢ قسم١: ٥.
- (٣٤) تفسير روح البيان: ٢: ٣.
- (٣٥) تفسير روح البيان: ٥: ٥.
- (٣٦) فتح القدير: ١: ٣٥٨.
- (٣٧) تفسير الصراط المستقيم: ٢: ١٣٥ - ١٣٨.
- (٣٨) تفسير الصافي: ١: ٦٥.
- (٣٩) الميزان في تفسير القرآن: ٢: ١٦ - ٢٣.
- (٤٠) الميزان في تفسير القرآن: ٣: ٥٣ - ٥٥.
- (٤١) الميزان: ١٤: ٢١٤ - ٢١٥.
- (٤٢) مواهب الرحمن في تفسير القرآن: ٣: ٤٠ - ٤٤.
- (٤٣) الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل: ١٥: ١٤ - ١٦: ٣٤٢ - ٣٤٣.
- (٤٤) الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن: ٣: ٣٤.
- (٤٥) تسنيم: ١٥: ٣٦٣.
- (٤٦) الميزان: ١٨: ١٣٢.
- (٤٧) الميزان: ١٨: ١٣٢.
- (٤٨) الميزان: ١٨: ١٣١ - ١٣٢.

- (٤٩) تسنيم: ١٥: ٣٦٥ - ٣٦٦ .
(٥٠) المفردات: ٧٩٩ .
(٥١) مجمع البيان: ٧: ٥١ - ٥٢ .
(٥٢) تسنيم: ١٥: ٣٦٧ - ٣٧٠ .
(٥٣) الميزان: ٣: ٧ - ٨ .
(٥٤) الميزان: ٢: ١٥ .
(٥٥) الميزان: ٢: ١٧ .
(٥٦) الميزان: ٣: ٧ .
(٥٧) الميزان: ١٥: ٢٠٩ .
(٥٨) الميزان: ١٣: ٢٢١ .
(٥٩) الميزان: ١٧: ٢٣٢ .
(٦٠) الميزان: ٣: ١٩ .
(٦١) الميزان: ٢٠: ٣٣٠ .
(٦٢) الميزان: ١٥: ٣١٦ .
(٦٣) الميزان: ١٧: ١٩٧ .
(٦٤) الميزان: ٦: ٢٣٦ .
(٦٥) المفردات في غريب القرآن: ٧٩٩ .
(٦٦) مجمع البيان في تفسير القرآن: ٢: ٨٢٧ .
(٦٧) تفسير روح البيان: ٥: ٥ .
(٦٨) مواهب الرحمن في تفسير القرآن: ٣: ٣١ .
(٦٩) الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل: ٢٠: ٣٤٢ - ٣٤٣ .
(٧٠) تفسير القرآن الكريم (الخميني): ٣: ٦ - ٨ .
(٧١) الأمثل: ١٤: ١٥ .
(٧٢) تسنيم: ١٥: ٣٦٦ .
(٧٣) راجع مقال أستاذنا الدكتور الشيخ محمد علي مهدوي راد: الإنزال والتنزيل في القرآن.. نقد نظريات التعدد، مجلة نصوص معاصرة، العددان ١٥ و ١٦ .
(٧٤) الإقبال: ٢٦٧؛ الصحيفة: ١٧٤؛ مصباح الكفعمي: ٤٦١؛ مصباح المتهجد: ٥١٩ .

- (٧٥) الصحاح . ١٨٢٨:٥ .
- (٧٦) معجم مقاييس اللغة . ٤١٧:٥ .
- (٧٧) شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم . ٦٥٦٥:١٠ .
- (٧٨) جمهرة اللغة . ٤٢٢:٣ .
- (٧٩) لسان العرب . ٦٥٦:١١ .
- (٨٠) المصباح المثير . ٦٠١ .
- (٨١) تاج العروس . ٧٢٨:١٥ .
- (٨٢) معجم الفروق اللغوية . ٧٩ .
- (٨٣) التحقيق . ٨٦:١٢ .
- (٨٤) بوارق القهر في تفسير سورة الدهر . ٢٢٢ .
- (٨٥) التحرير والتنوير . ٩:٣ .
- (٨٦) تفسير القرآن الكريم (الخميني) . ٦:٣ .
- (٨٧) من وحي القرآن . ٢١٠-٢١١ .
- (٨٨) الصحيح من سيرة النبي الأعظم (ط قديم) . ٢:٢٤٤ - ٢٥٠ .

فلسفة الإصلاح الاجتماعي

عند الإمام الحسين ×

□ الشیخ علی الأسدی (*)

تختییف

ارتأت المشيئة الإلهية أن يقترب نور السماء بأديم الأرض ليولد الإنسان خليفة الله في أرضه، ذلك المخلوق الذي امترجت فيه عناصر الأرض { وَلَقَدْ خَلَقْنَا إِلَّا سَكَنَ مِنْ طِينٍ } [المؤمنون: ١٢]، مع روح السماء { فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَجِيدِينَ } [الحجر: ٢٩]، ليكون سماوياً في عقله وفكره وروحه، أرضياً في نزعته الحسية، وقلبه ووجدانه، وإدراكه للأشياء من حوله، وهكذا اختزلت فيه كل أسرار الكون، ليصبح آية الإعجاز الإلهي:

وتحسب أَنَّك جرْمٌ صغيرٌ وفيك انطوى العالم الأَكْبَرُ^(١)
فلذا لا نجد للfilosofat والنظريات والأفكار المجردة منها كانت صحيحة
وسليمة ذلك التأثير الفعال في جمل حركة الإنسان وسلوكه إذا ما بقيت على

رسالة / الفتن

(*) باحث إسلامي / العراق.

مستوى المفهوم وفي أفق عالم الذهن والإدراك، ولم تتنزل إلى عالم وجدان الإنسان وقلبه، من خلال تحول تلك النظريات والأفكار إلى واقع متحرك يجسّده من يحمل تلك الأفكار، وتتطبع واضحة في حركته وتصرّفه، وهذا ما يعبر عنه بالإصلاح الحقيقى.

ومن خلال ذلك ركزت الشريعة بشكلٍ لافت على هذه المسألة {لَقَدْ كَانَ لِكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةً حَسَنَةً} [الأحزاب: ٢١]، وأولتها اهتماماً واسعاً من أجل تحقيق أهدافها التوّخّا، فاستطاع الأنبياء والأوصياء والمصلحون وعبر تجسيدهم الحىّ لما يؤمنون به من مبادئ وأفكار أن يغيّروا وجه التاريخ ويتراكموا بصماتهم واضحة في سجلاتهم ، فهم لم يقتصروا في حركتهم الإصلاحية وتربيّة الأجيال على مجرد التعبيرات والنظريات المجرّدة، بينما نرى بعض الفلاسفة - مثلاً - الذين تقوّعوا مع أفكارهم واستدلّلاتهم، أبعد عن دائرة التأثير والتغيير، رغم أنّ كثيراً من أفكارهم لا تقلّ في صحتها وقوّتها عما نادى به المصلحون، والسرّ يكمن في أنّهم ظلّوا يتكلّمون مع العقل المجرّد، ولم ينزلوا إلى عالم القلب ليملكون حيّةً أحاسيس ومشاعر الناس.

ولذا عندما يكون حديثنا حول فلسفة الإصلاح الاجتماعي عند إمامنا الحسين × فإنه يرتبط بذات الحديث حول فلسفة الإصلاح عند الأنبياء والمرسلين ، إذ هو × وارثهم والقائم بنفس مسؤوليتهم في عصره.

وكون الحسين نصّاً مفتوحاً؛ جعل الرؤى المتعدّدة في قراءته تتنافس على مدى استجابتها لمطلباته، ومدى قدرة أدواتها على استنطاقه، إذ العمق يكمن في ما فرضه على الواقع من امتداد في كل زواياه.

أما كربلاء فقد استنطقت كلّ عناصر الجمال الحقيقى ، فهذا ما جعلها محطة أنظار الملامسين للجمال، فكلّ يستلهمها بما تميّزت به عيناه من شفافية.

وهذه الرؤية الإصلاحية العميقّة للملحمة الحسينيّة كفيلة بتفجير كوامن

الوعي في أذهان وسلوكيات أبناء الأمة الإسلامية وغيرها، وهذه النظرة الأبستمولوجية المعاصرة قادرة على إنتاج أفراد مسؤولين رساليين، وبالتالي إنتاج المجتمع الرسالي المنشود الذي يصبو إلى تحقيق قيم السماء في الأرض. وهكذا تبقى ثورة الحسين خطّة إصلاحية لكلّ مصلح، تؤكّد على الهدف والذات كقيمة سلوكيّة وحضاريّة، تجعل من كلّ أرض كربلاء ومن كلّ يوم عاشوراء.

ويبقى الإمام الحسين × عبرة وعبرة، يشير بدمه الطاهر المراق ظلّماً إلى التكاملية في إصلاحه للمجتمع، والتي تميّز - هي الأخرى - ديننا الإسلامي عن غيره من الأديان والرؤى بمحافظته على جانبي الفكر والسلوك وربطه للعقيدة بالواقع.

×

وحينما نتحدّث عن الجانب الاجتماعي والإنساني للإمام الحسين × فلا بدّ لنا من نظرة في شخصيته وميّزاته بصورة عامة من دون اختصاص بالجانب الميداني والقتالي، فإن هذه النهضة - وإن كانت هي نقطة تحول في تاريخ المجتمع الإسلامي، أسّست له مفهوم المواجهة والنقد السياسي لممارسة الدولة - إنما بقيت في ذاكرة الأجيال والتاريخ والزمن ترسم ملامح شخصية اجتماعية وإنسانية كبيرة، إذ إنّ هذه النهضة خلطّ لها من جانب الغيب، وهذا يستدعي اختيار شخصية تنطوي أساساً على جوانب العظمة والرقي، فكانت شخصية الإمام الحسين ×. وهذا ما يفسّر تأكيد الرسول الأعظم ' في مناسبات عديدة : «حسينٌ مَيِّ وَأَنَا مِنْ حَسِينٍ، أَحَبَّ اللَّهَ مِنْ أَحَبَّ حَسِينًا»^(١).

فالإمام الحسين × ليس بطلاً ميدانياً وقائداً عسكرياً حير الناس بصبره وشجاعته وتضحّيته فحسب، وإنّما هو مشروع حياة حرة كريمة، ومصلح

اجتِماعي عالمي كبير، مارس الرؤية الإصلاحية الإسلامية في الواقع بكل متطابقاتها، وأشار بفعله وسلوكيه - ما بين الحياة وساحة الحرب - إلى تكاملية المنهج الإسلامي وتطبيقه كمعادل موضوعي حضاري لما تعرّض له المجتمع من حالات تغريب وتشويش وتهسيش في الفكر والشخصية.

وحيث يوجد × يلتئف حوله الناس كالحلقة، هذا يستفيه في أمر دينه، وهذا يأخذ من فقهه، وهذا يستمع إلى روايته، وهذا يسأله عن حاجته، وقد وصفه معاوية لبعض من سأله عنه، فقال : «إذا وصلت مسجد رسول الله فرأيت حلقة فيها قوم كان على رؤوسهم الطير، فتلك حلقة أبي عبد الله»^(١). وهكذا، فقد كان إماماً الحسين × مقارباً لواقعه، مت Hwy طريق نهضته بعلمه وعمله قبل خوضه للمعركة التي أسندت الصرح الإسلامي العظيم، وحال دون انهياره على يد السلطة الأموية الحاكمة.

لقد شهد × معاناة أمه الزهراء × وظلمتها وصبر أبيه علي بن أبي طالب ×، وخاض الحروب والفتورات، وواكب محن أخيه الإمام الحسن × وانحراف الأمة واستبداد العصابة الأموية و فعلها التخريبي في واقع المسلمين، وكان يتحسس جراحات المظلومين والفقراء والمعوزين وأهل الفاقة، فيُحمل إليه المال من البصرة وغيرها فلا يقوم من مكانه حتى يفرّقه على الفقراء بكامله^(٢).

كل ذلك كان يتبرّج في ذهنه الوقاد ويصنع منه مادة لنهضته، آهات حيري تتردّد في أحشاء الليل، يطلقها قلب ابتي بجرحات الإنسانية المعدّبة وامتلاً بحب الله وفاض بنور الحق، فتنّكر للباطل وأخي الأمة حتى جاد بنفسه الكريمة فوق صحراء الغاضرية مقطعاً بالسيوف، معمداً بالدماء، مردداً : «لا أُعطيكم بيدي إعطاء الذليل ولا أقرّ إقرار العبيد...»^(٣).

وهكذا بدا للإمام الحسين × أنّ الجهود المضنية المتراكمة والمقدّسة

لأولئك الأفذاذ من رسول الله وأهل بيته، وكأئتها جبل ينهر تدريجياً ليتحول بمرور الزمن وبازدياد الفعل التضليلي إلى ذرّات غبار يدوسها العابرون، ولهذا شمر ابن الرسالة وسليل النبوة عن ساعديه لوضع الرؤية الإصلاحية الإسلامية في نصابها الواقعي، وإعادة الاعتبار إلى الدين الإسلامي الذي شوّهته الحكومة الضالّة المتمثّلة بيزيد وبطانته عبر فعل تضحوّيٍّ يمثل امتداد المنهج في واحدة من أروع صور الشهادة والفداء والبطولة والإباء، حتى توصلت الأجيال وتلاقت الأفكار متغّيرة بفعل الحسين الشهيد × وأصحابه - الرموز المضيئة في أفق التاريخ - فتهتك الستر وتكشفت الحجب لتسفر عن خرائط الوعي وسفن التاريخ، ويسلك الإنسان سبيلاً المواجهة الساخنة ضد قوى الشر وخصوم الإنسانية.

انظر كيف يحمل الإمام الحسين × حقيقة المشهد المأساوي كورقة شرعية ومستند سياسي للتحرّك الإصلاحي، ويصرّح دونها خوف أو قلق أمام مصدر القوّة الماديّة والماسّك بأزمّة جهازها الإداري (معاوية)، ويواجهه الإمام بمستمسك التحرّك حينما يطلب منه الاستجابة لبيعة يزيد غير الشرعية: «هيّهات، هيّهات يا معاوية: فضح الصبح فحمة الدجى، وبهرت الشمس أنوار السراج، ولقد فضّلت حتى أفرطت، واستأثرت حتى أجهفت، ومنعت حتى محلت، وجزت حتى جاوزت، ما بذلت لذى حقٍّ من اسمٍ حقه بنصيب، حتى أخذ الشيطان حظه الأوفر، ونصيبه الأكمل»^(١).

فهي حكومة نجها التعسُّف والإذلال، وشعارها البذخ والإفساد، وهذا يعود إلى طبيعة النّظرة الأمويّة للخلافة وتحويل مفهومها إلى ملك مادي يتم التنازع عليه والاستباق إليه بآية وسيلة كانت. وقد صرّح معاوية نفسه بذلك

حيينا سمع المؤذن يشهد بالرسالة، فقال:
«الله أبوك يا ابن عبد الله، لقد كنت على الهمة، ما رضيت لنفسك إلا أن تقرن
اسمك مع اسم رب العالمين!»^(١).

وحينما كلامه المغيرة بن شعبة ليظهر العدل فيبني هاشم، قال له:- فيما قال -
« وإن أخا هاشم [يعني: رسول الله] يصاح باسمه في كل يوم خمس مرات:
أشهد أن حمداً رسول الله فأي عمل يبقى مع هذا، لا أم لك، والله إلا دفنا
دفنا»^(٢).

فما دامت النظرة إلى إدارة أمور الرعية وسياسة الأمة مبنية على هذا الأساس
المادي وهذا الأسس الاعتقادي المنحرف، فمن الطبيعي أن يكون تعامل الحكومة
البيزيدية مع الشعب تعاماً نفعياً وسلطوياً واستبدادياً، ويكون هم الدولة
الأكبر هو التزود من هذا الملك وملاده بكل الوسائل المتاحة، وبأي الأساليب
المتوفّرة ولو كانت على حساب الثوابt والمبدأ والعقيدة، إذ إن المطلوب هو بناء
شيء يخلد الأمويّين ويقرن اسمهم بما هو خارج عن قدرة غيرهم.

:

ومن خلال مؤامرات معاوية في تعيين الأمة ومصادرها شخصيتها كان لا بد
للإمام الحسين × أن يتّخذ موقفاً تجاه أطروحة معاوية على مستويين:
- على مستوى تزييف النظرية الإسلامية، فالموقف الذي اتخذه تجاه المؤامرة ،
تمثل في عقد مؤتمر سياسي عام جمع فيه الحسين × البقية الباقيه من حملة تراث
النبي محمد ﷺ من أصحابه المهاجرين والأنصار والتابعين، وذلك في أحراج
اللحظات وأقسى الظروف، جمعهم في عرفات، مستجبيين لدعونه × فكان
الواحد منهم يقف تلو الآخر، لينقل ما يعرفه من أحاديث عن النبي ﷺ ،
وكان لكل حديث يروى من تلك الأحاديث قيمته الموضوعية والواقعية، لأنّها

قيلت، وسيف معاوية وبطشه يتهذّدان حياتهم .

وبمثل هذا الموقف والمبادرة الجريئة، استطاع الحسين × أن يثبت معلم النظرية، وأن يركّز في أذهان الأمة، بأن البقية الصالحة من تراث محمد ﷺ تقف بكلّ شجاعة وبسالة لكي تعبّر عن خط الإسلام الصحيح متهدية بذلك جبروت الطغيان، فانبرى × خطيباً فيهم، وتحدث ببلغة بيانه بما ألمّ بعترة النبي ﷺ وشيعتهم من المحن والخطوب التي صبّها عليهم معاوية، وما أخذه من الإجراءات المشدّدة من إخفاء فضائلهم، وستر ما أثر عن الرسول الأعظم ﷺ في حقّهم، وألزم الحاضرين في مؤتمره بإذاعة حديثه على المسلمين.

وفيما يلي نصّ حديثه فيما رواه سليم بن قيس، قال: «ولما كان قبل موته معاوية بستين حجّ الحسين بن علي ×، وعبد الله بن عباس، وعبد الله بن جعفر، فجمع الحسينبني هاشم ونسائهم ومواليهم، ومن حجّ من الأنصار ممن يعرفهم الحسين وأهل بيته، ثم أرسل رسلاً، وقال لهم: لا تدعوا أحداً حجّ العام من أصحاب رسول الله ﷺ المعروفين بالصلاح والنسل إلّا اجتمعوهم لي، فاجتمع إليه بمني أكثر من ألف رجل وهم في سرداق، عامتهم من التابعين، فقام فيهم خطيباً، فحمد الله وأثنى عليه، ثم قال: أما بعد: فإنّ هذا الطاغية - يعني معاوية - قد صنع بنا وبشيّعنا ما قد علمتهم ورأيتم وشهدتم وبلغكم، وإني أريد أن أسألكم عن أشياء فإن صدقت فصدقوني، وإن كذبتم فكذبوني، اسمعوا مقالتي، واكتموا قولي، ثم ارجعوا إلى أمصاركم وقبائلكم، من أمتّمّوه ووثقتم به من الناس، فادعوهم إلى ما تعلمون، فإني أخاف أن يندرس هذا الحقّ ويذهب، والله متّ نوره ولو كره الكافرون»^(١).

وكان هذا المؤتمر أول مؤتمر إسلامي عرفه المسلمون في ذلك الوقت، وقد شجب فيه الإمام سياسة معاوية، ودعا المسلمين لإشاعة فضائل أهل

البيت ^ وإذاعة مآثرهم التي حاولت السلطة حجبها عن المسلمين.
وأمام الموقف الذي اتخذه الحسين × على مستوى الأمة فكان من خلال
الصراع السياسي الذي تحدّى به حكم معاوية. ورأى الحسين × أنّ من
الضروريّ أن يمنّح الأمة فرصة، لكي تكتشف نفسها أبعاد المؤامرة وحدودها
وما تحتمله من أفكار ومفاهيم جاهليّة لا تمت إلى الإسلام بصلة.

وفعلاً أصبحت الأمة تعيش وتحسّن واقع الانحراف، وتذكّر بشوق
حكم الإمام علي × وتعيش العاطفة تجاه ماضيها المشرق.

فمرض الشّك شفيت منه الأمة، ولم يبق هناك من يتصرّر أنّ الإمام
علي × كان يعمل لنفسه أو لزعماته الشخصية، بل أصبح واضحاً أنّ معركة
الإمام علي × مع معاوية هي معركة رسول الله ﷺ مع الجاهليّة، والتي
جعلت من الإسلام ثوباً لها كي تبرز من جديد على مسرح المعركة السياسيّ دون
استفزاز لمشاعر الأمة المسلمة.

ولكنّ الأمة - وبفعل مؤامرات معاوية - منيت بمرض آخر أقوى وأخطر
أثراً، ألا وهو فقدان الأمة لإرادتها على التعبير، فهي تدرك وتعي، ولكنّها لا
 تستطيع التغيير والتخلّص من مرضها، وأصبحت تتألم، ولكنّها لا تستطيع
الرفض. فكلّ الأشياء أصبحت في نظرها رخيصة، إلّا حياتها المحسوسة، والتي
تعيشها في ذلّ وعبودية واستكانة.

ومن هنا رأى الحسين × أنّ كلّ شيء جاهز، ليطلق الإسلام صيته في
حمد هذا الركام الذي يغط في نوم عميق، لعلّها تشق سمعه ولو بعد حين، فكان
الحسين × أول من شقّ طريقه في وسط الأمة، ورمى بثقله في إصلاح كيانها
من الداخل، ولم يدخل على مسيرته بما تحتاج من وقود، إن من دماء الأمة
وآلامها، أو من قلبه ودمه.

فللسنة السابعة عشرة / العدد الخامس والستين والستيني /

فلسفة الإصلاح الاجتماعي عند الإمام الحسين × تنطلق من هذا

التشخص الدقيق للواقع حيث نفذ الشيطان رؤيته التخريبية من خلال ممارسات السلطة الراهنة، وانحراف مسار الخطة الاستخلافية على الأرض، والمناطة بولادة الأمر وساسته الأمة، وإذا بهم يؤثرون تنفيذ مهمته الشيطان على الأرض من خلال الركون إلى كل فعل هويّ وسياسة عبئية ظالمة تمنع حقوق الأمة وتجمّد فعاليتها في الجوانب المتعددة.

وكان رد الإمام الحسين × على طلب معاوية صارماً جريئاً حاملاً لتعليله وتشخيصاته عن الواقع: «فخذ ليزيد فيها أخذ فيه، من استقرائه الكلاب المهاشرة عند التهارش، والحمام السبق لأنربهن، والقيان ذوات المعازف وضرب الملاهي تجده باصرأ، ودع عنك ما تحاول، فما أغناك أن تلقى الله من وزر هذا الخلق بأكثر ما أنت لاقيه، فوالله ما برأت تقدح باطلأ في جور، وحنقاً في ظلم حتى ملأت الأسقيفة، وما بينك وبين الموت إلا غمضة، فتقدم على عمل محفوظ، في يوم مشهود ولا ت حين مناص» ^(١).

ولم يكن تحرك الإمام الحسين × الإصلاحيّ - بعد هذا التشخيص - تحركاً عسكرياً محضاً يراد له الزحف على السلطان والإطاحة به، خصوصاً إذا لاحظنا تمركز بنى أمية وقوّة دولتهم وشوكتهم آنذاك، مع إدراك الإمام الحسين × للتركيبة المعقّدة في الأمة وفضائلها الثورية والشعبية، وليس بعيداً عليه ما كان من أمرها خلال تحركات أخيه الحسن ×.

وفوق هذا كله فهو يدرك النهاية وكأنه يراها، وقد صرّح في مناسبات عديدة أمام الأمة بها، منها خطبه التي يقول فيها : «وخبر لي مصرع أنا لاقيه، كأني بأوصالي تقطعها عسلان الفلوات بين النواويس وكرباء، فيملأني مني أكراشاً جوفاً، وأجربةً سغباً، لا محيسن عن يوم خطّ بالقلم، رضا الله رضاناً أهل البيت نصبر على بلائه ويوفينا أجور الصابرين، لن تشذّ عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حمته، وهي مجموعة له في حظيرة القدس، تقرّ بهم عينه وينجز بهم

وعده...»^(١).

إن إزاحة يسيرة لستار الأحداث السياسية التي سبقت النهضة الحسينية، هي كافية لقراءة المشهد المأساوي الرهيب الذي كانت الأمة الإسلامية تعيّن تحت وطأته آنذاك.

فالإرهاب، الأبواق المأجورة، شطف العيش، التشويه، التخلف، مصادر الحقوق والحرّيات، كلها غيوم كانت تخيم على سماء العالم الإسلامي آنذاك وتحول دون رؤية رشيدة لواقع الأمة ومشاكلها، وتنعّن من تشخيص خطّ السير والتحرّك الإصلاحيّ مما يوقف حركة المشروع الإسلامي الذي بدأ قوياً وفعالاً على أرض الجزيرة ثم انطلق ليمد جناحيه على العالم أجمع.

فالسلطة الأمويّة بزعامة يزيد يعجّ بلاطها بالحفلات الليلية والنهرية، يرتادها المغنون والشعراء والمصحّحون والنديامي، ويفيداً شوط من الغناء والأحاديث الجوفاء التي تتأى عن هموم المجتمع وحركته الداخلية وتحدياتها الخارجية، مع موجة من التزييف للحقائق والأحداث والأحكام والعقائد على لسان وعاظ السلاطين، وعلى حساب الثوابت الشرعية.

وكانت السلطة ترصد هذه الحفلات مبالغ طائلة تستمدّها من عرق الكادحين وتهيكلها على جماجم المؤمنين الرافضين لهذه السياسة المدمرة.

قال الجاحظ: وكان يزيد لا يسمى إلا سكراناً، ولا يصبح إلا مخموراً، وكان عبد الملك بن مروان يسكر في كل شهر مرّة حتى لا يعقل في السماء هو أو في الماء!

وكان الوليد بن عبد الملك يشرب يوماً ويُدعى يوماً، وكان سليمان بن عبد الملك يشرب في كل ثلاثة ليالٍ ليلة، وكان هشام يشرب في كل جمعة! وكان

يزيد بن الوليد والوليد بن يزيد يدمنان اللّهُو والشراب، فَمَا يُزِيدُ بْنُ الْوَلِيدِ
فَكَانَ دَهْرُهُ بَيْنَ حَالَتِي سُكْرٍ وَخَمَارٍ، وَلَا يُوجَدُ أَبْدًا إِلَّا مَعَهُ إِحْدَى هَاتِينِ،
وَكَانَ مُرْوَانُ بْنُ مُحَمَّدٍ يُشَرِّبُ لَيْلَةَ الْثَلَاثَاءِ وَلَيْلَةَ السَّبْتِ (١).

وقال أبو الفرج الإصفهاني: كان يزيد بن معاوية أول من سن الملاهي في
الإسلام من الخلفاء، وأوى المغنين، وأظهر الفتاك وشرب الخمر، وكان ينادم
عليها سرجون النصراوي مولاه، والأخطل (٢).

وكان ولعاً بالصيد لاهياً به، وكان يلبس كلاب الصيد الأساور من الذهب
والجلال المنسوجة منه، ويهب لكلب عبداً يخدمه، وكان مولعاً بتربية القرود
وملاعبةها حتى أنه كنى أحدها (أبي قيس) يحضره في مجلس منادمه ويطرح له
متتكاً... وكان يحمله على الخيل ويسابق به، فطرحته الريح ذات يوم فمات
وحزن عليه يزيد حزناً شديداً، وأمر بتكتفينه ودفنه، كما أمر أهل الشام أن يعزّوه
في مصابه وأنشاً في رثائه:

كم من كرام وقوم ذي حافظة	جاًوا لـنا ليـعـزـونـا فيـأـيـ قـيـسـ
شيخ العـشـيرـةـ أـمـضـاـهـاـ وـأـجـلـهـاـ	عـلـىـ الرـؤـوسـ وـفـيـ الـأـعـنـاقـ وـالـرـئـيـسـ
لـاـ يـبـعـدـ اللهـ قـبـراـ أـنـتـ سـاـكـنـهـ	فـيـ الـجـمـالـ وـفـيـ لـحـيـةـ التـيـسـ (٣)

هذا هو قاموس يزيد الذي ورثه عن آبائه، وتوصل به إلى الحكم، وهو
الوريث الكافئ لهذه السياسة الماديّة، فقد رُويَّ أَنَّهُ حينما مات معاوية، كتب
الضحاك بن قيس إلى يزيد وهو في (حوران) أَنَّ والده هلك وأنَّ عليه الإسراع
لأخذ البيعة من الناس، فهرع يزيد مسرعاً إلى دمشق واستقبله الضحاك في
جماعة، فرقى يزيد المنبر وأعلن توليه الأمر بعد أبيه، فلم يقدم على تعزيته أو
مباعته أحد، حتى قام أحد أصحاب الثقافات التبريريّة، منشداً:

اصـبـرـ يـزـيدـ فـقـدـ فـارـقـتـ ذـاـ كـرـمـ	واـشـكـرـ أـبـاكـ الـذـيـ بـالـمـلـكـ أـصـفـاـكـاـ
وـهـذـاـ الـوـاقـعـ الـاجـتـمـاعـيـ بـكـلـ خـلـفـاتـهـ وـإـفـرـازـاتـهـ وـمـضـاعـفـاتـهـ الـمـرـتـقـةـ كـانـ	

حاضرًا في ذهن إمامنا المصلح، ولم يرَ من يقوم بمهمة الإصلاح غيره في هذا الجوّ الملغم بالخوف والإرهاب والمطامع، بحكم طبيعة مهمة الإمامة الحقيقة المشرّعة للطف بالأمة والارتقاء بالمجتمع عن الفساد والانهيار والتآكل، علمًاً أن الإمام كان يتبع سياسة الدولة الأموية وهي تلاحق الشّوار وتحصي عليهم أنفاسهم.

بلغ المشهد الاجتماعي والسياسي إلى ذروة التردّي والانحطاط حينما لاحتت السلطة المجتمع الإسلامي في عقائده ورموزه الدينية التي يؤمن بها، ويقترب بها إلى خالقه عزّ وجلّ فكان القتل والتشريد والإرهاب لكلّ ظنةٍ وتهمة، ولقد صور لنا الإمام الباقر × تلك الفترة بقوله: «ووجد الكاذبون الحاددون لكنبهم وجحودهم موضعًا يتقرّبون به إلى أولائهم وقضاء السوء وعمّال السوء في كلّ بلدة، فحدّثوهم بالأحاديث المكذوبة، ورووا عنّا ما لم نقله وما لم نفعله ليبغضونا إلى الناس، وكان عظم ذلك وكبره زمن معاوية بعد موت الحسن × فقتل شيعتنا بكلّ بلدة وقطّعت الأيدي والأرجل على الظنة...» (١).

إنّ الإمام × كان يرى هذا الانحراف العظيم الذي أصاب جسم الأمة الإسلامية عبر سلطان اسمه يزيد، وأنّ الأمة بدأت تتعرّض لهزة عنيفة في عقائدها ومبادئها، وأنّ الوضع إذا استمر على هذه الحال فسوف تسقط آخر قلاع الإسلام، وهو المبدأ، فقد كانت السياسة اليزيدية بمثابة المقبرة الكبيرة التي تلفّ في أحشائها كلّ جهود الرساليين الأوائل وتshell قدرة الفعل التاريخي الكبير الذي قام به النبي الأعظم ' وأصحابه، على التغيير.

وأمّا التعامل اليزيدي مع أهل البيت ^، وهم رموز الإسلام، ووسائل إيصاله، وأخصّ الناس بفهمه ووعيه وبيان حقائقه، فهو تعامل التعنيف والطمس لدورهم ومكانتهم حتى أخذ بنو أميّة بمعاقبة من ذكر شيئاً من

فضائل أمير المؤمنين علي خ، وبلغ الحوف من الجهاز الحاكم أن الزهري حدث معمراً في مرضه عن رسول الله ، قال : «إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ قَطْرُ السَّمَاءِ بِسُوءِ رَأْيِهِمْ فِي أَنْبِيَاّهُمْ وَخَلْفَهُمْ فِي دِينِهِمْ، وَإِنَّهُ آخَذَ هَذِهِ الْأُمَّةَ بِالسَّنِينِ وَمَانَعَهُمْ قَطْرُ السَّمَاءِ بِغَضْبِهِمْ عَلَيْهِ بْنُ أَبِي طَالِبٍ» .

ولذا فإنّ البناء الحضاري الإسلامي المتهيكل على جهود وتضحيات المؤمنين من الصحابة والتابعين والشهداء تعرض من جديد في زمن السياسة الأموية إلى زلزال في أساسه ومكوّناته خصوصاً في زمن ولادة يزيد، إذ خرجت ظاهرة الشرب والسكر والمجون والخلاعة إلى طور الإعلان والتجاهز. وكان هو أول خليفة يجرؤ على هذا الإعلان من بنى أميّة، الأمر الذي يخلق مجتمعاً مشوّهاً ضعيفاً منحرفاً، مستندًا في ذلك إلى تريعات السلطة.

وأبعش من ذلك البطش والإرهاب والاستهتار بنفوس أبناء الأمة، سياسة القهر والإذلال وفرض النفوذ والتعليمات وإحياء التزعمات القومية وعدات الجاهلية التي استأصلتها الإسلام في ثورته الشاملة من نفوس الأمة وروح المجتمع، وما رافق ذلك من مشاريع تبديد الأموال وتضييع الثروة لأجل كسب التأييد ومدّ السلطان، وكذا شيوخ عمليات تزوير الحديث والكذب على الرسول ، والتشهير بأعظم شخصية إسلامية من بعده، وهو أمير المؤمنين علي بن أبي طالب خ، والإشادة بمناقب وهمية لمعاوية.

وفوق هذا كلّه عمليات التشويه للفكر الإسلامي، وتحريف صور العقيدة الإسلامية، بما يخدم السلطة ويعزّز مركزيتها في الوسط الاجتماعي، كضرورة لزوم طاعة السلطان حتى لو كان فاسقاً، والإيهان بالقضاء والقدر حتى لو كان قهراً سياسياً وأضطهاداً اجتماعياً.

والخلاصة: أنّ هذا المشهد المأساوي بلغ في زمن يزيد ذروته في الفساد والانحطاط، ويمكن تلخيص مضاعفاته وإفرازاته الخطيرة بما يلي:

- ١- عود القيادات والشخصيات الجاهلية إلى مراكز النفوذ والسلطان في المجتمع الإسلامي وإقصاء المؤمنين الحقيقيين عنها.
- ٢- تحريف الفكر الإسلامي وتغيير مفاهيمه وتصوراته وقيمته الاجتماعية والسياسية والثقافية...
- ٣- شيوع الترعة الإلحادية والانحراف في المجتمع الإسلامي نتيجة تفكك وضعف التوجّه الديني.
- ٤- النيل من الرسول ' وأهل بيته الكرام وطمس مناقبهم واختلاق الأحاديث والكذب عليهم ومحاربتهم وإشاعة مناقب وهمية للسلطة الحاكمة وجذورها السالفة.
- ٥- ترويض الأمة على هذا التعامل الجديد والفكر المشوه، سواء كان ترغيباً أم ترهيباً، وبكافّة الوسائل الأخرى، بغضّ النظر عن مشروعيتها.
- ٦- القضاء على مراكز المقاومة والوعي في العالم الإسلامي وتخييب الأماكن المقدّسة وهتك حرمتها.
- ٧- إثارة النعرة القومية وسياسة التمييز العرقي الطبقي المرفوضة شرعاً.
- ٨- الإفساد المالي، التوسيعة على جماعة والتقىير على آخرين على ضوء مدى الولاء للسلطة الحاكمة ورفضها، مما أدى إلى ضغط السلطة على عِمَالها والعِمال على المسلمين في جباية الأموال والضرائب وتدھور الوضع الاقتصادي للشعب.
- ٩- إفساد المجتمع بإشاعة اللهو والطرب والغناء والشرب وغير ذلك من المحظورات الشرعية، تلك التي كانت تنطلق من قصر الخلافة. وهنا بـه الإمام الحسين × على الخطأ المحقق بالأمة وأيقظ روح التحدّي في المجتمع ليتمثل دوره الحقيقي في الدفاع عن خصوصياته. هذا ما توّجّه الإمام × حينما صرّح بفسق يزيد، وفضحه الإمام الوليد بن

عتبة والي المدينة ساعة دعاه إلىأخذ البيعة منه ليزيد، وهو نفسه كان المدف المنصوب أمام عينيه × حينما خرج بأهله وعياله إلى صحراء الطف وكتب إبداعاته التاريخية على رمالها.

فالقضية إذاً قضية إصلاح إلهي خطط له من جانب الغيب ومارسه الإمام × بكل دقة وأمانة وعصرية وعمق، تهدف إلى سلب الشرعية من السلطة التي كانت تمثل المصدر الرئيس للفساد والانحراف، إذ إن قصر الخلافة كان يصرّح ويعلن بهذه الإباحة المدمّرة لحضارة المسلمين وروح المجتمع الإسلامي. فإعلان الرفض من قبل شخصية رسالية تمثل الامتداد الطبيعي للنبوة كالأمام الحسين × كان بمثابة صاعق يفجّر وضع السلطة الطبيعي، ويؤلّب الأمة ضدها نفسياً على الأقل، الأمر الذي يؤدي بطبيعة الحال إلى انحياز الأمة عن السلطة ومحطّطاتها وفصل المجتمع عن قوانينها وسياساتها وأخلاقياتها وهذه أروع صورة من صور الإصلاح وأقوى أداة تغييرية، نظراً لاقترانها بتضحيّة فريدة من نوعها لأقدس شخصية عرفتها الأمة وقواعدها الشعبية. وهذا ما يبرّر للإمام الحسين × الإيمان في إضعفاء المأساوية على المشهد حينما يقرر اصطحاب أهل بيته والأطفال والنساء معه إلى معسكته، كما يفسّر لنا موقف التضحيّي والمشاهد التراجيديّة التي يعجّ بها يوم عاشوراء، وذلك لتبقى خطة إصلاحية لكلّ مصلح تقترن فيها المأساة بالتحدي، وتتصطّر فيها الذات بمتطلّبات الواقع، وترتقي بها الإرادة الذاتية إلى أقصى مدى ممكن، مؤثّرة في صنع المجتمع الواعي المتحضّر.

وأمّا في الجانب الآخر، أي: ما توّخاه × ضمن خطّته في الإصلاح الاجتماعي المتمثّلة في تحريك المجتمع وتحرير إرادته الذاتية، فهو الآلة الأخرى التي تتبعها الإمام لانتشال الفرد والمجتمع من هوة الوضع المتردّي في جوانبه كافة.

لقد أدرك الإمام الحسين × أن الشعب وقع تحت تأثير عوامل متعددة أدت إلى خضوعه واستسلامه وسلبت منه إرادته الفاعلة، فراح المتفعون يثبتون فيه أخلاقية السلطة، وفكرة وثقافتها الجديدة المعتمدة على الاستهثار والمجون والخلاعة وإباحة المللّات والمحظورات، وخلفت فرداً مشوّه الثقة مرتكب الشخصية مغشوّش الرؤية، وهذا الفرد كان من المقدّر له لو لا نهضة الإمام الحسين × أن يتناصل مجتمعاً وشعوباً وقبائل كلّها صور مستنسخة عنه. وهكذا تكشف خطورة المسألة؛ إذ سيتحول سلوك هؤلاء المنحرفين إلى سيرة وتاريخ وحضارة تعكس النموذج الإسلاميّ الخاطئ.

وبهذين الجانبين اللذين توخّاهما الإمام الحسين × في مراحل نهضته تكاملت رؤيته الإصلاحية للمجتمع، وقامت فلسفته في إنهاض الأمة، فبقيت الهوية الإسلامية محافظة على رونقها وأصالتها ووجودها رغم هذه القرون المتواصلة ورغم تعدد أساليب المستبدّين، كتّيار إصلاحيّ معاند، يسري في عمق المجتمع الإسلاميّ.

حتى أثار استشهاد الإمام الحسين × وأهل بيته وأصحابه بهذه الطريقة التي تجمع بين ثنائتي قداسته البطل وإجرامية السلطة شعوراً عارماً بالندم وإحساساً عميقاً بالخديعة لدى المجتمع الإسلاميّ، وبالإضافة إلى تأثير ذلك الشعور في الوحدات الثورية الكامنة وبعثها على شكل ثورات وانتفاضات أثر في الخلفية الفكرية لابناء اجيال المتعاقبة في خضم كلّ صراع تخوضه ضدّ الاستبداد.

ومن هنا تتجلّي ضرورة دراسة الثورة الحسينية وتحليل عناصرها الأساسية المكونة لإبداعها وتأثيرها وعالميتها كنموذج رافض للظلم والفساد والاستبداد والانحراف، ومجدد للمنهجية الدينية الصحيحة التي شيدها الرسول الأعظم ، وأصحابه المخلصون من خلال الثورة على الواقع الفاسد الذي

بدأ ينفصل تطبيقياً عن ثوابت الرسالة وضروريات الشريعة الإسلامية. ومن هذا المنطلق قد بين لنا الإمام الحسين × الهدف الذي أسّس نهضته المباركة عليه: «إني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً، إنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي محمد ، أريد أن آمر بالمعروف وأنهى عن المنكر»^(١).

وهذا التصريح منه × يستوقفنا القراءة سريعة في تاريخ الحركات الإصلاحية والثورات وسلوكها، تلك التي حاولت تعالج الواقع، إلا أنها غالباً ما تتعرض للانحسار والتآكل، وتبقى مجرد أفكار وآراء تتربى بها المكتبات ويتفاخر بها الأبناء. وسبب انحسارها عن مسرح الأحداث هو المحرك والدافع والغرض الحقيقي الذي يمكن وراء نفوس أقطابها ودعاتها، فمن الناحية النظرية يتم إطلاق شعارات إصلاحية وهذا من حق الجميع، ولكن الذي يميز خلود هذا التحرك عن غيره، هو وضوح الرؤية ونقأء الهدف من كلّ ما يتعلق به من الأمور القريبة والملاصقة لآليات العمل غالباً.

وعليه، فقد تتحقق الحركات الإصلاحية في بداية أمرها وتجمد على الناحية النظرية من دون أن يكون لها أيّ صدى في الواقع الخارجي، وقد تتحقق في المواجهة مع القوى المضادة لها، وقد تستمر في المقاومة بشكلٍ ما، مع تفرق الكلمة وتشتت الرأي. والغريب أن بعضها تقطف ثمار جهادها ثم تقلب على أهدافها، وتعمل الإرهاب في شعبها من أجل الحفاظ على مركزيتها وبقائها... كل ذلك لأنّ الأهداف المعلنة لم تتطابق، أو لم تكن مطابقة أساساً لطبيعة الفطرة التي تحكم الجماهير واحتياجاتها الواقعية، أو لم تكن مبنية على أساس عقائديّ رصين يؤمّن ثباتها واستمرار فعاليتها.

أما النهضة الحسينية فقد أطلق رمزها الحسين × شعار الإصلاح دون أن تمازجه رغبة أخرى تعيق الممارسة خارجاً، ونحن لا نكتشف ذلك من كلمة (إنما

خرجت لطلب الإصلاح) المقيدة للحصر والواردة في تصريحه × الذي صدرنا به الموضوع فحسب، بل تتحقق منه بمجرد الالتفات إلى واقع النهضة وخارطة التحرّك، فقد كان × على يقين من أنها ستفضي للقتل والشهادة وأسر العيال حيث قال: «وخير لي مصرع أنا لاقيه، كأني بأوصالي تقطعها عسلان الفلوات بين النواويس وكرباء... لا محيس عن يوم خط بالقلم، رضا الله رضانا أهل البيت نصبر على بلائه ويوفينا أجور الصابرين»^(١)، وعلى الرغم من هذا صمم على السير إلى كربلاء، ولعل في الكلمة الآتية ما يعيننا على هذا الفهم ويوضح المدفية والتائج المتوقعة بشكل أكبر: «أيها الناس، إنّ رسول الله ﷺ قال : من رأى سلطاناً جائراً مستحلاً لحرام الله ناكثاً لعهد الله مخالفًا لسنة رسول الله ﷺ ، يعمل في عباد الله بالإثم والعدوان، فلم يغير ما عليه بفعل ولا قول كان حقاً على الله أن يدخله مدخله»^(٢).

فهو × لا يريد أن يطلق شعار الإصلاح ليستقطب به أكبر عدد ممكن من الناس، ويكون هو رأس ذلك الشعار الذي يجني مكاسبه الدنيوية. وهذا واضح جدّاً من خلال تحديده لمواصفات وشروط المستعدّين للسير معه، فهي مواصفات نادرة وشروط صعبة بالقياس إلى طبيعة ذلك الطرف الراضخ لسلطان يزيد وسطوته، «من كان فينا باذلاً مهجه، موطنًا على لقاء الله نفسه»^(٣). بل يريد أن يعيد الشريعة الإسلامية إلى وضعها الطبيعي ورؤيتها الإصلاحية الصحيحة.

والحسين × لا يتبنّى هدفاً مغايراً لما يضعه المنهج الإسلامي (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)، ولكنّ إبداعه يكمن في القدرة على التخطيط الواعي الحكيم الذي ينقّي الهدف، ويجعله قضيّة متزوعة الخصوصيّات الزمانية والمكانية والموضوعية، تتحرّك مع الواقع الإصلاحي بشتّى انتهاطه ومذاهبه ومساربه.

ونرى أنّ خطّة التقنية التي اعتمدتها الإمام الحسين × من خلال إعلان شروط المشاركة في النهضة سدّت الزرائع على غير المؤهّلين، فيما بقي المؤهّلون والمختررون للشهادة والخلود، لم يطالبو بشيء من غير رضا الله بأغلى الأثمان.

ومن هنا أكّد × على استجلاء نوايا النخبة مرّاتٍ عدّة حتى انتهى إلى التبيّنة الاستعلاميّة التي سأّلته عنها زينب ، قائلاً : «والله لقد بلوتهم، فما وجدت فيهم إلّا الأشوس الأقعدس، يستأنس بالمنية دوني استيناس الطفل إلى محالب أمّه» ().

وكانت نتبيّنة هذه الخطّة الاستعلاميّة والاستظهاريّة رفع معنوّيات الباقيين والارتقاء بروحّيتهم إلى هذا المستوى من الفداء الذي يضرب المثل به لكلّ ثورات العالم، وهذا هو الذي مدّ دفءً أشعّة النهضة إلى قلوب أولئك المدجّنين لدحر قوى الاستلاب على مرّ التاريخ.

ومن الجدير ذكره أنّه كلّما أمعنت السلطات الحاكمة في أساليبها الإجراميّة وابتكرت طرائقها العصرية لإذلال الشعوب وقهّرها، تحمل الثورة الحسينيّة في أحاديثها وثقافتها ديناميّة خاصة تجعلها قابلاً للامتداد والتّوسيع المفاهيميّ، مما أكسب روّاد الإصلاح ودعاة نهضة الشعوب قدرةً على استلهامها في مراحل تحرّكهم والاستنارة بها في عبرتهم إشكاليّات الواقع المظلم وتعقيدات العملية الإصلاحيّة.

وهذا ما يمنح النهضة الحسينيّة قيمتها لدى رجالات الإصلاح ويزّدها كواحدة من مواد الإصلاح الخالدة من أجل تحريرها لكشف الواقع المتلبد وصنع المستقبل المشرف.

* * *

الهوامش:

- (١٣) انظر: الأصفهاني، الأغاني ١٧: ٣٠٠.
- (١٤) راجع هذه المعلومات في : الدميري، حياة الحيوان ٢: ١٥٧ (مادة فهد)، المسعودي، مروج الذهب ٣: ٦٧، القرشي، حياة الإمام الحسين ٢: ١٨٢.
- (١٥) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ١١: ٤٣، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ؛ محمد بن عقيل، النصائح الكافية: ص ١٥٢.
- (١٦) العالمة الحلبي، كشف اليقين: ص ٤٢٨، تحقيق الدركاوي؛ ابن الدمشقي، جواهر المطالب في مناقب علي ١: ٢٤٣، تحقيق محمد باقر المحمودي ؛ الذهبي، ميزان الاعتدال ١: ٢٣٣؛ الحافظ الخطيب ابن المغازي مناقب علي بن أبي طالب: ص ١٤١ - ١٨٦.
- (١٧) المجلسي، بحار الأنوار ٤٤: ٣٢٩؛ البحرياني، عبد الله، العوالم (إمام الحسين): ص ١٧٩، تحقيق مدرسة الإمام المهدي، الخوارزمي، مقتل الحسين ١: ١٨٨.
- (١٨) ابن طاووس، اللهوف: ص ٣٨؛ القاضي النعماني، شرح الأخبار: ص ١٤٦، تحقيق محمد الحسيني الجلاي؛ الأربلي، كشف الغمة: ص ٢٣٩، القمي، نفس المهموم: ص ١٤٨.
- (١٩) تاريخ الطبرى ٤: ٦٠٥، تحقيق عبد الله علي مهنا، الناشر مؤسسة الأعلمي، البحرياني، تحف العقول: ص ٥٠٥؛ الشيخ المفيد، الأمالي: ص ١٢٢؛ الأمين، محسن، لواجع الأشجان: ص ٩٣؛ ابن الأثير، الكامل في التاريخ ٤: ٤٨.
- (٢٠) البحرياني، العوالم، الإمام الحسين: ص ٢١٧، تحقيق مدرسة الإمام المهدي؛ القاضي النعمان، شرح الأخبار، ٣: ١٤٦، تحقيق محمد الحسيني الجلاي.
- (٢١) العاملي، شرف الدين، المجالس الفاخرة: ص ٢٣١؛ عبد الله الحسن، ليلة عاشوراء في الحديث والأدب: ص ١٦٢.

مبعث خاتم الأنبياء

يوم الكمال الإنساني

□ الشیخ علی محسن (*)

لا يسعنا أن نمر على شهر رجب الأصب والكريم مروراً سريعاً خاطفاً.. لا يسعنا أن نتخطى هذه المحطة النورانية من دون أن نتمعن مليأ في النور المنبعث من ثياته، من أيامه وليلاته.. ورجب شهر عابق بالأثار، ورجب - في حقيقة أمره - بستان أخضر زاهي اللون، كيما قلبت فيه نظرك وقفـت على أولان معنوية بدعة، وكلـما استنشقتـ فيه نفساً، شممـت معه عبر عطوره ورياحـينه الروحانية السـاحرة والأـخـاذـة..

ومن أين لنا أن نبدأ حديثنا مع رجب؟ وعنـه؟

أنبـؤـهـ من قول النبي ﷺ: «رـجـبـ شـهـرـ اللهـ الأـصـبـ، يـصـبـ اللهـ فـيهـ الرـحـمةـ عـلـىـ عـبـادـهـ» (*)؟ أم نـبـؤـهـ من قولـ أمـيرـ المؤـمنـينـ ×: «رـجـبـ شـهـرـيـ وـشـعـبـانـ شـهـرـ رـسـولـ اللهـ وـشـهـرـ رـمـضـانـ شـهـرـ اللهـ عـزـ وـجـلـ» (...) مع ما يعنيـهـ ذـلـكـ من درـوـسـ وـدـلـالـاتـ؟ـ لـيـسـ أـقـلـهـاـ:ـ أـنـ لـلوـصـولـ المـؤـدـبـ إـلـىـ الـمـائـدـةـ الإـلهـيـةـ فـيـ شـهـرـ

رمضان المبارك، إلى ضيافة الرحمن جل وعلا، شرطاً أساسياً، وهو أن يمر الضيف الكريم بقناتين إلزاميتين:

إحداهما، وأعظمهما: القناة المحمدية الخامقة، قناة الرسالة الخالدة، قناة الخلائق العظيم، والرحمة المبعوثة لكل العالمين، قناة وحي السماء المتصل بالأرض للمرة الأخيرة عبر الإنسان الأعظم ورسول الله الأكرم محمد بن عبد الله .

والأخري: القناة العلوية، قناة الولاية، قناة الدفاع عن النبي الكريم ، قناة الفداء والشجاعة والزهد والحق وتطليق الدنيا، قناة علي بن أبي طالب ، ابن عم النبي ، وصهره ووصيه ومن آخاه النبي بنفسه، وباهل به، وزوج الزهراء البتول ، وأبو الحسينين سيدي شباب أهل الجنة ..

وما لم يمر واحدنا بهاتين القناتين إلزاميتين، وما لم يُعلن فروض الطاعة عند اعتاب محمد ، وعلي ، عند اعتاب الرسالة والولاية، فإنه - لا محالة - سيكون ضيفاً ثقيلاً على المائدة الإلهية، ضيفاً غير مرغوب به في أحضان شهر رمضان، أفضل الشهور وأعظمها.. فعلى الراغب في الحضور على مائدة الضيافة الرحمنية، والتبوّء في صدر المجالس الرمضانية الرّبانية، عليه أن يُقدم كلاً من شهر رجب وشهر شعبان مقدمةً بين يديه ...

ولقد شاء اللطيف الخبير، وهو يرى الإنسان يكدرح إليه كدحأ ليلاقيه، شاء بلطفه وكرمه أن يُوفر عليه بعض العناء، أن يُسهل عليه بعضاً من تعب الكدح والسفر، أن يختصر عليه مشوار الطريق، فخصص للإنسان في سفره الشاق هذا محطاتٍ من نور، محطاتٍ ليست للتوقف والتمهّل والراحة فحسب، بل محطاتٌ ينال فيها من المهدايا والعطايا والمنح المجانية ما لم يكن يخطر في باله، وما لم يكن يحسب له حساباً.. إذ يُقال للإنسان في شهر رجب:

«إن الله تعالى نصب في السماء السابعة ملكاً يُقال له: الداعي، فإذا دخل شهر رجب يُنادي ذلك الملك كل ليلة منه إلى الصباح: طوبي للذاكرين، طوبي

للطائعين، ويقول الله تعالى: أنا جليس من جالسي، ومحظى من أطاعني، وغافر من استغبني، الشهر شهري، والعبد عبدي، والرحمة رحمتي، فمن دعاني في هذا الشهر أجبته، ومن سأله أعطيته، ومن استهداني هدنته، وجعلت هذا الشهر حبلاً بيني وبين عبادي، فمن اعتمد به وصل إلى^(١).

ويقال له في شهر شعبان المعظم، في فضل ليلة واحدة فقط من لياليه المباركة: «... ليلة النصف من شعبان فيها تقسم الأرزاق، وفيها تكتب الآجال، وفيها يكتب وفـد الحاج، وإن الله ليغفر في هذه الليلة من خلقه أكثر من عدد شعر معزى كلب^(٢)، وينزل الله تعالى ملائكته من السماء إلى الأرض بمكّة»^(٣).

وأمّا ما يقال له في شهر الله الأعظم، في شهر رمضان المبارك، فيكون فيه مقطع قصير من كلام الرسول الأكرم^(٤) حين خطب المسلمين قائلاً: «أيها الناس، إنه قد أقبل إليكم شهر الله بالبركة والرحمة والمغفرة، شهر هو عند الله أفضـل الشهور، وأيامه أفضـل الأيام، وللياليه أفضـل الليالي، وساعاته أفضـل الساعات، هو شهر دعـيتـم فيه إلى ضيافة الله، وجعلـتمـ فيه من أهل كرامة الله، أنفاسـکـمـ فيه تسبيح، ونومـکـمـ فيه عبـادـةـ، وعملـکـمـ فيه مقبولـ، ودعـاؤـکـمـ فيه مُستـجابـ...»^(٥)، إلى آخر كلامـهـ^(٦).

فالله تعالى، للطفـهـ الـلامـتـاهـيـ، لـکـمالـهـ الـمـطـلـقـ، أـحرـصـ منـ الإـنـسـانـ الـظـلـومـ الجـهـولـ بـحـسـبـ التـعـبـيرـ القرـآنـيـ^(٧)ـ علىـ ماـ فـيـهـ صـالـحـ الإـنـسـانـ نـفـسـهـ، ولـذـلـكـ، فـهـوـ سـبـحـانـهـ يـقـدـمـ لـهـ فـرـصـةـ تـلـوـ فـرـصـةـ، ويفـتـحـ لـهـ المـجـالـ تـلـوـ المـجـالـ، لـاـ لـنـفـعـ يـعـودـ إـلـيـهـ، جـلـ عنـ ذـلـكـ وـعـلـاـ، بلـ خـيـرـ الإـنـسـانـ وـنـفـعـهـ وـسـعـادـتـهـ.

وفي عـودـةـ إـلـىـ المـحـطةـ الرـجـيـيـةـ، لـنـسـتـلـهـمـ مـنـ وـقـفـاتـهـ الرـحـمـانـيـةــ الرـحـيمـيـةـ الكـثـيرـةـ، لاـ يـسـعـنـاـ إـلـاـ أـنـ نـقـفـ عـنـ دـيـمـ الـيـوـمـ السـابـعـ وـالـعـشـرـينـ مـنـ هـذـاـ الشـهـرـ الـكـرـيمـ، وـالـذـيـ شـهـدـ مـنـاسـبـةـ تـعـدـ مـنـ أـهـمـ الـمـاـنـسـبـاتـ الـمـصـيـرـيـةـ فيـ تـارـيـخـ الـبـشـرـيـةـ، نـظـرـاـ لـمـاـ أـحـدـثـهـ هـذـهـ الـمـاـنـسـبـةـ مـنـ ثـوـرـةـ تـغـيـرـيـةـ وـإـصـلـاحـيـةـ، بلـ نـهـضـةـ فـكـرـيـةـ

و الاجتماعية ودينية هائلة كان لها الدور الأكبر والأهم في ترشيد الفكر البشري، وفي إخراج الإنسان من قيامة الجهل والجاهلية والعصبيات والملاهي والمنكرات التي كان غارقاً في أحوالها ومنغمساً في أوضارها حتى أخص قدميه، إلى حيث يسمو بفكرة وثقافته عالياً، إلى المكان الذي هو مقدّر له أن يبلغه، مقام الكمال الإنساني الذي يؤهله للخلافة الإلهية التي خلق لأجلها، والذي هو الهدف الإلهي الأسمى والأكمل الذي قد خُطّط له أن يناله ويصل إليه.. حين يُصبح الإنسان المخلوق الوحيد المؤهل لأن تكون الأرض بجميع ما فيها من خيرات مسخرة لخدمته وخدمة كافة شؤونه وأحواله واحتياجاته.. مقام قيادة القوى الأرضية التي لا بد أن تأتي إليه طائعة بمقتضى أن الذي جعل له هذا المقام هو الله تبارك وتعالى، الذي يقول: {وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيقَةً} [البقرة: ٣٠].

إنها مناسبة بعثة أعظم نبيٍّ ورسول، بأعظم دين وشريعة ورسالة، إنّه اليوم الذي تقرر فيه ختم الرّسل والرسالة، فكانت الرّسالة الأخيرة الموجّهة من الملائكة إلى قلوب البشر وعقولهم.. وهي الفرصة الأخيرة، التي نسخت كل الفرص التي كانت قبلها، والتي ستبقى مفتوحة على مصراعيها لتلتقي بين أحضانها - في كل آنٍ وزمان - قلوب الحائرين والضالّين فتهدّيهم وتُعيدّهم إلى صوابهم وجادّة الطريق.

هو يوم الفرح الأكبر، لأنّه اليوم الذي كانت فيه ولادة الإسلام، وهو الدين الذي أراد الله تعالى للناس أن يتعرّفوا عليه ويعرفوه، ويُضطّعوا بمسامع قلوبهم إلى نداءاته الرحيمة، لتنفتح عليهم بذلك برّكات السماء والأرض.. وكيف لا؟! وقد كانت الدّعوة إليه تمثّل - في حقيقتها - دعوة إلى الحياة نفسها، إلى الحياة الحقيقة، كما قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَسْتَجِبُو لَهُ وَلِرَسُولٍ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّي كُمْ} [الأناش: ٢٤].

وهل هناك حياة أعظم من حياة لا زال يتردد فيها صدى صوت النبي ص
’
وهو يقول في خطبته في حجّة الوداع - وبالتحديد: في يوم إكمال الدين وإتمام
النّعمة - : «أيّها النّاس إنّ ربّكم واحد، وأباكم واحد، كلّكم لآدم وآدم من
تراب، إنّ أكرمكم عند الله أتقاكم، ولا فضل لعربيٍ على عجميٍّ، ولا عجميٍّ
على عربيٍ، ولا أحمر على أسود، ولا أسود على أحمر إلا بالتفوي» ^(١).

إلى أنْ يقول في وصيّة له يحثّهم فيها على تنظيم العلاقات فيما بينهم:
«أيّها النّاس، إنّ دماءكم وأعراضكم عليكم حرام إلى أنْ تلقوا ربّكم كحرمة
يومكم هذا - يعني: عيد النحر - في شهركم هذا - وهو: الشهر الحرام - في
بلدكم هذا - البلد الحرام - ألا هل بلغت؟ اللّهم اشهد. فمن كانت عنده أمانة
فليؤدّها إلى من ائتمنه عليها... إلى أنْ يقول: اتّقوا الله في النّساء، واستوصوا بهنّ
خيراً.. أيّها النّاس، إنّما المؤمنون إخوة، ولا يحلّ لمؤمنٍ مال أخيه إلا عن طيب
نفس منه، ألا هل بلغت؟ اللّهم اشهد» ^(٢).

وكأنّه ص في الخطبة المذكورة كان يستشرف مُستقبل الأمة، ويرى ما
سيفعله المسلمون من بعده، كأنّه كان يرى كيف ستفتك أوصال الجسد
الواحد التي سعى طيلة حياته المباركة للحفاظ عليه متراكماً متراصاً، قوياً
وصامداً، فقال مبيناً لهم السبب في انتكاستهم وارتكابهم وتزّقهم وتفرّقهم
أشتاتاً:

«فلا ترجعُنَّ بعْدِي كُفَّاراً يضرُّبُ بعْضُكُمْ رقابَ بعْضٍ، فإِنِّي قد ترَكْتُ
فيْكُمْ مَا إِنْ أَخَذْتُمْ بِهِ لَنْ تضَلُّوا: كِتَابُ اللهِ، وَعَرْتَقِي أَهْلُ بَيْتِي، أَلا هل بلغت،
اللّهم اشهد» ^(٣).

إنّ هذا الكلام يُجسّد بدقةٍ لا نظير لها الحالة الراهنة التي نعيشها نحن
المُسلّمون في وقتنا الحالي، حيث نجد أنفسنا في مواجهة العالم الاستكباري كلّه،
بغربته وشرقه. والكفر العالميّ عندما يُواجهنا، فهو لا يواجه أشخاصنا، ولا

أحزابنا، ولا سياساتنا، ولا طوائفنا، وإنما يستهدف فينا الإسلام الذي نعتنقه وندين به، إسلام العقيدة والشريعة، إسلام الدنيا والآخرة، إسلام الحياة والأمة، إسلام الحرية والعزة والمنعة والقوة والكربلاء والكرامة، وليس آخرًا: إسلام العبودية لله وحده عز وجل.. فإذا كانت الاتهامات القبلية أو الحزبية أو الطائفية أو العرقية أو غير ذلك.. تجعل أحدها يتميز عن الآخر، فإن هذا لا ينبغي أن يكون سبباً لضعفنا ولا لتميزنا وتشذبنا وتحولنا من إخوة، من جسد واحد، إلى أممٍ متشتتة، لا يعرف بعضنا بعضاً، ولا يُبالي واحدنا بما يجري على الآخر. نعم، لا ينبغي لهذه الأمور أن تفرقنا وتُوجّد الخصام والشحناء بيننا لأنها - ببساطة - ليست هي المستهدفة من قبل عدونا، ولا هي التي تُضيّر وتشكل خطراً عليه.. إذ ماذا يضرّ هذا العدو أن تكون أنا فلسطينياً أو عراقياً أو لبنانياً أو سودانياً أو مصرياً أو سعودياً أو...؟ وما الذي يؤذيه في أن تكون أنا سنياً أو شيعياً أو زيدياً أو...؟!! وما الذي يزعجه في كوني أنتمي إلى هذه العشيرة أو تلك؟! أم ما الذي يُضيّر عندما تكون في هذا التيار السياسي أو ذاك؟!! إن كل هذه العناوين والمعايير - وإنْ كان بعضها مُحتَفلاً - تُعدّ في ميزان الإسلام المحمدي وعرفه، من صغائر الأمور، من السفافر التي ينبغي أن لا تقف عندها عندما تكون في مواجهة خطر داهم، وبالخصوص عندما يتوحد أعداؤنا كلّهم - على كثرة طرائقهم وتعدد مسالكهم ومساربهم واختلاف قلوبهم - على باطلهم.. بحيث يُصبح هؤلاء جبهةً واحدةً، وينظرون إلينا بعين واحدة، وبنفس الطريقة، فلا يرون فينا إلاّ عداء لهم، وخطراً عليهم، وسرطانًا ليئياً يجب المبادرة إلى استئصاله وانتزاعه.. عندما نعيش في ظلّ هذه الحالة المستعصية، لا يعود بإمكاننا أن نبقى ونستمرّ ونصمد إلاّ إذا توحدنا، وقمنا بتجميع قلوبنا وعقولنا وأفكارنا وأرائنا وطاقاتنا وجميع الإمكانيات المتاحة لنا، لتنصهر في بوتقة واحدة تُشكّل - بمجموعها - حلم النبي الأعظم ' الذي

سعى إليه وعمل لأجله، وحُلم المخلصين من الصّحابة الذي كانوا معه، بل تتکفل بإعادة بث وإحياء الأجواء التي كان يعيشها النبي ﷺ مع المسلمين الأوائل، الذين أدركوا نقل المسؤولية المُلقة على عاتقهم، فاتّحدوا، وكانوا يداً واحدة، متراحمين متحابين، يبرّ بعضهم بعضاً، ويصل أحدهم الآخر، كما وصفهم القرآن الكريم بقوله: {مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعْهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَاءُ بَيْنَهُمْ} [الفتح: ٢٩].

غير أننا، في الوقت الذي يجدر بنا أن نسير على خطى أولئك الصالحين، وأن نستمر في حمل شعلة مسيرتهم، وفي الوقت الذي يجب علينا أن نتعرّف جيداً على المسؤولية الجسيمة والخطيرة المُلقة على عاتقنا، انغمستنا في عصبياتنا، وتورّطنا في مازقنا الداخليّة الضّيّقة، وأصبح بعضنا ينهش في لحم بعض، دون أن تأخذنا في إخوتنا في الدين والوطن شفقة ولا رحمة، لنكون مصداقاً معاكساً تماماً للمصدق الذي أبرزه المسلمين الأوائل، فهم كانوا رحماء بينهم، أشداء على الكافرين، وأماماً نحن: فتجدنا أشداء على بعضنا البعض، نسترخص قيمة أنفسنا، ونستسهل قتل إخوتنا، وانتهائنا حُرمتهم وهتك أعراضهم، ونفرح عندما نفجّر فيهم أو عندما نُرعب أطفالهم، ونقتل منهم النّفس المحترمة، ونريق الدماء البريئة، ويعزو أحدنا ديار أخيه وشوارعه وأسواقه كأنه خفّاش الليل، ونغلق أبواب مساعداتنا بوجه إخوتنا لنتركهم تحت نير الحصار الخانق.. هذه - للأسف الشديد - لحةٌ خاطفةٌ عن حالتنا فيها بیننا..

وأماماً حالتنا مع الآخرين، مع آل أعدائنا والمترّبصين بنا، مع رؤوس الكفر والاستعمار، فتجدنا رحماء إلى أقصى الدرجات، متعاونين إلى أن ينقطع النّفس، فديارنا مفتوحة لهم على مصاريعها، ليُنشئوا فيها معقلاتهم المخصصة لتعذيب أبنائنا من المسلمين المقاومين.. وأراضينا مباحة لهم ليقيموا عليها مطاراتهم وقواعدهم العسكرية المُعدّة لكي تنطلق منها نيران حقدتهم على ديار إخواننا

المُسلِّمِينَ الْآمِنِينَ الْمُسْتَضْعِفِينَ فِي فَلَسْطِينِ وَالْعَرَاقِ وَلِبَانَ وَأَفْغَانِسْتَانَ وَ.. كَمَا أَنَّ
أَسْوَاقَنَا تَنْحِنِي بِإِجْلَالٍ، بَلْ تَسْجُدُ وَتَطَأْطِئُ رَأْسَهَا، لِجَرْدِ أَنْ تَسْمَعُ بِشَرِكَةٍ
أَجْنبِيَّةٍ، أَوْ بِمَشْرُوعٍ خَصْصِيَّةٍ يَذْهَبُ رِيعُهُ لِصَالِحِ إِحْدَى الشَّرِكَاتِ الْعَالَمِيَّةِ
الْكُبْرَى... وَأَمَّا نَفْطَنَا وَغَازَنَا الطَّبَيِّعِيَّ وَسَائِرَ ثَرَوَاتِنَا فَإِنَّا نَقْدِمُهَا - وَبِكُلِّ
تَوَاضِعٍ، وَبِالْكَرْمِ الْعَرَبِيِّ الْمُعْرُوفِ - هَدِيَّةً لِلْمُحْتَلِ الْغَاصِبِ وَأَصْدِقَاهُ وَمَوْلَيهِ..
وَنَحْرَمُ مِنْهَا أَهْلَهَا وَمُسْتَحْقِيَّهَا..

نَعَمْ، لَقَدْ تَرَكْنَا ذَبَابَ الْاسْتِعْمَارِ الْعَالَمِيِّ يَأْكُلُنَا، وَنَحْنُ عُصْبَةُ، لَأَنَّنَا وَبِالرَّغْمِ
مِنْ أَنَّ عَدْنَا عَلَى هَذِهِ الْبَسِيْطَةِ كَبِيرٌ جَدًا يَبْلُغُ الْمِلَيارَ وَالنَّصْفَ أَوْ يَتَجاوزُهُ، إِلَّا
أَنَّنَا رَضِيَّنَا أَنْ نَكُونَ مُجَرَّدَ أَرْقَامَ وَأَعْدَادٍ، لَا يُنْسَبُ لَنَا حِسَابٌ، وَلَا يُؤْخَذُ بِرَأْيِنَا
وَلَا نُسْتَشَارُ، حَتَّى بَتَنَا بِضَعْفَاءِ عَاجِزِينَ عَنْ أَنْ نَحْكُمَ أَنفُسَنَا بِأَنفُسِنَا، وَحَتَّى
بَاتُ حُكَّامُنَا لَا يَخْطُونَ خَطْوَةً وَلَا يُحْرِكُونَ سَاكِنَانِ إِلَّا بَعْدِ أَخْذِ الْإِذْنِ الْأَمْرِيْكِيِّ
أَوِ الْغَرَبِيِّ، كَالَّدَمِيِّ تُحْرِكُهُمْ إِيمَاءَاتُ هَؤُلَاءِ وَأَوْامِرُهُمْ، فَلَا يَعْمَلُونَ إِلَّا لِتَحْقِيقِ
مَصَالِحَهُمْ وَضَرَبُ مِنْ يُهَدِّدُهُمْ؛ وَأَمَّا عَلَى شَعْوَبِهِمْ، فَإِنَّكَ تَجِدُ هَؤُلَاءِ الْحَكَامَ
الْوَادِعِينَ أَمَمَ الْمُسْتَكْبِرِينَ، تَجِدُهُمْ - هُمْ أَنفُسَهُمْ - يَدًا مِنْ حَدِيدٍ، تَجِدُ فِيهِمْ مِنْ
الْبَطْشِ وَالْبَأْسِ وَالْقُوَّةِ وَالْكَبْرِيَاءِ مَا تَهْتَزِّ لَهُ الْجَبَالُ، إِذَا يَضْطَهُدُونَ شَعْوَبِهِمْ،
وَيَنْهَبُونَ أَمْوَالَهُمْ، وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ، لِيَنْهَا فَسَادُهُمْ فِي كُلِّ مَؤْسَسَاتِ
الدُّولَةِ وَقَطَاعَاتِهَا وَإِدَارَاتِهَا، وَيَتَأْمِرُونَ عَلَى شَعْوَبِهِمْ، فَيَعْقُدُونَ الصَّفَقَاتِ السَّرِّيَّةَ
وَالْاِتِّفَاقِيَّاتِ الْمُشْبُوَهَةِ الَّتِي مِنْ أَثْمَانِهَا يَمْلأُونَ جِيَوْبَهُمْ وَيَعْمَرُونَ قَصْورَهُمْ..

لَقَدْ كَانَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ × يَقُولُ لِقَوْمِهِ، مُشَخَّصًا بِالْمُشَكَّلَةِ - كَالْمُعْتَادِ - بِكَلَامِهِ

الموجز الفصيح:

«وَإِنِّي وَاللَّهِ، لَأَظُنَّ أَنَّ هَؤُلَاءِ الْقَوْمَ سِيَادَوْنَ مِنْكُمْ بِاجْتِهَادِهِمْ عَلَى بَاطِلِهِمْ،
وَتَفَرَّقُكُمْ عَنْ حَقِّكُمْ، وَبِمَعْصِيتِكُمْ إِمَامُكُمْ فِي الْحَقِّ، وَطَاعُتُهُمْ إِمَامُهُمْ فِي
الْبَاطِلِ، وَبَأْدَاهُمُ الْأَمَانَةَ إِلَى صَاحِبِهِمْ وَخَيَانَتِكُمْ، وَبِصَلَاحِهِمْ فِي بَلَادِهِمْ

وَسَادُوكُمْ».

فهو يقول لهم - والكلام للإمام محمد عبده -: «سِيدُ الْوَنْ مِنْكُمْ، سِتَّكُونْ لَهُمْ الدُّولَةُ بِدِلْكُمْ، بِذَلِكَ السَّبَبُ الْقَوِيُّ، وَهُوَ: اجْتِمَاعٌ كَلْمَتَهُمْ وَطَاعُتَهُمْ لِصَاحْبِهِمْ وَأَدَاؤُهُمُ الْأَمَانَةَ وَإِصْلَاحَهُمْ بِلَادِهِمْ، وَهُوَ يُشَيرُ إِلَى أَنَّ هَذَا السَّبَبَ مَتَى وُجِدَ كَانَ النَّصْرُ وَالْقُوَّةُ مَعَهُ، وَمَتَى فُقِدَ ذَهَبَتِ الْقُوَّةُ وَالْعَزَّةُ بِذَهَابِهِ، فَالْحَقُّ ضَعِيفٌ بِتَفْرِقِ أَنْصَارِهِ، وَالْبَاطِلُ قَوِيٌّ بِتَضَافُرِ أَعْوَانِهِ» (١).

وفي ذكرى المبعث النبوى المبارك، لا يسعنا أن نحتفل احتفالاً حقيقياً قبل أن نبادر إلى إصلاح ما فسد من أمورنا وشوؤوننا، وقبل إعادة كل شيء إلى مكانه الصحيح، ولا يجوز لنا القنوع في هذه المناسبة القيمة باحتفالاتٍ شكلية، لا تتعدّى المظاهر إلى العُمق، والקשר إلى اللّب، والصورة إلى الجوهر. كما لا يجوز لنا الاكتفاء بمجرد استذكار الحوادث التي جرت على مسرح التاريخ استذكاراً يُشبّه السّرد الذي لا يهدف إلا إلى التسلية وتنمية الوقت..

إنّ هذه المناسبات هي نفحات الله إلينا، وقد أعطانا إياها لنحسن استغلالها في عمرنا القصير هذا الذي لا يتسع للعديد من التجارب، وهي المنح الإلهية التي يتعين علينا أن نتوقف عندها لنقرأ دروسها وال عبر التي تعينا في مسيرتنا الشاقة هذه..

:

وفي ذكرى المبعث النبوى من المعاني والدلّالات، ومن الدّروس والمفاهيم المتنوعة، الكثير الكثير، نتوقف عند عدد منها:

١) لقد بات الإنسان من بعد هذه المناسبة، الإنسان المجهّز بكلّ عناصر الوعي والمعرفة والرّشد التي تؤهّله لتحمل كامل مسؤولياته في هذا الكون، في الحياة والمجتمع، وأصبح بعد بعثة النبي ' الكائن الحرّ الذي يكفيه أنْ

يستعين بمؤهلاته الذاتية التي أودعها الله تعالى فيه للقيام بدوره الريادي الذي أريد له أن يمارسه في أرض الله تعالى، ليكون خليفة الله تعالى، والمظهر الذي يعكس لعلم المكبات صورةً عن صفاته الجمالية جل وعلا. لأن كون المبعث عبارةً عن بعثة النبي الأكملي بالرسالة الأكملي لا بد وأن يكشف عن أن الإنسان المخاطب بالرسالة الإلهية قد بلغ مستوىً راقياً يؤهله - باختياره - لفهم هذه الرسالة واستيعابها واستقبالها والعمل على أساسها.. ومن هنا، فلا ينبغي لإنسان ما بعد البعثة، والذي يتعامل معه الوحي الإلهي بوصفه مخلوقاً واعياً جاهزاً لتحمل مسؤولياته، لا ينبغي به أن يضع نفسه في غير موضعها السليم، ولا يجوز له أن يثاقل إلى أرض المعصية والفساد، ولا أن يستخف بنفسه، ولا بعقله، ولا بقدراته وطاقاته، بل عليه أن يكون على مستوى التوقعات الإلهية، وبقدرها.. وهذا إذا ما تم العمل عليه، فإنه يحول الأمة إلى أمّة تثق بنفسها، وتعتمد على قدراتها، وتسعى لسد مواضع العجز فيها، وتحاول جهدها للحصول على الاكتفاء الذاتي الذي يسهل لها أن تكون مستغنیة عن الآخرين، وبالتالي: لا يجعلها مرهونة في شيءٍ من قراراتها وسياساتها وصادقتها لأحد على الإطلاق.

٢) الوحدة الإسلامية، والانسجام والتلاحم والتعاون التام بين أقطار هذه الأمة وبلدانها وشعوبها. ففي المبعث النبوي نزلت الرسالة المحمدية، والذي حفظ هذه الرسالة - تاريخياً - هي هذه الوحدة، التي وصفها القرآن الكريم بأنها اعتقاد بحبل الله، {وَاعْنَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا} [آل عمران: ١٠٣]، ومعلوم أن الله تعالى ليس له إلا حبل واحد، وصراطٌ مُستقيمٌ واحد، ولو بطرائق مختلفة وأساليب وسياساتٍ وبرامج متنوعة.. فإذا كنا نحب الله تعالى حقيقةً كما نزعم، فعلينا أن نعمل من أجل أن تبقى رسالته هذه، من أجل أن تكون قويةً، وإذا كنا نحب رسول الله ، فعلينا أن نحفظه في رسالته، وعلىنا

أنْ نُوَفِّيهِ أَجْرَهُ عَلَى هَذِهِ الرِّسَالَةِ، وَهُوَ مَا حَدَّدْتُهُ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ: {قُلْ لَا إِلَهَ كُمْ عَنْهُ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةُ فِي الْقُرْبَى} [الشُورى: ٢٣]، وَمُوَدَّتُهُمْ لِيُسَتِ إِلَّا بِالتَّشْبِيهِ بِهِمْ وَالْعَمَلِ بِسِيرَتِهِمْ وَالسَّيِّرِ عَلَى هَدَاهُمْ فِي خَطِّ الْإِسْلَامِ الْأَصِيلِ.

وَفِي ذَكْرِي الْمَبْعُثِ، لَا بُدَّ لَنَا مِنْ مَتَابِعَةِ الْمَسِيرَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، لِنَكُونَ جَزءًا مِنْهَا، وَلَكِيْلًا يَبْقَى الْمُسْلِمُونَ مُجَرَّدَ أَرْقَامٍ وَأَعْدَادٍ، بَلْ لِيَكُونُوا أُمَّةً وَاحِدَةً، كَمَا أَرَادَ اللَّهُ تَعَالَى، أُمَّةً تَجْسِدُ الْقُوَّةَ فِي الْعِلْمِ وَالْخَبَرَةِ وَالصَّمْدَوْدَ وَالْمَوَاجِهَةِ، وَالْقُوَّةَ فِي حَرْكَةِ الْعَزَّةِ وَالْكَرَامَةِ.

٣) إِنَّ يَوْمَ الْبَعْثَةِ النَّبُوَّيَّةِ الْمَبَارَكَةِ هُوَ الْيَوْمُ الَّذِي شَهَدَ بَدْءَ نَزُولِ الرِّسَالَةِ الْإِلَهِيَّةِ النَّاسِخَةِ لِجَمِيعِ الشَّرَائِعِ السَّابِقَةِ، وَالَّتِي تَجْمَعُ كَافَّةَ الْعَنَاصِرِ وَالْأَدَوَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا الْإِنْسَانُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَلَأَمْهَا كَذَلِكَ، فَقَدْ كَانَ الْمَبْعُثُ النَّبُوَّيُّ الْشَّرِيفُ بِمَثَابَةِ الْإِعْلَانِ وَالْإِيْذَانِ لِلْإِنْسَانِ بِأَنْ قَدْ صَارَ لَهُ - مِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ - مَرْجِعِيَّةً شَامِلَةً، عَلَيْهِ أَنْ يَعْتَبِرُهَا فِي كُلِّ مَوَاقِفِهِ وَتَحْرِكَاتِهِ وَشَؤُونِهِ، وَتَمْثِيلَ هَذِهِ الْمَرْجِعِيَّةِ بِالْإِسْلَامِ، الدِّينِ الْخَاتَمِ، عَقِيَّدَةِ وَشَرِيعَةِ وَرَسُولًا كَامِلًا وَكِتَابَ هَدَايَةِ وَحِيَاةٍ؛ وَبِأَنَّ هَذِهِ الرِّسَالَةَ، بِعَنَاصِرِهَا الْمُذَكُورَةِ، بَاتَتِ الْمَرْجَعُ لِلْبَشَرِ وَالْحَجَّةُ عَلَيْهِمْ.. وَيُلَاحِظُ أَنَّ هَذِهِ الرِّسَالَةَ لَمْ تَطْلُبْ مِنَ الْبَشَرِ أَنْ يَقُومُوا بِاتِّبَاعِ أَعْمَى، بَلْ قَدَّمَتْ لَهُمُ الْأَدَلَّةَ وَالْبَرَاهِينَ الْقَاطِعَةَ، مُفْسِحَةً الْمَجَالَ لَهُمْ لِكِيْيَيْنِ يَنْفَتُحُوا عَلَيْهِمْ بِعْقُولُهُمْ، وَلَكِيْيَيْنِ يَكُونُ اعْتِقادُهُمْ بِهَا اعْتِقادًا مُسْتَنِدًا إِلَى الْعَقْلَانِيَّةِ وَالْمَنْطَقِ بِمَا يَحْفَظُ لَهُمْ كَبِيرِ وَعَقْلَاءِ.

وَمِنْ هَنَا نَرَى: أَنَّ عَلَى الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ الْمُعَاصِرِ الْعَمَلُ عَلَى إِعَادَةِ الْمَوْقِعَيَّةِ الْمُتَمِيَّزةِ الَّتِي يَنْبَغِي لِلَّدَيْنِ - فِي الْمَنْظُورِ الْإِسْلَامِيِّ - أَنْ يَحْتَلَّهَا فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، إِعَادَتِهَا إِلَى نَصَابِهَا الطَّبِيعِيِّ، لِأَنَّ التَّوَازُنَ الَّذِي مِنْ شَأنِهِ أَنْ يَنْشَأَ عَنْ ذَلِكَ، أَعْنِي: التَّوَازُنُ بَيْنَ الْعِقْلِ وَالْوَحْيِ، بِحِيثُ لَا يُلْغِي أَحَدُهُمَا الْآخَرَ وَلَا يَعْطُلُهُ وَلَا يَنْوِي عَنْهُ وَلَا يَخْتَرِلُ دُورَهُ، هَذِهِ التَّوَازُنَ، كَانَ هُوَ الْعَنْصُرُ الْقِيمُ وَالْأَسَاسِيُّ

الذي مَكِنَ العَالَمَ الْإِسْلَامِيَّ، الَّذِي أَنْشَأَهُ وَأَرْسَى قَوَاعِدَهُ النَّبِيُّ ﷺ، مِنْ صُنْعٍ ذَاتِهِ وَبِنَاءً حَضَارَتِهِ، وَهُوَ -أَيْضًا- لَا يَزَالُ الْعُنْصُرُ الْقِيمُ وَالْأَسَاسِيُّ الَّذِي يَحْتَاجُهُ عَالَمُ الْإِسْلَامِيُّ الْيَوْمَ مِنْ أَجْلِ تَجْدِيدِ ذَاتِهِ وَحَضَارَتِهِ، وَمِنْ أَجْلِ اسْتِعَادَةِ دُورِهِ الْعَالَمِيِّ وَالْمَهِيَّةِ وَالْمَكَانَةِ الَّتِي يَسْتَحْقُّهَا وَالَّتِي كَانَتْ لَهُ عَلَى السَّاحَةِ الْعَالَمِيَّةِ، وَهُوَ -أَيْضًا- الْعُنْصُرُ الَّذِي يُشَكِّلُ الْأَسَاسَ لِخَضَارَةِ الْعَدْلِ وَالْتَّوازُنِ وَالْوَسْطَيَّةِ الَّتِي تُعَدُّ السَّمَةُ الْأَبْرَزُ فِي (الْأَمَّةِ الْوَسْطِ) الَّتِي يَدْعُو إِلَيْهَا الْإِسْلَامُ وَيَحْثُّ عَلَيْهَا.

٤) استحضار صمود النبي ﷺ وصبره وثباته وتضحيته وقوّة موقفه ورفضه لأية مهادنةٍ أو مساومةٍ على المبدأ الحقّ والقضية الكبيرة التي كان يحملها، قضية الدّعوة إلى الله والعمل على هداية البشر، التي تحمل في سبيلها المشاقّ الجسام، وكابد من أجلها ظروفاً عصيبة تقاد لا تحملها الجبال، ولكنّه ﷺ تحملها وطواها، فلم تُثْنِ عزيمته، ولم تُضعف هميته، حتّى أطلق كلمته الشّهيرَةُ، التي لا يزال صداها مدوّياً عبر الأجيال وإلى وقتنا الحالي: «يا عَمَّاهُ، لَوْ وَضَعُوا الشَّمْسَ فِي يَمِينِي وَالْقَمَرَ فِي يَسَارِي عَلَى أَنْ أَتُرْكَ هَذَا الْأَمْرَ حَتَّى يُظْهِرَهُ اللَّهُ أَوْ أَهْلَكَ فِيهِ، مَا تَرْكُهُ»^(١). هذا الصّمود المنقطع النّظير الذي مَكِنَ الرَّسُولُ الْأَعْظَمُ ﷺ، من إيجاد مجتمعٍ نموذجيٍّ مبنيٍّ على أساس التّوحيد والعلم والعدل والعقل والأخلاق، كلّ هذا، في وقتٍ قياسيٍّ، وفي ظلّ بيئَةٍ جاهليَّةٍ قاسِيَّةٍ ومتَحَجَّرَةٍ تفتقد إلى أدنى درجات العقل والأخلاق والفضيلة.. وباعتقادنا، فإنَّ التَّأسيِّ بِهذا الصّمود المحمديّ، والحفاظ على هذا المستوى من الاستقامة والثبات، من شأنه أنْ يُعِيدَ لِلْمُسْلِمِينَ قُوَّتَهُمْ وعَزَّزَتْهُمْ وحرَّيَّتْهُمْ وكُلَّ أَمجادِهِم.. وقد شهدنا نماذجً لِذَلِكَ فِي مراحلٍ متعدَّدةٍ مِنَ الْحَيَاةِ الْمُعاصرَةِ لِلْأَمَّةِ، كَانَ مِنْ بَيْنِهَا: مَعْجَزَةُ الْعَصْرِ، أَعْنِي: الثُّوْرَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْمَبَارَكَةُ وَالنَّهْضَةُ الْكَبِيرَةُ الَّتِي صَنَعَهَا الْإِمَامُ الْخَمِينِيُّ الْعَظِيمُ، الَّذِي، وَبِفَضْلِ انتِهَالِهِ مِنْ مَعِينِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَنَبْعَهِ الْزَّاَخِرِ، وَبِفَضْلِ اسْتِقَامَتِهِ وَصَمْوَدِهِ وَتَضْحِيَتِهِ -

والشعب من ورائه - تمكّن من إسقاط أحد أكبر الأنظمة العميلة في العالم، ليرفع بذلك لواء الصّحوة الإسلامية في منطقة الشرق الأوسط، الذي نرجو له أن ينتشر ويعلو ويتألق أكثر فأكثر ببركة حالة الوعي المتزايد لدى الشعوب الإسلامية.. وكان من بين هذه النّماذج أيضاً - والتي تُعدّ استمراًًا وامتداداً للنّهج الخميني - الانتصارات المتتالية التي تحقّقت، ولا تزال، على أيدي المقاومة ومجاهديها الأبطال في لبنان وفي فلسطين وفي العراق.

٥) العمل على إعادة بث الأخلاق الحمديّة في المجتمع الإسلامي، وعلى الصّعيدين: الفردي والاجتماعي، هذه الأخلاق التي استدعت تنويهاً وثناءً إلهياً فكان أن نزل الوحي بقوله عزّ وجلّ: {وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ} [القلم: ٤].. وكيف لا؟! والإسلام - كما يُبَرِّزُه لنا عددٌ من الأحاديث النبوية - ليس إلا التزاماً عملياً بهذه الأخلاق الحمديّة الحسنة والسبّحاجايا والخصال الحميد، كما في قوله ' - فيما رُوي عنـه - «ألا أُبَتِّكم بالمؤمن؟ من اتّمنه المؤمنون على أنفسهم وأموالهم. ألا أُبَتِّكم بالمسلم؟ من سَلِيمَ المُسْلِمُونَ من لسانه ويده. والمهاجر مَنْ هَجَرَ السَّيِّئَاتِ وَتَرَكَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ . والمؤمن حرامٌ على المؤمن أَنْ يَظْلِمَهُ، أَوْ يَحْذِلَهُ، أَوْ يَغْتَابَهُ، أَوْ يَدْفَعَهُ دَفْعَةً» (١).

٦) تحدّثنا السيرة النبوية بأنّ أول ما بدأ به رسول الله ' من الوحي الذي نزل عليه في خلواته بغار حراء، وفي أول لحظةٍ من لحظات الرسالة، هو كلمة (اقرأ) (٢) : {أَقْرَأْ يَاسِرَ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ حَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلِقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَرِ ﴿٣﴾ عَلَمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ} [العلق: ١ - ٥]. فيما يعني: أنّ الإسلام يُعلن، ومنذ بدء انطلاقته، أنّه الدين الذي أخذ على عاتقه مهمّة أنْ يُخرج الناس من الجهل وظلماته، من الأمية في العقل والقلب واللسان، من أمية الفكر والشعور والنّطق، ليكون كلّ مُسْلِم إنساناً مثقفاً بحسب ما تتطلّبه منه مسؤوليته في الحياة، إنّ من حيث مسؤولية الإيمان بالله ورسوله واليوم الآخر،

أو من خلال الخط الأخلاقي والروحي والسياسي والاجتماعي والاقتصادي والأمني والفكري الذي يريد الله تعالى للناس أن يسروا فيه. بل لو رجعنا إلى القرآن الكريم، لوجدناه ينظر إلى العلم معتبراً أنه هو الميزان الذي على أساسه يتم تقويم فعال الإنسان وأعماله، كما نجد في قوله تعالى: {قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ} [الزمر: ٩]. إن مسألة الإسلام في المنظور القرآني هي مسألة وعيٍ وعلمٍ ومعرفةٍ لا بد للمسلمين أن يأخذوا بها، ولا يحق لهم البقاء بعيدين عنها، والاستمرار على جهلهم وتخلفهم، بل على كل من يتمنى إلى الإسلام أن يشغل وقته بالعلم، كل بحسب قدرته وضمن الوسائل المُتاحة له، فليس من الضروري أن يتسبّب كل إنسان إلى جامعة معينة، إلا أن هذا لا يعني أنه لم يُعد بإمكانه أن يتعلم أو أن باب العلم قد أُغلق في وجهه، بل يبقى بإمكانه أن يستفيد من جامعة الحياة، أن يتزوّد من تجاربها الغنية ودروسها الكثيرة والمتّنوعة، أن يقرأ تغييراتها وتقبلّاتها وشّوونها - وما أكثرها - بعين الوعي وال بصيرة، كما يمكنه أن يجعل من علاقته بالناس الذين يعيش معهم حركة تفاهمٍ وحوارٍ دائمٍ، في كل ما ينبغي له أن يعرفه، وفي كل ما تتّصل به مسؤوليته ويدخل في محل ابتلائه، فذلك كلّه من شأنه أن يُزوّد به فكرٍ متّحراً ثاقبٌ يعني له تفكيره ومشاعره، ويُشبعه على المستويين: العقلي والعاطفي.

ومن هنا نرى أن احتفالاتنا بالبعث النبوي الشريف يجب أن تكون بدايةً لحركة علميةٍ يحاول فيها كل إنسان أن يدرس مقدار ما يملكه من المعرفة، ليستزيد منها بحسب طبيعة الوسائل التي يملكتها. إن العالم الذي نعيش فيه اليوم عالم لا يمكن النجاة والصمود فيه إلا بالعلم، بل إن العلم بالنسبة للأمة، هو من المقومات الأساسية للحياة في هذا العالم، تماماً كالطعام والماء والهواء بالنسبة للأفراد، إذ لا قيام للأمة ما لم تقم بتحصين جميع جبهاتها، وما لم تعمل على توفير كافة احتياجات شعبها وأجيالها الآتية. وبديهي أن الذي له الدور

الأكبر في سد هذه التّغرات، وفي تحصين الجبهات، وتأمين جميع المستلزمات الضروريّة لحياة الأُمّة، إنّما هو العلم الذي يقوّي لنا مواقعنا الاجتماعيّة والثقافيّة والسياسيّة والاقتصاديّة والأمنيّة والعسكريّة.

إنّ المشكّلة الأساسيّة والمستعصيّة التي نعاني منها اليوْم تكمّن في أَنّا - كأُمّةٍ ذات أوطانٍ وشعوبٍ - لا نزال نعيش الحاجة إلى الآخرين، ونحن نعرف أنّ الإنسان تستعبده حاجاته، فإذا كان يملّك ما يلبي به هذه الحاجات، فإنّه يستطيع أن يشعر بالحرّيّة أمام الآخرين، وأمّا إذا كان فاقداً لذلك ولا يملك ما يلبي به حاجاته، فإنّه سوف يشعر - لا محالة - بالضعف والعجز وسيكون التراجع والانقياد هي السيّاسة الدائمة له، كما ورد عن أمير المؤمنين × في بعض كلماته المأثورة: «احتج إلى من شئت تكون أسيره، واستغن عن شئت تكون نظيره، وأفضل على من شئت تكون أميره» (١).

ونزيد على ذلك: أنّ العلم والمعرفة يشكّلان الرّكّن الأساسيّ والمحوريّ الذي يعتمد عليه مقام الخلافة الإلهيّة، والذي تحدّثنا عنه سابقاً، فقد قال تعالى: {وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَا يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّماءَ وَنَحْنُ نُسَيْبُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢٠﴾ وَعَلَمَ إَدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلُّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ} [البقرة: ٣١]. فإنّ سياق هذا المشهد القرآني يُوحّي بأنّ الله تبارك وتعالى عندما أراد أن يبعث نبيّه آدم × ليكون خليفة على الأرض، جهزه بالعلم والمعرفة اللازمان لإدارة الأرض والإبداع في تميّتها واستغلال خيراتها، وكأنّه بعد أن جهزه الله تعالى بهذا العلم صار له مزايّة على الملائكة، الذين عجزوا عن الجواب عندما سأّلهم الله تعالى عمّا تعلّمه آدم، صار له مزايّة مكّنته - بوصفه إنساناً - من تحمل أعباء هذا المقام الخطير، وجعلته مُستعدّاً لحمل الأمانة التي كانت قد أشافت

منها السّيّارات والأرض والجبال !!

:

إنّ الوقت الرّاهن - كما نبه إلّيَه الإمام القائد السّيّد علي الخامنئي^{دامَ اللهُ عَلَيْهِ} في كلمته التي ألقاها بمناسبة عيد المبعث النّبوي الشريف^(١) - هو زمان بعثة الأمة الإسلامية من جديد، وإنّ على المسلمين اليوم أنْ يستنفروا كلّ طاقاتهم وأنْ يُضاعفوا من جهودهم في سبيل ترجمة عملية دقيقة وكاملة لرسالة البعثة النّبوية على السّاحتين العالميّة والمحليّة.. وفي ذكرى مولد الإسلام، يجب أنْ يُولد فينا العلم والوعي والإيمان والقوّة والعزّة والكرامة والحرّيّة، لنكون كما أرادنا الله تعالى أنْ نكون: {خَبَرَ أُمَّةً أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللهِ} [آل عمران: ١١٠].. علينا أنْ نجعل رسول الله['] قدوتنا الذي نتأسّى به في كلّ أيام حياتنا، إنّ على هذه الذّكرى أنْ تظلّ الذّكرى المتتجدّدة التي لا تنتهي حاجتنا إلى التأمل فيها والاعتبار منها، بل يجب علينا أن نحوّلها إلى محطة سنوية نقدم فيها لصاحب هذه الذّكرى، للنبي[']، ما يُشّبه كشف حساب عن الأفعال التي أنجزناها والخطوات التي قمنا بها في سبيل إقامة الأمة التي أرسى هو['] قواعدها وضحيّي والمخلصين في سبيل التمهيد لها.. ونختتم بالدعاء لهذه الأمة وللشعوب الإسلامية بدوام العزّة والكرامة، مبتلهلين إلى الله تعالى أنْ يعيد هذه الذّكرى العاطرة على المسلمين كافةً بالخير والعزّ والبركة، إنّه سميعٌ مجيب..

* * *

الهوامش:

- (١) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار ٩٤: ٣٦، الطبعة الثالثة ١٤٠٣، دار إحياء التراث، بيروت.
- (٢) راجع: الحرّ العاملی، محمد بن الحسن، وسائل الشيعة ١٠: ٣٤١، كتاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الباب: (٢٢)، تحقيق ونشر: مؤسسة آل البيت^٨، الطبعة الأولى ١٤١٢، قم.

- (٣) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار ٩٥: ٣٧٧ (مرجع سابق).
- (٤) يعني بذلك: معزى بنى كلب، وقد كانوا أصحاب معزى.
- (٥) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار ٩٥: ٤١٧ (مرجع سابق).
- (٦) الشَّيْخ الصَّدُوق، مُحَمَّد بْن عَلَيِّ بْن بَابُوِيَّه، فضائل الأشهر الثلاثة: ٧٧، تحقيق وإخراج: ميرزا غلام رضا عرفانيان، الطبعة الثانية ١٤١٢، نشر: دار المحجة البيضاء للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت. والمجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار ٩٣: ٣٥٦ (مرجع سابق).
- (٧) الأحزاب: ٧٢.
- (٨) المتنبي الهندي، علاء الدين علي، كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال ٣: ٩٣، ضبط وتفسير: الشَّيْخ بكري حياني، تصحيف وفهرسة: الشَّيْخ صفوة السقا، نشر: مؤسسة الرسالة ١٤٠٩، بيروت؛ وقريب منه، ولكن باللغاظ أقل ما في: المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار ٧٣: ٣٥٠، (مرجع سابق).
- (٩) راجع: المتنبي الهندي، كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال ٥: ١٣٠ - ١٣١ (مرجع سابق). والمجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار ٧٣: ٣٤٩ - ٣٥٠، (مرجع سابق).
- (١٠) ن. م.
- (١١) ما جمعه السُّرِيف الرَّضيٰ من كلام أمير المؤمنين ×، نهج البلاغة ١: ٦٤ - ٦٥، خطب الإمام علي ×، شرح وتحقيق: الإمام الشَّيْخ محمد عبد، نشر: دار الدّخائر ١٤١٢، الطّبعة الأولى، قم، إيران.
- (١٢) راجع: ابن الأثير، عَزَّ الدِّين، الكامل في التاريخ ٢: ٦٤، نشر: دار صادر ١٣٨٥، بيروت.
- (١٣) أنظر: المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار ٦٤: ٣٥٨، (مرجع سابق).
- (١٤) البخاري، الإمام أبو عبد الله محمد بن إسحاق، صحيح البخاري ١: ٣، باب: كيف كان بهذه الوحى إلى رسول الله ، نشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٨١م، مصورة عن طبعة دار الطّباعة العامرة باستانبول.
- (١٥) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار ٧٤: ٤٢١ (مرجع سابق).
- (١٦) ألقياها بطهران بتاريخ: ٢٧/٧/١٤٢٩ هـ الموافق ٣٠/٧/٢٠٠٨ هـ، بحضور جمعٍ من مسؤولي الدولة وسفراء بعض الدول الإسلامية وحسَدٌ غيرٍ من مختلف شرائح الشعب الإيراني.

جدليات الطائفية والمواطنة في لبنان

الولادة والمآل على نفس الأمر

□ الأستاذ: محمود حيدر (*)

مختصر

مسعى هذا البحث تظهير رؤية معرفية فيها ينحصّ موقعية المواطنة في بلد متعدد الطوائف كلبنان. وما من شكّ في أنّ مسعىً كهذا، لا يخلو من خاطرة. فالقول فيه وحوله، أنّى كان لون المقاربة، يستثير الإشكال واللّبس، ويبيّعث القول على القول، والحجّة على الحجّة. ثم إنّه يمضي ليفتح على أسئلة لا نهاية لها، وعلى إجاباتٍ لا تؤتي من يُلقاها بيقين. ولذا فالكلام على المواطنة والطائفية، أو على المواطن والطائفة، أو على دولة الطوائف في سلامها الأهليّ وأزماتها.. كل ذلك سيأتي على نصاب الظنّ والتقرّب، أو على محمل الترجيح والاجتهاد.

المواطنة والطائفية، مفردتان شائعتان شيوخ قاموس الأزمات في الثقافة

العلمي والفكري /

(*) رئيس مركز دلتا للصحافة والأبحاث المعّمقة، رئيس تحرير مدارس غربية/ لبنان.

التاريخية اللبنانية. إنها مفردتان تتعدّيان اللّفظ العارض، لتغدو حقيقةً واحدة مركبة، تؤرّخ لما انصرم من تاريخ لبنان، مثلما تؤسّس حاضر ومستقبل وطن لا يفتّأ بناؤه يختبرون أساسات نشوئه كلّ حين.

لا كلام إذًا على المواطننة في لبنان خارج حياض الطائفية. حتى لتكاد تبدو الصلة بينهما كصلة الاسم بالصفة، أو كعلاقة المفهوم بظهوره الفعليّ و المجال استعماله. وحين وضعنا المواطننة في موازاة الطائفية، فليس لنجعل منها ثنائية متغيرة، وإنما لتعامل معها كقضية واحدة. فعندنا، منذ أن تشكّل لبنان ككيان سياسي اجتماعي عبر ولاداته المتواترة (دولة لبنان الكبير ١٩٢٠ وجمهورية الاستقلال ١٩٤٣ وجمهورية الطائف ١٩٨٩) .. لا شيء ينمو ويتحرّك خارج أسوار الطوائف. بالطائف رُفعت قواعد الكيان الناشئ، وعلى صورته رُسمت خريطة الدولة، واتّضح شكل السلطة، واكتمل نظام الاجتماع السياسي. حتى لقد صارت دولة الطوائف هي نفسها الدولة الطائفية. ذلك أنّ الطوائف لا تلد نظاماً سياسياً دستوريًا إلّا على شاكلتها. تماماً كالإنسان ينضح بما فيه. فيكون الذي ظهر من ذاك الشيء، هو جوهر الشيء نفسه. فلا ظهور لأيّ تشكيل سياسي أو اجتماعي يقدر على الحركة، من دون أن يتّصل بهذا القدر أو ذاك، بشرعية المنظومة الطائفية وقانونها العام.

حتى الظاهرات اللاحّطائفية، من أحزاب علمانية، ونقابات جاهيرية، واتحادات، وجمعيات أهلية، وسائر ما استحقّ - مجازاً - صفة «المجتمع المدني»، لم تفلح طيلة تاريخ لبنان المعاصر في إنجاز فضيلة الاستقلال، والتحول إلى مجتمع مدنيّ حقيقيّ. فعلى الرغم من فروسيّة أصحاب تلك الظاهرات في خطابهم النقديّ، وفي جرأتهم على افتضاح المفاسد الطائفية، بقيت الكتلة المدنية اللاحّطائفية تنشط تحت سقف النظام الطائفيّ، ومكثت دون القدرة على الدفع باتّجاه الإصلاح السياسي الفعليّ.

ليست المواطن، بوصف كونها هوية اللبنانيين كأفراد يعيشون تحت رعاية وعناية الدولة الطائفية، سوى مادة هذه الدولة ونظامها. فالأمر هنا لا يتعلّق بالإرادة والرغبة وحكم القيمة، بقدر ما يتّصل باواقع التاريخ الاجتماعي، وبنمط الحياة التي افترضها روح الدستور وتشريعاته.

ثمة من ذهب إلى بدعة القول بالمتالي الطائفي، أي بأصالة الطائفة لجهة توليد الحقائق السياسية والثقافية والحقوقية. وذلك لسبب يعود إلى مركزية الطوائف في تشكيل الهندسة الإجمالية للروح الوطنية. وأنّ هذه المركزيّة سيكون لها أثرٌ حاسمٌ في إثبات موقعية المواطن في الحياة اللبنانيّة. ومع أنّ مثل هذه القول يفتح على حقلٍ فسيح من النقاش، فهو يقترب إلى حدٍ بعيد ومعقول من الصورة التاريخيّة للبنان. ولقد رأينا كيف فعلت الطائفيّة فعلتها لتحويل تلك الموقعيّة إلى فصلٍ حميمٍ من فصول حركتها. ثمّ ليظهر لنا كم لسلطان الطوائف من شأنّه حاسمة في تشكيل حياة مواطنيه. وإذا نرى إلى مزايا المواطن في لبنان سنلاحظ أنّ اللبنانيّ يعيش مواطنةً مثلّثة الأبعاد:

- فهو في سياق الانتهاء الطائفي، مواطن في طائفته، يدين بالولاء لقياداتها المدنيّة والدينيّة ولأجهزتها القضائيّة ولتقديماتها الخيريّة والاجتماعيّة.

- وهو أيضًا يعيش مواطنة جغرافيّةً متنقلةً بالرموز والتاريخ البعيد والحديث.

- وهو أخيراً مواطن لبنانيٌ يتميّز قانونيًّاً وحياتيًّاً إلى الجمهوريّة اللبنانيّة، ومؤسساتها الدستوريّة والإداريّة والقانونيّة^(٤).

غير أنّ المفارقة المذهلة في هذا المقام، هي أنّ الجمهوريّة اللبنانيّة في الوقت الذي تفرض قوانينها على مواطنها في كلّ الحقول، فإنّها لا تعترف به كمواطن إلا بصفة كونه متّميًّا لطائفته أولاً، أو آتياً بشهادة من تلك الطائفة تصدق انتفاء إليها...

ولذا فمن البين أن كلّ كلام على المواطن لا يستقيم إلا على خطٍ موازٍ للطائفة التي ينتمي إليها بالولادة أو بالولاء... ثمة صلة توليدية بين المواطن والطائفة. وبين المواطن والطائفية. حتى ليستوي القول على نفسٍ واحدة. بحيث يسري ذلك كقانون صارم على كل طائفة من الطوائف الشهانى عشرة في لبنان.. والتي هي كناية عن عديد أبنائها المنضوين تحت لوائها السياسي الجغرافي. في حين أن هؤلاء الأبناء ليسوا في الواقع سوى مواطنين مشوا تحت رايات طوائفهم، كممٌ إجباريٌ للعبور إلى الوطن.

تلك هي الصورة الأوليَّة التي تتطوّر عليها الرابطة المعقدة بين الدولة والمواطن والطائفة في لبنان. لكنَّ ما يفترضه فهم التكوين التاريخيُّ لهذا البلد وأحوال المواطن فيه، هو معاينة مسارات الطوائف، وأثر منظومتها السياسية والقانونية في ترسیخ البنيان الكليِّ للدولة الطائفية، والمجتمع الطائفيِّ...

لقد وجدنا لنقترب من فهم تعقيدات «الفيزياء التاريخية» للبنان، أن نعاين تأسيساته الطائفية. فعلَّ هذه التأسيسات - كما نفترض - يمكن أن تتوفر على ما يدنو من خريطة معرفية تُفيد مسعانا في هذا البحث. وللدخول في مثل هذه المعاينة، نقترح جملةً من الأطروحة تضيء على الدور المركزيِّ التكوينيِّ الذي لعبته الطوائف في نشوء لبنان:

الأطروحة الأولى: الطائفية مقولة لبنانية بامتياز. إنَّها (الطائفية) أمرٌ ذاتيٌّ وجوهريٌّ في نشوء وقيام الكيان السياسي للبنان.. وبهذا المعنى هي ليست حالة عارضة يمكن إلغاؤها وإثبات بديلها اللاطائفية عبر اتفاق بين ممثلي الطوائف المكونة للكيان. ولما كانت الطائفية بهذه الصفة، أيًّا ذاتيًّا يقع في أصل ظهور لبنان، فإنَّ أيًّا مسعىً لزعها كناظم للحياة السياسية فيه، يعني

منطقياً نزع أصل هذه الظهور، وهذا حال منطقياً وعملياً.

الأطروحة الثانية: الطوائف في لبنان ليست مجرد تفريعات مذهبية لكُلّ من الديانتين الإسلامية والمسيحية، وإنما هي وحدات سياسية واجتماعية وثقافية شكلت مجتمعاً أساساً ظهور الجمهورية الأولى في الربع الأول من القرن العشرين المنصرم.

الأطروحة الثالثة: إن طوائف لبنان لا دين لها، وهي تخوض غمار اللعب السياسية. بمعنى: أنّ الحاكم على سلوك ممثليها في الحكم ومؤسسات الدولة، هو الاعتبار السياسي الدنوي. في حين لا يتعدّى تدخل عامل الدين والشريعة في ممارسة السلطة حدود السماح للمؤسسة الدينية بالوعظ ومارسة الطقوس والشعائر. وبهذا المعنى لا يمكن قراءة الدستور اللبناني، سواء ذاك الذي ورد في اتفاق الطائف، أو النصوص الدستورية التي سبقته إلّا بصفة كونه دستوراً هو أقرب إلى الوضعية العلمانية منه إلى ذاك الذي نجده لدى الدولة الدينية.

الأطروحة الرابعة: الدولة بالنسبة إلى الطوائف التي اجتمعت لتأسيس لبنان التاريخي، ليست سوى إطار ناظم للميثاق السياسي فيما بينها. وكلما كان يحمل العنف على لبنان ويستوطن فيه، تعود الدولة بما هي وعاء للسلام السياسي إلى صيتها وانتظارها. حتى إذا تعب المترابتون ووهنت أحواهم، وأدرك نظام الصراعات الدولية والإقليمية أنّ لعبته في لبنان قد أُشِيعَتْ، كانت الدولة هي المال المستقر. ثمّ لتحول في اللحظة التالية إلى وعاء يحيي الجميع، ولكن على قاعدة التوافق وعدم الغلبة.

الأطروحة الخامسة: الطائفية بوصفها إيديولوجياً لبنانية: ليست الطائفية عندنا في لبنان مجرّد كلمة اعتدنا على التوقف أمامها كأمر مذموم. الطائفية فكرة وسياق ونظام حياة. ولأنّها كذلك، فعليها بنى أهل كل طائفة مصالحهم وأهدافهم وسياساتهم. فقد كان من البدويّات أن يتّخذ الاجتماع السياسي

اللبناني من لقاء الطوائف خريطة الفكرية المادية. لعل العنصر التأسيسي في تشكّل الإيديولوجية الطائفية هو اليقين بأنّ لبنان قام ويستمر على أصالة طوائفه. والأصالة هنا تعني أنّه باجتماع الطوائف ووئامها فقط، ينبع الحقل الذي يتّج ويُعِد إنتاج الدولة ومؤسساتها. ذلك ما يُعرب عنه سلوك الطوائف حيال بعضها البعض. فهو سلوك يجري على أساس خريطة معرفية وضعها المؤسّسون الأوائل، عُرِفت بالصيغة، أو ما يسمى بـالميثاق الوطني ١٩٤٣. وإنّا، فلا تملك أيّة طائفة مغادرة تلك الخارطة، أو خوض اللّعبة خارجها، وإلا اعتبر ذلك انقلاباً على ما يستحيل الانقلاب عليه. وهذا ما لم يحصل في تاريخ لبنان، رغم الحشد الهائل من الأضطرابات السياسية، والأزمات الاجتماعية، والخروب الأهلية. فعدة كلّ اضطراب أو أزمة أو حرب أهلية، تعود كلّ طائفة إلى الاعتصام بالتقليد، أي بصيغة التسوية، ثمّ تروح تعامل مع بعضها البعض بروح الوفاق واللواء. وكان آخر الدم التي جرت هي وجه من وجوه الممارسة السياسية. تلك الخريطة التي أشرنا إليها هي التجلي الثقافي لما سُمي بـ«الإيديولوجيا اللبنانيّة».

الأطروحة السادسة: حَوَّلت الطوائف لبنان، خصوصاً في أزمنة الحرب والتزاعات الأهلية، إلى مقوله أمنية. لكلّ طائفة، بها هي وحدة إيديولوجية وسياسيّة وثقافيّة، استراتيجيات أمن خاصة بها. العالمة الفارقة هذه الاستراتيجيات أتّها تتحجب في أوقات السلم السياسي، ثمّ لا تلبث أن تظهر إلى الملاً وتدقّ النفير كلّما لاحت أزمة، أو اقتربت البلاد من حرب أهلية. ولنا في هذه الأطروحة تفصيل إضافي:

ظهرت صورة لبنان بعد نهاية حربه الأهلية (١٩٨٩ - ١٩٩٠)، مركبة على نشأة أمنية غالبة. ذلك ما ذهبنا إليه بعد ذلك الزمن بقليل، من أنّ لبنان تحول بعد الحرب إلى مقوله أمنية^(١).

حيث يترجح الأمنيّ فيها على السياسيّ، ليجعل له سقفاً سميكاً يستحيل خرقه بيسراً. فلقد صار كُلّ ما هو خارج اعتبارات الأمنيّ ومقاييسه وشرائطه أمراً لا يعول عليه. في حين أنّ القطيعة المفترضة بين الما قبل (زمن العنف) والمما بعد (زمن السلم السياسيّ) لا تتراءى إلّا على قشرة الخطاب السياسيّ المعلن. وكان على الهيئات السياسيّة الحاكمة يومئذٍ أن تزيّن سلو��ها السياسيّ بالتفاؤل؛ إذ بين يديها ميثاق سياسيّ أمنيّ دستوريّ هو اتفاق الطائف، سوف يتحول في خلال وقت قصير إلى منظومة إيديولوجية، وكذلك إلى سلطة معنوية شديدة القسوة على كُلّ من ينقدوها. بل لقد غدا مضمون الاتفاق وخطابه الإيديولوجيّ «قولاً ثقيلاً» يرتقي في غالب الأحيان إلى رتبة المقدس. في مناخ المقوله الأمنيّة صارت السلطة السياسيّة الطالعة من اتفاق الطائف أشبه بمستوعب شرعيّ لاستقبال محاربي الطوائف. وحصل هذا من دون أن يحصل بالفعل تطورٌ من شأنه ترتيب آليات مستقرة للعمل السياسيّ. والتاليّة غياب الكلام عن حياة سياسية هادئة وسوية، في ظل مقوله أمنية راحت تحاذي كل صغيرة وكبيرة في إدارات الدولة، ومؤسساتتها الأمميّة والقضائيّة والسياسيّة والاقتصاديّة، ناهيك عن مؤسّسات المجتمع المدنيّ (أحزاب، نقابات، جمعيّات أهلية إلخ..).

ولسوف تُستأنف المقوله الأمنيّة على امتداد السنوات العشرين التي أعقبت سلام الطائف. حيناً على مشهد العنف السياسيّ المستمر، معبراً عن نفسه بأزمات في الحكم بين أطرافه وفي الشارع، وحياناً آخر على شكل انفجارات متعددة ومتغيرة لم يجرؤ أمنيّة في هذه المنطقة أو تلك. وعلى هذا النحو سيدخل اللبنانيّون في وضعية اللاّيدين والشكّ بسلام أهليّ لم ينجز، ولم يجد سبيلاً إلى الاتّهال. ولقد أفضت تلك الوضعية إلى آثار نفسية وسياسيّة عوّقت التواصل المفترض بين فضاءات المواطنة. بل يمكن القول: إنّ هذه الوضعية السلبية نفسها سوف تضاعف من استثناء المقوله الأمميّ بين صفوف المواطنين لتمكّث في مساكنهم

كخفيه يراقب، ويحجب، ويمنع كلّ تطور يعيد الحياة لمواطنة لبنانية جديدة.

الأطروحة السابعة: أرض لبنان بوصفها جيوبوليتيكا طائفية: بسبب المقوله الأمنية سوف تُغلق النوافذ أمام نشوء ما يسمى بمجتمع المواطن. المجتمع الذي يعيش ويعمل ويتحرّك خارج أفق الطائفة التي يتسبّب إليها. لقد وجد هذا المجتمع - أي مجتمع المواطن - أنه محاطًّا بمنظومة طائفية تحول دون دخوله منازل الوطن المرتجى. ثمّ سيكون عليه أن يعود القهقرى إلى الماضي... إلى كهف المجتمع السياسي التقليدي المبني على تركيبة مثلثة الأضلاع هي: الطوائف والمناطق والعائلات. ولسوف نرى بالمعاينة كيف تحولت الجغرافيا السياسية - الاجتماعية للبنان، في أثناء الحرب الأهلية وبعدها، وبسببها، إلى «فدراليات»، لكلٌ منها أنها وسياساتها ورؤاها وثقافتها. ثمّ نشأت جغرافيات سياسية طائفية شديدة الخصوصية والفرادة. وأبعد من ذلك، ففي أعقاب معينة ظهرت صورة كلّ محافظة من المحافظات اللبنانيّة الخمس، وكأنّها تمكّن على شيء من الاستقلال الذاتي. حيث سترسو جغرافيات الطوائف على قواعد شبه «سيادية»:

- ١- القوة التي تحوزها وتمتّع بها، تبعًا لاستيطانها الطائفي أو المذهبي.
- ٢- الجاذبيّات الإقليمية والدولية بما لها من تأثير على موازين الطوائف مجتمعة، وعلى ميزان كلّ طائفة بصورة مفردة.
- ٣- الدائرة الجغرافية التي تؤلّف حياضها السوسيولوجي والأمني والسياسي.

لقد أفضت هذه الثلاثية إلى نشوء ما جوّزنا وصفه بـ «جيوبوليتيكا الطوائف». حيث ستسرّف الظاهرة الجيوسياسيّة للطوائف عن امتدادات تتخطّى أمداء الجغرافيا اللبنانيّة التقليديّة. ذلك على الرغم من عدم حيازتها الغطاء الشرعي المعلن من جانب المنظومتين الإقليمية والدولية المحيطة.

وسط مناخ متشتظٌ كهذا، لم يملك اللبناني أن يعثر، ولو نظريًا، على نعمة المواطننة الجامعة. ونشأ جراء ذلك حاًل هو أدنى إلى الاستيطان الإكراهي داخل مساكن سياسية وأمنية طائفية، شكلت قواعد انطلاق باتجاه دولة افتراضية، لا تجد من تنازلات زعماء الطوائف إلّا ما يزيدهم قدرة الاستقواء عليها...

الأطروحة الثامنة: زواج العلاني/ الطائفي: لعل الشيء الذي يحير كثرة من اللبنانيين ولا يملكون جواباً عليه، هو ذلك المركب العجيب من المساكنة بين العلاني والطائفي، فلا أحد من بين تلك الكثرة يستطيع أن يعيّن بدقة طبيعة ولون و Mahmيّة النظام السياسي في لبنان، فلا هو على ما يتّفق الجميع، نظام طائفي صافٍ، ولا هو كذلك نظام علاني بالمعنى الذي يفهم منه فصل الدين عن الدين، ولا هو بطبيعة الحال نظام يترَكّب على مصالحة معلنة بين دين ومجتمع ودولة يبلغ الاحتمام فيها بينهم حدّ الانتفاء المتبادل.

الحاصل في لبنان هو ضرب من المفارقة، يظهر فيها الواقع السياسي الاجتماعي وكأنّه جامع للتناقضات الثلاثة، حيث تسakan العلانية مع الطائفية من دون عقد، فليس هنالك من اعتراف علنيّ بمثل هذا التسakan الذي بات أقرب إلى نمط الحياة اللبنانية العاديّة. بل إنّه عرف تسالمت عليه الطوائف ولم يكن ثمة حاجة إلى جعله نصّاً مكتوباً. بل على العكس - وهذا المفارقة - فإنّ مجرّد التفكير بنقله إلى مجال التداول قد يحوّل الأمر إلى خطبٍ جلل. ولأنّ الطائفية بحكم أبوتها المزعومة للكيان السياسي، وبما تملك من مساحات المكر والسرعة، فقد استطاعت أن تؤمن للعلانيين من أبنائها، أمكنته للإقامة في منازلها. وفي المعايشة التاريخية اللبنانيّة ما يشير إلى حقيقة ميدانية تبدو فيه الطائفية أشبه بمستوى عجيب يحوي ألواناً وأفكاراً واعتقادات وأهواءً لا حصر لها...

الأطروحة التاسعة: النزاع على التاريخ: عندما يصل اللبنانيون في مدارج

حوارهم الوطني إلى الحديث عمّا يسمونه «التسوية التاريخية» سرعان ما تتعقد حيّرُتهم حول سؤال هو في غاية التعقيد: من أين يبدأ تاريخ لبنان؟ وكيف يُكتب هذا التاريخ على النحو الذي يكون بالنسبة إليهم معياراً لإدراك ماضيهما وحاضرهم ومستقبلهم؟

في العادة لم يكُن النقاش حول هذا الإشكال يبلغ مَالَاتِه المرجوة، حتى كانت تعصّفه ريح القطيعة، ثمّ ليتوقف عند حدود الجدل المستحبيل. فلقد بدا تعطيل الكلام حول وجوبية الاتفاق على تاريخ موّحد للبنانيين، أشبه بإجراء وقائي يجنبُهم استحضار زمان مديد من المنازعات الأهلية.

هذا المَحَلُّ من النقاش ليس جديداً ولا طارئاً على تقاليد الثقافة السياسية في لبنان. والكلام المستأنف بين نخب الطوائف على إعادة هندسة الهوية الوطنية الجامعة، لا ينفك يصطدم باستحالة الجواب على السؤال المركب الآخر. الواقع الحال الآن، هو أشبه بدوران في الفراغ. فلا شيء أمرٌ على اللبنانيين من الكلام على تاريخهم؛ فإنه مبعث كل خلاف حصل بينهم في الماضي وقد يحصل في المستقبل. وهو الذي يعيدهم إلى الانحباس ضمن حلقات لا حصر لها من السجال حول الهوية والمواطنة والانتفاء والولاء، فضلاً عن أنه مبعث خلاف مستعصٍ حول طبيعة الدولة وصورتها في وطن متعدد الطوائف والمذاهب.

وللنخب الطائفية اللبنانيّة مرافعات عزّت نظائرها لجهة ما تسبغه على تواريختها من صفات ميتافيزيقية، سواء على صعيد كل طائفة بعينها، أو على مستوى لبنان ككيانٍ طائفيٍّ فريد.

لكنَّ النقاش في معرفة حقيقة تاريخ لبنان والتصالح عليه مستمرّ. وهو نقاش غالباً ما ينطلق من مسلمات عامة: فلو كان لأيّة مجموعة من البشر، في أيّ مكان، أن تخلق لنفسها شعوراً بكونها جماعة سياسية، وأن تحافظ على مثل هذا الشعور، فلا بدّ من أن يكون لها رؤية موّحدة لماضيها. غالباً ما يكون التاريخ

المُتصوّر كافياً لهذا الغرض في المجتمعات التي يسودها تضامن طبيعي، ومنها القبائل أو العشائر التي تزعم نفسها تحدّراً من أجداد أسطوريين وتكريم ذكرى أبطال خياليّين، وهو ما يعزّز التلاحم بين العناصر التي تتكون منها القبيلة أو العشيرة الواحدة.

يقدم لبنان اليوم مثلاً ممتازاً للمجتمع السياسي المحكوم عليه بأن يعرف ويفهم الحقائق الصحيحة لتاريخه إن هو أراد البقاء في الوجود. وليس مسألة كيفية حلّ التعقيдات الشائكة للنزاع الحالي في لبنان مسألة يقرّرها المؤرّخون. لكنّ المؤكّد هو أنّ أية تسوية سياسية في هذا البلد، لا يمكن أن يكتب لها الدوام إن هي لم تأخذ مسائل التاريخ في اعتبارها. ومن قبل أن يأمل أهل لبنان في الوصول إلى درجة من التضامن الاجتماعي تمكّنهم من الوقوف جنباً إلى جنب كجماعةٍ سياسيةٍ منسجمة وقابلة للديمومة، عليهم أن يعرفوا بدقة لماذا هم لبنانيّون؟ وكيف أصبحوا اللبنانيّين؟ وهم لم يكونوا في الأصل إلّا مجموعةً من الطوائف المتفّرة صُودِفَتْ تواجدها في بقعة واحدة من الأرض. وإذا لم يفعلوا ذلك - كما يبيّن المؤرّخ كمال الصليبي - فإنّهم سيستمرون في البقاء مجموعةً من العشائر البدائيّة المتنافرة أصلًا، تسمّي نفسها «عائلات روحية» من دون أن يكون لها بالضرورة أيّة علاقة بالروحانيّات، وسيظلون جميعاً على حذر دائم، يطلقون محاسنهم إلى العالم الخارجي في كلّ الاتجاهات لسرّ ما يمكن الحصول عليه هنا أو هناك من مساعدة ودعم، استعداداً لجولة أخرى من النزاع المكشوف^(١).

الأطروحة العاشرة: الطائفية بوصفها حداة: خلافاً للشائعة التي تحيل الطائفية اللبنانيّة إلى ثقافات القرون الوسطى، ثمة من المؤرّخين من ينسبها إلى الحداة. القائلون بهذا «الإنسباب» يؤيّدون رأيهم بالقول: إنّ الطائفية هي مولود تارخيّ ظهر إثر الاحتدام اللّدود بين «العشنة» في طورها الأخير،

وإمبرياليات الحداثة الأوروبية. جرى ذلك عملياً قبل اندلاع التزاع الأهلي الدموي عام ١٨٦٠ بين المسيحيين والدروز. والرواية - حسب هؤلاء - تبدأ قبل ذلك بسنوات كثيرة حين انفتح المجتمع المحلي اللبناني على خطابات الإصلاح العثمانية والأوروبية. ولعل المفارقة في هذه الخطابات أنها كانت ممثلة بنبرة الحداثة، لكنها هي نفسها التي جعلت من الدين مسرح المواجهة الكولونيالية بين «غرب مسيحي» من جهة، و«إمبراطورية عثمانية مسلمة»، وجد فيها ذلك الغرب خصمه الدائم من جهة ثانية. فلقد بذلت تلك المواجهة على نحو عميق ما سبق أن اتخذه الدين من معنى في مجتمع جبل لبنان ذي الملل المتعدد. ذلك أنها أكدت الهوية الطائفية معياراً حيوياً وحيداً للإصلاح السياسي، وأساساً موثقاً أوّل حد للمطلب السياسي. والقصة - باختصار - هي التالية: تعامل بين التقاليد ومارسات محلية - وقع فيها الدين في شراك علاقات اجتماعية وسياسية معقدة - من جهة، وتحديد عثماني غدت له اليد العليا في إعادة صياغة التعريف السياسي الذي تُعرَّف به كل جماعة ذاتها بحسب ديانتها من جهة ثانية. ذلك يعني أن سرد حكاية الطائفية لا يكون ممكناً إلا بالاعتراف المتواصل والإشارة المستمرة إلى التارixinين المحلي والامبريالي (ال العالمي) اللذين تفاعلاً - تصادماً وتعاوناً على السواء - لإنتاج محيلة تاريخية جديدة^(١).

وفقاً لهذه الرؤية لا تعود الطائفية مجرد فرضية. وإنما سيرورة واقعية لها زمانها الذي استهلّت به حكايتها. وبهذا المعنى يمكن النظر إلى الطائفية في لبنان على أنها مولد جيوبوليتيكي حديث، ظهر إلى الوجود بفعل تضافر مؤشرات إقليمية ودولية وجدت لها قابليات محلية في القرن التاسع عشر.

فلقد بزغت الطائفية اللبنانية كممارسة - كما يبيّن مؤرخوها - حين نشب الصراع بين النخب المارونية والدرزية، وبين الأوروبيين والعثمانيين (وهو صراع أساسه طبقي اجتماعي وسياسي وثقافي) حول تحديد علاقة عادلة

ومنصفة لم «القبيلتين» أو «الأئمّتين» الدرزية والمارونية بدولة عثمانية تستهدف التحديث. ثمّ بزغت تلك الطائفية كثقافة حين نُزِعَت الثقة عن النظام القديم في جبل لبنان في منتصف القرن التاسع عشر. وهو نظام كان محاكمًا براتب نخبوّي، وكانت السياسة هي التي تحَدُّد المنزلة والمقام في الدنيا، لا الانتهاء إلى الدين. وهكذا فتح انهيارات النظام القديم فضاءً لشكل جديد من السياسة والتمثيل يقوم على لغة المساواة الدينية. ولقد أعلى هذا التحوّل من شأن الطائفة بدلاً من المكانة النخبوية (الاجتماعية والطبقية)، وجعلها الأساس لأيّ مشروع من مشروعات التحديث والمواطنة والتحضر. وبالتالي مع كلّ هذا، تطوّرت الطائفية أيضًا كخطاب. أي: كمجموعة من الافتراضات والكتابات التي وصفت هذه الذاتية المتغيّرة ضمن سرد التحديث العثماني والأوروبي واللبناني^(١).

:

سوف نقع في هذا المجال، على مُنْسَحِ آخر من النظر لا يرى إلى الطائفية على أنها مجرد موروث عثماني، أو صيغة ثقافية قانونية من صيغ المعرفة الاستعمارية الغربية، ولا هي كذلك، واقع يمكن ردهّ جذوره إلى ماضٍ معين سابق على الحقبة الكولونيالية... إنّها - بنظر أصحاب هذه الرؤية - مزيج من إدراكات واستعارات وواقع ما قبل كولونيالية (سابقة على عصر الإصلاح العثماني) وما بعد كولونيالية (خلال عصر الإصلاح). بعبارة أخرى، فإنّ الطائفية - والكلام هؤلاء - معرفة «حداثية»؛ لأنّها أُنْتَجَت في سياق الهيمنة الأوروبية والإصلاحات العثمانية، ولأنّ المقصرين عنها - على مستوى كولونيالي (أوروبي) وإمبراطوري (عثماني) ومحليّ (لبناني) - يعتبرون أنفسهم حديثين يستخدمون الماضي التاريخي لتبرير مطالب راهنة وتطور مستقبلّ.

وبقدر ما تمثل الطائفية معرفة كولونيالية حقاً، فإنها تمثل أيضاً وجوهرياً معرفة عثمانية إمبراطورية، ومعرفة قومية محلية لا يتّم إنتاجها بعد الكولونيالية أو ردّاً عليها، بل بالتزامن مع المعرفة الكولونيالية ومتلّها^(١).

لقد أراد هذا التحليل التاريخي أن يفسح عن المنطقة الرمادية التي انغمرت بها لحظات الاستبدال الاستعماري بين الإمبراطورية العثمانية المتهاكلة، والشريكيين الإمبرياليين الصاعدين: بريطانيا وفرنسا. فلقد جرت الأمور على نحو بدت فيه المواجهة بين السلطنة العثمانية والمستعمرتين الجدد (الفرنسيين والإنجليز) وكأنّها مسرح تفاعل ثقافي يستغلّه ساكنو الجبل اللبناني بطريقية محسوبة وواعية من أجل بلورة هوية كيانية ذات مضامين وشروط جيو-سياسية.

وهكذا فقد عمدت كلّ من بريطانيا وفرنسا، وبتواءط العثمانيين، إلى تنظيم أوجه مختلفة من المواجهة. وقد وفرَّ هذا التنظيم للسكان المحليين في جبل لبنان سُبلاً لإعادة تأويل تاريخهم، وتعريفهم الخاص لأنفسهم كطوائف، ونظمتهم الاجتماعيّ الصلب والجامد. ولا شكّ أنّ القوّة لعبت دوراً حاسماً، ذلك لأنّ هذه المواجهة لم تكن متكافئة بأيّ حال من الأحوال، وغالباً ما جرى دفع ذلك الدفع من الإيديولوجيات والممارسات التغييريّة من الأستانة وباريس ولندن إلى جبل لبنان، حيث جاءت حصيلة هذا التبادل ظهور الطائفية بوصفها معرفة ومارسة على السواء^(٢).

إذا كانت الأسس والقواعد الطائفية قد رُسمت وأنشئت وأصبحت واقعاً مُبيّناً بدولةٍ ومؤسساتٍ ودستورٍ وقوانينٍ، تحت رعاية وحماية الإرادتين الأوروبيّة والعثمانيّة.. فإنَّ استمرارها لم يفارق الرعاية والتأثير الخارجيين. والذي جرى هو أنَّ الطائفية راحت تستأنف ولا داتها بتسييد وتأييد من إرادات دوليّة وإقليميّة تعاقبت على مدى الحقبة التي تلت الإستقلال. إنَّ هذا

سوف يفضي إلى الاعتقاد بأنّ قواعد النظام السياسي الطائفي في لبنان، لم تغادر الترتيبات التي آلت إليها خرائط المنازعات الخارجية ومؤثراتها منذ العام ١٨٦٠، مروراً بالسلسلة الهاشلة من المتعطفات التاريخية التي شهدتها القرن العشرون المنصرم، وصولاً إلى أيامنا الحاضرة. ولسوف يظهر لنا بوضوح أنّ الجيوستراتيجيّة المعاصرة، وخصوصاً مع نشوء دولة إسرائيل في فلسطين، تعاملت مع لبنان وأزماته على القاعدة إيّاها التي تعاملت فيها معه إمبراطوريّات القرن التاسع عشر.

:

سوف نفترض أنّ حزمة الأطروحتات التي مَرَ الكلام عليها تؤلّف على الجملة، مفاتيح معرفيّة للاقتراب من فهم المطق الداخلي لتشكلات وقائع المواطنة في لبنان. فالقول السياسي الطائفي المؤسس للكيان اللبناني، سيكون له فعله الحاسم، في بناء وإعادة بناء الشخصية اللبنانيّة أفراداً وجماعات. لقد أسس «قول الطوائف المأثور» قلعة ثقافية وإيديولوجية عملت جماعة من رواد الفكر الكياني اللبناني، ولاسيما في البيئة المسيحيّة، على بلورتها وتقديمها كأيقونة فلسفية مقدّسة. على هذا النحو، جرى الكلام على فرادة لبنان، وتحديداً على فرادة الحيز الجغرافي الذي يسكنه مسيحيّو جبل لبنان. وما ذهب إليه المؤرّخ جواد بولس كان جليّاً من هذه الناحية، لما بين «أنّ لبنان أمّة جغرافية، وأنّ الجغرافيا هي التي تصنع التاريخ، وأنّ التاريخ هو الذي يصنع السياسة». ولسوف نرى أيضاً كيف أنّ عقيدة سياسية كهذه، قد ولدت طرازاً خاصاً من مواطنيّة ذات طبيعة عنصريّة استعلائيّة. ولئن كان لنا أن نبيّن مرجعية هذه العقيدة فسيظهر ميشال شيحا كأحد أبرز واضعي بنائها الإيديولوجي. ومن المعلوم، أنّ محور فلسفة شيحا، هو تحويل الطائفية إلى نظام سياسي واجتماعي

واقتصادي وإسقاط الشرعية الدستورية والأخلاقية عليه. ولما لم يكن إدراك وفهم أي شأن من شأنه في لبنان منذ تأسيسه في العام ١٩٢٠ إلا انطلاقاً من المعتقد الطائفي الذي أقام شيخا بناءه المعرفي، فإن إدراك طبيعة واقع المواطن لن يغادر الحياض المتين لذلك المعتقد. وعلى نصاب هذا الإدراك، سوف يتمنى لنا فهم العلة الجوهرية التي تجعل الطائفية مرجعية متعلقة لرعاية التسويات التي تعقب كل حرب أهلية، أو لاحتواء وضبط أية عاصفة سياسية كانت تضرّب لبنان على مدى تاريخه الاستقلالي. لقد أرسى شيخا منظومة فكرية سوف تشكّل مرجعاً ودليل عمل لعقود من الزمن. ولقد قدّر له أن يضع موضع التنفيذ عدداً لا يستهان به من أفكاره. ويمكن التأكيد فوق ذلك كله أنّ فكره سيمارس تأثيراً حاسماً على الأجيال التالية؛ إذ كانت أفكاره وطروحاته وشعاراته محركاً للفكر السياسي والاقتصادي اللاحق، ومصدر إلهام للعديد من تلامذته الذين احتلوا المناصب الأولى في الدولة والإدارة^(٤).

والشيء اللافت في الأزمنة اللبنانيّة المتأخرة، أنه كلما حلّ على اللبنانيين سؤال التسوية الداخلية، استأنفوا جدلاً عظيماً شأنه واتساع مداه، حول صيغة الجمع فيما بينهم.. وفي كل مرة كانوا ينطّعون فيها نحو ذلك السؤال، كان ميشال شيخا يملأ مساحة بيّنة في ثقافتنا السياسية، حتى ليكاد ذلك «الفيلسوف الكياني» أن يؤلف بين عقول وقلوب أطياف لبنانية شتى خالف بعضها بعضاً، وكان لها أن تعود لتأتلف على «فضيلة التقليد». ولذا فإنّ الماضي السياسي الاجتماعي للبنان وعلى امتداد ستين عاماً سيجري على نصاب تلك الفضيلة. أمّا اللحظة اللبنانيّة الجارية، وإن اكتسبت بطبقات الغموض الكثيف، فإنّها لم تخلُ من النقاش على «الشيعوية» وكلماتها وتوجيهاتها، كما لو أنّ «التسوية التاريخية» المأمولة لن تحيد عن تلك الكلمات والتوجيهات.

شدة:

لقد نظر شيخاً للوطن اللبناني المتصرّر فرفعه إلى مقامين ييدوان متفارقين في

أوّلها: مقام الأسطورة، حتى ليظنّ القارئ أنّه بإزاء بيت مشيد بالشعر، أو حيال مكان جيو - ميتافيزيقيٍّ، لا يشبه أمكنة الدنيا، ولا تشبهه هي في شيء. وثانيهما: مقام الواقع، حتى يكاد المرء أن يحسب الرجل سياسيًّا من طراز ماكيافيلي أو هوبرز أو ابن المقفع، لكن على الطريقة اللبنانيّة التي عوّدنا عليها سياسيو الطوائف منذ الاستقلال إلى ما بعد الطائف. إنّ هذا المفكّر المسيحي الكلداني الذي جاءت عائلته من العراق سيكون سكرتير اللجنة التي وضعّت مسودة الدستور اللبنانيّ عام ١٩٦٩، ثمّ ليكون من أبرز المخطّطين الرئيسيين للبنية السياسيّة والاقتصاديّة اللبنانيّة بعد الاستقلال. فلبنان بالنسبة إليه هو «بلد الحلم والواقع معاً». لكنّما تريد فلسفته هذه أن تقيم لمدينته الفاضلة سياجاً من عقل صارم يحميها من مواتٍ أكيد. وهذا راح يبيّن منذ العام ١٩٤٢ أنّ الديمقراطيّة هي الصيغة الوحيدة التي تلائم لبنان، ويقول:

«لا بدّ من مجلس يكون مركز التقاء وتوحيد للطوائف في سبيل تحقيق إشراف مشترك على الحياة السياسية في الأمة، فحين يُلغى المجلس، يُنقل الجدل إحتيماً إلى المحراب (من حرب) أو إلى ظله، فتتأخر بالتالي مسيرة التنشئة المدنية.. فلا يناسب لبنان ركوب الرئيس ولا مركب الانقلابات.. سيكون عليه أن يتجنّب الطغيان، وسيطرة البعض على البعض الآخر، ليتفادى - بالتالي - كلّ أنواع الاضطرابات». وما لا ريب فيه أنّ «العقل التسووي» الذي دعا شيخاً اللبنانيين إليه، ليعصّمهم من كواره الزمان، هو المُنجَز الفلسفـي - السياسي الذي سيؤلـف بينهم، ويدبـر لهم اجتماعـهم وتوحدـهم. وبعد هذا فهو (المُنجـز) الذي

يصون الإلفة من الفُرقة، والتَّوْحِيد من الانشطار والتشظي. والأهم من ذلك كله أن هذا المُنجز الفلسفـي - السياسي نفسه، هو الذي آل إلى أن يكون دستوراً في العام ١٩٢٦، وميثاقاً وطنياً جُعل عليه الاستقلال عام ١٩٤٣. بل ثمة من يمضي ليصل إلى اتفاق الطائف ليقول: إن هذا الاتفاق انزع من «الشـيـحـويـة» عصارة الفؤاد.

بهذه المواصفات رسمت «الشـيـحـويـة» ماهيـة بلد عجـيب ترـكـب على الكثـرة والتعـدد، بعدما صارت هذه الثنائـية السياسـية تقليـداً، وصار التـقـليـد سـلـطة معـزـزة بالقانون. إنـها سـلـطة «الـكـثـرة المـركـبة» نفسـها التي افترض شـيـحاً أنهـا تستـطـيع أن تـؤـمـن للـبلـد أـمـنه وـثـابـته، فـتـعـصـمـه من التـذـرـر والـانـفـراـط. كان مـيشـال شـيـحاً مؤـمنـاً بـأنـ لـبنـان «بلـد يـحـبـ أنـ يـدـفعـ التـقـليـدـ عنـه شـرـ العنـف». كما أنهـ وـعـى مـبـكـراً فـرضـيـةـ التـناـقـضـ بـيـنـ الطـوـافـ، فـأـرـادـ أنـ يـؤـسـسـ لـمـنـطـقـ يـنـزـعـ مـنـ الـاجـتمـاعـ السـيـاسـيـ العـتـيدـ عـوـامـ اـنـفـجـارـهـ. غـيرـ أنـ إـلـخـبارـاتـ الـأـولـىـ لـلـفـلـسـفـةـ الشـيـحـويـةـ، سـرـعـانـ ماـ وـقـعـتـ فيـ شـرـكـ منـطـقـهاـ المـتـنـاقـضـ؛ إـذـ سـيـتـيـنـ بـعـدـ سـنـوـاتـ قـلـيلـةـ منـ الـتجـربـةـ بـهـتـانـ مـنـطـقـ يـصـرـ عـلـيـ أـنـ يـسـتـولـدـ مـقـدـمـاتـ قـضـيـةـ مـهـزـوـزـةـ نـتـائـجـ مـسـتـقرـةـ.

الأـكـيدـ أـنـ «الـشـيـحـويـةـ» لمـ تـمـضـ إـلـىـ القـبـرـ مـعـ صـاحـبـهاـ. وسيـكونـ لهاـ مـعـ كـلـ نـائـبـةـ تـحـلـ عـلـىـ لـبـنـانـ نـصـيبـ مـنـ الـحـضـورـ. وـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ تـشـكـيكـ الـكـثـيرـينـ بـجـدوـاـهاـ كـمـرـجـعـيـةـ فـكـرـيـةـ لـتـسوـيـةـ الـأـزـمـاتـ الـكـبـرـىـ، فـلـمـ يـفـلـحـ المـشـكـكـونـ، بـعـزـهاـ عـنـ مـيـادـينـ الثـقـافـةـ السـيـاسـيـةـ. فـلـاـ يـزالـ إـلـىـ يـوـمـنـاـ يـوجـدـ مـاـ يـشـبـهـ حـربـاـ فـكـرـيـةـ بـارـدـةـ بـيـنـ اـجـتـهـادـيـنـ مـتـفـارـقـيـنـ، سـوـىـ أـنـهـاـ يـتـمـيـانـ بـهـذـاـ الـقـدـرـ أوـ ذـاكـ إـلـىـ الأـسـئـلةـ نـفـسـهاـ التـيـ قـدـمـهاـ مـيشـالـ شـيـحاـ:

الاجتهد الأول: أنّ لبنان بلد استثنائيٍ كرمته السماء، فعرضت عليه طوائفه، فكان بها وجوداً أصيلاً، ولبنان حسب هذا الاجتهد سوف تصير الطوائف والمذاهب بالنسبة إليه علّته الفضل، بها يقوم ويترقى ويدوم، وطناً لأهله المختلفين المتّحدِين على عشق لا يزول.

والاجتهد الثاني: أنّ لبنان قد لعنته الحتميات التاريخية والجغرافية على السواء. وكانت النتيجة أن خلعت طوائفه عليه لونها المخصوص، وراحت تنزع منه، منذ أول التقاء فيها بينها على أرض السياسة، إلى قطع صلات الوصل التي تجعله وطنياً جاماً موطنيه. إنّ لبنان، على رأي أهل هذا الاجتهد، ليس غير ماهية مخصوصة بالفقر، أي أنه بلد لا منعة له بإزاء الاضطراب، فهو مقيم على قلق طوائفه، إما لعلّة في ذات كلّ واحدة منها، كما لو أنّ شعوراً يسكنها بأنّها مغدورة من أخواتها اللاّئي يشاركنها بباب الدولة العالي.. وإما بسبب من لعنة انتهاك متبدّل فيها بين الأخوات المشاركات كلّهن، أفضت إلى ثنائية الخوف والغبن.. حيث ترتب على هذه الثنائية من الآثار ما انتصبت بسببها جُدر حالت دون استنبات مواطنية حقيقة. وكان الحال جراء هذين (العلّة والسبب) أن تعرّض البلد لانفجاراتٍ دوريّة مدوّية. ومع أنّ كلا الاجتهادين المنقضيين قد هبطا الآن إلى ما دون الحدّ السياسي الذي وضعه اتفاق الطائف، فهما لا يزالان على النشأة نفسها، أي بوصفهما مصدرين يغذيان سجالاً لا ينتهي حول مستقبل النظام والمجتمع والطوائف في لبنان.

يظهر المشهد اللبناني المعاصر وكأنّه استئناف صريح لحكاية الوطن الطائفيّ، وسيكون للبنانيّين من أمرهم هذا حكمة؛ فالدولة في زمن ما بعد الحروب الأهلية، والأزمات السياسيّة الحادة ذات دور ينبغي ألا تكون سواه: محطة

لاستقبال محاري الطوائف. لقد كان من مآثر «الدولة الجديدة» التي تولّ أمرها المحاربون أن فتحت أذرعها لـ«الداثوري» «الطوائف» في الاقتصاد، والمال، والسياسة، والثقافة، لتكون متزلفم الآمن، ولتصير القميص الذي يلبسوه بشغف ومسرّة.. ثمّ لتمضي الأفكار والأحلام والأمال لتصاغ من جانب هؤلاء على نحو ما نشأ عليه البلد أول مرة. مع آنه لا شيء تبدل في ماهية السلطة الطوائفية التي حفظت الكيان، ثمّ كانت سبباً في تقويضه غير مرّة^(١).

ومع ذلك ففي الأسئلة المحتجة اليوم، أو في تلك التي تتهيأ للظهور، كان ثمة عودة إلى الكلام على «الشيجوية» من دون استئذان. كما لو أنّ المنطق اللبناني الشائع يفترض المهاة مجدداً بين القيامة اللبنانية المفترضة، ورؤى ميشال شيخا. بعد الحرب الأهلية، وبالاخصّ مع بداية التسعينات، بان لنا المشهد على آنه، حيث ذهبت النخب إلى استعادة «الرؤى الشيجوية» قصد تعين دور ووظيفة للبنان جديدة. وكلّ هذا ضمن توليفٍ مزعوم من العقلانية الصارمة بين الأيديولوجيا الطوائفية والمال. لقد ابتعثت أزمة الحرب وما بعدها حينيناً للتقليد، ثمّ لم يلبث هذا الحنين حتى تحول شيئاً فشيئاً إلى قوة تدفع ببلد مثلّ بالاتّعاب إلى فضاء «النيوليبرالية» اللامتناهي. حيث راحت هذه النيوليبرالية تنشئ الدولة وأحكامها على السيرة الأولى التي نهض عليها الوطن الطائفي. كان ميشال شيخا يعتّر ويطمئن إلى كونه أبدع للبنان نظرية لاستقراره وازدهاره، هي نظرية الاعتصام بالتقليد اجتناباً للعنف والحروب الأهلية. وساد ما يشبه الاعتقاد بأن طائفية هذا البلد هي علة وجوده، ولا صلاح إلا بها وعليها ومن خلالها. كان ثمة من ينبهنا على الدوام، أن كونوا على حذر من عنفٍ واحتراب، ولو بعد حين، إن أنتم مَسَسْتُم التقليد أو أَلْحَقْتُم بقواعدة وثوابته الأذى.

في ختام الفصل التاسع من كتابه «بيت بمنازل كثيرة»^(٢)، يتساءل كمال

الصلبيّ، وهو على شيءٍ من عدم اليقين، عن فرص النجاح التي كانت متوافرة أمام رعاية عقلانية للتقليل في مجتمع لا يلتزم فيه الجميع في الدرجة نفسها بالعقلانية، وفي وقت أعطيت فيه حتى للعقلانية تفسيرات سياسية مختلفة. لعلّ شيخاً كان مهموماً بالفعل بمثل هذا التساؤل، إلّا أنّ قدره لم يسعفه ليظهر له الحصاد المرير، فها هو العنف ينفجر آخر الأمر ويطيح بالتقاليد التي كان لها وحدها في رأيه، أن تحافظ على المثالى الفينيقية المتصوّرة. لكنَّ الصليبيّ يعود ليمنح شيخاً حقّه في «أنَّه كان على حقّ» - ولو لوقت معلوم - حين رأى أنَّ العنف الكامن في لبنان، لا يمكن احتواوه إلّا بالرأي السياسي الصائب. ولسنا ندري إن كان الفرقاء الإقليميون والدوليون الذين وضعوا أو باركوا سلام الطائف قد استمسكوا يومئذ بالرأي الصائب. غير أنَّ السؤال الذي يبقى على أحواله الماضية مع جرعة زائدة من التعقيد، هو حول ما إذا كانت الشيجوية وفلسفتها ودعواها إلى التقليد، لا تنفكُ تعقد على فضيلة التسوية التاريخية.

رغم أنَّ ميشال شيخاً فلسفة الصيغة الطائفية بوصفها الطريق الذي ينبغي الالتزام به لحماية الكيان من الانفجار والتشظي، فإنَّه بعد فترة قصيرة من المعاينة لم يوفّر تلك الصيغة من النقد. وبعد ثلات سنوات على إعلان الاستقلال، أي في العام ١٩٤٥ حيث بدأت ممارسة الميثاق الوطني عملياً من خلال رئاسة بشارة الخوري وحكومة رياض الصلح، طرح ميشال شيخاً في أحد مقالاته سؤالاً يعكس قلقاً بيناً لديه، خصوصاً بعد أن لاحظ التسابق على الحقائب الوزارية بين ممثلي الطوائف: «متى تصبح هذى البلاد غير طائفية؟». ثمَّ أجاب بصيغة التمني والحلم على الشكل التالي: «يوم تتعقدُ النيمة بجدٍ على ألا يبقى لبنان بلاً طائفية، سيكون لزاماً على كل طائفة القبول، دون كثير من الصياح،

أن يكون تمثيلها في بعض الأحيان أدنى من حجمها في أحيان أخرى»... ويضيف متسائلاً: «وأي ضير في أن تغيب عن الحكومة طائفتان أو ثلاث في وقتٍ من الأوقات؟»^(١).

غالب الظن أنّ فيلسوف الصيغة الطائفية كان محمولاً على الانفعال، جراء ما كان يراه من مشاجرات حول قسمة المغانم بين زعماء الطوائف في ذلك الوقت. ومع أنّ تعليقه المحموم جاء في لحظة ساخطة على مشهدية التنازع على السلطة، فإنّ كثيرين ذهبوا إلى أنّ كلاماً من ذاك النوع كان ينبغي بفداحة ما تنطوي عليه الطائفية من شرور على مستقبل الكيان. ومع ذلك بقيت الصيغة الطائفية في نظر أتباع المذهب الشيعي مقوّماً وجودياً للبنان. وسنقرأ ما لا حصر له من التنظيرات السابقة على الحرب الأهلية واللاحقة عليها، مؤدّها أنّ الطوائف المسيحية والإسلامية تشكّل متّحدات اجتماعية ثقافية كلّية، لكنّها هوية خاصة تشكّل إطاراً لانتفاء هو الأقوى والأثبت من بين جميع الانتهاءات الاجتماعية والسياسية بالنسبة إلى الأفراد والمجموعات في لبنان.

لقد رسخت التحوّلات المتعاقبة في تاريخ ما بعد الاستقلال قناعات مؤدّها أنّ الطائفية ليست مجرّد حالة عارضة على بنية الوطن والدولة. وإنّما هي ركن جوهري في قيمة لبنان الحديثة والمعاصرة. واللافت أنّ هذه القناعات لم تترنّج على الرغم مما تنطوي عليه النصوص الدستورية من بنود تغيير ذلك. فلقد أشار كلّ من الدستور اللبناني الصادر عام ١٩٢٦ و«صيغة» الحكم التي اتفق عليها عام ١٩٤٣ استكمالاً لـ«الميثاق الوطني» إلى أنّ اعتقاد النظام الطائفي إنّما هو تدبير انتقالي ومحدوّد وإنّ كان ضروريّاً من الناحية السياسية. ومعلوم أنّ مهندسي هذه «الصيغة» طالما حذروا من المخاطر الملزمة لاعتقاد النظام

الطائفي وشدّدوا على كونه تدبيراً مؤقتاً. إلا أنّ الطائفية، خلافاً لحكمة هؤلاء، انتشرت ونجحت في التحكم بعمل أجهزة الدولة ومؤسساتها كافة في الفترة الممتدة ما بين الاستقلال وانفجار النزاع الأهلي عام ١٩٧٥، حيث جرى خلالها إدخال القاعدة الطائفية في نصّ قانون الموظفين الصادر عام ١٩٥٩. ومن ذلك الحين سهر مجلس شورى الدولة على تطبيقها بدقة وتقانٍ لا يشوبها شائبة. إضافة إلى ذلك، صدرت تشريعات جديدة مُنحت الطوائف اللبنانيّة بموجبها صلاحيات واسعة لإدارة شؤونها الداخلية ومؤسساتها ولتنظيم أهم الأوجه المتعلقة بقضايا العائلة والأحوال الشخصية لأعضائها. وحقيقة الأمر: أنّ ما حدث في خلال هذه الفترة هو تعزيز للطائفية، بينما كان التصور الأصلي أنّ الزمن كفيل بزواها. ثمّ أتت سنوات الحرب الأهليّة، التي عصفت بلبنان في عام ١٩٧٥، لترفع من حدة الشعور والانتهاء الطائفيين وتزيد من الأحكام المسيبة، حيث تضاعفت هذه الممارسات الطائفية. وبنتيجة ما ارتسّت به هذه الحقبة من شدّة الاستقطاب الطائفيّ، ومن غلبة المطالب الطائفية، والمطالب الطائفية المضادة على الحياة السياسيّة، ومن تعاظم لدور الجماعة الطائفية المسلّحة المعروفة بالميليشيات، لم يعد من خيار واقعيّ لوقف دورة العنف المتّساعدة التي أغرتت البلاد إلا بالوصول إلى صيغة جديدة لتوزيع السلطة السياسيّة فيما بين الطوائف اللبنانيّة الرئيسيّة. هنا تكمن ميزة اتفاق الطائف وأهميته؛ من حيث هو تعبير عن صفقة طائفية «جديدة» جعلت إسكات البنادق ممكناً، وسمحت بالعودة التدريجيّة إلى الوسائل السلميّة للعمل السياسي. لكن «مياديك الطائف» سوف يشكّل - باستثناء إنجاز التغطية الدستوريّة والسياسيّة لإنهاء الحرب الأهليّة، والدخول في إعادة بناء الحياة المدنيّة السلميّة - محطة مستأنفة لإنtrag النظام الطائفي في لبنان.

وبمعنىً أكثر تحديداً وعمقاً: فإنّ الاتفاق والمرتكزات الدستوريّة التي قام

عليها كان أدنى إلى ميثاق لإدارة «حرب باردة» بين الطوائف، منه إلى تسوية تاريخية راسخة فيها بينها.

حالت آثار الحرب، وكذلك سوء إدارة الوضع السياسي بعد الطائف.. دون قدرة النخب الّلاطائفية على بناء أو تفعيل أوعية المواطنة المتصلة. فقد اضطررت هذه النخب إلى إرجاء رغباتها، لتنضوي طوعاً أو بالإكراه تحت ظلال السلطة الأهلية. وبينما كانت تتضرر وتتأمل أن تنفلت ذات يوم من قبضة تلك السلطة، كانت في الآن عينه مسكة بأحلامها: تستهدف وطنناً صافياً من العنف، وحياة أهلية باردة، وسياقاً يتنظم حياة مواطنينا على كلّ صعيد... غير أنّ الخواص السياسي امتدّ في الأرجاء اللبنانيّة ليarsi أشدّ كثافة وانضغاطاً. فإذا الانتظار والأمل يستحيلان ضرباً من سلوك استسلاميّ حيال الإرادات الطائفية. لقد بدا الاستغراب في الرهان على سلطة الطائفة أشبه بأيقونة مقدّسة تحجب عصب الممانعة ورغبة الاحتجاج. وفي الصورة ما يوحي إلى أنّ كثرةً من البيئات ذات التفكير العلمانيّ أو المدنّي لاذت بالصمم حيال السائد السياسي «الجيوي - طائفي». ثمّ مضت في رحلة العزوف والكسيل والإعراض عن العمل السياسي الجدي. حتى أنّ مطある في زمن العنف حلّ فيها مثقفون راحوا يرفعون رايات طوائفهم، ويحاربون بسلاحمها، بعدما سقطوا في إغواءات شعائرها وأحكامها. لم يستطع المثقف الّلاطائفيّ أن يبني له متزاً يتوافق فيه مع من يسكن قلاع الطائفية الصّباء. كأن ينضمّ إلى مواطنة جماعيّة مستقلّة فيقيم لنفسه فيها حصنًا يأوي إليه. أو أن ينشئ له حيّزاً يشعر فيه بنعمة العيش كمواطن سويّ. وفي الحالات القصوى كان عليه إجراء موازنة دقيقة، حذرة، بين رغبته في المخالفة والممانعة والنقد، وبين ضغط الطائفة التي لا تفتّ تحشره في سعير خطبها

المحمومة. على هذا النسق ظلّ المثقف الّاطائفيّ أسير شبكة استقطابات فرضها منطق لعبة الطوائف مجتمعة. مثلما افترضها عليه سلوك كلّ طائفة تجاه أبنائها، في إطار سيادتها المناطقية والحزبية والاجتماعية.

لقد ظهر بوضوح، في الأحقاب المتأخرة أنّ حركة الاستقطاب اللبنانيّ الداخلي ظلّت على حالها في الحرب كما هي في زمن ما بعد الحرب. الما قبل يتصل ويتوالى بما بعد. لم يحصل الانقطاع بين العنف والسلام الأهليّ كزمنين اجتماعيّين تارخيّين متغايرين، حيث يفترض أن يؤلّف الزمن التالي نفيًا وتجاوزًا للزمن الذي فات.

وحُدّها قشرة السياسة والثقافة والمجتمع هي التي عَرَضَ عليها التبدل، بينما بقيت في جوهرها تغذّي من نشأتها الأولى. لقد خُلِلَ للبنانيّين أهّمّهم بعد الطائف بلغوا حقول أحلامهم بدولة مواطنين. سوى أنّ ما بدا لهم كأحلام واقعية سوف تأخذ سبيلاً إلى التحقق، لم ينصرم وقت حتى ذوى كسراب صحراويّ. لقد بقي الحبل السريّ موصولاً بشدة بين السلطة الأهليّة الطائفية والدولة المتصورة. ثمّ مشت «الطوائف السياسيّة» على طريق الدولة، مزهوة بما جمعته خلال الحروب الموقوفة والمستأنفة من حصاد القوّة. حتى إذا حطّت على أرض الشرعيّة الدستوريّة المعدّة إعداداً متقدّماً، والمحميّة من ظلال المحيطين الإقليميّ والدوليّ، فَتَحَّتْ هذه الطوائف على احتراب بارد لاقتسام الحصص والمغانم. هكذا قُيّصَ لمفهوم الدولة ضمن أزمنة السلام السياسيّ دور ينبعي ألا تكون سواه: محطة لاستقبال محاربي الطوائف. ومستوعبٌ شرعيٌّ يجمعهم إثر شتات مديد.

لقد بدّت الرحلة منذ اتفاق الطائف ١٩٨٩، وصولاً إلى اتفاق الدوحة ٢٠٠٨، على صورة تاريخ راقص يكرّر ذاته بلا انقطاع. فإنّ هذه الرحلة لم تملّك أن تتجاوز لعبة خبرّها اللبنانيّون على امتداد سنين طويلة. إذ في غضون فترة

قصيرة أخذت تتوضّح معالم حياة لا جديد فيها سوى أشخاص، وأحداث، وشعارات، ومظاهر، لثقافة سياسية باهتة. حتى السلطة التي تألفت عناصرها تحت عناء المؤسسات الدستورية خرجت كمولود من الماضي. وشعر اللبنانيون، ومثقفوهم اللاطائفيون على الخصوص، أنّ في الأفق المقبل ما يشي بخيئة. ذلك لأنّهم يعرفون بالفطرة والمعاينة أنّ السلطة، آية سلطة، إنّما هي على الدوام، نظام علاقات غير مأمونة الجانب؛ إذ سرعان ما تتحول إلى جهاز يمنع ويقمع. فمن البداية، أن تتحول النخبة المتطلعة بشغف إلى موقع التفوذ، إلى جهاز منع وقمع إضافيٍّ لمن يخالفها الرأي. ولسوف نتعرّف من خلال ما حملته إلينا سنوات ما بعد الحرب، على حقيقة أنّ نظام الطائفة حين يصبح هو نفسه النظام الطائفيّ تصبح السلطة التنفيذية المعبرة عنه هيئّة إقصائية تنظر بربية لكلّ ما هو «غير»؛ وبالتالي لكلّ ما هو خارج قيمها، ومصالحها، وثقافتها، وكلماتها اليومية.

السنة السابعة عشرة / العدد الخامس والستين والستون /

سوف يولد أسلوب عيش في الثقافة والسياسة، غايتها القصوى ضبط كلّ محاولة تسؤال أو تشكيك بالمنظومة السائد. ولقد ظهرت صورة الديمقراطية الطائفية هذه المرة باهتة، ومنقبضة، ومسقطراً عليها أكثر من أيّ يوم مضى. ولعلّ السمة المميزة لتلك الصورة، أنّ الديمقراطية اللبنانية دخلت في عالم الطوائف لتتحول معها إلى رافعة أيديولوجية توظّفها كلّ طائفة لتعزيز حضورها بين أبنائها وداخل مؤسسات الدولة في الوقت عينه. ولنا فيما حصل من ربط للمجتمع الثقافي بأغلال الطائفيات السياسية المتنوعة عن طريق احتواء الصحافة ووسائل الإعلام، والسيطرة على مؤسسات المجتمع المدني وتحويلها إلى مرسخات إضافية للمجتمع الأهليّ الطوائفيّ، إشارات بيانية لا لبس فيها.

هكذا سينشأ ما يمكن تسميتُه بـ«سلطة أهليةً أيديولوجيةً» لحماية السلم الأهلي، ما ليثت أن نمت واستشرت في الحقول اللبنانيّة المتّعة. مهمّة هذه السلطة الأيديولوجية أن تأتي للناس على الدوام باليقين والتفاؤل وترزّي لهم أحواهم بذهب الكلمات. راحت تنزع إلى تحريم الشكّ. وتشكّك في أيّ بادرة نقد، وترى إلى أيّ اختلاف فكريّ أو ثقافيّ مثابة مسعى للفوضى وال الحرب الأهلية. ولقد جعلت هذه الأيديولوجية من «السياسيّ المحدث» أميراً ثقافياً بينما هو في الواقع الحال أمير حرب في السلوك، وفي المصادر الثقافية والأيديولوجية التي يعتذّ منها، وكذلك في طريقة إدارته لموقع النفوذ في السلطات التنفيذية التي استحوذ عليها.. ويمكن أن نقع على شواهد من ذلك لا حصر لها، منذ ما بعد إبرام اتفاق الطائف في التسعينيات حتى بدايات العام ٢٠٠٠، حيث انخرطت الطوائف السياسيّة على الجملة في ما يشبه العزف الجماعيّ على إيقاع توازن المصالح... ولقد تبيّن أنّ قرار السلطة السياسيّة لم يكن سوى ترجمة مطابقة لرؤيه المؤسّسة الثقافية الأيديولوجية، التي يجري بواسطتها إعادة إنتاج ثقافة المجتمع كله. وبهذا، استحالَت هذه الثقافة أشبه بأوعية متصلة من الخطاب الثقيل تروح تؤسّس للحياة السياسيّة وتعيد إنتاجها. فيما انبرى العاملون في مندرجاتها يستغلون كدعاة يمنحون الزعيم الطائفيّ شرعّيته ومجده المترامي الأطراف.

لا تظهر صورة المواطن اللطائفيّ في لبنان خارج سيرة الطائفية. فإنه لو شاء أن يغادر أسوارها المغلقة، فلن يليث أن يعود إلى مستهلّ المسعي ليبدو كمن يمضي بالمستحيل. أمّا المثقف اللطائفيّ فمطوق بجدران لا حصر لها. بعضها مرئيّ، ويتصبّب أمامه في كل شأن يتعلّق ب حياته اليوميّة تعلقاً مباشراً،

وبعضاها مستتر وخفى، أو يجري إخفاؤه بحساب معدّ بإتقان من جانب من يصنعون للطائفية سيرتها ومجدها وعمرها المديد. وهو إذا حاول الخروج على طائفته لا يجد من ينظر إليه إلا كغريب. ولئن ملأَ الجرأة، وخرج على مرعية طائفته فلن يجد من يقبله في مسارح الطوائف المتاخية، إلا بوصفه متبدلاً. ولسوف يسكنه شعور ثقيل بأن لا مناص له من الرجوع إلى مسكنه الأصلي. وأنه لن يتسعى له العيش كمواطن في وطنٍ سويٍ؛ لأنَّ الطوائف السياسية التي استوطنت جغرافيات البلاد منذ زمن بعيد ترווح تجدد نفسها، بعقود مقدّسة، إثر كلّ حرب ضروس، أو فتنة عابرة.

ومن سوء حظِّ المثقف الالاطائفيّ، أن المساحات التي كان يفترض أن تخُلّى له مكان حرّ للكلام والتفكير باستراتيجية خلاص، أخذت تغلق بإحكام منذ تسوية «الطائف» عام ١٩٨٩.

بعد هذا التاريخ بدا كما لو أنَّ دولة الطوائف أكملت نفسها واستراحت مما حملته صيغة «الجمهورية الأولى» من معایب، ثمَّ كانت سبباً في نشوء بيئات سياسية وثقافية ذات استقلال نسبيٍّ عنها...

وحين اكتملت دولة الطوائف على نصاب ميثاق الطائف، وعلى النحو الذي نرى مشاهده التراجيديّة منذ نحو عشرين عاماً، وجد مثقفو لبنان الالاطائفيون، على العموم، أنَّهم باتوا أسرى علاقات قوّة من طراز جديد. باتوا معلقين بدوارئ مغلقة ومتصلة فيها بينها بعقود فادحة من الرياء السياسيّ. وخاضعة بالتالي لكيمياً عجيبة لم يشاًكثرون منهم أن يكونوا مادّةً لاختباراتها. إلا أنَّهم حيّطوا في اجتياز أسوارها، ولم يقدروا على الصمود في وجهها، فوراء كلّ جدار جرى نصبه بعد الحرب الأهلية نشأت سلطة ماكرة وخداعة ومتحللة من أيّ وازع قانونيٍّ أو أخلاقيٍّ. سلطة ازدادت حنكة بما ورثته عنْ من سبقها من بيوتات القوّة والعنف خلال الحرب، وكذلك من مواريث الجمهورية الأولى التي لم

يتحصل للبنانيين من «عقربيتها» سوى لعبة المقاومة والمحاصصة والانتهاب. لم تقم سلطة الطوائف بوجهها العنيف والبارد، إلا على المطلق السياسي، وتاليًاً على المطلق الاجتماعي والاقتصادي. وثالثاً - وهو الأخطر والأدهى - على المطلق الثقافي. ثم على ما يجعل هذا الثقافي: إما تابعاً مستتبعاً، أو عدماً مقصياً.

ولأن «سلطة الطوائف» مطلقة إلى هذا الحد، فلم يكن لها، لكي توطن مصالحها، إلا أن تستقر على مثلث توازنات يتجدد على الدوام بين رئاسات الجمهورية والنواب والحكومة. وهو ما سُمي في حينه بـ«الترويكا» أو «الدولة المثلثة الأقطاب». فكان للبنانيين الكثير من مطالع السوء بسبب من «اللقاء الحميم» بين مثلث مال الحرب ومال السياسة النيوليبرالية، ونظام الطائفية السياسية. وهو لقاء كان من شأنه أن يفكك ما تبقى من أواصر المجتمعين السياسي والثقافي.

هذا المواطن (العلمني) هو نفسه المواطن اللاطائفي، ولكن مع جرعة زائدة من الإفصاح عن خصومته للطائفية ونظامها. وفي حالات توّره سيدهب «العلمني» إلى الدرجة التي لا يعوزه فيها شيء للجهر بت Shawarib شاؤره من إمكان بلوغ مجتمع المواطن. ثم يمضي ليعرب عن سخطه بطرح هذا السؤال التالي: كيف لي أن أكون مواطناً بالفعل؟

كذلك يسائل العلمني اللبناني نفسه اليوم، حتى ليبدو في غالب الأحوال كغريب لا ميراث له في منازل الأهل، يتطلع حواليه، ليجد كيف أحاطت به طائفيات من كل جانب، اكتظت به واكتظ بها، فلا يكاد يرى لنفسه مخرجاً من أسوارها المغلقة. لكنه، وهو على هذه الحال، يظل على يقين مقيم بأن الحصار

المضروب من حوله لا يتأتّى من خصوم مرئيّن لكي تظهر أمامه الحدود والتخوم والخيارات، بل إنّه يشعر وكأنّه محاصر من بيت أبيه، فلا يغادر هذا البيت إلّا ليعود إليه. لكنّ منازل الطوائف في لبنان أشبه بأمكنة مبنية على حكم القضاء والقدر.

الحاصل على وجه العموم هو انتهاء سؤال المواطنة إلى ما لا يخالف قدرَ الطائفيّة وقضاءَها، فالحالة الإطارية التي يجد العلّامي اللبناني نفسه في داخليّها، تقترب من صورة قلعة صمّاء يستحيل عليه مغادرتها؛ أو كمن لا مناص له إلّا التكيف مع أنظمتها الصارمة، عليه أن يكتفي بأن يعيش علمانيّته في ذهنه، بينما عليه في الآن عينه أن يعيش طائفيّته بشغف نادر في الحياة العامّة. أمّا حين يأخذه الظنّ إلّا أنه بالغ «لبنانية نقية من أيّة شائبة»، فلا يلبث حتى يغشاه الوهم وتصدمه الخيبة، فإذا به يعود إلى عالم الحيرة، ثمّ ينبري إلى ما يشبه التوقيع القهريّ على هويّة ناقصة.

رؤيّة اللاطّائفين إلى حال لبنان اليوم، هي نفسها التي يعيدها كلّما رفعوا الشكوى على ما هم عليه من أحوال. وها هم يكرّرون ما سبق وقيل على امتداد تاريخ لبنان السياسي والاجتماعي: «لقد انتصرت الطائفيّة، وتفوقت المذهبية، وتراجعت المواطنة، وفشلت العلّامية، ونأت الديموقراطية، ودخل لبنان في القرون الوسطى، وأقام في ماضيه»^(١).

من طرفنا نضيف إلى ما قيل: ما كانت الطائفيّة اللبنانيّة إلّا متصرّة طبقاً لمعاييرها وأحكامها واستراتيجياتها، وحين حلّت على أرض انتصارها، أسّست للماضي فيما هي تؤسّس للحاضر والمستقبل. معها بات لبنان أدنى إلى مستوطناتٍ متشرذّة منه إلى وطن متوجّد. أمّا في داخل قلّاع الطائفيّة الصمّاء، فلا عقلانية بخارجيّة عن عقلانيتها، ولا مواطنة تتأيّى من خرائطها المرسومة بإحكام، حتى لقد صارت العقلانة الطائفيّة طبعاً حبيباً لطائع اللبنانيّين على

الجملة.

١- بين عقلية الطوائف وعقلانية المواطن:

أيّ سبيل يفترض أن يُشَقّ لكي يُحرز اللبنانيون مواطنيتهم؟

لا مناص من البدء برسم معالم أولى لعقلانية مواطنة، في مقابل عقلية الطوائف. لكن من أين الطريق إلى تلك العالم؟

إن كان لا مهرب من ذلك، فلنا أن نقترح سبيلاً يفضي إلى «منطقة معرفية وسطى» من سماتها: القدرة على إدارة التعقيد التاريخي للطائفية من خلال ما نسميه «عقلانية المصالحة والتقارب بين المسّلّمات المتباعدة والواقع المتناقض» نقول هذا، ولو لم يوافقنا «منطقة» الطوائف وفلسفتهم على مثل هذه الدعوى. أمّا تعريفنا الإجمالي لشراط تحصيل مثل هذه العقلانية، فإنّا نجملها على الشكل التالي:

أولاً: يكون في الصبر على ما لا تقبله ولا نرتضيه (عقلاً ونقلًا) من ذهنيات الطوائف، كما نجده في الصبر على ما نحب مما نأنس إليه من أفكار عن مواطنينا المدن الفاضلة.

وثانيها: يكون في التبصر بالنشأة الأولى للبنان، أي بالظروف والأوضاع والأحوال التي حكمت قيمة هذا البلد منذ تأسيسه ككيان سياسي ودولة في الربع الأول من القرن العشرين، فلو عرفنا النشأة الأولى كيف جرت، لهانت علينا معرفة كيف تجري النشأت التالية.

وثالثها: يكون في إدراك المسافات الطفيفة بين حقائق التاريخ التي جعلت من الطائفية علة وجود لبنان، وبين الأمل المتسامي بوطنٍ يبسط للناس أماكنهم الآمنة والسعيدة.

وأماماً رابع تلك الشرائط، وليس آخرها، فيكون في تدبر المفاهيم الوافدة إلينا من عصور الحداثة القرية والبعيدة. تلك التي لا ينبغى أن نؤخذ فيها على نصاب الدهشة والتطير. إنّها المفاهيم نفسها التي أخذناها عن ظهر قلب، وما جلبت إلينا سوى معارف سكنت علياءها ولم تغادر طرف اللسان، وإنما لسبب يرجع إلى سوء الفهم، وعطلة التقدير، وسحر الكلمات. وهي - على الجملة - مفاهيم: الدولة، والعلمنة، والمجتمع المدني، والمواطنة، إلى آخر السلسلة مما شقّ علينا أن نجد سبيلاً له إلى مهاد مستوطناتنا الثقافية المترامية الأطراف.

سؤال آخر، من زاوية أخرى: ماذا لو كانت النافذة إلى لبنانيتنا الصافية عبر تلك المواطنية المستعادة على وئام الامداء الإقليمية والدولية اللامتناهية؟

ولهذا السؤال مقام آخر من الكلام الطويل...، لكنّ الشيء الذي يمكن أن يقال في هذا الصدد، هو أن يجدد اللبنانيون على الدوام عهود التكيف مع تبدلات أحواهم... فإنّهم لو فعلوا ذلك وأحسنوا ما يفعلون، لاستجابة لهم القدر بأن يحرزوا الأمان الأهلي الذي ينشدونه.

٢- إمكان المواطنية الخلاقية

ليس من أمر الضرورة أن يبلغ التشاؤم بإمكان المواطنة مقام الاستحالة. فلا مناص للبنان من أن يدخل سيرورة السلام الدائم لكي تتحقق له المواطنية الخلاقية. ومعنى بسيرورة السلام الدائم أن يغادر المجتمع اللبناني حروبه الأهلية الدورية، وأنْ تفلح ثُخبُه التاريخية في الإمساك بناصية الأزمات السياسية، بما يحول دون تحوّلها إلى عنت مسلح. وذلك يقتضي أن يتوفّر اللبنانيون بطبعهم ومذاهبهم ونُخَبِّتهم الفكرية وهيئاتهم السياسية على قاعدةٍ معيارية تلزمهم الأخذ بها في سرّاء السياسة وضررها. عنيت بها: العقلانية والأخلاقية.

وهنا يمكن التكلّم عن ثلاثة مستويات وصولاً إلى مقاربة هذه القاعدة:

المستوى الأول، وهو ما يذهب إليه الذين آذهم الطائفية، واكتروا بنارها سحابة أجيال مديدة. وقوام قول هؤلاء يبدأ من شعار إلغاء الطائفية السياسية، ليتنهى بهم القول إلى رفع بيارق العلمانية الكاملة.

المستوى الثاني، ومؤدّاه: على خلاف ما يمضي إليه دعاة القولين المتغایرين السابقين. أصحاب هذا المستوى، يعتقدون باستحالة العلمانية الكاملة، وأيضاً: بصعوبة إلغاء الطائفية السياسية. ويستدلّون على ذلك بشهادة التاريخ اللبنانيّ التي تكتظّ بالاحترابات الأهلية الباردة والعنيفة. وهؤلاء على التعين هم أهل التقليد الذين أخذوا بسجايا اللعبة الطائفية فارتضوها مذهبًا لهم، وخلعوا عليها صفات التقديس، وتعاملوا معها كقضاء وقدر لا راد له. وخلاصة ما ينبري إليه هؤلاء هو التسليم بالأطروحة الطائفية.

المستوى الثالث، وهو ما نقترحه كسبيل مدعى، إلى مواطنة سوية في وطن سويّ. ذلك ما نجده فيما سميّناه «المنطقة المعرفية الوسطى». وهي المنطقة التي سنحاول عن طريقها رسم رؤية جديدة لمستقبل لبنان على قاعدة «الممكن بين المستحيلين»، ولهذه القاعدة أيضاً شرح مقتضب:

تعني بالمستحيل الأول: استحالة التوحّد اللبناني على القواعد الكلاسيكية للهويّة الوطنيّة، ولا سيّما تلك القواعد التي ألغتها دول مجتمعات الحداثة الغربيّة، المجتمعات الحديثة من خلال ما عرف بظاهرة الدولة/ الأمة.

ونعني بالمستحيل الثاني: استحالة الانفراط الكامل للعقد الاجتماعي السياسي القائم على الصيغة الطائفية. فإنّه، كما برهنت لنا الاختبارات المتعاقبة من الحروب الأهلية، عقد عصيّ على الموت. بل هو كطائر الفينيق الذي يبعث من رماده أثر كلّ جحيم. ذلك ما قالته الأيديولوجية اللبنانيّة بيّن لا يدانيه شكّ، وذلك ما بيّنته لنا مسلسلات الاحتلال على مدى عمر الاستقلال. فلقد رأينا كيف آلّت التسويات التاريخية بعد كلّ حرب أهلية إلى مستقرّ الطوائف

ووئامها.

أما الممكн بين المستحيلين، فيتاتي مما يمكن انتزاعه من ضفتى الاستحالة معاً. وهو ما أشرنا إليه فيما سبق بوصفه «عقلانية التقرير بين المستحيلين». هذا يستظهره اللبنانيون من منجزات التجربة التاريخية لتسوياتهم وعيشهم المشترك. وهي المنجزات الكامنة في منطقة اعتدالٍ من مزاياها: التعقل والتخلّق ورحابية المواطن، ومن غایياتها: السعي الصادق لاستيلاد إمكانٍ تاريخيٍ لوطن تصالح فيه رزمة من الثنائيات المتضادة: الطائفي مع الوطني، والديني مع العلماني، والأهلي مع المدني، والمحلّي مع الإقليمي. وثمة في الشخصية اللبنانية من المزايا ما يؤهلها إلى التكييف مع تعقيدات عيشها السياسي. وبوسع اللبنانيين حين يتسلّن لهم مفارقة جحيم الأزمات أن يجدوا مواطنين المؤملة محلاً تسكن فيه بأمان ضمن فسحة من سلامٍ أهليٍ طويل الأمد.

٣- نوع العنف كسبيل إلى المواطن العقلانية:

عندما كتب الفيلسوف إيمانويل كانط مشروعه للسلام الدائم في العالم، كان مدفوعاً بشغفٍ مرير من أجل أن لا تحول المدن - كما كان يقول - إلى مقاهٍ مؤقتة تقابلها مقابر أبدية. لم يكن يهمّ كانط يومئذ أن يسقط فعل الكتابة لديه ليصبح مجرد أحلام كاذبة. وكان يقول: لا ينبغي أن يكون هناك حرب أصلاً... ولقد أراد أن يتحول بالسلم العالمي من موضوعة رجاء دينية، إلى مشروع فلسطفيٍّ غايته تهذيب الإنسان الحديث، والارتقاء به من ببرية التوحشين القائمة على العنف وال الحرب، إلى ما يسميه «الضيافة الكونية».. كانت غايته الكبرى إنجاز مشروع سلام دائم يخلق في أفق المواطن الكونية.

وعن السبيل نحو الارتقاء إلى مكارم الأخلاق، وإمكان تحقّقها لخلق المواطن الكونية، لم يشاً كانط أن يكون في ذلك متسرّعاً في إظهار التفاؤل. لقد رأى أنّ الدول ما دامت ترتكز كلّ قواها على أهدافها التوسيعة العنيفة التي لا

جدوى من ورائها، وما دامت تعول باستمرار على الجهد البطيء للتهذيب الباطني لنمط تفكير مواطنها، فلا يمكن أن ننتظر أية نتيجة من هذا النوع. ذلك أنه ينبغي من أجل ذلك القيام بعمل داخلي طويل الأمد لكل أمّة بغية تهذيب مواطنها^(١).

لقد حرص كانط دوماً على أن يكون الفيلسوف والمفکر المثقف، وبالتالي: النخب العقلانية المسددة بأخلاقيّة المواطن، هم الذين يتولون مهمّة التهذيب والترشيد. في حين أنّ مشروعه في السلام الدائم يدخل ضمن هذا التهذيب للمواطن من أجل ضرب مخصوص من المواطن قائم على ما كان يطلق عليه «الحق الكسموسياسي». إنّ هذا المشروع الذي ينقل السلم من المقبرة إلى المدينة، ومن القدس إلى الفيلسوف، ومن سخرية المقهى إلى جديّة العقل، هو عند كانط، ضرب من التدبير المتسامي والواقعي والعقلاني لفضاء المواطن الحديث.

ماذا لو اقتربنا لبنانياً من مثل هذا السبيل من المواطنية؟ في مستهل مقالته «اليوتوبيا والعنف» (Violence and Utopia) يكتب الفيلسوف السياسي الألماني كارل پوپر ما يلي:

«القول إنّ من الممكن تخفيف العنف، وإخضاعه لسلطان العقل، هو قول لا ينطوي بالضرورة على أملٍ كاذب. ولربما كان هذا هو السبب الذي يجعلني - كالعديد من الآخرين - أؤمن بالعقل، كما أنه السبب الذي يجعلني أُنعت نفسي بالإنسان العقلي... ثمّ يختتم: إنّي إنسان عقلي لأنّي أرى في موقف التعلّل البديل الوحيد للعنف»...

لا يحتاج الأمر في لبنان إلى عارفين بالفلسفة السياسية، لكي يتذمّروا مثل هذا الكلام. فالسؤال عن العقل واستعادته ليكون حامياً للبنان من العنف هو سؤال جائز. وجوازه يكمن في إمكانه، فضلاً عن إمكان وقوع الجواب عليه. صحيح أنّ لبنان الآن هو في قلب النار، وأنّه كان سحابة الأعوام التي تلت

اغتيال الرئيس رفيق الحريري في شتاء ٢٠٠٥، على قاب قوسين أو أدنى من جحيم أهلي أُعدّ له باتفاقان، لكنَّ الصحيح أيضاً، أنَّه كان بالإمكان اجتناب النار، والنأي بالبلاد من الكوارث الأهلية المحدقة. يومها بدت هذه المعادلة مستحيلة بالنسبة لكثيرين خبروا الأزمنة المتعاقبة التي عاشها لبنان على مدى تشكُّله ككيان سياسيٍّ مستقلٍّ. فهولاء باتوا ينطلقون من تصوّرات ثابتة مؤدّاها: أنَّ دورات العنف تدخل في أصل النشأة اللبنانيّة، وأنَّها من طبائع هذه النشأة، وأنَّ العنف، والعنف المسلح بخاصةٍ، هو عَرْضٌ من أعراض اللعبة السياسيّة، وأنَّه قبل كلِّ ذلك، سمة من السمات المؤسّسة لتلك اللعبة. عندما يكون فهم العنف الذي يجتاح لبنان اليوم قائماً على هذه الاعتبارات، فإنَّ مساحة الكلام على عقلانيّة تحمي البلاد من التنازع، تتقلّص إلى حدّها الأدنى. بل أكثر من ذلك، فقد ظهر عنف الطوائف اللبنانيّة في أحيانٍ شتّى وكأنَّه شيء محمول على حكم القضاء والقدر. وثمة من يستدلّ على هذا بالإشارة إلى الصدع الذي يعصف بصيغة الكيان اللبنانيِّ كلّما مرَّ عقد أو يزيد بقليل، على إبرام أية تسوية بين طوائفه السياسيّة. فالانفجار الأهليِّ الدوريِّ بات أقرب إلى قانون مثير للهلع. وهو قانون يصعب تفاديه أحکامه ومؤثراته كلّما عصفت بلبنان رياح التحوّلات الإقليميّة والدوليّة. مع ذلك، فللمعادلة اللبنانيّة التاريخيّة وجه آخر. إذ يجوز لنا القول أنَّ في المعادلة إياها إمكانيّات لإنتاج سياقات حقيقية من أجل منع العنف. وقد يكون في المشهد اللبنانيِّ الجاري وقائعه هذه الأيام، ما يمنح تلك السياقات قوامها ومشروعيتها. فما لا يُشكُّ فيه أنَّ كلَّ ما يُراد للبنان الآن هو أنَّ يهوي وشعبه وقواه السياسيّة والمدنيّة إلى مستنقع الفتنة بعدما هو تطبقه السياسيّة إلى أفعال ما دون السياسة وأخلاقيّاتها وقيمتها الأهلية... نزعم أنَّ ثمة إرادةً لبنانية لدى أبناء الطوائف والمذاهب جميعها في الإعراض عن العنف، وعدم الدخول في جحيمه المدمر، وهذا مردّه إلى حدسٍ شعبيٍّ لبنانيٍّ،

يستشعر هول الكارثة قبل وقوعها. حتى إذا وقعت لم يستجب لها إلا من وجد في العنف سبيلاً إلى قلب المعادلات وإعادة تشكيل الأوضاع وفقاً لرغبات ومصالح لا تمت إلى مصلحة لبنان والعرب والمسلمين بأية صلة. صحيح أنَّ مبدأ العنف يقع في أساس نشوء لبنان منذ العام ١٩٢٠. لكنَّ من ضرورات اللحظة الراهنة القول بأنَّ تقديم العقل على العنف سيمحن اللبنانيين من اجتناب اختبارات الموت المفتوح.

هل من سبيل إلى ذلك؟ بل.. ذلك على الرغم من كلِّ ما سبق من تحشيدٍ هائلٍ لعناصر الفتنة. وفي التجربة التاريخية اللبنانية الكثير من التوافد المشترعة على درء العنف، أو إيقافه عند جولته الأولى. فسنرى منْ سُمُوا «حكماء الكيان»، كيف كانوا يحذرون على الدوام من التسلیم بمبدأ العنف الذي يحكم شروط اللعبة السياسية في لبنان. على اعتبار أنَّ التسلیم به يسُوّغ موضوعياً للحروب الأهلية، ويعُسّس لها ثقافياً بوصفها قدراً محتماً. ومن هؤلاء من ذهب إلى وجوب المحافظة على الميثاق التوافقيِّ الذي أبرمه الطوائف عند تأسيس لبنان في العام ١٩٢٠ ثمَّ كرسته في العام ١٩٤٣، ثمَّ أعادت انتاجه في اتفاق الطائف عام ١٩٨٩. لقد آمن هؤلاء بضروره المحافظة على هذا الميثاق، والنظر إليه كتقليد يضمن بقاء الكيان ويعصي من العنف.

٤- إمكان الاتّفاق على الهوية التاريخية:

إلى أيِّ حدٍ يمكن للبنانيين أن يتصالحوا على هويتهم التاريخية من دون أن يكون لذاكرة العنف حضور يمنع هذه المصالحة؟

كان المؤرّخ كمال الصليبي يرى «أنَّ في لبنان عنافاً كاماً لا يمكن احتواه إلا بالرأي السياسي الصائب». ونصييف: بالتزام التعلّق في لحظة احتدام الغرائز. حيث تشعر كل طائفة حينها بخطر الموت والاندثار. هنالك إذًا، مساحة بينَةٍ بين طور وطور من أزمنة العنف اللبناني هي مساحة تهادن بامتياز. إنَّ تلك

المساحة التي يكون فيها للعقل المدد بالأخلاق حضور في السياسة. فلقد ظهر على نحو لا ريب فيه، كم لتغريب العقل من أثر حاسم في ارتفاع منسوب العنف في لبنان. وتفصح الدراما اللبنانيّة عن حقيقة أنّ الحرب الأهليّة ما كانت ل تستغرق كلّ هذا الزمن، وأن تفضي إلى ما أفضت إليه، لو كان ثمة عقل جامع ينتج رأياً عاماً يصونه ويحميه.

لعلّ مسألة الخلاف على تاريخ لبنان هي المسألة الخلافية الكبرى بين الطوائف. ولا سيما لجهة ماهيّة هذا التاريخ وهوّيته، ومن أين يبدأ، وما هي الصيغة التي تُفصّح للبنانيّين عن تاريخهم وتحظى برضاهם في الوقت نفسه؟ ثمّ ماذا عن إمكان اتفاق اللبنانيّين لإحراز رؤية موحّدة للتاريخ؟

لنقترب قليلاً من تصوّر يضعه الصليبيّ للجواب على هذا السؤال. وهو يأتي في سياق بلورة مقترن نظريّ يُحتمل أن تجتاز النخب اللبنانيّة بواسطته مأزر العثور على تصوّر واحد للتاريخ بلددها.

ينطلق الصليبيّ من حقائق التجربة التاريخيّة اللبنانيّة المعاصرة لينتهي إلى ثلاثة استنتاجات:

الاستنتاج الأول: هو أنّ تجربة الحرب الأهليّة في لبنان أثبتت بما لا يقبل الشكّ أنّ أيّ طرفٍ من اللبنانيّين لا يمكنه أن يفرض رأيه بسهولة على الطرف الآخر. وهذا يعني أنّه لا يمكن حلّ مشاكل لبنان - بما فيها تلك المتعلقة بالتاريخ اللبنانيّ - إلّا من خلال تنازعاتٍ عقلانيةً متبدلة تتمّ بين اللبنانيّين على ضوء حقائق معينة.

الاستنتاج الثاني: هو وجود مؤشرات واضحة على أنّ البلد قد بلغ الإجماع السياسي الأساسي لدى الأكثريّة المواطئيّة غير المقاتلة من مختلف الطوائف اللبنانيّة، وربما أيضاً عن عناصر كثيرة من الفئات المقاتلة. مما يجعل استمرار وجود لبنان كدولة مستقلّة ذات سيادة داخل حدوده الراهنة أمراً ممكناً.

الاستنتاج الثالث: هو أنّ العالم العربي، ومهمها يكن موقفه الأوّلي من لبنان، أصبح يقبل بالجمهوريّة اللبنانيّة كما هي موجودة فعلاً؛ ويفهم البنية الحسّاسة للمجتمع اللبناني ويقدّرها كما لم يقدّرها في السابق. وهذا يعني: أنّ التسلّيم بعروبة لبنان - إلى الحدّ الذي قد يكون فيه هذا المفهوم صحيحاً - لم يعد يشكّل خطراً على استمرار سيادة البلد ووحدته، ولا على منزلة آيّة مجموعٍ معينة من اللبنانيّين، هذا إن كان قد شكّل مثل هذا الخطر في الماضي. بل قد يقال اليوم: إنّ للعرب رغبة خاصّة في المحافظة على استمرار سيادة لبنان ووحدة أراضيه؛ لأنّهم فهموا أخيراً أنّ عملية تفكّيك لبنان قد تتسرّب بسهولة إلى بقية أنحاء العالم العربي، وتؤدي إلى تفكّيك بلدانٍ وأنظمةٍ عربيةٍ أخرى. وإذا كان هذا هو الوضع بالفعل، فإنّ ما يعبر عنه العرب من اهتمام راهن بإعادة لبنان إلى ما كان عليه من استقرار قبل اندلاع الحرب الأهليّة فيه، هو اهتمام حقيقي، له دوافع معقدّة بالمصالح العربيّة عموماً^(١).

لعلّ استنتاجات كهذه، لو صحت في اختبارات الحوار الذي يرنو إليه على الدوام مثلّو الطوائف اللبنانيّة، يمكن أن تشّقّ سبيلاً إلى التفاؤل. غير أنّ التفاؤل الذي نريد له أن يُنقل من المجاز إلى الحقيقة، يبقى رهناً بتبدّلاتٍ جذرية في أفهم و المعارف اللبنانيّين حيال تاريخهم و هويّتهم. وهي الأفهم والمعارف التقليديّة التي لم تبرح تلقّي بثقلها على البنية الصماء للثقافة السياسيّة اللبنانيّة.

٥- المواطنـة كعقيدة ولاء

يندرج الكلام على المواطنـة ضمن حلقات متّصلة لا تنتهي في تراتيبيّة الثقافة السياسيّة اللبنانيّة. ذلك يعني أنّ واجبيّة تحقّق المواطنـة تنطلق من الحاجة إلى ترميم الصدع الذي رسّخته الأفعال المذمومة لما نسمّيه «المواطنـة المركبة» على امتداد تاريخ لبنان الحديث.

والمواطنـة المركبة - على ما ظهرت لنا في اختباراتها - هي ما تترجمه شخصيّة

الفرد اللبناني من حيث كونها شخصية متشكلة من ازدواجية الولاء للطائفة والوطن في الآن عينه.

هذا الولاءان هما بالفعل «الزوج التركيب» الذي يكون الشخصية اللبنانية، ويرتّب كلّ شأن من شؤونها العامة والخاصة. ولعلّ السمة المميزة في تلك الازدواجية أنّ الولاءين المشار إليها يقيمان ويتساكنان معًا على قلب مقيم. تارةً على صورة استثارٍ وكمون في أيام السلام الأهليّ، وطوراً على صورة ظهور عنيف حين يهتزّ الساكن بفعل الاحتدام الدوريّ لطوائف البلاد ومذاهبها. ففي وطن مرّكب على قلب طوائفه لا تكون مواطنة أبنائه إلّا على نشاء القلق إياها. حتى ليبدو السؤال عن مواطنةٍ بسيطة (بالمعنى المنطقيِّ للكلمة) هو سليل السؤال الأصلي عن المواطنة اللبنانية المركبة..

لكن كيف لنا أن نستولد من هذه المعادلة الشاقة سياقًا لا جتياز المعضلة؟ مرّة أخرى نعود إلى الاشتغال داخل «المنطقة الوسطى» بغية استيلاد مواطنةٍ تناهى عن التركيب بين ولاءين متناقضين... مثلما تناهى عن مواطنةٍ تمضي إلى الذوبان الكامل في بحور طوائفها. إنّ من صفات «مواطنة المنطقة الوسطى» أنها تأخذ بسبيل الوصول إلى المواطنية الفاعلة، أي: التي تحيل المواطن إلى واقع ممكن التحقيق؛ إذ بينما تعرف هذه المواطنية بالمواطنة المركبة كحالةٍ موضوعية للبنان ترسّخت على امتداد زمنٍ طويـل من الحروب والتسويات والعقود السياسية، تروح تحفر مجرـها المغاير للمأثور الطائفيـ. وإذا كانت القوانين والأعراف هي الباب الذي جاءت منه مواريث النظام الطائفيـ، فإنّ تبديلها بقوانين وأعراف مدنـية لاطائفـية سيولـد سيرورة جديدة من الآمال بوطنٍ موـحد ومواطـنةٍ جامـعةـ.

مستهلـ الطريق إلى مواطـنةـ بهذا التوصيف، تستلزم تـشـمير التـسوـياتـ التي عادة ما تعـقبـ التـزـاعـاتـ والحـربـ الأـهـلـيـةـ، كـأنـ يـتفـقـ اللبنانيـونـ علىـ رـزـمةـ منـ

القوانين والمواثيق الجديدة تطلق سيرورةً من الخطوط والعمليات السلمية على قاعدة فك الاشتباك المزمن بين الطائفي والوطني كعاملين متوجين لازدواجية الانتهاء والولاء في البيئة التاريخية اللبنانية .

وإذا كانت المطالبة بإجراءاتٍ إصلاحيةٍ في قانون الانتخاب، وإعادة تشكيل مؤسسات الدولة على أساس وطنيٍّ لاطائفيٍّ تدخل في هذا السياق، فإنَّ تربية المواطن على حضوره كفاعلٍ في فضاء الوطن هي أساس العملية التغييرية على الجملة. ذلك لأنَّ الوطنية الفاعلة هي التي تنتج المواطن المتواصل مع نظيره في الوطن، لا على أساس التقابل الطائفي، وإنما على أرض الولاء لعقيدة أساسها مصالح الوطن العليا. ولذا تقوم المواطنة الخلاقية على صراطٍ فعلٍ خلاقيٍ تسدُّده جامعية الهوية الوطنية، حيث يشعر المواطن الفرد أنَّه متصل بجماعةٍ تؤلُّف بالنسبة إليه ذاته العليا التي يهبها ولاءه وتفانيه.

والولاء على ما تُقرُّر فلسفة الأخلاق، هو التفاني الإراديٍّ المستمرٍ من فرد ما تجاه قضية معينة. وإذا كنا هنا بصدّد قضية الوطن والمواطن في لبنان، فإنَّ رؤيتنا إلى الولاء هي من أجل مساعدتنا على كشف غاية الحياة بوصفها الخير الأعلى الذي يستطيع اللبنانيون تحقيقه وصولاً إلى الوئام في مجتمع المواطن.

وبناءً على هذه «السيرة» بالتجاه تظهير ولائيةٍ لبنانيةٍ جامعة، يمكن الكلام أيضاً على إعادة تأصيل نظرية الضمير بوصفها سلطنةً عقليةً وأخلاقيةً عامةً وكليةً. لكنَّ مفعول هذا التأصيل في ميادين التربية الوطنية اللبنانية، سيكون له أثرٌ بين إذا ما شقَّ السبيل إليه ضمن الحدود المعقولة من روح المسؤولية.

بهذا يمكن المواطن الذي ينخرط في مناخ ولائيٍّ جامع أن يكتشف بعد برهة، وفي حدود نشاطه الاجتماعيِّ الفرديِّ، أنَّ الولاء بالنسبة إليه، يشكل قدره الأخلاقي حتى ليشعر أنَّه من دون ولاء كهذا لن ينعم بالسلام الأهليِّ العام.

ذلك ما أضاء عليه كثيرون من المفكّرين، وعلماء الاجتماع، والمؤرّخين

اللبنانيين، حين وجدوا أن العنف الأهلي مصدره الاستبداد بالرأي، وأن من استبد برأيه كان مآلـه الـهلاـك، وأنـ الطـغـيـانـ يـبـتـدـعـ - حـسـبـ جـوـنـ لوـكـ - حيث تـنـهـيـ سـلـطـةـ القـانـونـ، وـتـنـهـيـ حـرـمـةـ الآـخـرـينـ...

مستهلـ الرـحـلـةـ بـاتـجـاهـ مواـطـنـيـةـ الـولـاءـ، هوـ تـظـهـيرـ مـكـامـنـ الفـطـرـةـ الخـيـرـةـ فيـ النـفـسـ الـلـبـنـانـيـةـ، وـتـرجـيـعـ العـامـ الـوطـنـيـ عـلـىـ الـخـاصـ الطـائـفيـ. وكـلـ ذـلـكـ بـعـقـلـانـيـةـ مـسـدـدـةـ بـالـأـخـلـاقـ. حتـىـ يـرـجـعـ الـلـبـنـانـيـونـ إـلـىـ بـيـتـ الـحـكـمـةـ. ولـبـيـتـ الـحـكـمـةـ مـنـازـلـ كـثـيـرـةـ كـمـاـ فـيـ مـأـثـورـ الـقـدـيسـ يـوـحـنـاـ فـيـ إـنـجـيلـهـ، إـذـاـ مـاـ تـمـ تـنـظـيفـ السـقـائـفـ الـلـبـنـانـيـةـ بـالـمـعـاـسـفـ. إـذـ يـجـبـ أـنـ يـتـمـ تـنـظـيفـهاـ مـاـ عـلـقـ فـيـهاـ عـلـىـ مـرـ الزـمانـ منـ نـسـيجـ الـعـنـكـبـوتـ... فـسـتـكـونـ هـنـالـكـ طـرـقـ لـاـمـتـنـاهـيـةـ يـمـكـنـ مـنـ خـلـلـهـاـ إـعادـةـ النـظرـ فـيـ تـارـيـخـ لـبـانـ(ـ)، وـصـيـاغـتـهـ عـلـىـ نـشـأـةـ الإـدـرـاكـ لـحـقـيـقـةـ الـوـطـنـ الـحـقـقـةـ. وـالـمواـطـنـةـ الـحـقـقـةـ.

* * *

الهوامش:

- (١) ملحم شاورو، مفهوم المواطنـةـ فـيـ التـجـرـيـةـ الـغـرـيـيـةـ وـالـتجـرـيـةـ الـلـبـنـانـيـةـ، مـقـالـةـ مـشـارـكـةـ ضـمـنـ كـتـابـ بـعـنـوانـ: إـشـكـالـيـةـ الـدـوـلـةـ وـالـمـوـاـطـنـةـ وـالـتـنـمـيـةـ فـيـ لـبـانـ، تـحـرـيرـ: جـاـكـ قـبـانـجـيـ، دـارـ الـفـارـابـيـ، بـيـرـوـتـ، ٢٠٠٩ـ، صـ ٨٥ـ.
- (٢) محمود حيدر، الـلـاـيـقـيـنـ السـلـمـيـ، أحـوالـ لـبـانـ بـعـدـ الـحـربـ، دـارـ الـفـارـابـيـ، ١٩٩٧ـ.
- (٣) كمال الصليبيـ، بـيـتـ بـمـنـازـلـ كـثـيـرـةـ - الـكـيـانـ الـلـبـنـانـيـ بـيـنـ التـصـوـرـ وـالـوـاقـعـ، تـرـجـمـةـ عـفـيفـ الرـزـازـ، مؤـسـسـةـ نـوـفـلـ، بـيـرـوـتـ، الطـبـعـةـ الـرـابـعـةـ، ٢٠٠٧ـ، صـ ٢٦٨ـ.
- (٤) أسامة المقدسيـ، ثـقـافـةـ الـطـائـفيـةـ - الطـائـفةـ وـالتـارـيـخـ وـالـعـنـفـ فـيـ لـبـانـ الـقـرـنـ التـاسـعـ عـشـرـ تـحـتـ الحـكـمـ العـثـمـانـيـ، تـرـجـمـةـ: ثـائـرـ دـيبـ، دـارـ الـآـدـابـ، بـيـرـوـتـ، ٢٠٠٩ـ، صـ ٢١ـ.
- (٥) راجـعـ: المـصـدرـ نـفـسـهـ: صـ ٢٥ـ، مـقـبـسـاًـ مـنـ كـتـابـ (ـSaree Makdisi, Romantic Imperialism: Universal Empire and the culture of Modernity, ١٩٩٨ـ)، Cambridge University press

- (٦) المقدسي، المصدر نفسه: ص ٢٦.
- (٧) ن. م. ص ٢٧.
- (٨) فواز طرابلي، صلات بلا وصل، ميشال شيخا والأيديولوجية اللبنانية: ص ١٢، شركة رياض الرئيس للكتب والنشر، ١٩٩٩.
- (٩) انظر مقدمة كتابنا: الالاقين السلمي، أحوال لبنان بعد الحرب، مصدر متقدم.
- (١٠) كمال الصليبي، مصدر متقدم: ص ٢٢٦.
- (١١) ميشال شيخا، السياسة الداخلية: ص ١٨٧.
- (١٢) نصري الصايغ، لستُ لبنانياً بعد: ص ١٦، شركة رياض الرئيس للكتب والنشر، بيروت ٢٠٠٣.
- (١٣) راجع: إيمانويل كانط، مشروع السلام الدائم.
- (١٤) كمال الصليبي، مصدر سابق: ص ٢٧٢.
- (١٥) ن. م. ص ٢٨٧.

إشكالية العلاقة بين الإسلام والغرب

نقاش هادئ على ضوء نشر الرسوم المسيئة

لرسول الكريم

(القسم الثاني)

□ الأستاذ: نبيل علي صالح (*)

السنة السابعة عشرة / العدد الخامس والسادس والستون /

خلصنا في القسم الأول من هذه الدراسة إلى نتيجة أساسية مفادها أن العلاقة القائمة تاريخياً وراهنًا بين الإسلام والغرب مازومة ومتوترّة.. وأنّ قنوات التفاهم والاتصال الحضاريّ الثقافيّ بينهما تكاد تكون شبه مسدودة، لأسباب فكريّة وسياسيّة تاريخية ومعاصرة، ولذلك لا سبييل إلى تحقيق خرق في هذا الجدار النفسيّ الكبير من دون البدء بحوار حضاراتٍ حقيقيٍّ بعيد عن الاستهلاك السياسيّ ولغة المؤامرات وهواجس التاريخ المظلم، خصوصاً في ظلّ واقع عالميّ وإنسانيّ معاصر ضاغط ومثقل بالهموم والتعقيدات الحياتية

(*) باحث وكاتب سوريّ مهتمّ بشؤون وإشكاليّات الثقافة العربيّة، بكالوريوس في هندسة الطاقة الكهربائية.

التي جعلت المجتمعات الإنسانية عموماً تعيش حالةً من التخبّط والضبابية واللامهديّة في فكرها والتزاماتها وسلوكها وحتى في أسئلة وجودها الأولى.. ولعلنا نلاحظ هنا أنَّ معظم الندوات واللقاءات الحوارية التي تجري في العالم لدراسة وتحليل موضوع «العلاقة بين الغرب والإسلام» تتأثُّر وتترافق مع كثير من المداخلات الفكرية التاريخيَّة والراهنة التي أثَّرت سلباً على تلك العلاقة في سياق تفسيرها واستخلاص العبر والدروس المستقبلية المفيدة منها، ولعلنا نذكر هنا مثلاً فكرة «صدام الحضارات» التي ظهرت بداية التسعينيات من القرن الماضي، وحاولت متوجوهاً وضع العالمين الغربي والإسلامي كقطبين متعارضين ومتناقضين على الدوام، وكأنَّهما جوامد متخلَّبة ثابتة غير قابلة للتغيير والتطور والتحول، ومن دون الالتفات إلى وجود حقيقة كونيَّة وإنسانيَّة وطبيعية تقول بأنَّ «ثبت الحال من المحال»، وأنَّ الثقافات والمجتمعات ليست كيانات ثابتة ودائمة، ولكنَّها عناصر ومداخلات متطرفة وفي حالة تكامل (سلبيٍ أو إيجابيٍ) دائم، وأنَّ الحضارات تأخذ من بعضها البعض وتتداخل وتتراكم أفكارها وثقافتها ومعارفها على طول المسيرة البشرية، وهي قل أن تأخذ صيغةً ما أو شكلاً ممِيزاً خاصاً بها دائماً وأبداً على هذا المستوى أو ذاك.. وأن لا أحد بإمكانه الادعاء العلميًّا بأنَّ حضارته متكاملة أو هي أمُّ الحضارات كما تدعى بعض الدول والأمم هنا وهناك.

ومعروف للجميع أنَّ الحضارة العربية والإسلامية تأثَّرت بالحضارات والثقافات التيجاورتها، واكتسبت منها كثيراً من العادات والتقاليد الاجتماعية، فالحضارة اليونانية مثلاً كانت موضع إعجاب كثير من فلاسفة المسلمين^(١)، الذين قاموا بتحويل هذا الإعجاب إلى درس وتحليل وهضم واستيعاب وإضافة نوعية.. أي كان لهم دور مهم وحيوي في حفظ مجمل التراث الثقافي والفلسفـي اليوناني بالإضافة إلى رعاية علومهم وحضارتهم التي

أبدعوها، وكانت مدخلاً أساسياً في النهضة الأوروبية الحديثة.

وكذلك اهتمت الحضارة الغربية بالكثير من الموروثات العقلية للحضارة الإسلامية، وقام علماؤها بتبني كثير من الإنتاج العلمي والمعرفي والفلسفية الذي أنتجه علماء فلاسفة مسلمون كابن الهيثم وابن النفيس وأبو بكر الرازي وابن سينا والبيروني وابن رشد ومحيي الدين ابن عربي والشهوردي وصدر الدين الشيرازي وغيرهم كثير..

ولكن للأسف الشديد لم تعد الذاكرة التاريخية للمسلمين وللغربيين أيضاً تستذكر نقاط وصفحات التلاقي والمحوار والتبادل الحضاري الهائل الذي سجل بينهما سابقاً، بل أصبح التركيز منصباً على قضايا الصراع والخلاف والأزمات والتعقيدات.. والذاكرة الجمعية والفردية في عالمنا الإسلامي - وحتى في العالم الغربي - لا تزال غنية بمصطلحات تاريخية قديمة تكشف عن عميق الأثر الذي تركته العلاقة الإشكالية بين الغرب والعالم الإسلامي، ومن هذه المصطلحات - السائدة عندنا - يبرز مصطلح «الحروب الصليبية» الذي انطبع به وعليه ذاكرة المسلمين حتى الآن، ولم تستطع التخلّي عنه، بالرغم من حدوث تبادل سلمي وثقافي وفوائد مشتركة بين الجانبين، ولكنّ الذي يظهر أنّ الوعي التاريخي للحوادث والواقع المختلفة تكون خلال فترات الأزمات والمواجهات العسكرية، وأصبح هو المعيّر عن الذاكرة التاريخية للعرب والمسلمين، ولذلك نستدعي من تاريخنا معظم صفحاته الدامية ولكننا قليلاً ما نستذكر ونستدعي ونتواصل مع الذكريات والواقع المجيدة المفيدة التصالحية والمحوارية التي يمكن أن تؤسس لعلاقات تواصيلية طبيعية مع الذات ومع الآخر..

من هنا نقول ونؤكّد على أنه من الصعوبة بمكان إلغاء أو محو كل تلك الأحداث والذكريات المؤلمة التي حفرتها الحروب «الصليبية»، حيث بات هذا

المصطلح مشحوناً بمشاعر كثيفة ومتراكمه من التعصب ضد الآخر الغربي، ولكنـهـ في واقعهـ الفكريـ الموضوعيـ لاـ العاطفيـ يرمـزـ إلىـ ماـ قـامـتـ بهـ جـيوـشـ الغـربـ منـ غـزوـ وـ تـدمـيرـ وـ مـذـابـحـ وـ هـيـمنـةـ وـ تعـصـبـ دـينـيـ،ـ واستـغـالـ لـلـدـينـ منـ أـجـلـ تـحـقـيقـ الـمـطـامـعـ وـ الـمـصالـحـ السـيـاسـيـةـ وـ الـاقـتصـادـيـةـ الـخـاصـةـ بـهـ عـلـىـ حـسـابـ دـمـاءـ الـأـبـرـيـاءـ منـ الشـعـوبـ الـفـقـيرـةـ وـ الـمـسـتـضـعـفـةـ.ـ هـذـاـ مـنـ جـهـةـ الـمـسـلـمـينـ.

وـأـمـاـ مـنـ جـهـةـ الـغـربـ فـقـدـ كـانـتـ النـظـرـةـ لـلـمـسـلـمـينـ تـتـرـكـّـ عـلـىـ أـهـمـ يـمـثـلـونـ الـعـدـوـ مـنـذـ مـعرـكـةـ بـوـاتـيـهـ عـامـ ١٧٣٢ـ عـلـىـ حـدـودـ فـرـنـسـاـ وـ حـتـىـ هـزـيمـةـ الـعـشـانـيـنـ الـأـتـرـاكـ عـامـ ١٦٨٣ـ فـيـ فـيـنـاـ،ـ وـشـكـلـواـ تـهـديـداـ كـبـيرـاـ (ـأـسـمـوهـ الـخـطـرـ الـأـخـضـرـ).ـ وـكـانـتـ الـفـتـرـةـ الـتـيـ أـعـقـبـتـ سـقـوـطـ الـقـسـطـنـطـنـيـةـ عـامـ ١٤٥٣ـ بـيـدـ الـأـتـرـاكـ الـعـشـانـيـنـ فـتـرـةـ شـعـورـ بـالـتـهـيـيدـ وـالـاجـتـياـحـ مـنـ قـبـلـ تـرـكـيـاـ،ـ حـتـىـ أـصـبـحـتـ كـلـمـةـ (ـتـرـكـيـ)ـ مـصـطـلـحـاـ يـطـلـقـ عـلـىـ الـمـسـلـمـينـ يـسـتـحـضـرـ الـكـفـارـ وـالـقـسـوةـ وـالـعـنـفـ وـالـسـحـقـ الـكـامـلـ.

وـفـيـ ظـيـيـ أنـ الـاستـشـرـاقـ وـالـمـسـتـشـرـقـينـ قدـ سـاـهـمـواـ مـسـاـهـمـةـ فـعـالـةـ فـيـ إـنـتـاجـ وـتـدـاـولـ،ـ وـحتـىـ فـيـ اـخـتـرـاعـ وـخـوـيـرـ وـتـحـرـيفـ كـثـيرـ مـنـ الـمـشـاهـدـ وـالـأـحـدـاثـ الـتـارـيـخـيـةـ الـمـأـسـاوـيـةـ عـنـ الـإـسـلـامـ وـالـمـسـلـمـينـ الـتـيـ لـاـ تـزالـ حـاضـرـةـ بـقـوـةـ،ـ وـلـهـاـ استـخـدـامـاتـهاـ الـضـرـورـيـةـ جـدـاـ كـلـمـاـ حـانـتـ الـفـرـصـةـ لـإـبـقاءـ عـامـلـ الـخـوفـ مـسيـطـراـ لـدـىـ الـطـرـفـينـ،ـ مـنـعـاـ لـلـتـقـارـبـ وـالـتـوـاـصـلـ،ـ وـأـيـضاـ لـتـبـرـيرـ الـهـيـمنـةـ وـتـكـرـيسـ الـحـربـ الـتـيـ قـدـ تـشـنـ هـنـاـ وـهـنـاكـ مـنـ عـالـمـاـ الـعـرـبـيـ وـالـإـسـلـامـيـ الـمـتـمـيـزـ بـالـخـيـراتـ وـالـمـوـارـدـ وـالـطـاقـاتـ وـالـثـروـاتـ الـطـبـيـعـيـةـ وـالـبـشـرـيـةـ الـهـائـلـةـ الـتـيـ كـانـتـ عـلـىـ الدـوـامـ مجـالـاـ حـيـوـيـاـ لـمـهـارـسـةـ الـاسـتـغـالـ وـالـنـهـبـ وـشـنـ حـربـ الـإـلـغـاءـ.

وـيـبـدـوـ لـنـاـ حـالـيـاـ أـنـ الـغـربـ -ـ بـمـخـتـلـفـ إـدـارـاتـهـ السـيـاسـيـةـ وـبعـضـ نـخبـهـ الـمـنـفـقةـ وـالـمـفـكـرـةـ -ـ مـسـتـمـرـ فـيـ تـعمـيقـ هـذـاـ الشـرـخـ التـارـيـخـيـ الـقـائـمـ بـيـنـ الـإـسـلـامـ وـالـغـربـ عـبـرـ دـعـمـ بـعـضـ الـتـوـجـهـاتـ الـمـعـادـيـةـ لـلـإـسـلـامـ (ـكـدـيـنـ يـحـتـويـ عـلـىـ كـثـيرـ مـنـ

المفردات الفكرية والمشتركات الإنسانية مع الآخر) مما قد يسهم في تكرير العداء التاريخي ويعيد الاعتبار لمناخ التعصب والتطرف والفتنة والأحقاد التي كانت سائدة، وخففت نوعاً ما خلال بعض المراحل التاريخية الحديثة.. وقد لاحظنا هذا التوجه خلال تكرار أعمال نشر بعض الكتب أو الرسوم في الصحف الأوروبية، وبالتالي ما حدث منذ فترة من خلال قيام بعض الصحف الدانمركية بنشر مجموعة من الرسوم الكاريكاتورية المسيئة للنبي محمد ، ولشاعر ومقدّسات دين سماوي يؤمن به أكثر من مليار إنسان على هذه البساطة..

طبعاً وكيف أحاول أن أكون منصفاً في معالجتي لهذه القضية الشائكة - التي تأتي في سياق هذه الحالة المتردية والمتأزمة للعلاقة التاريخية غير الصحيحة بين الإسلام والغرب - فإني لا أستطيع - كمثقف عضوي يشتغل على عملية النقد للذات وللآخر، ويضطلع كغيره من المثقفين العرب بمسؤولية الإصلاح العقلي والفكري - أن أتهم الرسام بأنه يريد (وعن سابق تصور وتصميم) الإساءة للإسلام والمسلمين عبر تشويه أكبر رمز مقدس عندهم وهو النبي محمد .. وبالمقابل لا يمكنني نفي الاتهام ذاته عنه خصوصاً بعد إعادة نشر تلك الرسوم في صحف كثيرة، وهذا ما يضع أكثر من تساؤل حول وجود نوايا ما لدى ناشري الرسوم ..

فهذا الرسام الدانمركي قد يدعى (وربما يكون محقاً في ذلك لجهة ما تمنحه ثقافته وحضارته الغربية من حرية كاملة في الاعتقاد والممارسة) أنه يمارس عملاً إبداعياً كفله له الدستور والقانون الغربي الذي يعتبر الحرية الفردية قدس الأقداس، وهو - بالنظر إلى ذلك - قد يسخر في رسوماته حتى من المسيح الذي يؤمن به نظرياً على الأقل أكثر من ثلاثة مليارات إنسان في العالم.. ولكن هو من - جانب آخر - مسؤول مباشر، ويمكن لومه بشدة وتحميله جزءاً كبيراً من

المسؤولية العملية عن الإساءة للدين الإسلامي؛ لأنّه كإنسان مبدع (رسام كاريكاتور) يتعاطى الشأن العام، وبالتالي هو إنسان مثقّف، ولذلك كان عليه أن يكون مطلعاً على الآخر المختلف عنه لكي لا يسيء إليه، وإلى مقدّساته واعتقاداته.

من هنا لست جازماً أو متيقناً بالكامل في حكمي عليه عندما نشر الرسوم للمرة الأولى، وإن كنت أميل للظنّ (من باب حسن النية أولاً) بأنّه - كفرد تربى ونشأ في حضن ثقافة غربية مختلفة عن ثقافتنا وقيمنا - ربما لا يكون مطلعاً كفايةً على الإسلام كما هو في عمقه الروحي والمفاهيمي، ولا يعرف شيئاً عن طبيعة الثقافة الإسلامية، ومعنى وقيمة شخصية النبي محمد لدى عموم المسلمين.. وهو على ما يبدو اكتفى بالنظر إلى السطح ولم ينفذ إلى العمق، فكان فهمه للإسلام مخصوصاً على ما قامت (وتقوم) به بعض الحركات والتيارات الإسلامية المنحرفة هنا وهناك من أعمال قتل وسفك دماء وتعصّب وإلغاء للآخر..

وربما كانت المشاهد الدامية والمؤثرة فعلاً التي تصور كيفية ذبح الناس كما تذبح الخراف والنعاج، لا بل أشد، ربما تكون تلك الصور والمشاهد - التي عرضتها كثير من محطات التلفزة ومواقع الانترنت العربية والإسلامية من موقع الفخر والمباهلة والتأسي بالسلف الصالح على حد زعمهم! - قد عمّقت في ذهنني هذا الرسام (وغيره من مثقّفي الغرب) ما هو كائن أصلاً في خفايا نفسه ووعيه من تصوّر عن دموية العرب والمسلمين ووحشيتهم وهمجيتهم، وانعدام الرحمة لديهم.

وأود أن أضيف هنا، أنّ قيام صحف دانماركيّة^(١) (حوالي ١٧ صحفة) بإعادة نشر تلك الرسوم من موقع التضامن مع الصحيفة التي نشرتها أولاً، وكرّد فعل على دعوات المقاطعة (وضرب المصالح وتکفير الآخر و.. و.. إلخ)

التي ظهرت في غير موقع عربي وإسلامي هنا وهناك.. إن ذلك كلّه يدفعني للاعتقاد بوجود دوافع محدّدة مسبقاً لدى من أعاد نشر تلك الرسوم، ويجعلني شبه مقتنع أكثر بوجود حملة صحفية منظمة ومدبرة ومنسقة ومقصودة لتأجيج مشاعر العداء واستبقاء نزعات الكراهية والعدوان (القائمة تاريجياً) بين العالم العربي والعالم الغربي.

وقد يتحدّث بعض المثقفين من دعاة الحرية والتقدم عن حق الإنسان فيما يعتقد ويؤمن ويعبر، وهذا صحيح، ولا شك، ولكن قضية الحرية (حرية التعبير عن المعتقد أو الرأي) ليست من دون قواعد أو بنى أو ضوابط. بل يجب أن تقف عند حدود معينة وهي عدم إثارة مشاعر الآخرين، وتقصد الإساءة إلى قناعاتهم ومعتقداتهم، بقطع النظر عن صحتها وحقانيتها وفاعليتها الحضارية.. خصوصاً وأننا نعيش - في عالمنا العربي والإسلامي - في ظل وجود إشكاليتين داخلية وخارجية:

الأولى (الداخلية) تتجلّى في قصور الثقافة الدينية المسيطرة على مدارك وعقول وسلوكيات الناس عندنا عن فهم ووعي تغييرات الحياة وتحولات العصر الراهن، وضرورة الاستجابة الفاعلة لتحديات الوجود المتتسارعة، وعدم تغيير النظرة القائمة تاريجياً إلى عالم الغرب كدار كفر وحرب، وادعاء التميّز والقيمة الفكرية والوصاية الدينية والحضارية على الآخر.

والإشكالية الثانية (الخارجية) تتمحور حول مركزية الثقافة الغربية حول نفسها، واعتبارها باقي الثقافات (ومنها الثقافة الإسلامية) مجرد أطراف هامشية مستبعة لها.. وهذه الثقافة الغربية لا تزال - في كثير من معطياتها وتطبيقاتها، وبالرغم من تكريس العلمنة السياسية والفكرية والفلسفية ميزاناً ومعياراً جوهرياً في عمق الثقافة والحضارة الغربية الحديثة لتكون الحكومات هناك حيادية تجاه الأديان والمذاهب والطوائف - تنظر إلى الآخر وبخاصة منهم

العرب والمسلمون نظرة دونية إلى حدّ ما.. فالعربيّ عندهم - على وجه العموم لا الخصوص - هو القادم من عالم الشرق المثقل بالأساطير والخيالات والأحلام، وهو القادم من الصحراء والبادية، الجائع لكل ما هو غربيّ، والمحمّل بالأموال الطائلة التي تشتري له الجاه والنساء و... إلخ.. وهذه النظرة للأسف لا تزال موجودة عند قطاع واسع من نخب ومتقني الغرب، فضلاً عن باقي فئات وأفراد مجتمعاتهم..

وبالإضافة إلى ما تقدّم، نجد أنّ الغرب يمارس - في تعاطيه مع قضيائنا وأوضاعنا ومصائرنا - ما نسمّيه بازدواجية المعايير، وهذا أمر مرفوض بشدةً يلام عليه الغرب فكريّاً وفلسفياً وحضارياً، ولكنّه لا يلام عليه كثيراً سياسياً، لسبب بسيط، هو أنّ هذا النوع من التعاطي التفويي المزدوج مع أمور الحياة وقضايا وتطورات الواقع، تمارسه كُلّ حضارة غالبة وقاهرة، ولكنّ المشكلة هنا هي في هذا الضعف والهوان الذي يلفّ عالم العرب والمسلمين، حيث تجد كيف يتعاطى معهم الآخرون من موقع الدونية الحضارية، والاحتقار الثقافي والوجودي إذا جاز التعبير. أمّا اليهود - مثلاً - فلا يمكن لأحد في الغرب أن يتجرّأ على فتح آية صفحة من صفحات تاريخهم المليء بالعقد والتزّهات والأساطير، مثل ما في بعض تاريخنا الإسلاميّ، إن لم يكن أكثر منه.. ولكنّها القوّة والمصلحة وامتلاك الشروة وحالة السيطرة شبه الكاملة على حركة المال والعلم، وعلى توجيههما أيضاً.

وفي تصوّري، وحتى يكون للعرب والمسلمين موقع ودور حيويٍّ إنسانيٍّ كبير في هذا العالم، أو على الأقلّ: حتى تكون لهم كلمة مسموعة وجانب قويٍّ مُهاب يحسب له الآخرون أكثر من حساب قبل التفكير بالسخرية منهم ومن معتقداتهم وقناعاتهم وعقائدهم، فإنّه ينبغي عليهم إعادة الاعتبار للعقل والتفكير العقلانيّ، وإهمال، لا بل ترك، كُلّ ما هو أسطوريّ وغير عقلانيّ في

تراثنا القديم الذي أضحي ديناً قائماً بحد ذاته.

وبالاستناد إلى ما تقدم يجب عليهم - العرب والمسلمين - البدء الفوري بإجراء إصلاحات سياسية واجتماعية واقتصادية ضرورية ومهمة، تتعلق أساساً من خلال إعطاء الناس حقوقهم وحرّياتهم كاملة دون منة من أحد، فالحرّية جوهر الوجود الإنساني، وأساس إبداعه وتكامله الحضاري.

وفي ظني: أن الثقافة العربية الإسلامية تحتوي على مزايا ومقدمات فكرية ورؤى فلسفية جوهرية عميقة يمكن أن تحفز في الإنسان أجمل ما فيه من استعدادات وقابليات للعمل والنشاط والإبداع الحضاري، بالرغم من أنها لا تزال واقفة - على المستوى الذاتي والموضوعي - عند عتبات القرن الأول الهجري، ولم تتمكن بعد من الخروج من أنفاق التاريخ المجهول والمعقد لتنطلق إلى رحاب الحياة والفكر والعقلانية لتطوير آفاقها ومعانيها ومفاهيمها، لكي تستجيب من خلال ذلك لمتغيرات الحياة ومستجداتها.. أي أنها لم تستطع أن تطور ذاتياً أنها طأ فكرية حديثة للتعاطي العقلاني مع جمل الواقع والتحولات التي يحفل بها عالم الوجود المتسارع. وبالتالي: فنحن مسؤولون عن عدم تقديم نموذج إسلامي حداثوي للعالم.. أي: علينا أن نعرف بقصورنا عن تطوير خطاب فكري ديني متسامح ومتصالح مع العالم الذي نعيش فيه.

وهذا الكلام لا يعني أن تفتح ثقافتنا على كل ما هو جديد، كما حدث مع حادثة الرسوم المسيئة.. فهذا تطور جديد، ولكنه غير إيجابي، وهو تطور ينبغي على ثقافتنا الإسلامية أن تتكيّف معه وتستجيب لمفاعيله، لا على نحو أن تقبل به، ولكن أن تعاطي معه من موقع العقل لا العاطفة. وأن ترد عليه بالفك السليم، لا بالتهديد أو الوعيد المنطلق من حمولات أيديولوجية مشحونة بموروثات التاريخ السقيم⁽¹⁾، بالرغم من كون تلك الرسوم تصدم مشاعر أكثر من مليار مسلم، وتساهم في تعميق حالة التنازع والخصومة مع الآخر

الغربيّ.

ولاشك بأنّ هذه الثقافة الغربية المهيمنة والطاغية حالياً - والتي تمنع الفرد حرّيّة الحركة والتصرّف والاعتقاد بأيّ شيء - قد وصلت إلى حدود شبه نهائية من تأليه منطق السوق والاستهلاك وعبادة السلعة والمحدوديات على حساب معنوية الوجود وعقلانيّته وهدفيّته وتكامله.. ولهذا بتنا نسمع في الغرب صيحات كبار الفلسفه والمفكريّن لإعادة النظر في عالم الحداثة، وما بعد الحداثة الغربيّة، وأضحي الكثيرون منهم يطرح السؤال الأهم: إلى أين سائرون؟! وما هو الهدف من ذلك؟.. حيث بدأنا نشهد نشوء تياراً وحركات ذات دوافع دينيّة في أكثر من دولة غربيّة.. تحاول إعادة الاعتبار للقيم المعنوية من أجل إضفاء طابع الروحنة على الحياة المعاصرة التي باتت حياة الإنسان فيها مهدّدة في العمق الروحيّ والمعنويّ، وأشبه ما تكون بالآلية فاقدة الحس والمشاعر..

من هنا نحن نستغرب أن تسقط هذه الثقافة حالياً - وهي التي أنتجت وقدّمت أفكار الحداثة والتنوير والخلق الإبداعي الإنساني، نقلت من خلاها الإنسانية من حالة إلى أخرى أرقى في الفكر والمعرفة والعلم - في مثل هذه السقطات لتصطدم مع حضارة وثقافة مجاورة ولصيقة بها جغرافيّاً..

ولكنّ المصالح وتقديس الذات والفرد، وعبوديّة الآلة والسلعة هي التي أوصلت أصحاب هذه الثقافة إلى حدّ عدم التمييز بين مفردي الحقّ والواجب، وضرورة وقوف الحرّيّة الشخصيّة عند حدود معينة عندما يساء فهمها واستخدامها.

ونحن عندما ننتقد تطبيقات الثقافة الغربية فإنّ ذلك لا يحجب عنا قوّة وزخم وعظمة تلك الثقافة التي تعامل مع الحياة والواقع والمستجدّات العمليّة بطريقة أكثر عقلانيّة ومنطقية من الثقافة السائدّة في عالم الشرق.. فالعالم

الغربي - مثلاً - قد يُؤلف لك كتاباً علمياً واسعاً عن الورقة مثلاً ليشرح طريقة تكوّنها ومعنى لونها وكيفية حدوث اخضرارها بالعلم والمعادلات الرياضية والتفاعلات المخبرية الكيماوية (أي بالتجربة العملية)..إلخ، أمّا الإنسان الشرقي فتراه يقف مدھوشاً أمام ماهيّة السؤال مكتفياً بالقول: هذه ورقة خضراء جميلة المنظر واللون أبدعتها يد الخالق الباري عزّ وجل. ومن دون أية إضافة تذكر، لأن يلح وينفذ في العمق إلى ما هو أبعد من شكلها الخارجي.. مع العلم أنّه مطالب كمسلم، حتى في القرآن، بأن يتعلّم ويفهم ويدرس ويستقرئ ويحلّل ويفكّ حركة الوجود الصغير والكبير من حوله.

والخطورة هنا تكمن في أنّ أصل هذه الأزمة التي تظهر على السطح في كثير من المفاصل والانعطافات التاريخية هو «ثقافي - معرفي» بامتياز. وعلاجهما لن يكون سياسياً - اجتماعياً فحسب، بل ثقافي وفكري طويل الأمد يبدأ من عدم إضفاء طابع القدسية على التفكير الديني، وإبعاد الدين عن الأدلة التي قد يتقولب من خلالها في صيغ تفسيرية حديّة وإطلاقية غير قابلة للتاؤيل والنقد، قد توصلنا - كما أوصلتنا سابقاً - إلى تصورات دينية جامدة ترفض النقد والتحاور أو التفسير العقلاني. وتجعل من الدين مجرد سجن للقيم والمبادئ كما هو واقع حال ثقافتنا العربية والإسلامية المعاصرة.

أمّا حديث البعض عن أهميّة البحث عن حلول سياسية للأزمة السابقة والمجددّة باستمرار - عندما تتوفّر اللحظات والحوادث المناسبة وما أكثرها حالياً - بين عالم الغرب والإسلام، فإنّنا نعتقد أنّ ما تقوم به القوى الدوليّة الكبرى وعلى رأسها الولايات المتّحدة في هذا السياق، من عدم وجود نوايا عمليّة جديّة لديها في السعي الحيث للبحث عن حلّ دائم للصراع العربي الإسرائييلي الذي يتغذّى منه العنف في منطقتنا باستمرار، سيقّي عامل الثقة بين الثقافتين ضعيفاً ومهزوّزاً ومرّضاً - على الدوام - للسقوط عند أول منعطف

وأزمة قد تمرّ بها منطقتنا.

كما أنّ إعادة نشر تلك الرسوم لا يمكن إلّا أن يندرج في سياق تأكيد الغرب على محوريّة ثقافته وقيمه ومفاهيمه ونظرته ورؤاه عن الكون والإنسان والحياة.. وأنا أقرأ في جانب منها أيضًا - وبمعنىٍ من المعاني - إصرارًاً وتأكيدًاً من الغرب الثقافي والمجتمعي على تفرّده ومركزيته الفكرية وعلوّ كعبه المعرفي والعلمي كما يقولون^(١) ..

حيث إنّ الكل بحاجة ماسّة إلى هذا الغرب، من حبّة الدواء إلى الطائرة والمصنع والحاшиб والإنترنت و...إلخ، وبالتالي: فالغرب هنا - شئنا أم أبينا - متفوّق على الجميع، وبخاصة على العرب والمسلمين، ومن يكون في مثل هذا الموقع القوي والفردي والمسيطر، من الطبيعي جدًا - بالمعنى العملي الواقعي، لا بالمعنى الثقافي المعرفي القيمي - أن يستعلي ويتكبر ويستعلي على الآخرين، وهذه هي عادة وتقليد أية حضارة قوية وحاضرة في هذا العالم الكبير. وقد ضرب العرب سابقاً - كغيرهم من الحضارات والثقافات - مثلاً كبيراً في هذا المجال.

وفي ظني - وهذا رأي قد لا يوافقني عليه كثير من الباحثين - أنّ معركة الثقافة والدين (وهي في الأساس علاقة صراع وتناحر) ستبقى متواصلة ودائمة بين مختلف الأمم والحضارات على مرّ الدهور والعصور، تتصاعد حيناً وتتحبو حيناً آخر.. وقد تسود في كثير من مراحل التطور البشري التي تحدث خلاها حروب ومنازعات وتدافعات - إذا صحّ التعبير - ما يمكن أن أسميه بحالة «الانتقام الحضاري».. أي أنّ هناك أشياء دفينة ومحفية في عمق «الأشعور» و«الاواعي» المجتمعات البشرية قد تضغط عليها لتسلك طريق الانتقام من الحضارة الأقوى منها التي افترستها سابقاً.. أي أن تنتقم الحضارة المتصرّة من الحضارة المتأخرة الخاسرة التي كانت في ماضي الزمان في موقع البأس والقوة والازدهار.. ولذلك فقد تظهر ردود أفعال كلّ حضارة على

الحضارة الأخرى في بعض اللحظات الصعبة والمفصلية التي تعيشها الحضارة المتأخرة.

أما بالنسبة للحل المتصور في نظري لتلك الحالة من التأزم والانقسام الثقافي والحضاري فهو يتحرك من خلال فتح قنوات التفاهم وتعزيز حالة التعارف والتواصل مع الآخر بالحوار^(١) العقلاني المادئ بعيد عن صخب الإعلام العاطفي الغرائزي وضوضائية أيديولوجيات القتل والقهر والدمار من كلا الطرفين.. أي ضرورة أن تعمق شيئاً فشيئاً لغة العقل وال الحوار والمنطق بين الأمم والحضارات خصوصاً في عالمنا المعلوم الصغير الراهن. وقد جاء في القرآن: {إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّنْ ذَرَّةٍ وَأَنْتُمْ جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَبَلِيلًا لِتَعَارِفُوا} [الحجرات: ١٣]، أي لتنفتحوا على بعضكم البعض من موقع الوعي والعقل والمحبة والتسامح؛ لأنكم - في البداية والنهاية - تعيشون في عالم واحد، وتشتركون جميعاً في مصير إنساني واحد، وتركبون المركب نفسه الذي يبحركم في محيط البشرية الواسع.

والحوار المطلوب هنا كمحاولة للبحث في المشكلات التي تعاني منها العلاقة بين الإسلام والغرب أو المشكلات والأزمات التي ينوء تحتها الواقع الإنساني ككل، ينبغي أن ينطلق من الاعتراف المتبادل بين أطرافه، أي أن يقوم الحوار أولاً وقبل أي شيء على قاعدة الاعتراف بالآخر، وحلحلة المشكلات والعوائق الذاتية والخارجية. وبدل السعي إلى اجتياز الحاجز النفسية والثقافية والفكرية، وإزاحة المطلقات والمبقيات من طريق أي عملية حوارية، لإقامة علاقات متوازنة بين الشعوب والدول، وبناء المجتمعات على أسس سليمة.. ولكن الأمر القائم عملياً هو أن التعامل يتم بين مختلف الواقع من منطلق الاستعلاء والاستكبار والتفوق، حيث يحاول الغرب القوي أن يتسلط على الواقع العربي والإسلامي الضعيف والمفكك.

طبعاً نحن لسنا مثاليين هنا، ولا ندعى أن علاقات التعارف والتفاعل بين

الدول والحضارات أفلاطونية وخلالية من المصالح والمنافع المتبادلة، أو النزاعات والمشاكل العقدية، بل من الطبيعي جدًا حدوث خصومات ومنازعات وسجالات عنيفة وتنافسات ميدانية بين مختلف الدول والمجتمعات والثقافات الإنسانية المتفاعلة والمحكمة مع بعضها البعض، ولكن الأمر المطلوب هنا هو أن تُدار تلك الاختلافات الطبيعية جدًا بعقلية سلمية خلقة مفتوحة ورؤيوية غير مغلقة، ولا تحمل في داخلها أية حولات أيديولوجية عدائية متعصبة، ليسود منطق التواصل والتفاعل الخالق والمبدع، ويتم تبادل الخبرات والمنافع بينها.

لذلك، ومن هذا المنطلق القرآني الموضوعي علينا أن نتخرج فكرًا حوارياً للتنج لاحقاً إنساناً حوارياً ومجتمعياً يتقبل الحوار مع الآخر، وإذا أردنا أن ندخل في الحوار مع الآخر، فإن علينا أن نقبله، أن نستمع إلى وجهة نظره فيما يفكّر فيه، لنناقشه ونحاوره في القضية من خلال وجهة نظرنا، أن نتركه يتحدث عن وجهة نظره لمحاوره في ذلك، كما نتحدث عن وجهة نظرنا ليحاورنا فيها.

والمشكلة هنا في كثير مما نعيش، هي أنّنا نتحدث مع الآخر من خلال ما نحن لا من خلال ما هو. ولذلك يتحول الحوار إلى ما يشبه حوار الطرشان، كما يقولون، فهو يتحدث من دون أن تفهم شيئاً، وتحدث أنت من دون أن يفهم هو شيئاً، ولعلّ من أعظم شروط الحوار، هو أن تعرف بالآخر، هذا الشيء الذي فقده في الشرق، وهو عدم الاعتراف بالآخر، وهي مسألة غير إنسانية وغير واقعية... ولذلك، يجب أن نعيش في الواقع، وأن تكون لنا شجاعة الاعتراف به؛ لأنّ ذلك هو الذي يجعلنا نكتشف إيجابية الآخر وسلبياته، لتعاونه أو نساعده على أن يكتشف إيجابياتنا وسلبياتنا، وأعتقد أنّ هذا الأسلوب، يمكن له أن يحقق الكثير من التقارب الفكري ومن الاحترام الإنساني، ولعلّ هذا يمثل ظاهرة في هذا العالم الشرقي الحالم المستغرق في

الذات، وربما يمتد إلى العالم الثالث غير الشرقي أيضاً. وقد ترى بعض الناس يحذّونك عن عدم الجدوى من هذه التجربة، ليستحضر الكلمة المشهورة: الشرق شرق، والغرب غرب، ولن يلتقيا، ولذلك يعتبرون أن عدم اللقاء يمثل حتمية واقعية في هذا المجال.

وحتى تناح للحوار «الإسلامي - الغربي» فرص النجاح والتحول من حالة الخصم والعداء التاريخي بينهما إلى حالة التعاون والتكميل والتنافس الندي الحضاري، لابد من وجود قاعدة حوارية للفهم المتبادل بينهما، وهي تنطلق هنا من عدم وضع أية شروط مسبقة يفرضها أحد الطرفين على الآخر، من خلال إصدار الحكم عليه بشكل حازم لا يقبل أية مناقشة. إضافة إلى ضرورة أن يؤسس كل طرف معرفياً في داخل وعيه لقضية الانفتاح والتسامح والاعتراف بالآخر كما هو، من دون اشتراطات ومقدمات..

من هنا، لا بد من الوقوف مليأً أمام تحول العالم - نتيجة التطورات العلمية والتكنولوجية المذهلة - إلى ما يشبه القرية الكونية الصغيرة ألغت الحدود والحواجز بين الشعوب والأمم والحضارات، ولم يعد هناك أي مجال للحديث عن الشرق والغرب، بل هناك واقع إنساني متشارك ومتداخل ومتآثر بعضه ببعض، يتاثر فيه الشرق بما يحدث في الغرب، كما يتاثر الغرب - بطريقة وبآخرى مع بعض الفوارق - بما يحدث في الشرق، وأيضاً لم تعد هناك حواجز حتى في المسألة الثقافية. إننا نعرف أن الشرق تأثر بالغرب عندما انطلقت الترجمات من خلال الفلسفة اليونانية التي أثرت على الفلسفة الإسلامية، وهكذا في الترجمات المتنوعة في أكثر من موقع علمي أو ثقافي، كما أن الغرب تأثر أيضاً بالشرق، وهذا ما حصل في الفترة التي كان فيها المسلمون في الأندلس، حيث استطاع الغرب أن يتأثر بالكثير من الفكر الإسلامي المنفتح، ولعل البعض يتحدث أن الفكر الإسلامي لابن رشد وغيره، هو الذي دفع بالغرب إلى اعتبار التجربة

مصدراً للمعرفة؛ لأنّ المعرفة كانت تنطلق من خلال التأمل العقلي.

وفي أيامنا هذه، وفي فترة خلت، نجد أنّ الشرق أقبل على الغرب، وبدأ يتعلم في جامعاته، كما أنّ الغرب زحف إلى الشرق، فكان الاستشراق يمثل مدرسة تنفتح على كلّ ما في الشرق من علوم وثقافات وأوضاع وسياسات.

إذاً ليس هناك شرق وغرب بالمعنى العملي الذي يفصل عالماً عن عالم، ربما يختلف الغرب في بعض خطوط فلسفته، في قضايا حرّية الإنسان وأمثال ذلك، في سعة الحرّية وضيقها على المستوى الفرديّ، عمّا يؤمن به الشرق. ونحن لا ننبع أصلاً في أنّ هناك فكراً مختلفاً، لكن لا على أساس أنّ كلّ هذا الفكر مختلف مع كلّ ذلك الفكر، نحن نعرف أنّ الغرب مختلف فيما يتحرّك به من خطط ثقافية وفكريّة، كما أنّ الشرق مختلف فيما يتحرّك به من خطوط ثقافية وفكريّة.

وأخيراً ندعوا للتأكيد مجدداً على أنّ الحوار بين الغرب والإسلام لا يشكّل أية مشكلة على المستوى الثقافي والمعنوي، أو على مستوى العلاقات الثقافية، وإن كان للثقافة دورها في أكثر من جانب، ولكنّ المشكلة منحصرة في مناح اقتصادية وسياسية وأمنية. فالغرب بما يملك من قوّة عسكريّة وتكنولوجيا مادّية وما إلى ذلك، يحاول السيطرة على الشرق من خلال السيطرة على طاقاته وموارده الطبيعية والبشرية وموقعه الاستراتيجيّ، ولا ينظر للمشكلة إلا من زاوية تأمّن مصالحه وتمرير منافعه الخاصة حتى لو اقتضى ذلك شنّ الحروب المدمرة وتغيير أنظمة وقلب مجتمعات رأساً على عقب، كما هو واقع في أكثر من بلد هنا وهناك، وعندما تحدث صراعات في الغرب نفسه حول الموقع الاستراتيجي الذي يسيطر من خلاله على مصادر القوّة والتفرد، كما البترول والأسوق الاستهلاكيّة والاستشارات، فإنّنا نلاحظ أنّه يحاول أن يسيطر على الشرق؛ لأنّ الشرق هو مخزن الثروات والطاقة، ويتمتع بموقع استراتيجية مميزة، فضلاً عن كونه يشكّل مجالاً واسعاً للتوظيفات الاقتصادية والاستشارات.

والأسوق الاستهلاكية.

وبالنظر إلى ذلك، وفي سياق عملية الحوار وال العلاقات بين الغرب والشرق القائمة على أساس أن يكفل الغرب للشرق قضيّاه الحيوية، وأن لا يقبل عليه باستكبار واستعلاء، ليصادر سياسته لتكون على هامش سياساته واقتصاده وأمنه، يجب أن يدرك الغرب السياسي والثقافي والديني أن لا مشكلة لديه مع الثقافة الإسلامية المفتوحة طالما أن العقل والعقلانية شعارها ومحركها، كما عليه أن يعي أن مصالحه وعلاقاته التجارية والاقتصادية لن تستقر في الشرق إلا على أساس احترام الإنسان الشرقي في خصوصيّته الثقافية والدينية والحضارية، وفي قضيّاه الحيوية، وفي قراراته المصيرية المتعلقة بمسألة الاكتفاء الذاتي، والحرّية في سياساته واقتصاداته وأمنه. واعتبار الحوار العقلاني المتوازن معه حل كل المشاكل القائمة والتحديات العالقة.

والحوار الذي نريده بين الحضارات، وبخاصة: بين الإسلام والغرب، أو بين الشرقي والغربي، لا بد وأن يبني على قناعة فكريّة وفلسفية تنطلق من الإيمان بوحدة الأصل والنوع البشري. وعلى مبدأ التعارف والتسامح الثقافي في مواجهة العنصرية ونفي الآخرين. وأن يؤكّد على المشترك الإيجابي بين الناس والمجتمعات والثقافات. ويتحرّك من موقع استعداد كل حضارة لفهم وتقبّل والاعتراف بالحضارة والثقافة الأخرى، وتجنب إصدار أحكام مسبقة عليها، والاتفاق على إعادة صياغة صورة الآخر في إطار من التسامح، والرغبة المشتركة في بلوره قيم إنسانية، لإحداث التفاعل الحضاري، وقد تساعد في ذلك معطيات المجتمع العالمي الجديد القائم على إنتاج المعلومات وتداوّلها بشكل سريع وميسور وواسع يتجاوز الحدود الجغرافية للحضارات والثقافات.

والحوار المطلوب يعني أيضاً إيقاف عمليّات الاستيعاب والاستلحاق بين الحضارات، ويهدّف إلى «عقلنة» سلوك الدول داخل هذه الحضارات، ومنع أو

عرقلة استخدام الدول «للقوّة» لأغراض الهيمنة.

وفي الوقت نفسه، فإنّ الحوار بين الحضارات يُسهم في تثبيت السمة الرئيسية للثقافات الإنسانية، وهي استجابتها للتطور والاغتناء بالتفاعل فيما بينها، كما يسهم الحوار في «عقلنة» النزاعات التي قد تنشأ أثناء تثبيت الهويّات الثقافية لهذه الحضارات، أو التي تتوالد في ظروف الأزمات الاقتصادية، نتيجة حدوث احتكاكات بين أبناء الحضارات المختلفة خلال موجات المigrations السكّانية عبر حدود دوائر هذه الحضارات أو تلك النزاعات التي قد تسبّبها هجرات غير شرعية، وتغذّيها فروق ومشكلات سياسية وعقيدية وتاريخية.

والحوار المطلوب في هذا المجال ليس مجرّد لقاء لأخذ الصور وتبادل القبلات وتبويص اللّهـى وتحييس العواطف وإلقاء كلمات الترحيب والتواصل الرنانة هنا وهناك كيّفما كان، كما آنـهـ ليس مؤمـراً للتأكد على قيم الحوار على المستوى النظري فقط، من دون الانخراط الميداني في العمل الجدي التأسيسي، وإنـماـ ينبغي أن يستعيد الحوار والمحاورون – عملياً وليس نظرياً فقط – المعنى الجوهرـيـ المركـوزـ، في الأساس وفي العمق، في جوهـرـةـ الأديـانـ القائمةـ علىـ المـبـادـئـ الأخـلاقـيـةـ العـلـيـاـ المعـرـوفـةـ (منـ مـحبـةـ وـتسـامـحـ وـانـفتـاحـ)ـ الجـامـعـةـ بـيـنـهـاـ،ـ وبـمـاـ يؤـدـيـ لـاحـقاـ إلىـ مـدـ جـسـورـ التـواـصـلـ المـثـمـرـ بـيـنـ مـخـتـلـفـ الـحـضـارـاتـ وـالـثـقـافـاتـ وـالـتـنـوـعـاتـ الـدـينـيـةـ،ـ وـتـبـادـلـ الـمـصالـحـ الـحـيـاتـيـةـ الـعـامـةـ)ـ منـ خـلـالـ الجـهـدـ الإـنـسـانـيـ المتـكـاملـ المـفـضـيـ طـبـيعـيـاـ إـلـىـ بـنـاءـ الـجـمـعـاتـ الـحـضـارـيـةـ السـلـيـمـةـ وـالـمـعـافـةـ روـحـيـاـ وـمـفـاهـيمـيـاـ..ـ

وإذا كـنـاـ نـحدـدـ ماـ يـنـبـغـيـ عـلـىـ الغـرـبـ فعلـهـ (خـصـوصـاـ عـلـىـ صـعـيدـ أـنـ يـتـخلـصـ منـ نـزـعـةـ التـعـمـيمـ وـالـشـعـورـ بـالـاستـعلاـءـ فـيـ موـاجـهـةـ باـقـيـ الـأـمـمـ وـالـحـضـارـاتـ،ـ وبـخـاصـّـةـ:ـ حـضـارـةـ الـعـرـبـ وـالـمـسـلـمـيـنـ)ـ فـمـنـ الـأـولـىـ أـنـ تكونـ الـبـداـيـةـ مـنـ عـنـدـنـاـ،ـ مـنـ خـلـالـ ضـرـورةـ تـقـدـيمـنـاـ لـرـؤـيـةـ عـقـلـانـيـةـ صـحـيـحةـ وـشـجـاعـةـ وـمـتـسـقةـ عـنـ حـقـيقـةـ

موقفنا من الغرب، وأن نخلص تراثنا من التهم التي تلتصق به عن جهل أو سوء نية في هذا المجال.

إن الاشتغال الفكريّ - نقداً وتحقيقاً ودرساً ، يجب أن يكون منصبًا أساساً على الداخل قبل الخارج، وعلى الذات قبل البدء بأي حوار مع الآخر.. فلنحاور أنفسنا، ولنتحاور مع فكرنا وقيمنا وذاتنا الحضارية، لنخلصها من كلّ هذا الترهل والعنف الفكريّ الذي لحق بها عبر سنوات طويلة من الضياع والتشتت والانحراف والتحريف.. فهل نحن فاعلون، أم لا؟!

* * *

- (١) وقد سبق لل فلاسفة والعلماء المسلمين أن نظروا بانفتاح وإعجاب إلى الحضارات والثقافات المجاورة لهم (كالحضارة اليونانية والفارسية وغيرهما...)، وانفتحوا عليها وأخذوا منها، وتبادلوا معها الأفكار والمفاهيم، كما واستخدموها وطوروا كثيراً من الخصائص التي شكلت أساس الحضارة الغربية اليوم في مختلف مجالات الفلسفة والأخلاق والعلم، وكان اسم «المعلم الثاني» الذي أطلق على الفارابي نتيجة اعتبار أنَّ أرسسطو - أهمَّ فيلسوف إغريقي - هو المعلم الأول، وكان الطلاب الأوروبيون الذين درسوا في الجامعات الإسلامية بإسبانيا في العصور الوسطى يمثلون حالة شبيهة بالطلاب الذين يهاجرون اليوم إلى أوروبا للدراسة في جامعتها ومعاهدها العلمية.
- (٢) نذكر هنا أنَّ الحكومة الدانماركية قامت ببعض الخطوات درءاً للمخاطر التي قد تسببها حادثة النشر، وتخفيفاً من حدة الأوجاء السلبية المتضاغطة بينها وبين الدول العربية والإسلامية.. وهذه الخطوات مقبولة إلى حدٍ ما، وربما تنفع وقتياً فقط، لتساهم - في المدى القريب - في خفض منسوب التوتر وحالة التأزُّم بين الفريقين. ولكنَّها لا يمكن أن تحلِّ الإشكالية «الثقافية - التاريخية» العميقه المدفونة في القلوب والأفلاة، ولا يمكن أن تلغي حجم التفارق والتباين الكبير بين الطرفين، والتي تظهر في اللحظات المفصلية والحرجة التي قد تمرُّ بها العلاقات بينهما هنا وهناك لظهور العلاقة الإقصائية الصراعية السائدَة تاريخياً بين الإسلام والغرب حتى الآن، والتي لم تفلح في التخفيف من حدتها وغلواها كلَّ المؤتمرات والحوارات والندوات التي انعقدت، والتي لا نزال نذكر منها اعتماد الأمم المتحدة العام ٢٠٠١م عاماً للحوار بين الحضارات بناءً على

اقتراح الرئيس الإيراني السابق محمد خاتمي، ولكنّ الأمور زادت تعقيداً بعد أحداث ١١ أيلول (وردود الفعل الحربية الأمريكية عليها في كلّ من أفغانستان والعراق، العدوان الصهيوني على لبنان في العام ٢٠٠٦ .. ولاحقاً لا ندري أين؟!) التي كرسـت الفرقة النفسية، وعمقت أكثر فأكثر حالة العداء المستحكم بين الحضارتين. وأدى ذلك لاحقاً إلى تهيئة الأرضية المجتمعية عند طرف النزاع - العربي والغربي - لتجذير دعوات البعض والكراهية بينهما، وقبول الظروفات العدائية عبر استرجاع كثير من مخزون التاريخ وموروثاته المعقّدة بهدف الاستغلال السياسي من قبل هذا الطرف أو ذاك.

(٣) لا شكّ بأنّ للذاكرة التاريخية دوراً أساسياً في تعميق الخلاف والانقسام بين الغرب والإسلام، وهذه مسؤولية الطرفين.. حيث إننا نجد - من جانب الحضارة الإسلامية - أنّ هناك خصوصاً وارتهاـناً في طبيعة الرؤية الإسلامية للغرب لكلّ تلك التداعيات السلبية الناجمة عن الهيمنة والاحتلال التي مارسها الغرب بحقّ العالم الإسلامي، حيث ظهرت في الوعي العربي الجماعي شتّى أنواع النظريات التآمرية، وعدم الثقة بالغربي عموماً. ولكنـا لاحظنا في العقود القليلة الماضية - خاصةً بعد مواقف كثير من الدول الغربية من حرب العراق ٢٠٠٣ م التي عارضتها تلك الدول بقوّة ولم تشارك بها، ومن موضوع المقاومة والصراع العربي الإسرائيلي - وجود اختلاف في نظرـة المسلم للغربي، وبدأ كثير من المسلمين يدركون أنّ العالم الغربي ليس كياناً متجانساً موحدـاً، ولكنـ الغرب - كما يؤكـد أحد الباحثـين - يموج بصراعـات في الرأـي حول القضايا السياسية الرئيسية، وهو أمر يوفر مساحة لمزيد من التصور المتوازن والمتغير والتحليلي، ومع ذلك، لا يمكنـنا التنبـؤ كـم سيستغرق الأمر لإعادة بناء جسور التسامح والمحوار بين الحضارات إذا أصرـت الولايات المتحدة وحلفاؤـها على الاستمرار في سياسـاتهم غير العادلة وغير المتوازنة تجاه شعوب وقضايا المنطقة.

(٤) لا شكّ بأنّ الغرب والعقل الغربي بلـغ موقعـاً عالـياً ومتقدـداً، ووصل إلى مستوى راـيـ من العلم والمعرفـة والتقـنية وتحقيقـ الرفـاه المـادي.. ولكنـ هذا التطور والتقدم المـذهـل لم يـتفـقـ مع ثقـافة ونظـرة فـكريـة عـادـلة ومتـوازـنة للأـمورـ، حيث لـاحـظـنا أنـ ذلك دفعـهـ للـغـرـورـ واعتـبارـهـ فـكرـهـ ومجـتمـعـهـ وثقـافـةـ هيـ الأـرـقـىـ والأـعـلـىـ والأـكـمـلـ، وأنـ حـضـارتـهـ هيـ «ـنـهاـيـةـ التـارـيـخـ»ـ، وهيـ نـاتـحةـ عنـ أفـكارـ وثقـافـةـ نـهـائـيةـ لاـ تـقـبـلـ منـافـسـةـ منـ أيـ أحـدـ.. وبـسبـبـ منـ ذـلـكـ، فإنـ العـقـلـ الغـرـبـيـ وـهـوـ فيـ مـكـانـتـهـ العـمـلـيـةـ تـلـكـ أـصـبـحـ رـافـضـاـ لـفـكـرـةـ النـدـيـةـ معـ الحـضـارـاتـ الأـخـرىـ، ثمـ إـنـهـ لمـ يـعـدـ قـادـراـ علىـ اـسـتسـاغـةـ فـكـرـةـ أـنـ مجـتمـعـاتـ أـخـرىـ مـتـخـلـفـةـ - كـمـجـتمـعـاتـنـاـ العـرـبـيـةـ وـالـإـسـلامـيـةـ - يـمـكـنـ أنـ تكونـ

غير مطوعة وعصبية على الاحتواء والتدجين والانقياد بسهولة ويسر كما كان يتوقع وينظر.. أو رافضة لنموذجه الغربي المثالي والمتفوق كما يزعم، وهذه مشكلة لم يستطع كثيرون من الغربيين استيعابها حتى الآن. وقد فاقمها أن المجتمعات العربية والإسلامية عموماً بطبيعة تكوينها يتعذر قولبتها في النموذج الغربي، ببساطة لأنّ لها منظومة قيم مغايرة، وبيناناً فكرياً وفلسفياً ونظرة مختلفة إلى الكون والوجود والحياة. وقد أثرت هذه الخلفية الفكرية والعملية في روح وعقل وثقافة الإنسان الغربي، كما وانعكست على مناهج التعليم ومختلف المراجع الثقافية، وساعدت على تشكيل إدراك أو شبه رأي عام غربي لا يحترم الدين الإسلامي، ولا يكن بالحدود الدنيا - أي وَلَعْمُ الإسلام والمسلمين ..

(٥) يجب ألا يغيب عن بنا هنا وجود جماعات في الشرق، كما هي الحال ذاتها في الغرب، غير محبة للحوار، ولها مصلحة في إيقاف عجلته كونها تعانش أصلاً على الصراع والتباين والفرقة. وهذه الجماعات الكارهه لقيم المحبة والحوار بين الثقافات والأديان ستعمل ما في وسعها لتخريب أي حوار أو مبادرة حوارية يمكن أن تطلق من هنا أو هناك. أو أنها ستقوم بتفخيخها من داخلها من خلال العمل على إذكاء نيران الموجس فيها بينها، واحتراق أحداث ومعطيات موهومة لتوسيع نطاق هذه الهوة.. ونحن لا نتحدث هنا فقط عن تيارات أو جماعات أو شخصيات إسلامية وغربية متطرفة وجهات تكفيرية منتشرة هنا وهناك من عالمنا الإسلامي والعالم الغربي، نعرف أنّ ما تقوم به من إساءة إلى بعض الغربيين، أو ما تحرّك به في الخطاب المختلف، يساهم في تقديم نظرة مشوّهة عن الإسلام للمواطن الأوروبي. وإنما حديثنا يتوجه - على وجه الخصوص - نحو تلك القوى والمجموعات المتغلّلة ضمن أجهزة الدولة العربية والغربية (البيروقراطيات والمستوطنات الأيديولوجية كما يعبر أحد المفكرين) التي تعمل على إحباط أيّة محاولة لحدوث مجرد تفahم حقيقي بين الشرق والغرب. حيث إنّهم يريدون حوار بين منظمات وحركات فقط، وهذا أمر جيد ومقبول بشرط أن ينكمّل مع حوار الدول ليكون لها دور أساسي فيه، حيث إنّ حوار الدول محكوم بالقانون الدولي وترعاه اتفاقيات دولية أيضاً.

(٦) بالرغم من أحاديث المواجهة والصدام التي تتناولها وتتناولها مختلف وسائل الدعاية وأجهزة الإعلام العربية والغربية على حد سواء، والتي لها جذورها وواقعيتها من دون أدنى شك، فإنّ العلاقات والمصالح الاقتصادية القائمة بين الغرب والعالم الإسلامي لم تقطع بين بلدان العالم الإسلامي ودول أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية التي سبق لها أن اكتشفت النفط في شبه الجزيرة العربية منذ بدايات القرن الماضي، وهذا دليل على تشابك العلاقات الاقتصادية والمصالح

التجاريّة بين الدول والمجتمعات يمكن أن يساهم بصورة وبأُخْرٍ في بناء علاقـة ما بين الشعوب حتى في بلدان محافظـة وتوسـس مـشروعـتها على الدين مثل السـعودـية، وـحتـى لو خـالـطـ تلك العلاقة قـليلـ أو كـثـيرـ من التـداـخلـ والـمشـاـكـلـ والـتعـقـيـدـاتـ والأـزـمـاتـ.

الإعلام المذهبي

(*) **الأستاذ: دومني محمد**

: ()

عندما نتحدث عن «الإعلام المذهبية» فإننا نتحدث في الحقيقة عن حدين لم يفترقا أبداً عند أيّ شعب من الشعوب، ولا في أيّ لحظةٍ من اللحظات. وهذان الحدان هما، (إعلام - مذهب). لكن دعنا أوّلاً نحدد معناهما، لنتعرّف على خلفياتهما.

أ. الإعلام: وهو من أخذ العلم، المعلومة، الفكرة. وهذا المعنى كانت تقوم به، ولا تزال، وسائل إعلامية كثيرة ومتعددة، قد يبدأها وحديثاً. فقد يبدأها كان - مثلاً - سوق عكاظ عند العرب في جاهليتهم الأولى، حيث كان الشاعر الوسيلة الإعلامية الثقيلة والمفضلة عند كل القبائل، حتى أن التاريخ يروي لنا أن القبيلة التي ينبع فيها شاعر كانت تحفل به. وفعلاً، لقد كان الشاعر آنذاك بمثابة الصحفيي الآن، أو الناطق الرسمي باسم القبيلة، إلى جانب الخطيب. ثم تطورت المسألة إلى الكتاب، وفي العصور الحديثة، تم بعث صور إعلامية

قديمة، كالمسرحية مثلاً، إضافة إلى استحداث وسائل إعلامية ثقيلة حقيقة كالتلفزة مثلاً، إضافة إلى الفيديو والانترنت.

بـ. أما عن المذهب، فهذا وصف للإعلام.. الإعلام هنا منسوب إلى مذهب، دين، أيديولوجية، أي: أنه يحمل خصائص ذلك المذهب والدين والأيديولوجية. فيصير الإعلام هنا خادماً للمذهب، والمذهب حاكماً على الإعلام وموجّهاً له.

وها هنا ندخل إلى مسألة، بقدر ما هي مهمة، هي خطيرة.
لا أتصور - مبدئياً - أن ثمة إعلاماً (موضوعياً) مستقلاً عن خلفيات أيديولوجية، فلسفية، قيمية، ولا عن مصادر تمويلية نزية عن أية غاية مذهبية؛ لأن هذه المصادر هي، في النهاية، تعبير عن احتكارات وشركات للسلاح مثلاً، إنتاجاً وتسييقاً.

في الجانب السياسي مثلاً: يتكلّم البعض عن العلمنية، أي: فصل الدين (والأخلاق تبعاً له) عن السياسة، وهذا المفهوم تم نقله إلى الحياة الاقتصادية، فأصبح البعض يتكلّم عن (علمنية اقتصادية). وفي موضوعنا هذا، يمكن لنا أن نتكلّم عن (علمنية إعلامية). وكما كانت (العلمنية السياسية) خطراً على البشرية؛ إذ ولدت أنظمة سياسية أنانية، مفرطة في الأنانية، ومحرومةً من كل نظرة قيمية (غائية) للإنسان، وكما ولدت (العلمنية الاقتصادية) أنظمةً متواحشة مُوغلةً في الجري وراء الربح المادي السريع، في أقصر وقت، وبأقل التكاليف الممكنة، حتى غدا العالم تتنازعه (ثقافة الغاب)، أو ما عبر عنه الفيلسوف الإسباني، ذو الأصل اليهودي، «باروخ سبينوزا» [BAROCH SPINOZA]، من أن السمك الصغير له الحق في أن يسبح، والسمك الكبير له الحق في أن يأكل)، أقول: فكذلك (العلمنية الإعلامية)، ولدت إعلاماً فاسداً، مفسداً، ضالاً، مضلاً، يدعى الواقعية والموضوعية، وهو يصور وينقل ويبيّث صوراً

خليعةً بين الجنسين، بل بين أفراد الجنس الواحد، فيما أصبح يُعرف بـ(الزواج المثلي)، ولا قوّة إلّا بالله العلي العظيم.

وعليه: فكما أصبح البعض يدعو إلى (أُخْلَقَة) الحياة السياسية من أجل تجنيب البشرية ارتدادات المكيافيلية التي تعطي الأولوية للغاية على حساب الوسيلة، وكما أصبح بعض آخر يدعو إلى (أُخْلَقَة) الحياة الاقتصادية من أجل تجنيب العالم التأثير الكارثي لفلسفة الطمع والجشع التي راحت ضحيتها الشعوب المستضعفة في أكثر من بقعة في هذا العالم، فكذلك يحق لنا أن ندعو إلى (أُخْلَقَة) الحياة الإعلامية، من أجل الحفاظ على تمسك الأسرة والمجتمع، الضامن الوحيد لـ(أنْسَنة) العلاقات بين البشر، في مقابل أولئك الذين يعملون على (أَبْلَسَة) هذه العلاقات.

وها هنا لا يمكنني إلّا أن أشير إلى قوله تعالى من سورة النور المباركة: {إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشْيَعَ الْفَحْشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ} [النور: ١٩]، فقد عبر الله تعالى عن تلك العملية بـ(يحبون) ولم يقل: (يريدون)، ذلك لأنّ فعل (يحبون) يشير بذاته إلى حالة نفسية مريضة غير سوية من طرف المحبّ، لما يمكن أن يصيب المجتمع الإسلامي من مفاسد وانحرافات، دون أن يعمل هذا المحبّ على إشاعة الفاحشة فيه بصورة مباشرة، بينما يشير فعل (يريدون) إلى إرادة نفس الفعل الانحرافي من طرف المريد. وهكذا، فإذا كان الشخص يتمنّى انحراف المجتمع الإسلامي ويرضيه بذلك، وهو يرى - مثلاً - موجات العري تتباhev وحملات التنصير والتهويد والتلميع تنتشر فيه، ثم يرضى بذلك وكأنّه يجد هوّي في نفسه، إنّ هذا الشخص معنّي بذلك التهديد الإلهي الذي ذكرته الآية الشريفة السابقة. كلّ هذا، فما بالك بالذي يعمل ويجهد ويسعى إلى ذلك الانحراف ويشيعه بين الناس ويدعوه إليه؟ وبهذا تسقط دعوى (الموضوعية) و(الواقعية) في الإعلام، مهما كانت

()

/

:

وإذا كان الإسلام قد أثيرت حوله جملة من الشبهات، فإن مذهب أهل البيت ^{عليهم السلام} قد أثيرت حوله هذه الشبهات نفسها، إضافةً إلى أخرى انفرد بها، ليس ها هنا مجال سردها، إذ باتت معروفةً للجميع، بفعل الإعلام المضلّل والدعائية الكاذبة المغرضة.

وعطفاً على هذا أقول: لو أن البشرية اهتدت بالهدي القرآني لما وصلت إلى هذا الحضيض. قال تعالى في أول سورة «اقرأ»، وهي أول سورة تنزل على الرسول الأعظم : {أَقْرَا إِلَيْكَ رَبُّكَ الَّذِي خَلَقَ} [العلق: ١]، وسواء كان مفهوم (الرب) هنا بمعنى: (المدير) أو (المدبّر)، أي: الذي يشرف على شؤون الناس، أو بمعنى: (التربية) المرادف لمعنى: (حسن الأخلاق)، فإن المعنى واحد بالنتيجة العملية. ذلك أنَّ الربَّ (المدبّر - المدير) إنما (يدبّر - يدير) شؤون خلقه ورعايته وفق منظومة قيمية تأخذ بعين الاعتبار مصالح العباد، وتتضمن كرامتهم وتحقيق إنسانيتهم، وتنفي كل صور الظلم والانحراف عن حياتهم. وهذا ما تحققه كذلك الأخلاق.

وإلى جانب هذا البعد (القيمي) أو (المؤدلج) في الإعلام، ثمة كذلك بعد آخر فيه سائد في الغرب، هو (الإعلام العسكري)، أي: الإعلام الموجه وفق رغبات مُتجهي ومصدري الأسلحة [CNN] نموذجاً.

صورة هذا الإعلام، من مرئيٍّ (تلفزة)، أو مسموع (راديو)، أو مكتوب (كتب، مجلّات..)، أو غيره من وسائل الدعاوة والتبلیغ. وكم كانت معبرة تلك الكلمة التي قالها أبو القبلة النووية الأمريكية «أوبنهايم» [OPPENHEIMER] لطلبه، وهو يرى النتائج الكارثية المدمرة في «هiroshima» و«nagasaki»: «لقد علمتكم العلم، ولم أعلمكم الأخلاق».

المهمّ هنا أنّ وظيفة الإعلام الإسلاميّ عامةً، والمذهبيّ منه خاصةً هي
وظيفة مزدوجة:

أ. أن ي العمل على تصحيح النّظر إلى الإسلام ككلّ، فيها يتعلّق بالشبهات
العامّة المثارة حوله، وتصحيح النّظر إلى المذهب فيها يتعلّق بالشبهات الخاصة
المثارة حوله كذلك.

ب. وأمّا ثانياً: فهي الوظيفة المتعلّقة بحالة الجهل بالدين وبالذهب. فتكون
المهمّة هنا هي مهمّة الدّعوة والتبليغ.

إنّه في الحقيقة لا قيمة لفكرةٍ أو مذهبٍ أو دين، مهمّها كان سامياً، بدون
(إعلام) و(دعوة) و(تبليغ). وهذا هنا تبدو واضحةً المهمّة الأخلاقية التّوعوية لـ
(الإعلام الإسلاميّ / المذهبيّ). فهو ذو مهمّة نبيلة، مسؤولة، مهمّته الأولى
والأخيرة: ربط الناس بالله تعالى ورسوله وأئمّة الهدى، وتبيين القيم الكبرى
والحقيقة للدين والمذهب الحقّ. كلّ ذلك من خلال سوق الناس إلى الله
بالحكمة والموعظة والقول للناس بالحسنى (دور الإمام الصادق ×).

وأنا أزعم أنّ وظيفة الإعلام الإسلاميّ في مثل هذه الحالة هي نفسها وظيفة
الدولة الإسلاميّة، أو ما عبر عنه الشهيد السعيد، آية الله العظمى السيد محمد
باقر الصدر رضوان الله تعالى عليه بشأن الأئمّة: (تنوع أدوار ووحدة هدف).
ذلك أنّ الدولة في الإسلام لها بعدٌ أخلاقيٌّ، قيميٌّ، واجتماعيٌّ تؤديه من خلال
الممارسة السياسيّة: فهي كما تحارب الفقر والجريمة، وتعمل على فرض النظام
والآمن، تعمل كذلك على حراسة قيم المجتمع من الذوبان والتلاشي، وتدعيم
قيم العدالة والكرامة الإنسانية. بل لها بعد عقديّ؛ إذ إنّها تعمل على إعداد
الناس لليوم الآخر من خلال توفير جوّ النّظافة الفكرية والعملية المساعدة على
لقاء الله تعالى على صورة يرضاها.

إنّ حراسته الدين وسياسيّة الدنيا هما وجهان لعملة واحدة: هي إحقاق الحقّ

وإبطال الباطل. وكما نهانا الله تعالى عن الظلم وجعل العدل والميزان أساس الحق والخلق، جعل كذلك محاربة الفحشاء والرذيلة مسؤولية الأنبياء العظام والأئمة من أهل البيت النبوى الشريف. وهذه الوظيفة، كما يقوم بها الحاكم، منها كانت صورته، وبأى زى تزى، هي كذلك مهمة العلماء والدعاة وكل من أتيحت له فرصة التحدث إلى الناس ومخاطبتهم، بأى وسيلة من الوسائل. وفي مقابل ذلك، نرى أنَّ الغرب لم يتخَّل في أيِّ يومٍ من أيامه عن (وظيفة القهر) و(مارسة السيطرة) و(منطق الإخضاع)، تحكمه في ذلك نزعة فرعون: {مَا أَرَيْكُمْ إِلَّا مَا أَرَى وَمَا أَهْدِيْكُمْ إِلَّا سَيْلَ الرَّشَادِ} [غافر: ٢٩]، لذلك هو يعمل الآن بقوَّته التكنولوجية وترسانته الإعلامية على تحقيق ما عجز عن تحقيقه بالـ(B) (التماهوك).

إنَّ الغرب كان ولا يزال يعمل على (تربيَّف وعي الناس)، بينما يصبو الإسلام إلى تحقيق حالة (وعي الناس بالتربيَّف)، ذلك أنَّ الإعلام الإسلامي توعويٌّ تعبويٌّ استنهاضيٌّ. الأوَّل مسلح بالكذب والأباطيل من خلال وسائل إعلامه وإعدامه (إذ إنَّه يهدف إلى إعدام العقل والروح والأخلاق في الإنسان)، بينما نجد أنَّ العملية الإعلامية في الإسلام تقوم على آية: {يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَاءَ كُفُّرٌ فَاسْقُبْ بِنَبَّا فَتَبَيَّنُوا} [الحج: ٦]، والتبيَّن هو ثبات وإعمال للعقل من أجل التحقق من الخبر والخبر، إلى جانب القيم الأخلاقية الكبرى التي جعلها الإسلام برنامجاً يومياً للمسلم، كعدم الكذب مثلاً، وعدم الجهر بالنصيحة حتى في الحق، أي: عدم التشهير كما هو واضح في الحملات الانتخابية في أمريكا، حيث تسقط كل الموانع المانعة من السقوط، خلافاً لما هو الحال في الجمهورية الإسلامية، حيث يذكر ساحة الإمام القائد عليه السلام المرشحين بضرورة التزام المعايير الإسلامية في طرح البرامج والدفاع عنها. وكذلك قول كلمة الحق. أي: أنَّ العلميَّتين الإعلاميَّتين تتناقضان من حيث قيمهما الدافعة والوجهة لها، ومن

حيث غایاتها، حتى وإن كانت الوسائل واحدة.

إنّ (أدلة) الإعلام ليست فقط أمراً ضروريّاً، بل هي أمر واقعيّ، سواء في صورة (حوار الحضارات)، أو في صورة (صراع الحضارات). فليست ثمة مخطة تلفزيونية غير مؤدلة، أو غير خاضعة للّobbies، سياسيةً واقتصاديةً.

إنّ كلّ الديانات في الدنيا هي ديانات مسلحة بإعلام ثقيل قويّ لا يفتأ يهارس عمليّات الشحن والتبيّنة بالنسبة لأتبعها، والدك الأخلاقي والحضاري بالنسبة لآخرين.

إنّ لكلّ قناة (متوجاً) تريد أن تسوقه، أو (رسالة) تريد تبليغها. وبالنسبة لقناة إسلاميّة بمواصفات الإسلام، أو مذهبية بمواصفات المذهب، عليها أن تحيب عن ثلاثة أسئلة:

الأول: من أنا؟

الثاني: ما هي علاقتي بالآخر؟

الثالث: كيف أبلغ لهذا الآخر رسالتي؟

وإنّه من الغباء، أو من الخطر، أن نتعامل مع (الرسالة الإعلاميّة) كما نتعامل مع أيّة سلعةٍ نصدرها أو نستوردها. وإذا كانت للدول مختبرات تراقب نوعية المتوج المصدر منها والمستورد إليها، ولا تسمح إلا بالسلعة التي لا تشکل خطراً على السلامة العامة، صحيّاً وبيئياً، فكيف لا يصار إلى تطبيق هذه القواعد للسلامة العامة فيما يتعلق بالأفكار، التي هي في الحقيقة برامج ومشاريع مجتمع، تختلف من بيئه حضاريّة إلى بيئه حضاريّة أخرى؟ بمعنى آخر : إذا كنا نراقب ما يدخل بطننا ، فكيف لا نراقب ما يدخل عقولنا وقلوبنا؟

إذا كانت التبيّنة الغذائيّة والدوائية والعسكريّة - مثلاً - تشکل عيّناً على الاقتصاد الوطني لأيّة دولة في العالم، بل وتشکل خطراً على الأمن الوطني فيها، فكيف بالتبيّنة الفكرية والإعلاميّة والأيديولوجية؟

لذلك، خطورة المسؤولية الملقاة على عاتق الإعلام. فهو يهدف إلى تعميق الانتماء الديني والحضاري وترسيخ فكرة الهوية الوطنية للذى يتوجه إليه.

() :

صعب بن عمر يبعث من جديد. هذا، وقد استفاد الإعلام المذهبى في السنين القليلة الأخيرة من تقنية القنوات الفضائية. وهو ما جعل مذهب أهل البيت ^٨ يغطى من المساحات الجغرافية الشيء الكثير مما لم يكن يغطيه سابقاً. إن القناة الفضائية ليست مسألة تقنية فحسب (شراء الأجهزة، كراء الساتيليات، المكاتب الفخمة، الموظفون ذوى البدلات الفخمة...)، ولا هي مسألة قويات فحسب، بل هي وسيلة علمية تكنولوجية فائقة الدقة، وأيديولوجية قيمة، حضارية.

إن أول ما يمكن ملاحظته هنا: أن الكثير من القنوات العربية - الإسلامية تعيد بث ما تشتريه من الغرب من أفلام وحصص وأشارطة تاريخية وعلمية واجتماعية، فكأننا نعطي للغرب الثمن مضاعفاً: نشتري منه بضاعته بأموالنا، ثم نقوم بتسويقهها بأموالنا أيضاً. ونحن بذلك نقوم بدورٍأسوأ من دور موزع البريد: الموزع يوزع متوجاً ما لغيره، ويتلقي أجراً لقاء ذلك. أما القنوات الفضائية العربية - الإسلامية، فهي توزع بمجهودها وأموالها ما يتوجه الغير. ومن هو هذا الغير هنا؟ إنه الغرب الفاقد لكل بوصلة. وفي هذا خسرانٌ مضاعف. وإذا أضفنا إلى هذا مسألة القيم الموجهة لهذا (المتوج) كانت الكارثة مضاعفة. وكأننا أصبحنا مرادفاً لليهود الذين {يُخْرِجُونَ بِيُوتِهِمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِيَ الْمُؤْمِنِينَ} [الحشر: ٢]، فنحن أصبحنا نخرب بيوتنا بأيدينا وأيدي الكافرين. لذلك أدركت الجمهورية الإسلامية ما للقنوات الفضائية من قيمةٍ ودورٍ في تشكيل الوعي العام من جهة، وتكسير الصورة النمطية عن الإسلام والمذهب

من جهة أخرى، فقامت بإطلاق مجموعة منها، آخرها قناة: (Press TV) الناطقة بالإنجليزية، وقبلها قناة (العالم) الناطقة بالعربية، إضافة إلى قنواتها الأصلية، حتى وإن كانت هاتان القناتان الأخيرتان ليستا (مذهبتين) بالمعنى الضيق لمعنى الكلمة (المذهب)، إلا أنها معدودتان عليه؛ نظراً لكونهما (إيرانيتين)، أي: (شيعيتين) في المظهر العام، وهو ما يفرض على القائمين عليهما تقديم الصورة الكاملة عن إيران (الشيعية)، سياسةً وثقافةً وتاريخاً وواقعاً اجتماعياً... وكأن الجمهورية الإسلامية أرادت بهذا العمل الهدف والجبار أن تعيد إلى الأذهان الدور الإيجابي الذي قام به مصعب بن عمير؛ إذ أرسله الرسول الأعظم ' إلى المدينة المنورة ليبلغ الدين الجديد هناك، فما هو إلا أن دخل هذا الدين الجديد كل بيت يشرب. فكذلك الجمهورية الإسلامية والقنوات الفضائية، أدخلتا مذهب أهل البيت ^ إلى كل بلد، بل إلى كل مدينة، بل إلى كل بيت.

هذا، وأحب أن أشير إلى نقطةٍ كثيرةً ما كانت مرتكزةً قوياً للمذهب على حساب (الفكر الآخر). لقد كان (الفكر الآخر) متسلحاً دوماً بقوّة الدعاية التي كانت، ولا زالت، توفرها له الأنظمة الحاكمة، سواء تلك التي أصبحت جزءاً من الماضي، أو الحالية التي تعمل على تشكيل نظرة هذا الآخر إلى المذهب الحق. وفي العصور السابقة، حيث كان لرأي الخليفة، أو الوالي المعين والمفروض من قبله، الرأي النافذ، مستعيناً في ذلك بترسانة من الفتاوى الجاهزة التي لم يُعدم يوماً من يتحمل وزرها من فقهاء السوء، فقهاء البلط، الذين لم ينفروا مع الأسف الشديد، وحيث كان التواصل بين الناس داخل المذهب الواحد صعباً، وبين المذاهب أصعب، ما يمكن القول معه بأن مذهب أهل البيت ^ كان مذهبًا مغضوباً عليه على الدوام، محملاً لحملة كبيرة من الاتهامات؛ لأنَّه كان يمثل، في الحقيقة، المعارضة الحقيقة والدائمة داخل النسيج الاجتماعي

الإسلامي العام لأنظمة الحكم القائمة، وهذا بدوره وفر أرضية خصبةً للكذب على أهل البيت ^٨.

أما وإنّ الزمان قد تغيّر، وأصبح بالإمكان لأيّ إنسان أن يطلع على أية عقيدة، لا، بل أصبح بإمكان أيّة عقيدة أن تدخل إلى بيته، بل حتى إلى غرفة نومه، هنا، يكون الإعلام المذهبي قد حقّق اختراقاً نوعياً لا يمكن بعده الكذب على الناس، ولكن، مع ذلك، لا زال الإعلام الضالّ المضلّ يخوّف الناس ويمنعهم من متابعة هذه القنوات ويحذّرهم منها. {الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ الْأَنَاسُ إِنَّ الْأَنَاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَأَخْشُوهُمْ فَزَادُهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسِبْنَا اللَّهَ وَيَعْلَمُ الْوَكِيلُ} [آل عمران: ١٧٣].

نعم، عشر سنوات تقريباً من عمر القنوات الفضائية الشيعية قد زللت المفاهيم، وجعلت الكثير من الناس يدركون أنّهم كانوا ضحايا نظرة - إن لم تكن أحديّة - كانت مُغرضة، يصدق في حقّها أمّا شهادة الزور. هذه السنوات القليلة كثيّراً، كان فيها من البركة بحيث إنّها كانت كافيةً لتسخّح (شهادات الزور)، وتعرّي الكثير من شهودها، وتضعهم وجهاً لوجه أمام الحقيقة. وقد رأينا كيف تکالب (الإعلام الآخر) ضدّ أتباع أهل البيت ^٨ بعد عملية إعدام الطاغية (صدام يزيد)، فراح يستنجد بمصطلحاتٍ عَفِنة، خلقتها له الأسر الحاكمة على مرّ العصور، ولا زالت، وأعاد إحياءها الاستكبار العالمي.

() : :

إنّ أكبر مظاهر الإعلام المذهبي: المجالس الحسينية. ولو لاها لاندثر المذهب من زمان، ولا أصبح حكايةً من حكايات (ألف ليلة وليلة)، ولا أصبح يثير فضول (سّواح الثقافة) و(الأنثروبولوجيا).

يقوم الخطيب الحسيني بذكر مصائب الإمام الحسين × وأهل البيت

الطيّبين الطاهرين المعصومين، بطريقة تجمع بين (فن الخطابة) و(فن استشارة عواطف المؤمنين)، تنتهي إلى استحضار صورة المشهد الكربلائي بصورة حزينة. والملوم أن الحزن أقوى استشارة للإنسان وأطول مدى من الفرح، فتبقى بذلك صورة الحسين المظلوم، الثائر، الذي قُتل ظلماً مع أهل بيته وثلاة من أصحابه، ماثلةً للعيان، حيّةً دوماً في فكر وشعور المؤمنين.

ينبغي التنويه هنا إلى أن ربط فكرة ما بشخصياتٍ تمثلها أقوى رسوخاً في الذهن والروح معاً. لذلك نرى تركيز الخطيب الحسيني - وهو يتكلّم عن قيم التوحيد، الحق، الخير، على المستوى العقديّ، وقيم مقارعة الظلم ونصرة المظلوم على المستوى الاجتماعيّ - على ذكر شخصية الأئمة ^٨ بصورة عامة، والإمام الحسين × بصورة خاصة، وهم الذين وصلوا إلى أعلى مصاديق هذه القيم. وهو نفس ما نجده في القرآن الكريم. فإن القرآن لا يتحدث عن القيم العليا والمثل السامية التي تصبو إليها الإنسانية وتتنافس من أجل تحقيقها بصورةٍ تجريديّةٍ معزولةٍ عن الواقع الذي يتحرك فيه الناس. فالخير، الجهاد، الإيثار، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر... كلها قيمٌ تجد في القرآن الكريم مصاديق عملية لها، من خلال أنبياء الله العظام، على نبيينا وآلها وعليهم السلام، ومن خلال أوليائه الصالحين. وكذلك الأمر فيما يتعلق بقيم الكفر، الشرك، التجبر في الأرض... تجد تجسيداتٍ لها في شخصياتٍ معروفة: فرعون، هامان، قارون، النمرود، أبو هلب، الشيطان... وقد ضرب الله تعالى للذين آمنوا مثالاً بامرأتين، وللذين كفروا مثالاً بامرأتين آخرتين.

وفي هذا السياق، أحب أن أنبه إلى ضرورة دراسة الخطاب الحسيني دراسة شاملة في كامل أبعاده: السياسية والعقائدية. ولو أن (الآخر المذهب) تحرر من عقده التاريخية والنفسية التي شحنته بها أنظمة السوء والفحشاء مقرونةً بفتاوي الفتنة، لرأى (حسيناً) آخر غير الذي قدمته له (شهادات الزور) منذ أن قال

قائلاً لهم: (إنَّ الحسِينَ قُدُّمَ بُشِيفَ جَدَّهِ)، (حسيناً) ثائراً، لا خارجاً على ما زعموا أنه (أمير المؤمنين)!! (حسيناً) هو الامتداد الطبيعي للنبيِّ الأعظم ، لا، (حسيناً) يصلح أن يكون قائداً ودلِيلاً لكل المسلمين والمستضعفين، لا (حسيناً) خاصاً بالشيعة فقط. لكن، مَاذا نفعل بالذين استحبُّوا العمى على المهدى، وأثروا الدنيا على الآخرة، والذي هو أدنى على الذي هو خير؟

زيارة عاشوراء - مثلاً - تُرِينا الكثير من قيم التولى والتبرىء، ما لو وقف عندها المسلم يكون قد عرف بوصلته جيداً. لذلك ورد الحثّ عليها من المعصومين ^ . وهذا الإمام الصادق × يقول: «أحيوا أمرنا، رحم الله من أحيَا أمرنا»^(١). ويقول كذلك: «نَفْسُ الْمَهْمُومِ لَنَا الْمُغْتَمِ لَظَلَمْتَنَا تَسْبِيحُهُ، وَهُمْ لِأَمْرِنَا عِبَادَةٌ، وَكَتَمَانَهُ لَسْرَنَا جَهَادٌ فِي سَبِيلِ الله»^(٢).

وإضافةً إلى الخطيب الحسيني، ثمة: الرادود، المنشد الديني، الفيلم، الفيلم الوثائقي، المسرحية، القصة، موقع الانترنت... وينبغي تفعيل هذه الوسائل التبليغية الدعوية وتطويرها ومدّها بكل أنواع الدعم المادي والمعنوي.

وفي تطوير ملفت للإعلام المذهبي عند شيعة أهل البيت ^ : استعمالهم لتقنية (الكليب) [CLIP]، التي تُزاوج بين الصوت والصورة المتحركة. ويكتفي للتدليل على أهمية تقنية الكليب: أنَّ القنوات الماجنة، التي تحبّ وتريد {أنَّ تَشْيِعَ الْفَتْحَشَةَ فِي الْلَّذِينَ ءَامَنُوا} [النور: ١٩]، تلجم إلينه، لشدّة تأثيره على المشاهد الذي يستسلم لما يراه ويسمعه.

أما قناة (المثار الفضائية) فهي بحسب علمي الرائدة في هذه الكليبات، إذ إنَّها تتحفنا صباح كل يوم بمجموعةٍ من الأدعية (دعاء الصباح، دعاء اليوم) والأناشيد الروحية مقرونةً بالصور المتحركة التي تضفي على الصوت روحيةً خاصة، وكذلك بـها أناشيد حول المقاومة الإسلامية تمجّد العمل الجهادي وكيف أحقّت الهزيمة النكراء بالعدو الصهيوني اللّقيط والبغض. وفي

حصصها الثقافية يمكن الإشارة إلى حصة (الكلمة الطيبة) التي ينشطها الكاتب المغربي: محمد دكير، والتي عادةً ما يستضيف فيها شخصيةً ثقافيةً سنّيةً إلى جانب أخرى شيعيّة، للتدليل على ما بين المسلمين من نقاط اتفاق. وللتدليل كذلك على أنَّ (الشعبيّ) لا يمارس سياسة التعميم في حقِّ أخيه (السنّي)، فها هو يفتح له قنواته الفضائية، ويجالسه، وقبل الحصة وبعدها ربما يؤاكله ويساربه، خلافاً لما تقوم به بعض القنوات الفضائية الأخرى التي ينطبق عليها حقاً وحقيقةً قول الشاعر قدّيماً:

وإذا خلا الجبان بأرض طلب الطعن وحده والنزال
أمّا قناة (الكونث الرضائية) فليست بداعاً من هذا كلّه، وفيها: إضافةً إلى ذلك، قراءة (دعاء كميل)، بلحنٍ شجيٍّ عاطفيٍّ أخاذ، مuronًا بصورٍ للحجاج، وهو ي يكون، وأكثرهم بلباس الإحرام، مما يُضفي على المجلس جوًّا مهيباً لا يملك المرء إزاءه إلّا أن يتبعه. وللملاحظة كذلك، فإنَّ المشاهد لقناة (الكونث) يمكنه مثلاً أن يقرأ في شريط الأخبار الموجود أسفل الشاشة آياتٍ من القرآن الكريم وأحاديث للرسول الأعظم ، ورواياتٍ شريفةً للأئمّة . إنَّ هذه العملية جديرة بالتنويه، ذلك لأنَّها تذكّر المسلم بكتاب ربّه، وتذكّره كذلك بأئمّة المهدى .^٨

كما يمكن الإشارة كذلك إلى حصة (حقائق التاريخ) التي تبثّها القناة نفسها (الكونث) ليلة كلّ خميس. وبخصوص هذه الحصة، لي عليها ملاحظتان: أولاهما: تتعلق بالمضمون العلميّ المعرفيّ الثقافيّ للحصة. وواضح من عنونة الحصة أنها تسعى إلى تبيان وجهة نظر مدرسة أهل البيت من التاريخ الإسلاميّ والنصوص التاريخيّة والدينية التي رافقته وبررّته، وما وقع فيه المسلمون، حكاماً وعلماء، بدءاً من رزية يوم الخميس (بتعبير الصحافيّ الجليل عبد الله بن عباس رض)^(٩)، بل قبل ذلك، كما هو واضح في النصوص الدينية

والتاريخية.

وثانيتها تبعاً للأولى: أنّ الحصّة تستضيف شخصيّتين علميّتين فكريّتين: شيعيّة وسنيّة، للتدليل على أنّ ما يجمع المسلمين أكثر بكثير مما يفرقهم، وأنّ الاختلاف لا يفسد للودّ قضيّة، كما يقولون. ثمّ في اعتقادي: أنّ مسألة التوحيد، أو التقارب بين المسلمين (وهي المأسّلة التي تلاحظ بقوّة في كُلّ من فناتي: المنار والكوثر) لا بدّ أن تمرّ عبر تفهّم بعض المسلمين لمعتقدات وأفكار بعضهم بعضاً. وهكذا فإنّ تفهّم الطرف الآخر (البعض من إخواننا أهل السنة) لأفكاري من شأنه أن يقلّل من حدة الباطل الذي ينسبه البعض إلى مذهب أهل البيت ^ . وأقترح هنا أن يُصار إلى اعتماد المنهج المقارن لتبيين أنّ كُلّ ما يقوله أتباع أهل البيت ^ له أصل، من قرآن وسنة وعقلٍ وتاريخ، وبالتالي: فلا داعي لسياسة التهويل والتکفير كما يمارسها البعض بامتياز، خدمةً لأهداف غير أهدافهم. وإنّما أؤكّد على اعتماد المنهج المقارن؛ لأنّ الإمام الصادق عليه آلاف التحصيّة والسلام قد جأ إليه في تلك المناظرة/المؤامرة التي فُرضت عليه، حيث جيء بأبي حنيفة فيها مشحوناً بأربعين مسألاً كان قد أعدّها له ليلاً بطلبٍ من أبي جعفر المنصور(؟؟)، فجعل الإمام × يوجّه خطابه لأبي حنيفة بقوله: أهل المدينة يقولون كذا، وأهل العراق يقولون كذا، وأهل تلك المنطقة (سمّها له) يقولون كذا، ونحن نقول كذا، فما كان من أبي حنيفة إلّا أن قال: ربما كان يوافقنا، وربما كان يخالفنا، فعلمت أنّ أعلم الناس أعلمهم باختلاف الناس(^).

وميزة أخرى لـ(الكوثر) بِثُها أفلاماً تاريخية واجتماعية. أما الأولى: فيمكن اعتبارها امتداداً للحصص التاريخية والدينية، نظراً لقيمها المحرّكة لها. ويمكن الإشارة هنا إلى فيلم الإمام علي ×، وكم كانت صورة عمرو بن العاص وهو يفرّ من مواجهة الإمام علي × بتلك الصورة الرخيصة النذلة، معبرة عن حقيقته وحقيقة من كان يتولّه. كما يمكن الإشارة كذلك إلى فيلم (الهوية

الضائعة). وأمّا الثانية: فإضافةً إلى كونها من الترفيه المحلل شرعاً، هي تعمل كذلك على ترسیخ وتدعيم الثقافة الاجتماعية وكيفية التعامل مع المشاكل الأسرية مثلاً.

() :

ها هنا جملة من المفردات يمكن الإشارة إليها سريعاً، لكنّها بالنتيجة العملية أمر واحد:

أ) هو إعلام دعويٌّ، تبليغيٌّ، المعلومة عنده ليست سلعة خاضعة لقيم السوق وبورصة أسواق التعاملات المالية، بل هي كلمة مسؤولة وشرف، إذ تتم بها الدعوة إلى دين الله تعالى. فهو إعلام مسؤول عن هداية الناس وإرشادهم.

ب) وبهذه الخاصّيّة نفي عنه كونه إعلاماً تضليلياً؛ ذلك أنّ التضليل كذب، والكذب حرام في دين الإسلام، ويكتفي للتدليل على شناعته ومبغضيّته الشديدة أنّ الله تبارك وتعالى لم يكلّ أمر معاقبة الكاذب للحاكم منها كانت صورة هذا الحاكم، كما فعل ذلك - مثلاً - مع جرائم أخرى، كالزنا والسرقة والقذف وشرب الخمر، بل توّلاه هو بنفسه.

إنّ الكذب تلاعب بعقل الناس من خلال تزوير المعلومة أو تزوير الواقع، والعقل قيمة مقدّسة في الإسلام. والكافي الشريف يبدأ بهذه الرواية عن الإمام الصادق × بـها معناها: أنّ أَوْل خلقه الله تعالى العقل، قال له: أَقِيل فأقبل، ثمّ قال له: أَدِير فأدَير، ثمّ قال: وعَزِّي وجَلَّي، لَم أَخْلُق خلقاً أَعَزَّ عَلَيْ منك، بك أُثِيب، وبك أَعاقِب^(١).

إنّ هذه الجوهرة التي أودعها الخالق تبارك وتعالى في كلّ إنسان، بحيث

جعلها مناط التكليف، يأتي الكاذب ويزورها، أرأيتم جريمةً أكبر من هذه؟
إلى هذا نجد أمريكا قد شكلت غادة أحداث ١١/٠٩/٢٠٠١ م مكتباً
للتضليل الإعلامي، أي: للكذب على الناس، يُشرف على شحن عقول الناس
داخل وخارج أمريكا بأفكارٍ ومعلوماتٍ مغلوطة، من أجل تrirer سياسات
اللّوبيات اليهودية المتحكّمة في مصائر الشعب الأمريكي، وتخويف الناس،
وتبرير ما تسمّيه الدعاية الأمريكية بـ(الحرب على الإرهاب). وهكذا نرى أنّ
أمريكا قد استنسخت (وزارة الدعاية النازية) (البروباغاندا) التي كان يشرف
عليها «غوبنر» أيام هتلر.

إنّ أكبر وأوضح آية في اعتقادي تبيّن مركبات العمل الإعلامي الإسلامي
هي قوله تعالى من سورة الحجرات المباركة: {يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ
يُنَبِّئُ فَتَبَيَّنُوا} [الحجرات: ٦]، إنّه إعلام يعمل على سوق الناس إلى الله تعالى، وتبيّن
سبيل الله من سبل الشيطان. فهو إذاً مسؤول عن هدایتهم وإرشادهم.
ج) هو كذلك إعلام نظيف. وذلك من ناحيتين:

فعلى المستوى الأخلاقي: لا يقوم على تهسيج شهوات الناس وغرائزهم. هو
حارس على القيم الدينية والاجتماعية والأخلاقية للناس، مثلما أنّ الجندي
حارس على الثغور. ويمكن هنا الإشارة إلى أنّ قناة (العالم) - مثلاً - في
تغطيتها الرياضية لا تبثّ منافسات التنفس النسوية، ولا رياضة السباحة، للباس
الفاحش الذي تلبسه المتسابقات في مثل هاتين الرياضتين.

ويمكن ملاحظة الشيء نفسه كذلك في اللوحات الإشهارية لمختلف
المتّوجات، فكأنّ الإشهار لها لا يصلح إلا بفتاة، لا أقول: كاسية عارية، بل
أقول: عارية عارية، وهذا غائب بالطلاق عن قنواتنا.

وعلى المستوى التمويلي هو كذلك نظيف من حيث إنّ القائمين عليه لا
يملكون قنواتٍ فاسقة ماجنة يحقّقون بها صفة الذين يريدون ويجّبون {أَنْ تَشْيَعَ

الْفَحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا { [النور: ١٩] ، ثُمَّ يُطْلَقُونَ قنوات (متزمرة) .
د) هو إعلام نزيه وشريف، يهتم بالقضايا الكبرى للأمة، ويتعالى على سفاسفها، ولا يشغل بال الناس بها، وهل ثمة مسألة آكدة من الوحدة الإسلامية؟ فكم من مرّة أتيحت له فرصة (الاستفراد) بالمجد دون باقي الناس، لكنه لم يفعل؟

إنّ أكبر وأشرف وأظهر حربٍ في هذا الوجود حالياً هي الحرب ضدّ الكيان الصهيوني الغاصب للقِيط، الذي يسمّى في الأدبيات الدوليّة بـ«إسرائيل». وقد تمكّن أتباع أهل البيت ^ من دحر هذه الغدّة السرطانية كما سماها السيد الإمام الخميني الراحل + ٣ مرات في أقلّ من ثلث قرن (١٩٧٩ م مع انتصار الثورة الإسلاميّة في إيران / ماي ٢٠٠٠ م، وتموز ٢٠٠٦ م، وكلتاهم على يد رجال الله في جنوب لبنان). ومع ذلك: لم يقل السيد الإمام إنّ هذا الانتصار هو انتصار للشيعة، ولو قاله ما كذب، والأمر نفسه ينسحب مع ما حدث في جنوب لبنان. بل لقد تمّ إهداء هذه الانتصارات، على فرادتها، وعلى عظمتها، كلّها للمسلمين في العالم، بل للمستضعفين الذين سحقتهم الدعايات والوعود الكاذبة للاستكبار (الإسرايلي). هذا كلّه في الوقت الذي كان (الآخر المذهبيّ) يعمل على ترسيخ هذا الكيان الغاصب للقِيط من خلال ترسيخ وتدعم الكيانات الداعمة له بمال وبنين وفتاوى الجاهزة حسب المقاس. (أمريكا والعرب المعتدلون).

إنّ هذه التزاهة إنّما يستمدّها إعلامنا من عظمة ونزاهة الرسول الأكرم ^ والأئمّة من أهل بيته الطيّبين الطاهرين المعصومين، عليهم صلوات الرحمن. ألم يقلّ الرسول الأعظم ^ يوم فتح مكة لقريش التي سامته كلّ أنواع العذاب والاستهزاء والتکذيب: «اذهبوا فأنتم الطلقاء» (١)؟

ألم يقل الإمام السجّاد ×: «فوالذي بعث محمداً بالحقّ نبياً، لو أنّ قاتل أبي

الحسين بن عليٍّ × ائتمني على السيف الذي قتله به لأديته إليه^(١)? لا، بل ألم ييارس الإمام السجّاد × هذا القسم حينما ضمَّ إلى خيمبني هاشم بنى أمية الذين خافوا يوم الحُرَّة من أن تنقلب عليهم الموازين فأمنهم؟ كُل ذلك، والجرح الكربلائي لِمَا يندمل، ودماؤه لِمَا تجفَّ، والدموع لا زالت عبرى، والصدور حرّى. اللَّهُم لا تأْر ولا شماتة.

هـ) هو إعلام مبدئي. ثمة من الإعلاميين من لهم مواقف ثابتة يرفضون التنازل عنها، لذلك تراهم يخضعون لضغوطاتٍ وتهديدات، فما بالك بالإعلامي المسلم، والشيعي بالخصوص، وهو يرى الإسلام، ومذهب أهل البيت ^ يتعرّض لحملاتٍ من التشويه والضرب بالطريقة الإعلامية من طرف (الآخر الديني)، من خارج الدائرة الإسلامية، أو (الآخر المذهبي) من داخل الدائرة الإسلامية؟

إنَّ الإعلامي عندنا هو رجل مؤمن، ملتزم بقضيةٍ ونحو، لذلك، فهو لا يتعامل معها بمنطق تجاري، يعني: أنه ليس مجرّد موظفٍ في قناةٍ تلفزيونية أو إذاعية أو جريدة، وليس كاتباً يكتب من برج عاجي، إنه شخصٌ متخرّط مع أمته في قضایاها الكبرى، ويدافع عنها، وقد يمنحه الله تعالى شرف الشهادة بمقابلٍ يكتبه، أو خيرٍ ينقله، أو صورةٍ ييشّها.

و) هو إعلام شامل، لا يختص فقط بخريجي كلّيات الإعلام والاتصال، بل يشمل كلّ شيعي، منها كان منصبه الاجتماعي. فالإعلامي، سواء كان في الجريدة، أو في التلفزة، أو في الراديو، أو على خشبة المسرح، أو حتى في الحياة العملية الاجتماعية، والخطيب الحسيني... كلّهم مسؤول عن إعلام الناس بالمذهب والدعوة إليه بالكلمة، بالمسرحية، بالأنشودة، بالكتابة، بالصورة، وقبل ذلك ومعه وبعده: بالسلوك الحسن، تحقيقاً لما قاله مولانا الإمام الصادق عليه صلوات الرحمن: «كونوا دعاةً للناس بغير أستكم»^(٢)، و«أن تكونوا لنا

دعاة صامتين^(١). أو فيها معنى الرواية التالية: اسلكوا بحث يقول الناس:
(رحم الله الصادق، لقد أدب شيعته)^(٢).

:)

ثمة أمران خدما الإعلام المذهبي كما لم يخدمه أمر آخر، هما:
أ. انتصار الثورة الإسلامية في إيران عام ١٩٧٩ م: إن هذا الانتصار لم يعد مجرد تجربة من تجارب ما أصبح يسمى في الأديبيات السياسية المعاصرة بـ(الإسلام السياسي)، بل أصبح حالة معيشة، أسس الواقع محليًّا وإقليميًّا ودولياً جديداً يأخذ في الحسبان أنَّ ثمة ديناً وأمةً أصبحا يطالبان بحقهما في العيش الكريم، بعيداً عن صور القمع التي كانا يخضعان لها طيلة قرونٍ وقرونٍ كاملة.
يتمثل هذا الواقع السياسي الجديد في حركاتٍ مجاهدةً مقاومةً رافضةً للمشروع الاستكباري في المنطقة العربية الإسلامية، وقد آتت هذه الحركات أكلها أكثر من مرّة واحدة، كان آخرها: الانتصار الإعجازي الذي حققه «حزب الله»
(الرافضي) رغم أنفه، والذي شكل سابقةً خطيرةً بالنسبة للكيان اللقيط، وهو يتعامل مع حالةٍ عربيةٍ إسلاميةٍ جديدةٍ لم يعهد لها منذ أنْ غرس في المنطقة.
إنَّ الأفكار التي تبحث لنفسها عن وسائل تطبيقها هي الوحيدة التي تحظى بالاحترام وتستحقّه. والجمهورية الإسلامية الآن تعمل وتحتهد في أن تنزل الإسلام منزل التطبيق العملي، وهي بذلك تقدم أجوبةً عمليةً للكثير من المشاكل وأشباه المشاكل التي رافقـت الإسلام منذ عصور الانحطاط. ولعل واحدةً من أكبر تلك المشاكل وأشباه المشاكل: الموقف من المرأة. وللذين يتخوّفون من هذه المسألة، أو الذين عميت عليهم، أدعوهـم إلى زيارة الجمهورية الإسلامية، أو أن يشاهدوـا قنواتها الفضائية، ليروا واقع المرأة هناك: تلميذة، مدرّسة ، أستاذة جامعية، باحثة في مراكز البحث العلمي المتقدّم،

مستشار لرئيس الجمهورية، قارئة أخبار في التلفزة، كل ذلك بلباسها الشرعي الملتزم. أفشل يقضي حجابها على شخصيتها؟ أفشل يغلق حجابها على عقلها؟ بل إني أزعم أن أكبر درس وجهه السيد الإمام الراحل & : المرأة التي كانت ضمن الوفد الذي أرسله إلى الرئيس السوفييتي «ميخائيل غورباتشوف»، كانت رسالة، وكانت جزءاً من رسالة.

ليس شمّة من وسيلة أفضل للدعوة والتبلیغ من وجود نظام حکم إسلامي. لذلك، فإني أرى أن حق الإمام الخميني + على المسلمين عظيم. ولو كان هذا الحق ديناً على المسلمين، فإني لا أتصور أن بإمكان المسلمين جميعاً تسدید هذا الدين. فلقد نجح فيما فشل فيه الآخرون، ووصل حيث توقف الآخرون، سواء داخل دائرة الإسلامية الكبرى، أم داخل دائرة المذهبية. وقد قدم لل المسلمين وللإسلام الحنيف ما كان يسميه المفكر الهندي «أبو الحسن الندوی» في النصف الأول من القرن العشرين بـ (المعلم الإسلامي). فبإخلاص الإمام الراحل، وعمله الدؤوب، أصبح هذا المعلم الإسلامي حقيقةً واقعةً في حياة الناس. فعل روحاً الإمام الخميني: سلام الله يوم ولد، ويوم التحقق بالرفيق الأعلى، ويوم يبعث حياً.

بـ. الفنون الفضائية: وعلى المستوى الثقافي العام لم بعد مذهب أهل البيت ^ تكتنفه تلك السحب الداكنة من الأكاذيب والتعتيم، إذ أصبح بالمقدور الرد على تلك الحملات المغرضة وشهادات الزور التي رافقت (الفكر الآخر) في كل ما أراد أن يُلحّقه بالمذهب الحق، كما أصبح بالمقدور عرض مذهب أهل البيت من خلال أتباعه والمستبصرين ممن تعرّفوا عليه فاعتنتقوه. وقد سبق لي في هذا المقال أن شبّهت دور الثورة الإسلامية دور هذه الفنون بـ «مصعب بن عمير»، الصحابي الذي أرسله الرسول الأعظم ' إلى المدينة المنورة ليبلغهم الدين الجديد، فأدخل الدين الجديد إلى كلّ بيت، بل حتى

إلى مَحَادِع الناس. وعليه: فلم يبق للموتورين المحسوبين على (الآخر المذهبي) من دليلٍ على مواقفهم التي لا زال يطبعها التشنج والثبات على الموقف الخاطئة. ها هي قنواتنا تطرق عليهم أبوابهم كل يوم، وفي كل لحظة، أفهل لهم الشجاعة والصدق مع الذات ليتأكدوا مما كانوا ينسبونه للطائفة المحقّة طيلة ١٥ قرناً من الزمان، حينما استفرد لهم الجاه والسلطان؟

قلت هذا الكلام لأنّ مؤمنٍ بحضور مجموعة من الوهابية، كانوا قد وقفوا أمام جناح (الأعلمي) في معرض الجزائر الدولي للكتاب عام ٢٠٠٦م، وأردفته بالقول - قاصدا إياهم - لماذا لا يكلّفون أنفسهم عناء البحث عن موقع شيعيٌّ في الانترنت، أو البحث عن قناةٍ فضائيةٍ شيعيةٍ ليتعرّفوا على الحقيقة بأيديٍ شيعية، وهي الحقيقة التي تم إخفاؤها عنهم؟

وفي عصْرِ كعصرنا: من العار أن يبقى (الآخر المذهبي) يلوّك نفس (المعلمات الثقافية)، وهي مسمومة على كلّ حال تمثّل خطراً على الصحة العامة، ونفس المقولات الجاهزة كخرافة (السببية) مثلاً، مع أنّ شيعة آل البيت ^٨ يكذبون هذه الخرافة كلّ يوم بما صنعوه عام ١٩٧٩م، ولا زالوا يصنعونه في الجنوب اللبناني، لا، بل إنّ واضعيها هم الذين يثبتون (السببية) لأنفسهم من خلال تلك الفتاوي/ العار، ومن خلال طلبهم الحماية من أتباع (السببية الجدد)، أمريكا، ومن خلال النفع في مصانع هذه الأخيرة بbillions من دولارات المسلمين بعقود التسلح/ الخردة الذي لن يستعمل ضدّ اليهود أبداً. وكجريمة الادّعاء بأنّ للشيعة مصحفاً آخر، وكجريمة الادّعاء على لسان الشيعة أنّ جبرائيل أخطأ العنوان بين عليٍّ × والنبي ﷺ. ثم قلت: هذه كتب الشيعة تُفصّح عن معتقداتهم، فليفتحوها. نظر إلى أحدّهم ثم انصرف.

إنّ مسؤولية هؤلاء كبيرة. ولو كانوا يعيشون في عصر (الحمام الزاجل) لتمّ قبول أعدائهم. أما وإيمانهم يعيشون في عصر الغنى المسافات وقرب بين النقاط

الأربع للكرة الأرضية فما أرى هذا إلا عناداً وجيناً.

* * *

الهوامش:

- (١) الحَرَ العَامِلِيُّ، وسائل الشيعة ١٢ : ٢٠ ، باب ١٠ من أبواب أحكام العشرة في السفر والحضر، ح١ ، ط مؤسسة آل البيت ^ ١٤٠٩ هـ. (التحرير).
- (٢) المصدر السابق ١٦ : ٢٤٩ - ٢٥٠ ، باب ٣٤ من أبواب الأمر والنهي وما يناسبهما، ح١٠ . (التحرير).
- (٣) روى البخاري في صحيحه، قال: حدثنا علي بن عبد الله، حدثنا عبد الرزاق، أخبرنا معمر عن الزهري عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة، عن ابن عباس، رضي الله عنهما، قال: لما حضر رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في البيت رجال، فقال النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): هلّمَا أَكْتَبْتُ لَكُمْ كِتَابًا لَا تَضَلُّو بَعْدَهُ، فَقَالَ بَعْضُهُمْ: إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قدْ غَلَبَهُ الْوَجْعُ، وَعَنْدَكُمُ الْقُرْآنَ، حَسِبْنَا كِتَابَ اللَّهِ، فَأَخْتَلَفَ أَهْلُ الْبَيْتِ وَالْخُصُومُ، فَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ: قَرِيبُوا يَكْتُبُ لَكُمْ كِتَابًا لَا تَضَلُّو بَعْدَهُ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ غَيْرُ ذَلِكَ، فَلَمَّا أَكْثَرُوا الْلَّغْوَ وَالْخُلَافَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): قَوْمٌ، قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: فَكَانَ يَقُولُ ابْنُ عَبَّاسٍ: إِنَّ الرِّزْيَةَ كُلَّ الرِّزْيَةِ مَا حَالَ بَيْنَ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَبَيْنَ أَنْ يَكْتُبَ لَهُمْ ذَلِكَ الْكِتَابَ لَا خِلَافَ فِيهِمْ وَلَغْطَهُمْ. انظر: البخاري، الإمام أبو عبد الله، صحيح البخاري ٥ : ١٣٧ - ١٣٨ ، ط دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، طبعة بالأوفست عن طبعة دار الطباعة العمارة باسطنبول، ١٤٠١ هـ. ونقول هنا: لو لم يكن رسول الله ' هو من طلب شخصياً - أن يؤتى بكتفه ودواة ليكتب له كتاباً لا يتضليلوا بهدأً، كما ورد في بعض الأخبار، ولو كان ما حصل عنده ' مجرد لغطٍ، من دون أن يتلفظ بعضهم بالمقولة الشهيرة الشيعة (ارجع فإنه ي Burgess)، كما نقله غير واحدٍ من المصادر التاريخية، ففي الموجب - يا ترى - في أن يعد ابن عباس ذلك كله (الرِّزْيَةَ كُلَّ الرِّزْيَةِ)! والذي يفهم منه أن مصيبة الأمة لم تكن إلا بسبب ما جرى في ذلك اليوم المشؤوم. انظر تحقيق المطلب ونقل المصادر بشكلٍ مفصل في: اليوسفي الغروي، الشيخ محمد هادي، موسوعة التاريخ الإسلامي ٣ : ٦٨٧ - ٦٨٨ ، ط مجمع الفكر الإسلامي، الطبعة الأولى، ١٤٢٣ هـ، قم. (التحرير).

الإعلام الغربي

وإحباط مساعي الوحدة بين المسلمين

□ الأستاذة: عفاف الحكيم (*)

قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَإِنَّ رَبَّكُمْ فَأَعْبُدُونَ ﴾ [الأنياء: ٩٢]، ﴿ وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَإِنَّ رَبَّكُمْ فَالْقَوْنِ ﴾ [المؤمنون: ٥٢].

الآيات الكريمة حملت لنا سورة الأمة الواحدة ومجتمعها العابد العادل الزاخر بالتقوى، وآيات أخرى رسمت معالم الطريق الذي يجب أن نسلكه متآخين متّحدين. مشددة من جهة على اعتصام الجميع بحبل الله تعالى، ومن جهة ثانية محذرة من عواقب النزاع والتفرق: ﴿ وَلَا تَنْزَعُوا فَنَفَشُوا وَتَذَهَّبَ رِيشُكُو وَأَصِرُّو إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ [الأنفال: ٤٦]، وأنه بالالتفات إلى الواقع نجد الحسرة تلف الجميع لعظم ما فرط به. فالكل يدرك أنّ ما من شيء في يومنا أمس حاجة للMuslimين ولا أشدّ نفعاً لحاضرهم ومستقبلهم من تضامنهم وجمع كلمتهم بهدف رصّ الصفوف ونبذ الخلافات وتحقيق كل ما يمكن من مواجهة الأعداء المتربيسين بنا من كل جانب.. لنعود من جديد «البنيان المرصوص الذي يشد بعضه ببعض».

الكل يدرك أن التحديات التي تحيط بالأمة كبيرة.. وعلى جميع المستويات، ويقى العجيب في عالمنا الإسلامي هذا الذي لا يختلف فيه عاقلان على ضرورة وأهمية الوحدة والتقرير.. ومع ذلك فإنّا لا نجد إلى التمام العقد المتنافر سبيلاً.. حتى في القضايا المصيرية الكبرى.. ويقى الأتعب للنفس ما هو ماثل في إعلامنا المرئي والمسموع والمقرؤ وعلى كل المستويات، والذي بات بدوره يلفّ مجتمعاتنا بحالة من الكآبة والإحباط بدل أن يكون الساعد للنهوض لتأليف القلوب وجمع الكلمة في هذه المرحلة العصبية.

:

من بين التحديات التي تناصر وتضغط، وقد تكون الأشدّ وقعاً في أيامنا: هو التحول الناجم عن سقوط الحدود الزمنية والمكانية وتلاشي المسافات.. وحيث العلاقات البشرية باتت أكثر تنظيماً وسرعةً مع التطور الهائل في تكنولوجيا الانتقال والاتصال بعد اختراع أدواتٍ مكنت الإنسان من أن يرى ويسمع ليس فقط ما يدور حوله، وإنما ما يدور في أرجاء العالم. وهذه الثورة التقنية العلمية الهائلة - والتي تطورت في كنف العالم الغربي - أفرزت - كما نرى - تحديات كبيرة على كافة الأصعدة، وخصوصاً الصعيد الإعلامي الذي اتخذته قوى الاستكبار مطيّةً لبلوغ وتحقيق أهدافها الخبيثة منذ أن بدأت الحملات التبشيرية والاستعمارية إلى بلادنا وصولاً إلى طموحات الهيمنة الأمريكية في يومنا، والأيلة إلى تشكيل العالم وفق الطريقة التي تريد، عبر إحكام السيطرة على المؤسسات الدولية وأجهزة الإعلام العالمية من صحف وقنوات فضائية ومطبوعات وغيرها.

وهذا الأمر - كما يلاحظ - في تصاعد مستمر، سواء بجهة التطور التقني أو الاستغلال الشيطاني - وقد بات الجميع يدرك بأنّ مجتمعاتنا تتعرض إلى حملة

استعمارية أشدّ قسوة مما كانت عليه من قبل؛ باعتبار أنَّ الحملة في هذه المرحلة تتصل بغزو الوجдан والثقافات وحرف المجتمعات كلياً بهدف تحقيق إدارة شؤون الكورة الأرضية من خلال مجتمع آحادي أمريكي جديد.

أيضاً من تحديات المرحلة: تبرز مسألة إثارة الفتن والنعرات المذهبية في عالمنا الإسلامي، ومعها ظاهرة الطعن والتجریح والتفسيق والتکفير التي تتطلب جهداً وبرامج طويلة الأمد لکيفية معالجتها واستنقاذ الأمة من براثنها نهائياً.. هذه الظاهرة التي لا تنسجم مع أخلاقنا الإسلامية العالية، والتي تريد أن تشغل مجتمعاتنا لتبتعد بها عن جوهر الصراع الحقيقى مع أعدائها من الصهاينة والأمريكين الجدد.

فالجهل المذهبي الذي ابْتُلِي به البعض لا بدّ له من معالجة حاسمة ووعية تتناسب مع عظم المسؤولية التي تقع على عاتق كل فرد في هذه الأمة؛ وذلك من أجل القضاء عليه واستبداله بالدعوة المستمرة إلى الحوار الهدى البناء الذي ينطلق من القواعد القرآنية ومرتكزاتها الثابتة الأصيلة. والسعى لإرساء مفاهيم الوحدة والتقرير فيسائر النظم التربوية والإعلامية انطلاقاً من أنَّ المطلوب في عملية التقرير ليس دمج المذاهب لتذويب معتقداتها، بل تقريرها الذي يعني تجميع العناصر المشتركة للتفاق والاتفاق، وما أكثرها بين المسلمين الذين يتوجهون يومياً من سائر أماكنهم إلى قبلة واحدة خمس مرات في اليوم ويشاركون سنوياً في مناسك حجٍّ موحدة مكاناً وزماناً وطريقة في أروع مظهر من مظاهر الوحدة؛ متتجاوزين معه الجغرافيا والعرق واللغة واللون والمكانة الاجتماعية.

في هذا الإطار كم تبدو حاجتنا عظيمة أفراداً وأمة للتبنة دور القوى

المستكبرة وعملاً لها من حولنا.. هذا الدور الذي يرتكز على استغلال عواطف المسلمين وجرّهم نحو الخلافات؛ إضافة إلى استخدام قدراتهم البينية والمالية في تأجيج نيران الخصومة وإثارة الحساسيات بينهم.. فقاعدة فرق تسد ليست بغائبة عن أذهاننا بعدما عرفنا خططتهم الخبيثة؛ لذا لا بدّ من اليقظة اتجاه كل ما يُقدم للآمة من مشاريع تحت ذريعة حقوق الإنسان وإزالة الإرهاب ومكافحة الطائفية وغيرها مما حفلت به خططتهم الخبيثة.

من البداهي القول إنَّ المسيطرین على الإعلام العالمي اليوم على اختلاف منابرهم يسعون بكل ما أوتوا من قوة لإبقاء الأُمّة الإسلامية في حالة الضعف والضياع والانقسام التي عملوا لها طويلاً عبر أهداف واستراتيجيات بعيدة الأمد.

فطوال فترة احتلالهم لبلادنا عملوا على إنشاء النظم السياسية والأجهزة التشريعية والمؤسسات التعليمية والإعلامية على النمط الغربي.. ومن ثم اتجهوا لاستبدال الاستعمار العسكري بالاستعمار الثقافي والفكري؛ باعتبار أنَّ الأول ينتهي برحيل العسكر، وأما الثاني فتبقى له الديمومة والاستمرارية التي تؤسس لاستيعاب الشعوب في منهج الثقافة الغربية. ولقد كان من أخطر ما فعلوه هو ذرّ بذور التفرقة بين المسلمين، والعمل على إحباط كل مسعى يؤسس لنهوض الأمة وتقدمها، إضافة إلى الانحياز التام ضد أي فكرة إسلامية صحيحة تبعث العافية في الجسد الواحد.

والخلاصة: أنَّ الغرب استطاع في أيامنا أن يحقق ما يريد وأن يقطف ثماره من خلال الإعلام الموجه وفضائياته. لقد حقق ومن دون مقاومة ما لم يستطع تحقيقه طوال الحقبات الماضية من تدمير لأنْلاق المسلمين والقضاء على مثلهم

وقيمهم حتى باتت أمنية الأسرة المسلمة أن تجلس أمام الشاشة الصغيرة وهي مطمئنة لمستقبل أطفالها، بعد أن فقدت الأمل بعملية ترشيد هذه الوسائل وتنقيتها من كل ما يخدش الكرامة من البرامج المستوردة والردئه.

ما لا شكّ فيه أننا نمرّ اليوم في مرحلة هي من أخطر المراحل التاريخية التي تحتاج إلى عمل إعلامي إسلامي عالمي متخصص يمتلك القدرة على التواجد والتحدي ومواجهة الإعلام المضاد والقنوات الفضائية المتدينة، وقد يكون الحل الأقرب والأفضل عبر تثمير الجهود الوحدوية والتقريبية ودفعها باتجاه عمل استنهاضي يؤسس لوضع استراتيجية شاملة لمسألة تنظيم الإعلام الإسلامي وربط جميع وسائله بمرجعية تراعي الثوابت الإسلامية وتراعي مصلحة الإسلام العليا فيما تقدم وتبيّث، وتضع لهذا خطوطاً حمراء يمنع تجاوزها؛ لأنّ ما نطلع إليه هو:

إعلام إسلامي مستدام وأصيل وله ثوابته التي ترتبط بأحكام ديننا ومفاهيمنا وأخلاقنا وقيمنا وأعرافنا، وليس إعلام اللحظة أو الساعة واليوم. إنّه إعلام يحمل خصائص الدعوة العالمية لرسالة الإسلام الحمدي الأصيل ويمتلك تراثاً تاريخياً تتصدره سيرة وسنة المصطفى ‘ وآل بيته ٨. فهو بالتالي إعلامٌ غنيٌّ قويٌّ قادر، إعلامٌ بحده الأدنى مصريري يحمل هموم قضايا مصريرية، وإلى هذا هو إعلام متبصر يعي ويدرك الأمور الضاغطة على المسلمين، وبالتالي هو أكثر التزاماً بقضايانا وأكثر التصاقاً بانشغالاتنا وهمومنا.. إعلام يحمل على عاتقه مسؤولية نشر ثقافة الوحدة والتقارب بين المذاهب الإسلامية ويجعلها في سلم أولوياته.. إعلامٌ مهمٌّ غرس الفضيلة ونشر العقيدة وإشاعة الأخلاق وترسيخ القيم..

الإعلام الذي نريده ونتمناه هو باختصار إعلام رسالة، وبالتالي هو إعلام جامع همه توحيد المسلمين وجمع كلمتهم من أجل تحمل مسؤولياتهم اتجاه القضايا التي تحظى بإجماعهم كقضية فلسطين والقدس والأقصى الشريف، ومقاومة العدو الصهيوني في أكناfe بيت المقدس ولبنان.. وكقضية الوحدة الإسلامية والتقارب بين المذاهب وأمور كثيرة أخرى.

هو إعلام على عاتقه مسؤولية عظيمة وهذه المسؤولية تتطلب منه عناية فائقة بأطفال المسلمين لتوجيههم وبما يتفق حضارياً واجتماعياً وسياسياً مع مجتمعنا العربي والإسلامي؛ بحيث يسعى لتوفير اهتمام حقيقي بتاريخ الأمة وحاضرها ومستقبلها ويهتم بالنماذج التي تعكس حياة أمتنا بأحداثها وظروفها، كما يتبع للبراعم والناشئة في أصقاع العالم التعرف على دينهم وأحكامه وتعاليمه.

إعلام يدرك مسؤوليته اتجاه المجتمعات العربية والإسلامية التي تتعرض إلى هذا الحجم الضخم من الابت المباشر الذي تقوم به الأقمار الصناعية التي يتجاوز عددها الأربعين قمراً وهي تعمل في إطار شبكات عربية (فرنسية، ألمانية، بريطانية، سويدية). وإنّه من المؤكّد - كما تقول إحدى الدراسات - إنّ استقبال البرامج والمواد التي تبث من هذه المحطات سوف تلعب دوراً خطيراً في التأثير على العادات والتقاليد والثقافة العربية والإسلامية، بل يمكن أن تحوّلها في بعض شرائح المجتمع.

إنّ واقع العجز العربي والوهن الإسلامي والمكر العالمي فتح الباب على مصراعيه لمخططات العدو التي باتت لا ترى عائقاً يحول دون إكمالها لبسط نفوذها سوى الإسلام، وأنّه في الوقت الذي يؤلمنا ويقلقنا واقع التجزئة الذي تعيسه الأمة، إلا أننا نتطلع إلى المستقبل بعين الثقة. وعليه فإنّ الجميع مطالب

بتقديم كل ما يستطيع من أجل تثبيت دعائم الفكر الإسلامي الأصيل ونشر وتعزيز ثقافة الوحدة في مجتمعاتنا، مع سعي مركز لجهة ترشيد وتنظيم الإعلام في بلادنا، الإعلام الذي هو اليوم عصب الحياة والذي بإمكانه أن يلعب دوراً فاعلاً وكبيراً في بلورة وصقل ومتانة ثقافية والتربوية، وفي عملية جمع شمل المسلمين وتوحيد كلمتهم. وكمثال لعملية جذب الأمة يمكن الالتفات إلى المقاومة الإسلامية الباسلة على أرض فلسطين ولبنان حيث العدو المشترك هو الصهيونية العالمية والشيطان الأكبر أمريكا.

فقضية فلسطين والمقاومة على أرضها وأرض لبنان هما اليوم في وجدان كل مسلم يشعر بانتهائه لهذه الأمة وينبض قلبه بالإيمان الصادق ويحيط صدره بعزة الإسلام. فالقدس من جهة هي الرمز والشعار الذي حملته كل من تلك المقاومتين، ومن جهة ثانية هي أرض النبيين والمرسلين وموئل الصالحين. إنها أرض البركة التي وصفها الله عز وجل بأنها مباركة في خمسة مواضع في القرآن الكريم هي:

أولاً: قوله تعالى ﴿سُبْحَنَ اللَّهِي أَكْبَرَ إِنَّمَا يَنْهَا مَسْجِدُ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَرَكَاهُ حَوْلَهُ﴾ [الإسراء: 1]، وإن هذه الأرض التي بارك الله تبارك وتعالى حوالها تشمل كما يقول عدد من المؤرخين أرض جبل عاملة في جنوب لبنان.. هذه الأرض التي احتضن تراها رفات عدد كبير من الأنبياء والصالحين..

ثانياً: قوله تعالى ﴿وَنَجَّيْنَاهُ وَلَوْطًا إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَرَكْنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء:

.٧١]

ثالثاً: قوله تعالى ﴿وَأَرْسَلَنَا الْقَوْمَ الَّذِينَ كَانُوا يُسْتَضْعَفُونَ مَشْرِقَ الْأَرْضِ وَمَغَارِبَهَا أَلَّا يَنْهَا بَرَكْنَا فِيهَا وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ الْحُسْنَى عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ بِمَا صَرَبُوا وَدَمَرْنَا مَا كَانَ يَصْنَعُ فِرْعَوْنُ وَقَوْمُهُ وَمَا كَانُوا يَعْرِشُونَ﴾ [الأعراف: ١٣٧].

رابعاً: قوله تعالى ﴿ وَلِسَيِّمَنَ الرَّبِيعَ عَاصِفَةً تَجْرِي بِأَمْرِهِ إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَرَكَنَا فِيهَا وَكُنَّا بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمِينَ ﴾ [الأنباء: ٨١].

خامساً: ﴿ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْقُرَى الَّتِي بَرَكَنَا فِيهَا فُرَّ ظَهَرَةً وَقَدَرَنَا فِيهَا أَلْسِيرَ سِيرُوا فِيهَا لَيَالِي وَأَيَامًاً إِمْتِنَانَ ﴾ [سبأ: ١٨].

فالقدس في الاعتقاد الإسلامي سامية المكانة، إنها قضية الأمة عربها وعجمها، وهي مسؤولية الجميع فيها رجالاً كانوا أم نساءً وشبيباً.. وإنه من هذه القاعدة كان خيار المقاومة الإسلامية على أرض لبنان.. المقاومة التي اتخذت من قائلها ومرجعها الإمام الخميني المقدس قائداً وقدوة في تحديد الخيار المسلح منها كانت الظروف والصعب والتحديات، وحيث أعلن حينها بوجوب مساندة الشعب الفلسطيني المظلوم واحتلال إسرائيل من الوجود.. فكان أن استلم المقاومون البواسل زمام المبادرة التي تحولت لاحقاً إلى مشروع كبير ومضاد للمؤامرة الصهيونية الأمريكية التي تستهدف المنطقة برمتها.

وإن إسرائيل هذه التي تم زرعها في قلب عالمنا العربي والإسلامي لإنهاكه والقضاء عليه، هي اليوم رأس الرمح الأمريكي في حربه على المسلمين.. هي اليوم بحسب السياسة الأمريكية غير إرهابية.. حتى لو ارتكبت من الجرائم أفععها، وحتى لو تمردت على القرارات الدولية وامتنعت عن التوقيع على اتفاقات حظر الأسلحة النووية فإنها في تصنيف خارطة العالم الأمريكية دولة تريد السلام.. أما سائر الدول التي وقفت باباء وشموخ وأبالت الخصوص للإملاءات الأمريكية فهي إرهابية وعنصرية ورجعية وغيره.. وإنه تبعاً لهذه الخارطة الأمريكية امتدت اليad الصهيونية الإجرامية في حرب إبادة مستمرة للشعب الفلسطيني الأبي، ومن ثم امتدت إلى لبنان المقاومة فكان التدمير والتهجير وقتل أعداد كبيرة من الأبرياء كان آخرها فظائع وأهوال وجرائم عدوان توز..

يبقى أخيراً أنَّ المقاومة الإسلامية في لبنان وفلسطين هي اليوم أقوى عامل استنهاضي في الأمة قاطبة؛ وذلك بعد التمكّن من اجتياح كافة الحواجز المصطنعة واقتحامها كافة المجتمعات، وبعد أن فتحت لهم ملايين المؤمنين والمستضعفين وعلى امتداد العالم قلوبها.

فالمقاومة بشقيها - فلسطين ولبنان - عادت من جديد بفلسطين قضية وبالقدس والأقصى وسائر المقدسات إلى خارطة وجдан الأمة بعد أن كاد هذا كله أن يغيب.. وهذا هو العامل الأهم والمدخل السليم ليس فقط على صعيد الوحدة والتقرير وإنما أيضاً على صعيد توفير إعلام إسلامي عالمي يمتلك القدرة على التواجد والتحدي والمواجهة.

* * *

سبل السعادة

بين المقياس المادي والديني

□ د: غادة محمد عيسى (*)

السعادة أعظم من أن تعرّف في مقال، وأصعب من أن تحدّد في كلمات، هي غاية ينشدها الجميع ولكن يدركها القليل، فقط من يوفق إلى السبل الصحيحة لتحقيقها، فهناك من يعتقد أن السعادة تتحقق في وفرة المال، أو سطوة الجاه، والبعض يظن أن السعادة تدرك بكثره الولد، أو بنيل المنفعة.... ولكن لو كانت السعادة تتحقق بهذه الأمور، فلماذا نرى أغنياء يتذمرون، وأصحاب مناصب يصابون بالجنون؟ ألم يوفر المال والجاه والمنصب لهؤلاء السعادة؟ أم أن للسعادة طرق وسائل أخرى لم يتعرف عليها طالبوها؟

القرآن الكريم، يجيب على هذه التساؤلات، وآياته المباركة تحمل في طياتها أسرار السعادة وسائل تحقيقها، فمن يريد أن يكون سعيداً عليه بالعودة إلى دستور الحياة، ولبيحث عن السعادة الحقة والتي سيجدها بالأمور التالية:

(*) باحثة إسلامية، دكتوراه حقوق / لبنان.

١. الإيمان والتقوى والولاية لله: إن لكل كلمة من هذه الكلمات مدلولها ومفهومها الذي يستوجب بحد ذاته على طالب السعادة أن يبحث فيه، والله سبحانه وتعالى جعل رباطاً وثيقاً بين الإيمان والتقوى من جهة والسعادة من جهة أخرى، ويبدو ذلك جلياً من خلال العديد من الآيات ، منها قوله تعالى من سورة يونس: ﴿أَلَا إِنَّ أُولَئِكَ اللَّهُ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزُنُونَ ﴾٢٦ ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَكَافَرُوا يَتَقَوَّلُونَ ﴾٢٧ لَهُمُ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ ﴾٢٨﴾، كذلك قوله تعالى: ﴿وَتَسْجِيَ اللَّهُ الَّذِينَ آتَوْا يُمْفَازِتُهُمْ لَا يَمْسُهُمُ السُّوءُ وَلَا هُمْ يَحْزُنُونَ ﴾٢٩﴾ [الزمر: ٢٦]؛ إذاً من آمن بالله واتقاه لم يعرف الخوف والحزن إلى قلبه سبيلاً، لا بل ستكون حياته مليئة بالأخبار المفرحة والأنباء السارة.

٢. الرضا والتسليم: يقول الله عز وجل في محكم كتابه الكريم: ﴿قُلْ يَعْصِلِ اللَّهُ وَرِحْمَتِهِ فَإِنَّكَ فَلَيَقْرَأُوا هُوَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمِعُونَ ﴾ [يونس: ٥٨]، يبدو من خلال هذه الآية أن الرضا والتسليم بما يقسمه الله هو سبيل من سبل السعادة الحقيقة؛ لأن الله أعلم بالحال الذي يصلحنا، فمن العباد من لا يصلح إيمانه إلا الفقر ولو بسط عليه لفسد، ومنهم من لا يصلح إيمانه إلا الغنى ولو قدر عليه لفسد، وهكذا ... فما على العبد إلا أن يرضى بما كُتب له من خيرات هذه الدنيا، وأن يفرح بما لديه من الكمالات الحقيقة ولا يحزن على فقد الزخارف الدنيوية، وألا يترك للحسد سبيلاً إلى قلبه، ولويذكر دوماً ما خاطب الله به نبيه المصطفى : ﴿وَلَا تَمْدَنَ عَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَرْوَاجًا مِّنْهُمْ نَهَرَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا لِفَتَنَهُمْ فِيهِ وَرِزْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴾ [طه: ١٣١].

٣. ذكر الله: ذكر الله نعمة كبرى ومنحة عظمى، به تستجلب النعم، وبمثله تستدفع النقم، وهو قوت القلوب وسرور النفوس.

وللذكر الأثر المباشر على سعادة الإنسان وراحة نفسه، وبالإعراض عنه تُسلب السعادة والطمأنينة من الإنسان فيشفي ويتعس، قال جلّ وعلا:

﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَخَشْرُهُ يَوْمَ الْقِيَمةِ أَعْمَى﴾ [طه: ١٢٤]. كذلك التسبيح، التحميد، السجود والصلوة جميعها تعتبر علاجاً من الحزن والتعاسة ومصدراً من مصادر السعادة والاستقرار النفسي، فبها أمر الله رسوله الأكرم ﷺ عندما ضاق صدره من قول المشركين من قومه وتکذيبهم إيه واستهزائهم به وبما جاء به، فقال عزّ من قائل: ﴿وَلَقَدْ تَعْلَمُ أَنَّكَ يَضْيِيقُ صَدْرَكَ بِمَا يَقُولُونَ ﴾١٧ ﴿فَسَيِّحْ بِهِمْ رَبِّكَ وَكُنْ مِّنَ السَّاجِدِينَ ﴾١٨ ﴿وَأَعْبُدْ رَبِّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ ﴾١٩﴾ [الحجر].

٤. شكر النعمة وتحديث النفس بها: كثيرة هي الآيات التي تحت الإيمان على شكر نعم الله عليه؛ لما لهذا الشكر من أثر في حفظ النعمة وزيادتها، ﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ﴾ [إبراهيم: ٧]. وشكر النعمة يؤمن الإنسان من العذاب، ﴿مَا يَعْكُلُ اللَّهُ بِعَدَائِكُمْ إِنْ شَكَرْتُمْ وَأَمْنَتُمْ وَكَانَ اللَّهُ شَاكِرًا عَلَيْمًا﴾ [النساء: ١٤٧]، وبالتالي فإنّ الإنسان الذي تزداد نعمته دائياً ويؤمن من عذاب الله، ألن يشعر بالسعادة في قراره قبله؟ كذلك، إِنَّ من يحدّث نفسه بنعم الله عليه، فسوف يعجز عن إحصائها مهما عظمت ابتلاءاته، ﴿وَلَمَّا تَعَدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا﴾ [النحل: ١٨]، وبذلك يشعر الإنسان بفضل الله عليه، وهذا يجلب القناعة والرضا، سيما إذا نظر إلى غيره الأكثر ابتلاءً والأقل رزقاً، الأمر الذي يجعل منه إنساناً سعيداً مهما واجه من صعوبات أو تحديات في هذه الحياة الفانية.

٥. فعل الخير والعمل الصالح: من أهم الطرق الموصلة إلى السعادة والنجاح في الدنيا والنعيم والفلاح في الآخرة: العمل الصالح، حيث

قال عز من قائل : ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحِينَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجِزِّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [النحل: ٩٧] ، وهل هناك سعادة أعظم من أن يعيش العبد حياة طيبة هنية ملؤها الطمأنينة والإستقرار؟

٦. التسامح والعفو عند الإساءة: قد يصعب على بعض الناس أن يغفوا عنّ أساء إليهم، وتبقى نار الحقد والانتقام متّاجحة في قلوبهم فتحرّمهم من التنّعم بالهدوء والسلام النفسي، ولكن ما أن يبادر المرء إلى العفو والتسامح سيشعر براحة وسعادة لا تضاهيها سعادة، سيما إذا تذكّر الجنة التي أعدّها الله له إنّ هو عفا عنّ أساء إليه ، ﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَهَتِي عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعْدَتُ لِلْمُتَقْنِينَ ﴾ [١٣] الَّذِينَ يُنْفَقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْفَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿ ١٢٥ ﴾ [آل عمران].

إنَّ الإنسان الذي يسلك سبل السعادة، كما وردت في القرآن الكريم، والتي لن نستطيع الإحاطة بجميعها، ستكون حاله كحال تلك الزوجة التي غاضبها زوجها، فقال لها متّوعداً: لأشقيني.

فقالت الزوجة في هدوء: لا تستطيع أن تشقيني، كما لا تملك أن تسعدني.

فقال الزوج في حنق: وكيف لا أستطيع؟

فقالت الزوجة في ثقة: لو كانت السعادة في راتب لقطعته عنّي، أو زينة من الخلّي لحرمتني منها، ولكنّها في شيء لا تملّكه أنت ولا الناس أجمعون!

فقال الزوج في دهشة: وما هو؟

فقالت الزوجة في يقين: إني أجد سعادتي في إيماني، وإيماني في قلبي، وقلبي لا سلطان لأحد عليه غير ربِّي...

هذه هي السعادة الحقة التي لا يملك إنسان أن يعطيها لإنسان أو أن يتّزعّها

منه؛ لأنّها هبة من الرحمن المنّان، يقذفها في قلب من سلك الطريق السليم،
فطوبى لمن كتبهم الله من السعداء...

* * *

قيمة الاشتراك

رسالة التقلين

مجلة اسلامية جامعة

/

()

□

()

□ □ □ :

أرسل هذه القيمة مع قيمة الاشتراك باسم «رسالة التقلين» إلى العنوان التالي:

.....

:

() : () □

:

/ () :

.....

() : () □

.() :

:

□

□



The ahl – ul Bayt (a)
World Assembly

RISALATUTH - THAQALAYN

A General Islamic Periodical

Vol . 17, No . 65, 66 Spring, Autumn 2010