

30.00

Shawwal 1431

મહેમ

પરવਾਹ ਸਪੇਸ਼ਲ



ਮाँ^{हुसी} होती है
बच्चों की परवाहिया
बट्टों^{खूल} के साथ

लड़कियों के राइट्स
बच्चों की फ़र्स्ट-एड
ईਦ **ਦਸੂਲ**^{मा} की **शਾਦੀ**

Happy Eid

GULSHAN

MEHANDI & HERBALS

IRFAN ALI PRADHAN
403 & 404, A Block,
REGALIA HEIGHTS, Ahmadabad Palace Road,
KOHE-FIZA, BHOPAL (M.P.) 462001.
INDIA.
+919893030792, +917554220261

Mohtarma "GULSHAN"
44, Ganesh Niwas,
Shamla Hills Road,
Near; AAKASHWANI
BHOPAL (MP)
0755-4224261



एक दिन

ईद

के दिन

હજ़ारत अली[ؑ] ने अपने खुतबे में फ़रमाया:-

आज का दिन खुदा ने तुम्हारे लिए ईद का दिन क़रार दिया है। इसलिए खुदा को याद करो ताकि वह तुम्हें याद करे। उसको पुकारो ताकि वह तुम्हें जवाब दे, और फ़ितरा अदा करो क्योंकि ये नवियों की सुन्नत है और तुम्हारे खुदा की तरफ से तुम पर वाजिब है। खुदा बन्दे आलम से दुआ है कि तक़बे के ज़रिए हम सब की हिफाज़त करे और हमारी आरिवरत को दुनिया से अच्छा बना दे।

एक दूसरे मौके पर ईद के दिन फ़रमाया:-

ऐ लोगो! ये वह दिन है जिसमें खुदा नेकी करने वालों को जज़ा देता है और बुरे लोग मायस हो जाते हैं। क़यामत का दिन इस दिन से बहुत मिलता-जुलता है। इसलिए अपने घरों से निकल कर नमाज़ ईद में शिरकत के लिए जाने के ज़रिए अपनी क़बों से निकलने और खुदा की तरफ जाने को याद करो, नमाज़ में खड़े होने के ज़रिए खुदा के हुजूर में खड़े होने को याद करो और फिर नमाज़ पढ़ के अपने घरों की तरफ जाते वक्त जन्नत में अपने घरों की तरफ जाने को याद करो।

ऐ खुदा के बन्दो! रोज़ा रखने वाले मर्दों और औरतों को सब से छोटी चीज़ जो दी जाएगी वह ये है कि एक फ़रिश्ता माहे रमज़ान के आरिवरी दिन उन्हें आवाज़ देगा और कहेगा, ”रवबरदार! ऐ खुदा के बन्दो! तुम्हारे पिछले सारे गुनाहों को बरब्शा दिया गया है। इसलिए अब अपनी बाकी ज़िन्दगी की फ़िक्र करो कि उसे कैसे गुज़ारोगे।”

Monthly Magazine

મરયમ

September-October 2010

MARYAM

Chief Editor

S. Mohd. Hasan Naqvi

Editorial Board

Mohd. Fayyaz Baqir
Akhtar Abbas Jaun
Qamar Mehdi
Ali Zafar Zaidi

Managing Editor

Abbas Asghar Shabrez

Executive Editor

Fasahat Husain

Assist. Exec. Editor

Mohd. Aqeel Zaidi

Contributors

Haider Abbas Rizvi
Baqir Kazmi
Azmi Rizvi
Fatima

Graphic Designer

 Siraj Abidi

Typist

Sufyan Ahmad

ઇસ મહીને આપ પढેંગી...

ઇંડ	8
પત્થર દિલ વાળે	11
કુછ બાતોં વૈરેટ્સ સે	20
રસૂલ કી શાદી	14
બચ્ચો ખાના ખાને સે વર્ષો કઠયાલે હૈ?	38
એસે હોતી હૈ હિદાયત	9
પડોશી	37
દીની પરવરિશ	5
બચ્ચોં કી સેહત કે ઊસૂલ	12
ઇન ચાન વીરાન કબરોં...	23
લડકિયોં કે ગાડિસ	18
મિયાં-બીતી કી પહુંલી જિમ્મેદારી	17
બચ્ચોં કી પરવરિશ	24
બચ્ચોં કી બાત સુનને મેં પહેલ કીજાએ	35
એણકામ	40
બચ્ચોં કે સાથ રસૂલ કા બર્તાવ	28
માં ઐસી હોતી હૈ	34
ઇમામ જાફરે સાદિક [ؑ]	30
બચ્ચોં કી ફર્સ્ટ-એડ	27
કુછ બહુત જરૂરી બાતોં	42
બચ્ચા બહુત શરીર હૈ।	44
ગાંધી જી	47

A Socio-Cultural & Religious Monthly Magazine

પછ્યો મહીને મરયમ કા પહ્લા ઝૂથું આપકે સામને આયા જિસકો હમારી જમીદોં સે બદ્દકર આપને સરાછા।

મરયમ કે ઇસ ટૂરારે ઝૂથું મેં હમ ને અપને સમાજ કે એક બહુત અઘમ સબજેક્ટ કો ટવ કિયા હૈ ઔર વહ હૈ “બચ્ચોં કી પરવરિશ”। બચ્ચોં કી પરવરિશ કૈસે કી જાએ, વર્ષોં કી જાએ, કિસ માઠીલ મેં કી જાએ, ઇસ પર ઇસ વત સારી દુનિયા મેં અપને-અપને તરીકોં, ફિન્ક ઔર આઇડિયાલોજી કે એટેબાર સે બહુત જ્યાદા કામ કિયા જા રહા હૈ જિસકા સિમ્પિલ સા રીજન યે હૈ કે બચ્ચો કિસી શ્રી મુલ્ક, કૌમ, સોસાઇટી યા કલ્વર કા પણ હોતે હૈનું। ઇસ બાત કો માર્ડન સોસાઇટીજ અચ્છી તરફ સમજ ગઈ હૈનું લેકિન હમારે યાણં અચ્છી ઇસ તરફ કોઈ બહુત જ્યાદા ધ્યાન નાફી દિયા ગયા હૈ।

મરયમ કા યે ઝૂથું ઇસી તરફ કુછ કરણે, કુછ સમજાને-સમજાને ઔર આગે બઢણે કી રિફ એક કોણિશ હૈ। ઇસ કોણિશ મેં હમ કિતને કામયાબ હુએ હૈનું યે તો આપ હી છોં બતાએંગી।

પહુલે યાની પછ્યો ઝૂથું કે બાદ જિસ તરફ મરયમ કો આપકા પ્યાર ઔર મુછુબત મિલી ઔર જિસ ખુલે દિલ સે આપને મરયમ કો ગલે લગાયા, ઉસને હમારી હિમતોં, હમારે હૈસલોં ઔર જોણ કો બેઠાણા બઢા દિયા હૈ। હમેં જમીદ હૈ કે આપકી યે મુછુબત ઔર યે પ્યાર મરયમ કો યું હી મિલતા રહેણા...

હમ મરયમ કાં પૂરી ટીમ કી તરફ સે આપકો ઔર આપકી પૂરી ફેમિલી કો ઇંડ કી મુબારકબાદ પેશ કરતે હૈ ઔર ખુલા કી બારગાહ મેં દુઆ કરતે હૈ કે વહ ઇંડ કી ખુણિયોં કો યું હી દાયમ-કાયમ રહ્યે।

‘મરયમ’ મેં છેપે સભી લેખોં પર સંપાદક કી રજામન્દી હો, યહ જરૂરી નહીં હૈ।

‘મરયમ’ મેં છેપે કિસી ભી લેખ પર આપણિ હોને પર ઉસકે રિલાફ કારવાઈ સિફ્ક લખનાલ કોટ મેં હોણી ઔર ‘મરયમ’ મેં છેપે લેખ ઔર તરસ્વીરે ‘મરયમ’ કી પ્રોપર્ટી હૈનું।

ઇસકા કોઈ ભી લેખ, લેખ કા અંશ યા તરસ્વીરે આપને સે પહ્લે ‘મરયમ’ સે લિખિત ઇજાજત લેના જરૂરી હૈ। ‘મરયમ’ મેં છેપે કિસી ભી કોન્ટ૆ન્ટ કે બારે મેં પૂછતાછ યા કિસી ભી તરફ કી કારવાઈ પ્રકાશન તિથી સે 3 મહીને કો અંદર કી જા સકતી હૈ। ઉસકે બાદ કિસી ભી તરફ કી પૂછતાછ ઔર કારવાઈ પર હમ જવાબ દેને કે લેણે મજબૂર નહીં હૈનું।

સંપાદક ‘મરયમ’ કે લેણે આપે વાલે કોન્ટ૆ન્ટ્સ મેં જન્મરત કે હિસાબ સે તબદીલી કર સકતા હૈ।

Printer & publisher Nazar Abbas Rizvi printed at imagine Graphix, narula Mention, Lalbagh, Lucknow and published from 234/22 Thawai Tola, Victoria Street, Chowk, Lucknow 226003 UP-India

Contact No.: +91-522-4009558, 9956620017, 9453826444, email: maryammonthly@gmail.com

बच्चे, दीनी तालीम और दीनी परवरिश

बच्चे और दीनी तालीम

कुरआनी तालीमात की रौशनी में यह बात साबित होती है कि हर बच्चा पैदाइशी तौर पर खुदा परस्त होता है लेकिन अगर दूसरी चीजें अपना असर दिखाने लगें तो सूरत बदल जाती है जैसा कि रसूल इस्लाम ने फरमाया है, “हर बच्चा इस्लाम की फितरत पर पैदा होता है मगर उसके बाद उसके माँ-बाप उसे यहूदी, ईसाई या मजूसी बना देते हैं।⁽¹⁾

हर माँ-बाप की जिम्मेदारी है कि वह अपने बच्चे के लिए ऐसा माहौल पैदा करें कि जिसमें उसकी फितरत और नेचर में मौजूद अकीदे पनप सकें। इन्सान बचपन ही से एक ऐसी ताक़त को तलाश करता रहता है जो उसकी ज़रूरतों को पूरा कर सके लेकिन उसकी समझ अभी इतनी नहीं होती कि वह अपनी इस तलाश और तवज्जोह को बयान कर सके लेकिन आहिस्ता-आहिस्ता ये तवज्जोह ज़ाहिर हो जाती है। जो बच्चा एक मज़हबी धराने में परवरिश पाता है वह कोई चार साल के बाद बच्चा इस तरह के हज़ारों

है और यही वह उम्र है जिसमें बच्चे के ज़ेहन में तरह-तरह के सवाल उभरने लगते हैं। कभी-कभी वह खुदा का नाम भी ज़बान पर लाता है। उसके सवालों और बातों से मालूम होता है कि उसकी फितरत एकिट्व हो चुकी है और वह इस सिलसिले में ज़्यादा जानकारी इख़दूर करना चाहता है।

बच्चा सोचता है:-
 सूरज को किसने बनाया है?
 चौदं-तारे किसने पैदा किए हैं?
 क्या खुदा मुझ से यार करता है?
 क्या खुदा मीठी चीजें पसन्द करता है?
 पानी कौन बरसाता है?
 मम्मी को किसने पैदा किया है?
 क्या अल्लाह हमारी बातें सुनता है?
 क्या टेलीफोन के ज़रिए खुदा से बातें की जा सकती हैं?
 खुदा कहाँ रहता है?
 उसकी शक्ति किस तरह की है?
 क्या खुदा आसमान पर है?
 चार साल के बाद बच्चा इस तरह के हज़ारों



सवाल करता और सोचता है।

इन सवालों से साफ़ हो जाता है कि उसकी खुदा परस्ती वाली फितरत बेदार हो चुकी है और वह ये बातें पूछ कर अपनी मालूमात मुक्कम्ल करना चाहता है। पता नहीं, नन्हा-मुन्ना बच्चा खुदा के बारे में क्या तसव्वर रखता है। शायद वह सोचता है कि खुदा उसके डैडी ही की तरह है लेकिन उन से बड़ा और ज़्यादा ताक़तवर है। बच्चे की समझ जितनी बढ़ती जाती है, खुदा के बारे में उसकी पहचान और जानकारी भी बढ़ती जाती है।

माँ-बाप पर इस बारे में बहुत भारी जिम्मेदारी आती है। वह अपने बच्चों के अकीदों को मज़बूत और मुक्कम्ल करने में बहुत ख़ास रोल अदा कर सकते हैं और ये इतना अहम रोल है कि इस बारे में अगर उहोंने कोई ढील की तो क़यामत में उन से सवाल किया जाएगा। माँ-बाप को चाहिए कि बच्चे के सारे सवालों के जवाब दें अगर उन्होंने ऐसा नहीं किया तो बच्चे की क्रिएटिविटी और रिसर्च का शौक मर जाएगा लेकिन बच्चे के सवालों का जवाब देना कोई आसान काम नहीं है। कोई भी जवाब हो वह सही, छोटा और बच्चे की समझ में आने वाला होना चाहिए। बच्चे की समझ जितनी बढ़ती जाए उतना ही जवाब भी तफ़सील और गहराई से दिया जाना चाहिए। ये काम हर माँ-बाप नहीं कर सकते। इसके लिए ज़रूरी है कि वह पहले से इसके लिए तैयारी करें। ज़्यादा गहरे और पेचीदा मतलब बयान न करें क्योंकि ये न सिर्फ़ बच्चे के



लिए फाएदेमन्द नहीं होंगे बल्कि समझ में न आने वाले और परेशान करने वाले भी होंगे। छोटा बच्चा मुश्किल बातों को नहीं समझ पाता इसलिए उसके नेचर, समझ और सलाहियत के मुताबिक उसे दीनी तालीम दी जाना चाहिए।

इमाम सादिक⁽¹⁾ फ़रमाते हैं, “बच्चा 3 साल का हो जाए तो उसे “ला-इला-ह इल लल्लाह” सिखाओ, फिर उसे छोड़ दो। जब उसकी उम्र तीन साल सात माह और बीस दिन हो जाए तो उसे “मुहम्मदुर रसूलुल्लाह” याद करवाओ। फिर चार साल तक उसे छोड़ दो। जब चार साल का हो जाए तो उसे पैग़म्बरे खुदा पर दुरुद भेजना सिखाओ।⁽²⁾

बच्चों को छोटे-छोटे और आसान से दीनी अशआर याद करवाना उनके लिए जहां फाएदेमन्द है वहीं मज़ेदार बीज भी होती है। इसी तरह उन्हें आहिस्ता-आहिस्ता नुबुव्वत और इमामत के बारे में बताया जाए। पहले रसूलुल्लाह⁽³⁾ के बारे में बताना चाहिए कि खुदा ने उन्हें नवी बनाकर भेजा है ताकि वह हमें सीधा रास्ता दिखा सकें और हिदायत कर सकें। फिर आपकी कुछ खुसूसियतें और कुछ वाकिए बताए जाएं। उसके बाद दूसरे नबियों के बारे में बताया जाए। इसके साथ ही नुबुव्वत की ज़रूरी-ज़रूरी शर्तों की जानकारी भी

उन्हें दी जाए और ऐसे ही इमामत के बारे में भी समझाया जाए। छोटे-छोटे वाकिआत के ज़रिए कहानी की सूरत में ध्यार से ये बातें की जाएंगी तो बहुत असर होगा।

हाँ, क्यामत के बारे में बच्चा जल्दी कुछ नहीं समझ पाता। वह सोचता है कि वह और उसके माँ-बाप हमेशा यूँ ही जिन्दा रहेंगे। मरने को वह एक लम्बे सफर की तरह देखता है। जब तक बच्चा मौत की तरफ मुतवज्जेह न हो, ज़रूरी नहीं है बल्कि शायद मुनासिब भी नहीं है कि उस से इस बारे में बातचीत की जाए। हाँ, कभी कभी न चाहते हुए भी ऐसे वाकिए पेश आ जाते हैं कि माँ-बाप को मजबूरन उनके सामने मौत की हकीकत के बारे में कुछ इज़हार करना पड़ जाता है। मुकिन है किसी रिश्तेदार, दोस्त या जान पहचान वाले शङ्ख की मौत बच्चे को सोचने पर मजबूर कर दे। जैसे खुदा न खास्ता बच्चे के दादा का इतेकाल हो जाए और वह पूछे कि मम्मी! दादा जान कहाँ चले गए?

ऐसे मौके पर बच्चे को हकीकत बता देना चाहिए, झूठ नहीं बोलना चाहिए। बच्चे से ये कहा जा सकता है कि तुम्हारे दादाजान का इतेकाल हो गया है और वह दूसरी दुनिया में चले गए हैं। हर मरने वाला उस दुनिया में चला जाता है। अगर

कोई नेक हुआ तो जन्नत के ख़बूसूरत वाग़ों में खुश रहेगा और अगर कोई बुरा हुआ तो जहन्नम की आग में अपनी सज़ा भुगतेगा। बच्चे को मौत के ये मायने भी धीरे-धीरे समझाए जाएं कि ये एक दुनिया से दूसरी दुनिया की तरफ का सफर है। उसे जन्नत, दोज़ख, हिसाब किताब और क़्यामत के बारे में आसान जबान और छोटे-छोटे अल्फ़ाज़ में बताया जाना चाहिए।

अकाएंद के सिलसिले में बच्चों की परवरिश का ये सिलसिला प्राइमेरी, हाई और फिर बाद तक के लेविल तक जारी रहना चाहिए।

बच्चा और दीनी परवरिश

ये दुरुस्त हैं कि लड़का पन्द्रह साल की उम्र और लड़की नौ साल की उम्र में बालिग और मुकल्लफ़ होते हैं और शरई अहकाम उन पर लागू हो जाते हैं। लेकिन दीनी फ़रीजों के अन्जाम देने को बालिग होने तक टाला नहीं जा सकता। बच्चे को बचपन ही से इबादत और दीनी फ़रीज़ों को अन्जाम देने की आदत डालना चाहिए ताकि बालिग हो तो उसे शौक से बजा लाए। खुश किस्मती से एक मज़हबी धराने में परवरिश पाने वाला बच्चा तीन साल की उम्र ही से अपने माँ-बाप की नकल में कुछ मज़हबी काम बजा लाने लगता है। कभी उनके लिए जा-नमाज़

बिछाता है, कभी उनके साथ सजदे में जाता है, अल्लाहु अक्बर और ला-इला-ह इल लल्लाह कहता है, छोटे-छोटे मज़हबी अशआर मज़े से पढ़ता है। फ़र्ज़ शनास और समझदार माँ-बाप बच्चे की इन फ़ितरी हरकतों को सही रुख़ देकर उसकी बेहतरीन दीनी परवरिश करते हैं। उसके इन छोटे-छोटे कामों पर मुस्कुरा-मुस्कुरा कर और अपनी खुशी का इज़हार करके उसका हौसला बढ़ाते हैं। अगर ज़बरदस्ती ये चीज़ें बच्चे पर थोपी न जाएं तो क्या कहना, ये तो बहुत ही फ़ाएडेमन्द है। इस उम्र में माँ-बाप को बच्चे को सिखाने और नमाज़ पढ़ाने वैरा जैसे कामों में विल्कुल जल्दी नहीं करना चाहिए और न ही बच्चे पर कोई दबाव डालना चाहिए। पांच साल की उम्र के करीब बच्चा सूरए फ़ातेहा जैसे सूरों को याद कर सकता है। आहिस्ता-आहिस्ता याद करवाना शुरू कीजिए और फिर सात साल की उम्र में उसे बाकाएदा हुक्म देकर नमाज़ पढ़वाईए। अब्दले वक्त में खुद भी नमाज़ पढ़िए और बच्चों को भी इसकी नसीहत कीजिए और आदत डलवाईए। बच्चे को समझाईए कि नमाज़ हर हालत में पढ़ना है चाहे सफर में हो या अपने घर पर। बच्चा अगर अमल न करे तो सख्ती भी कीजिए और इस सिलसिले में कोई ढील मत छोड़िए। अगर माँ-बाप खुद नमाज़ी हों तो आहिस्ता-आहिस्ता बच्चों को भी उसका आदी बना सकते हैं और फिर वह बालिग होते होते अपने आप शौक से नमाज़ पढ़ने लगेंगे। अगर माँ-बाप ने ये मान लिया कि बच्चा अभी छोटा है, बालिग नहीं हुआ है और इस पर नमाज़ अभी फ़र्ज़ नहीं हुई है, इसलिए उसे कुछ न कहें तो फिर बालिग होकर बच्चे के लिए नमाज़ पढ़ना मुश्किल होगा क्योंकि जिस काम का इन्सान बचपन में आदी न हो सके, बड़ा होकर भी उसे वह काम करना मुश्किल होगा। यही वजह है कि पैग़म्बर इस्लाम^(३) और हमारे इमामों ने छः या सात साल की उम्र में बच्चे को नमाज़ पढ़ने का आदी बनाने का हुक्म दिया है।

इमाम बाकिर^(३) फ़रमाते हैं, “हम अपने बच्चों को पांच साल की उम्र में नमाज़ पढ़ने के लिए तैयार करते हैं और सात साल की उम्र में उन्हें नमाज़ पढ़ने का हुक्म देते हैं।^(३)

पैग़म्बर^(३) ने फ़रमाया है, “जब तुम्हारे बच्चे छः साल के हो जाएं तो उन्हें नमाज़ पढ़ने का हुक्म दो और सात साल के हो जाएं तो उनपर इसके लिए ज्यादा ज़ोर दो और अगर ज़रूरत हो तो मारपीट से भी उन्हें नमाज़ पढ़वाओ।^(४)

इमाम सादिक^(३) ने फ़रमाया है, “जब बच्चा सात साल का हो जाए तो उससे कहो कि मुँह हाथ

धोए और नमाज़ पढ़े लेकिन जब नौ साल का हो जाए तो उसे सही और मुकम्मल बुजू सिखाओ और सख्ती से नमाज़ पढ़ने का हुक्म दो।^(५)

इमाम सादिक^(३) ही ने फ़रमाया है, “जब बच्चा छः साल का हो जाए तो ज़रूरी है कि वह नमाज़ पढ़े और जब वह रोज़ा रख सकता हो तो ज़रूरी है कि वह रोज़ा रखे।”

रोज़े के मामले में बच्चे को आहिस्ता आहिस्ता आदत डलवानी चाहिए। जो बच्चा तमीज़दार हो जाए और चीज़ों को समझने लगे तो उसे सहरी के लिए जगाया जाए ताकि वह नाश्ते की जगह सहरी खाए और इसका आदी हो जाए। जब बच्चा रोज़ा रख सकता हो तो ज़रूरी है कि उसे इसके लिए तैयार किया जाए और अगर वह रोज़ा रख कर उसे पूरा न कर पा रहा हो तो दिन के बीच ही में कुछ खाने पीने को दिया जा सकता है। आहिस्ता-आहिस्ता उसके रोज़ों की तादाद बढ़ाई जाए लेकिन उसके जिस्म और ताकत का ख्याल ज़रूर रखा जाए। बच्चा बालिग हो जाए तो उससे कहा जाए कि तुम पर फ़र्ज़ है कि रोज़ा रखो और नमाज़ पढ़ो। अगर तुम ने ऐसा न किया तो गुनाहगार हो जाओगे। बेहतर ये है कि उसे रोज़े की फ़ज़ीलत और सवाब भी बताया जाए ताकि उसमें बर्दाश्त करने की ताकत बढ़े। रमज़ानुल मुबारक के आखिरी दिनों में बच्चे की दूसरी जिम्मेदारियों और कामों में कमी की जाना चाहिए ताकि वह आराम से रोज़ा रख सके। रमज़ानुल मुबारक के आखिर में उसे इनाम के तौर पर भी कुछ दिया जाना चाहिए। दिन में ध्यान रखिए कि कहीं वह छुपसुगा कर रोज़ा न तोड़ ले।

ये भी ज़रूरी है कि माँ-बाप लड़के के बालिग होने से पहले-पहले उसे एहतेलाम के बारे में और लड़की को पीरियद्स के बारे में जानकारी दें, गुस्त कैसे किया जाता है और इस्तेन्जा किसे कहते हैं, ये भी बताएं।

इस का भी ध्यान रहे कि अगर माँ-बाप की ख्वाहिश है कि उनके बच्चे मस्जिद में आने जाने और दीनी प्रोग्रामों के शौकीन बनें तो फिर बचपन ही से उन्हें इसका आदी बनाए। मस्जिद और दीनी प्रोग्रामों में उहें अपने साथ ले जाया करें ताकि उनमें भी इसका शौक पैदा हो जाए वरना बड़े होकर वह शौक से ऐसे प्रोग्रामों में नहीं जाया करेंगे। आखिर में इस बात की तरफ ध्यान भी ज़रूरी है कि बच्चा बालिग होने से पहले

मुकल्लफ़ नहीं होता यानी मज़हबी फ़रीज़े उस पर लागू नहीं होते और उन्हें छोड़ने पर उसे गुनाह नहीं होगा। मगर इसका मतलब ये नहीं है कि माँ-बाप बच्चों को बालिग होने से पहले-पहले आजाद छोड़ दें कि वह जो चाहें करते फ़िरें। अगर नमाज़ रोज़ा उन पर वाजिब न भी हो तो ये तो नहीं हो सकता कि वह किसी के भी घर का शीशा तोड़ आएं, किसी को कान काट दें, आँख फोड़ दें या हाथ तोड़ डालें और अगर उन्होंने ऐसा कर दिया तो वाजिब है कि बालिग होकर उसकी शरई दियत अदा करें यानी जिसका नुकसान किया है उसकी भरपाई करें।

दूसरी तरफ़ अगर आजाद छोड़ दिया जाए कि जो उसके जी में आए करे तो फिर बड़ा होकर भी वह गुनाह और ग़लत कामों का आदी ही बना रहेगा क्योंकि बालिग होकर फिर वह बचपन की आदतें नहीं छोड़ सकता। इसलिए ज़रूरी है कि माँ-बाप उसे बचपन ही से वाजिब और हराम कामों के बारे में बाकाएदा जानकारी दें। हराम कामों को करने से रोकें और वाजिब कामों को करने में उसकी मदद करें। ●

१- बिहार, जि-३ पे-२८१, २- मकारिमुल अख्लाक, जि-१ पे-२५४, ३- वसाएल, जि-३ पे-१२, , ४- मुस्तदरक, जि-१ पे-१७७, ५- वसाएल, जि-३ पे-१३



ईद

महे रमजान अपनी सारी अज़मतों और रहमतों के साथ ख़त्म हो गया और पूरी दुनिया के मुसलमानों ने इस महीने में रोज़ा, दुआ, इबादत और कुरआने मजीद की तिलावत की बरकत से अपने दिलों को और मुनव्वर और खुदा से करीब कर लिया।

ईद एक बहुत बड़ा त्योहार है जिसे सारी इस्लामी दुनिया मनाती है। आज के दिन का खुदा ने मुसलमानों के लिए ईद करार दिया है। हमें इस आसमानी तोहफे से भरपूर फाएदा उठाना चाहिए, अपने दिलों में मारेफत, तौबा और इस्तेग़फ़ार के नूर को फैलाकर सही मायने में हकीकी फाएदा भी उठाना चाहिए। अगर मारेफत और इश्के इलाही की दुनिया की एक हल्की सी किरन भी हमारे दिलों पर पड़ जाए और हमारा उजूद नूरानी हो जाए तो बाहर की दुनिया के बहुत से अंधेरे अपने आप दूर हो जाएंगे क्योंकि ये इन्सानों का दिल ही है जो सारी अच्छाईयों और बुराईयों की जड़ है।

हज़रत अली ने ईद के दिन लोगों के सामने एक खुटबा दिया और उसमें यूँ बयान फरमाया, “ऐ लोगो! ये वह दिन है जिसमें नेक काम करने वालों को उनकी नेकियों का सवाब मिलेगा और जिन लोगों ने माहे रमजान में बुराईयाँ की हैं, वह घाटा उठाएंगे और महरूम रहेंगे।”

ईद यानी साल का वह दिन जो खुशियाँ लेकर आए। सवाल ये है कि कौन सी चीज़ मुसलमानों के लिए खुशियाँ लेकर आ सकती

हैं? जिसका जवाब इसके अलावा और कुछ नहीं हो सकता कि इस्लाम जो मुसलमानों से चाहता है अगर मुसलमान उसे पूरा कर दें तो यही असली ईद है और इसी से एक सच्चे मुसलमान की ज़िन्दगी में खुशियाँ आ सकती हैं।

ईद का दिन पाकीज़गी का दिन है। हो सकता है कि ये पाकीज़गी इस वजह से हो कि आपने एक महीने तक रोज़े रखे हैं और अपने आपको बुराईयों से पाक किया है या इस वजह से भी हो सकती है क्योंकि इस दिन इबादत के मैदान में हाज़िर होकर आपने एक सोशल इबादत में हिस्सा लिया है। बहरहाल बात ये है कि मुसलमान, माहे रमजान के बाद, ईद के दिन तहारत और पाकीज़गी के मैदान में होता है।

ईद का दिन वह दिन है जब मुसलमान, माहे रमजान के एक खास इम्तिहान से गुज़र कर खुदा के हुजूर में हिस्साब-किताब के लिए बैठते हैं और माहे रमजान के अपने आमाल को अपने परवरदिग़ार के हुजूर में पेश करते हैं।

ईद की मुबारकबाद, माहे रमजान को कामयाबी के साथ पूरा करने की मुबारकबाद के मायने में है। ईद, दुनिया के एक अरब मुसलमानों के जश्न और खुशियों का दिन है। ईद, इबादत की ईद है, मगाफिरत की ईद है, एक मोमिन मुसलमान के लिए इबादतों के छोटे से लम्हे के ख़त्म होने की ईद है कि जो अपनी इन इबादतों से अपनी रुह को पाक करना और अपने अन्दर नेक ज़ज़बात और पाकीज़गी को बढ़ाना चाहता है और फिर साल भर बल्कि पूरी उम्र उस से फाएदा उठाना चाहता है।

सच्ची ईद

हज़रत अली फरमाते हैं, “आज हकीकी ईद है मगर सिर्फ़ उसके लिए जिसके रोज़े, नमाज़ और इबादत को अल्लाह ने माहे रमजान

में कुबूल कर लिया हो और हर वह दिन जिसमें गुनाह न किया जाए, ईद का दिन है।”

अज़ीज़ो! गुनाह न करके और हराम कारों से बच के आज, कल बल्कि साल के हर दिन को अपने लिए ईद बना लीजिए।

ईद का दिन, खुदा की इबादत और उस से करीब होने का दिन है। खुदा ने इस महीने के आखिर में एक ऐसा दिन रखा है जो ईद का दिन हो, समाज का दिन हो, बहुत बड़ा दिन हो, मुसलमान भाई-बहन एक दूसरे को मुबारकबाद पेश करें, माहे रमजान में हासिल होने वाली कामयाबी और तौफ़ीक की कद्र करें, अपने आमाल की ज़ाँच-पड़ताल करें, जो कुछ इस मुबारक महीने में उनके लिए जमा हो चुका है उसे अपने लिए बचा के रखें। अगर ऐसा हो जाए तो ये दिन, ईद का दिन है।

एक ऐसे इन्सान को, जो पूरे साल अलग अलग तरह के गुनाहों और बुराईयों में घिरा रहा हो और जिसने नफ़्सानी ख़ाद्दाहियों और बुरी आदतों की वजह से अपने आपको खुदा की रहमत से दूर कर लिया हो, उसे खुदा की तरफ़ से हर साल एक सुनहरा मौका अता किया जाता है और वह मौका माहे रमजान है। माहे रमजान में दिल नर्म हो जाते हैं, रुह में ताज़गी आ जाती है, इन्सान खुदा की ख़ास रहमत के मैदान में कदम रखने के लिए तैयार हो जाता है और हर एक अपनी सलाहियत और कोशिशों के मुताबिक आसमानी दस्तरख़्वान से फाएदा उठाता है। माहे रमजान के ख़त्म होते ही नये दिन की शुरुआत, ईद का दिन यानी वह दिन जिस दिन इन्सान माहे रमजान में हासिल किए गए नतीजों को सामने रख कर खुदा के सीधे रास्ते पर चलने के लिए तैयार हो सकता है और ग़लत रास्तों से बच सकता है।

ईद अगर ईद है तो इबादत और खुदा से क़रीब होने का भी दिन है। ये दिन नमाज़ से शुरू होता है और दुआओं पर ख़त्म होता है। इस दिन की क़द्र कीजिए, तक़्वे को ग़नीमत जानिए और ईद की अहमियत को समझिए।

Happy Eid

आयतुल्लाह ख़ामेनई

ऐसे होती है हिदायत

■ नफीसा

मेरी पैदाइश चेक रिपब्लिक में हुई थी और रोमन कैथोलिक चर्च में मेरी मज़हबी रस्में पूरी हुई थीं। मेरी फैमिली कोई मज़हबी फैमिली नहीं थी और न ही हम लोग दीन पर अमल करते थे। हाँ इतना ज़रूर है कि हम सब का खुदा पर ईमान ज़रूर था।

अभी मैं सिर्फ 14 साल ही की थी कि मेरी माँ का इन्तेकाल हो गया। चार साल के बाद अपनी नौजवानी ही में मैंने शादी कर ली थी जिस से मेरा एक बेटा भी है लेकिन मेरी शादी कामयाब नहीं हो सकी। शादी का ये फैसला मेरी ज़िन्दगी के बुरे फैसलों में से एक था।

मेरे पापा ने हमेशा यही कोशिश की थी कि मेरी अच्छी से अच्छी परवरिश हो जाए। मम्मी के इन्तेकाल के बाद पापा नशे के आदी हो गये थे। मैंने उनकी ये आदत छुड़ाने की बहुत कोशिश की लेकिन नहीं छुड़ा पाई। उनकी इस आदत की वजह से मेरी उनके साथ बहुत सी झ़ड़पें भी हुई थीं लेकिन सब बेकार, वह नशा नहीं छोड़ सके। फिर भी मुझे अपने पापा से मुहब्बत थी और मुझे पता है कि वह भी मुझ से मुहब्बत करते थे और मेरे बेटे से भी उनको प्यार था।

बदकिस्मती से एक भयानक दिन वह भी आया जब मेरे पापा भी इस दुनिया में मुझे अकेला छोड़कर चले गए। ज़नवात पर काबू न पाने की वजह से मैं पूट-पूट कर रो पड़ी। मेरा दिल टुकड़े-टुकड़े हो गया था। मैं खुदा से दुआ माँग रही थी कि ऐ खुदा! अब मुझे भी उठा ले।

बाप दुनिया से जा चुका था और इधर शौहर भी मेरे साथ नहीं था। अभी भी हम दोनों शादीशुदा तो थे लेकिन तलाक नहीं हुई थी। फिर भी अलग-अलग ही रहते थे। आखिरकार तलाक भी हो गई। अब मेरे सामने हर तरफ मुश्किलें ही मुश्किलें थीं क्योंकि अब मेरे बेटे की पूरी

ज़िम्मेदारी मेरे कन्धों पर आ गई थी और मैं इस दुनिया में बिल्कुल अकेली थी। मैं अपने बच्चे के साथ बेसहारा औरतों के एक सेंटर में शिफ्ट हो गई। वहाँ मैं खुद को इतना अकेला महसूस करती थी कि बस दुआ ही करती रहती थी। रातों को खुदा से दुआएं माँगती रहती थी और इबादत करती रहती थी वह इबादत जो मैंने अपनी नौजवानी में चर्च में सीखी थी। जब भी मैं इबादत करती थी तो हमेशा एक खास चीज़ का अजीब सा एहसास करती थी और वह ये कि कहीं न कहीं, कुछ न कुछ मुझ से छूट रहा है, शायद इसी लिए मेरी दुआएं भी कुबूल नहीं हो रही हैं। अब ये वह वक्त था जब मैं अरब मुसलमानों के यहाँ काम कर रही थी। उन अरब मुसलमानों के कल्चर से मैंने बहुत सी अच्छी बातें सीख ली थीं जो मुझे यूरोपियन लाइफ-स्टाइल में कहीं भी नज़र नहीं आती थीं।

इन लोगों के बीच रहते-रहते मैंने इस्लाम मज़हब के बारे में भी जानना शुरू कर दिया था। शुरू-शुरू में ये मज़हब मुझे बहुत नया-नया और अजीब सा लग रहा था। इसी बीच मुझे कहीं से कुरआने करीम भी हासिल हो गया। साथ ही खुदा ने मेरे ऊपर इतना करम और किया कि मुझे एक ऐसी औरत मिल गई जिसने खुद भी अपना मज़हब छोड़कर इस्लाम कुबूल कर लिया था। उसी औरत ने सब से पहले मुझे बाकायदा तौर पर इस्लाम के बारे में तफ़सील से बताया।

इस से पहले मुझे बिल्कुल नहीं मालूम था कि मुसलमान भी उसी खालिक की इबादत करते हैं जिसकी ईसाई करते हैं, और हज़रत मुहम्मद मुस्तफ़ा^{رض} आखिरी नबी हैं। अपनी रिसर्च शुरू करने के थोड़े ही दिनों बाद मैंने कलमा पढ़ा और मुसलमान हो गई। मैंने कुरआन पढ़ना भी शुरू कर दिया था। अब मुझे सच्चाई का रास्ता देखकर

बड़ा मज़ा आ रहा था और बहुत खुशी हो रही थी। अपनी इस रिसर्च के दौरान मैंने बाइबल की स्टडी भी की। बड़ी खुशी की बात थी कि बाइबल के अन्दर भी इस्लाम और आखिरी नबी के बारे में सब को समझा जा सकता है।

इस्लाम को समझकर अब मुझे लग रहा था कि जैसे मैं अपनी सारी ज़िन्दगी इसी की तलाश में थी। यही मेरे लिए अब सीधा और सच्चा रास्ता था। इस्लाम मेरी ज़िन्दगी में कहीं खो गया था जिसको मैं अब तक ढूँढ़ नहीं पा रही थी।

आखिरकार मैंने अपने बेटे को भी खुदा के बारे में बताना शुरू कर दिया। उसने हर उस बात को समझना और कुबूल करना शुरू कर दिया था जो मैं उसको समझना चाहती थी। अब सब से बड़ी बात ये थी कि हमें ऐसा लगने लगा था कि हम अकेले नहीं हैं, खुदा हमारे साथ है। फिर भी अभी हमारे सामने बहुत सी मुश्किलें और परेशानियाँ थीं क्योंकि हमारी फैमिली पूरी नहीं थी। सालों साल गुज़रते रहे, मैं बहुत परेशान थी। कब तक अकेले ज़िन्दगी का बोझ ढाठी रहती थी। वैसे ये मेरे ईमान का इम्तिहान भी था लेकिन इस्लाम को कुबूल करने और अपनी रिसर्च शुरू करने के बाद सब कुछ आसान हो गया था क्योंकि मैंने अपना फोकस बदल दिया था। अकेले इतने सालों तक रहने से एक बड़ा फ़ायदा ये हुआ कि मेरा अकेला और ईमान मज़बूत हो गया था और मैं भी ज़ेहनी तौर पर मज़बूत हो गई थी।

मैंने हर चीज़ और हर मुश्किल के साथ जीना सीख लिया था। अब मैं हर मुसीबत या मुश्किल पर सब कर लेती थी क्योंकि यही खुदा की मर्जी है और जो कुछ इस दुनिया में होता है उसका कुछ न कुछ मक्सद होता है। कुरआन पढ़ने में मुझे वाक़िद बहुत मज़ा आता था। फिर भी मैंने कुरआन के अलावा दूसरी किताबों की स्टडी भी शुरू कर दी थी

जैसे सही बुखारी वौरा। जो कुछ मैं पढ़ रही थी उस से पूरी तरह मुतम्हन नहीं थी। इस लिए मैंने इस्लाम के दूसरे फिरकों की स्टडी शुरू कर दी क्योंकि मैं हक्क को और करीब से देखकर और समझकर उस पर चलना चाहती थी। जब मेरी स्टडी रसूले इस्लाम^{अ०} के अहलेवैत^{अ०} तक पहुँची तो इस्लाम की इस तारीख^{अ०} ने बड़े अचम्भे में डाल दिया। जैसा कि मैंने ऊपर बताया कि बाइबल में हक्क को तलाश किया जा सकता है और उसमें हम रसूल^{अ०} के अहलेवैत^{अ०} के बारे में सुवृत्त हूँ ढ सकते हैं। अपनी रिसर्च के दौरान मुझे ऐसा लगा कि रसूल^{अ०} के अहलेवैत^{अ०} को लोगों की नज़रों से छिपाने के लिए कुछ हीदीसों को गढ़ा गया है और ये सब उन लोगों ने किया है या करवाया है जिनके पास हुक्मत रही है। रसूले इस्लाम^{अ०} की वफ़ात के बाद की तारीख का सच यहीं छुपा हुआ है। अगर तारीख के इस हिस्से की रिसर्च की जाए तो हक्क को आसानी से हूँड़ा जा सकता है। हज़रत अली^{अ०} के इल्म और दूसरों पर आपकी फ़ज़ीलत आज भी तारीख में आसानी से तलाश की जा सकती है, अहलेवैत की अज़मत और उनकी पैरवी की जो अहमियत है उसको भी तारीख के इसी हिस्से में तलाश किया जा सकता है।

बहरहाल अपनी उस बक्त की रिसर्च के दौरान मैं बड़ी परेशान थी और जब भी मैं कुछ पढ़ा शुरू करती थी तो कभी अगला पेज पढ़ती थी और कभी पिछला और यहीं करती रहती थी। और फिर थक कर बैठ जाती थी क्योंकि मुझे लगता था कि मैं कभी भी हक्क और सीधे रास्ते तक नहीं पहुँच पाऊँगी। कभी-कभी मैं सुनी मुसलमानों के साथ शिया मज़हब के बारे में भी बहेस करती थी लेकिन उन लोगों में तारीख के अन्दर छुपे हुए सच और हकीकत को तलाश करने के लिए वह जोश दिखाता ही नहीं था जो मेरे अन्दर था। कुछ लोग तो यहाँ तक मानते थे कि शिया तो बहके हुए हैं। उनमें से बहुत से लोग शियों के बारे में बहुत सी ग़लत बातों पर यकीन

करते थे जैसे शियों का कुरआन दूसरे मुसलमानों से अलग है।

अपनी इसी रिसर्च के बीच मेरी एक सुनी मुसलमान से मुलाकात हुई और मैंने उस से शादी भी कर ली, मेरी ज़िन्दगी की खुशियाँ और मेरी दुआओं का जवाब मुझे मिल गया था। अपने नए शौहर के साथ मिलकर मैंने अपने बेटे की परवरिश करना शुरू कर दी और अब मैं एक और बच्चे की भी माँ बन गई थी।

जिननी मैंने सुनी किताबों की स्टडी की उतनी ही परेशानी बढ़ती गई। मेरे ज़ेहन में बहुत से सवाल पैदा हो रहे थे जिनका सुनी हीदीसों में मुझे कोई जवाब नहीं मिल पा रहा था जैसे:

इस्लाम की इतनी बड़ी शख़सियत, रसूले इस्लाम^{अ०} के नवासे इमाम हुसैन^{अ०} को क्यों शहीद कर दिया गया?

सारी औरतों में सब से अज़ीम जनाबे फ़तिमा^{अ०} की हीदीसें क्यों मुझे नज़र नहीं आतीं? मस्जिदों में खुतबों के दौरान हज़रत अली^{अ०} और जनाबे फ़तिमा^{अ०} की औलाद के बारे में क्यों नहीं बताया जाता जबकि इन लोगों ने करबला में खुदा की राह में अपनी ज़िन्दगियाँ कुर्बान कर दी थीं?

शियों से इतनी नफ़रत क्यों की जाती है?

सिर्फ़ हज़रत अली^{अ०} ने ही क्यों रसूले इस्लाम^{अ०} को गुरुल और कफ़न दिया था?

जनाबे फ़तिमा^{अ०} इस दुनिया से चली गई लेकिन दूसरे ख़लीफ़ा से आखिर तक नाराज़ रहीं, क्यों?

जनाबे आयशा ने हज़रत अली^{अ०} के खिलाफ़ जगे जमल लड़ी जिसमें हज़ारों मुसलमान कल्प हो गए, इसके बाद भी वह इस्लाम की इतनी मोहतरम खातून क्यों हैं?

मैं ये सब सोचती रहती थी और दुआ करती रहती थी, “ऐ खुदा! अब मेरे दिल में ताकत नहीं है। मेरी हिदायत फ़रमा और मुझे अहलेवैत^{अ०} तक पहुँचने का रास्ता दिखा दे जिनसे मैंने हमेशा मुहब्बत की है, मैं अकेले इस सफ़र को तै नहीं कर सकती।”

हाल ही में सन् 2008 में मेरे सब्र करने की ताकत खत्म हो चुकी थी और हौसला बिल्कुल टूट चुका था। मैं किसी भी तरह हिदायत के सीधे रास्ते पर आना चाहती थी। हद से ज़्यादा रिसर्च और दुआओं के बाद अब मैं अपने दिल की गहराईयों से कह सकती हूँ कि हज़रत अली^{अ०} इस्लाम के चमकते हुए खुशीद हैं और खुदा के आखिरी नवी के बरहक जानशीन हैं। वह ऐसे इमाम हैं जिनसे मुहब्बत करना और जिनकी सीरत पर अमल

“

इस से पहले मुझे बिल्कुल नहीं मालूम था कि मुसलमान भी उसी ख़ालिक की इबादत करते हैं जिसकी ईसाई करते हैं, और हज़रत मुहम्मद मुस्तफ़ा^{अ०} आखिरी नवी हैं। अपनी रिसर्च शुरू करने के थोड़े ही दिनों बाद मैंने कलमा पढ़ा और मुसलमान हो गई। मैंने कुरआन पढ़ा और मुसलमान शुरू कर दिया था। अब मुझे सवाई का रास्ता देखकर बड़ा मज़ा आ रहा था और बहुत खुशी हो रही थी। अपनी इस रिसर्च के दौरान मैंने बाइबल की स्टडी भी की।

”

करना हम सब पर वाजिब है।

इस अज़ीम इन्सान से ज़्यादा किस की बायोग्राफ़ी दुनिया वालों को दिंज़ोड़ सकती है?! जो ज़िन्दा रहा तो सिर्फ़ और सिर्फ़ खुदा के लिए और उसके दीन को फैलाने के लिए, जिसने अपने बक्त के लोगों और अपने साथियों को हक्क का रास्ता दिखाने की अनथक कोशिशों की और उधर उस बक्त की हुक्मत वालों (पहले और दूसरे ख़लीफ़ा) ने जब भी किसी मुश्किल में आपकी तरफ देखा तो आप ने हमेशा उनकी मदद की।

सच्ची बात ये है कि आज दुनिया को उस अज़ीम इन्सान, अली^{अ०} के किरदार और सीरत को पढ़ने और समझने की सबसे ज़्यादा ज़रूरत है। हज़रत अली^{अ०} आज की दुनिया के लिए बेहतरीन नमून-ए-अमल हैं।

अब मैं और मेरे शौहर, दोनों मिलकर अहलेवैत की तालीमात और हीदीसों को पढ़ते हैं और अज़ीब बात ये है कि जो सच्चाई, गहराई और इल्म हमें अहलेवैत^{अ०} की बातों और हीदीसों में नज़र आता है वह हमें इस्लाम के दूसरे फिरकों की किताबों में कहीं नहीं दिखा।

अब तो मुझे ऐसा लगता है कि जैसे मैं मुसलमान नहीं हुई थी बल्कि बीच में कहीं चली गई थी और अब फिर से इस्लाम की तरफ वापस आ गई हूँ।

अलहम्दुलिल्लाह

“

इस्लाम को समझाकर अब मुझे लग रहा था कि जैसे मैं अपनी सारी ज़िन्दगी उसी की तलाश में थी। यहीं मेरे लिए अब सीधा और सत्त्वा रास्ता था। इस्लाम मेरी ज़िन्दगी में कहीं छो गया था जिसको मैं अब तक हूँढ़ नहीं पा रही थी।

”

प्रश्न

दिल वाले

इन्सान की रुह और दिल दोनों ही शुरू में नूरानी और पाको-पाकीजा, मेहरबान और मुहब्बत करने वाले होते हैं। इन्सान का दिल दूसरे इन्सानों के दुख-दर्द यहाँ तक कि जानवरों के दुख-दर्द को भी देख कर परेशान हो उठता है। जब दूसरे आराम से और एक अच्छी जिन्दगी गुजारते हैं तो उसे बहुत अच्छा लगता है, दूसरों पर एहसान करने में उसे बड़ा मज़ा आता है। अपनी पाक रुह की बजह से वह आसानी से खुदा की तरफ बढ़ता चला जाता है, इबादतें करना और दुआएं मांगना उसे अच्छा लगता है, अच्छे काम करने में उसे खुशी होती है और बुरे काम करने से खुदा की बारगाह में शर्मिन्दा हो जाता है। ये है इन्सान का असल नेंद्र और रुह।

अगर उस ने अपनी इस पाकीजी और अपनी फितरत के कहे को मान लिया और उस पर अमल करता रहा तो दिन व दिन उसके दिल की नूरानियत और पाकीजी बढ़ती चली जाती है। इबादतें और दुआएं करते-करते इबादतों, दुआओं और खुदा से उसकी मुहब्बत भी दिन व दिन बढ़ती रहती है लेकिन जैसे-जैसे वह अपने दिल की इस पाक आवाज़ को अनसुना करता है और इसके खिलाफ़ काम करने लगता है वैसे-वैसे उसके दिल की नूरानियत और रुह की पाकीजी धुंधली पड़ने लगती है और ऐसा भी हो सकता है कि ये नूर बिल्कुल ही खत्म हो जाए।

अगर उसने दूसरों के दुख-दर्द को देखा और चुपचाप देखता रहा, न उसे अफसोस हुआ और न कोई एहसास तो आहिस्ता-आहिस्ता वह इन सब का आदी हो जाता है और फिर किसी पर कोई भी मुश्किल आ पड़े उसे कोई फिक्र नहीं होती। बल्कि एक दिन वह भी आ सकता है कि दूसरों के फ़ाकों, बेरोज़गारी, परेशानियों और मुसीबतों को देखकर उसे मज़ा आने लगे। इन्सान शुरू में कोई भी गुनाह करने के बाद शर्मिन्दा होता है और उस पर अफसोस करता

है लेकिन अगर एक बार गुनाह कर लिया तो दोबारा उसी गुनाह को करने पर तैयार हो जाता है। दूसरी बार के बाद तीसरी बार और तीसरी बार के बाद चौथी बार..... बार-बार गुनाह करने के बाद एक वक्त वह भी आता है कि गुनाह करने के बाद उस पर शर्मिन्दगी तो बहुत दूर उसे गुनाह करने ही में मज़ा आने लगता है और उसी को वह अपनी कामयाबी समझ लेता है,

■ आयतुल्लाह इब्राहीम अमीनी

इसी में उसे खुशी भी मिलती है। ऐसे इन्सानों के दिल काले और उलटे हो चुके होते हैं। कुरआन और हीरासों में भी ऐसे ही लोगों को “कसियुल कल्ब” यानी पत्थर दिल वाले कहा गया है। ये वह लोग होते हैं जिनके दिलों पर शैतान कब्जा कर लेते हैं और जब शैतान कब्जा कर लेते हैं तो खुदा के नेक फरिश्ते वहाँ से चले जाते हैं। अब इसकी निजात के दरवाजे इतनी बुरी तरह बन्द हो जाते हैं कि इसके लिए तौबा करने की उमीद भी नहीं की जा सकती। ऐसा इन्सान तौबा करना तो बहुत दूर तौबा करने के बारे में सोचता भी नहीं है।

कुरआन फरमाता है, ‘फिर इन सख्तियों के बाद उन्होंने फरियाद क्यों नहीं की। बात ये है कि उनके दिल सख्त हो गए हैं और शैतान ने उनके आमाल को उनके लिए अच्छा बनाकर पेश कर दिया है।’⁽¹⁾

दूसरी जगह फरमाता है, “अफ़सोस उन लोगों के हाल पर जिनके दिल जिके खुदा के लिए सख्त हो गए हैं। ऐसे लोग खुली हुई गुमराही में पड़े हुए हैं।”⁽²⁾

इमाम बाकिर⁽³⁾ फरमाते हैं, “हर मोमिन के दिल में एक सफेद घाइंट होता है। अगर उसने गुनाह किया और दोबारा उस गुनाह को अन्जाम दिया तो उसी में एक काला घाइंट पैदा हो जाता है। अगर उसने बार-बार गुनाह करना शुरू कर दिया तो ये काला घाइंट धीरे-धीरे फैलने लगता है और फिर इतना फैल जाता है कि सफेद घाइंट को बिल्कुल खत्म कर देता है। उस वक्त ऐसे दिल वाला इन्सान कभी भी खुदा की तरफ मुतवज्जे होता है।”⁽³⁾

इमाम अली⁽⁴⁾ फरमाते हैं, “इन्सान के आँसू दिल की सख्ती की बजह से खुशक हो जाते हैं और दिल में सख्ती गुनाहों के असर की बजह से होती है।”⁽⁴⁾

रसूल खुदा फरमाते हैं, “चार धीजें इन्सान के दिल के सख्त होने की पहचान हैं: आँसुओं का खुशक हो जाना, पत्थर दिल होना, रोज़ी रोटी के लिए हृद से ज्यादा लालची होना और गुनाहों को बार-बार करना।”⁽⁵⁾

इसलिए जो इन्सान भी अपने दिल की सलामती और कामयाबी चाहता है उसको छोटे-बड़े सारे गुनाहों से बचना चाहिए और हमेशा अपनी रुह को नेक कामों, इबादत, दुआ, खुदा से राज़ो-नियाज़, दूसरों पर एहसान, उनकी मदद, मज़लूमों की हिमायत, उनकी भलाई और नेक कामों में मदद और इन्साफ़ को फैलाने में लगाए रखना चाहिए ताकि उसकी रुह धीरे-धीरे अच्छे कामों और नेक आमाल की आदी हो जाए, दिल नूरानी और रुह पाको-पाकीजा हो जाए ताकि उसकी रुह फरिश्तों के आने जाने का मरकज़ बन जाए। ●

(1) अन्जाम: ४३, (२) जुमर: २२, (३) विहार, पे-३६९ जि-७३,
(४) विहार, पे-३५४ जि-७३, (५) विहार, पे-३४६ जि-७३

बच्चों की सेहत और तन्द्रलस्ती के लिए वही उसूल हैं जो हिप्ज़ाने सेहत (Hygiene, Preventive and Social Medicine) के अन्दर बुनियादी चीजें हैं लेकिन ये बात ज़रूरी है कि अगर इन उसूलों पर बाकाएदा अमल न किया जाए तो बच्चे बहुत सारी बीमारियों के शिकार होकर अच्छी सेहत का पूरी तरह लुटक नहीं उठा पाते। इसलिए बच्चों की खुराक और उनकी परवरिश पर पूरा ध्यान देना चाहिए। उनके लिए साफ गिज़ा और अच्छी आओ-हवा का इत्तेज़ाम करना चाहिए ताकि उनके अन्दर पैरेंट्स की आदतें वैसे ही आएं जैसे थीं इसलिए कि वह फैमिली का आइना होते हैं। इसके लिए बच्चों में बीमारियों से बचने के लिए टीके दिए जाएं खास तौर से सरकारी सेंटर पर ही टीका लगवाएं।

बच्चों को जो खुराक और गिज़ा हम दें वह नीचे दिए गए चार्ट के मुताबिक होना चाहिए।

बच्चों का खुराक चार्ट पैदाइश से एक महीने तक

माँ का दूध, अगर किसी वजह से न हो तो डिब्बे का दूध एक औंस पानी मिलाकर घोला जाए। अगर भैंस का दूध दें तो उतनी ही मिकदार में पानी शामिल करें। इसके अलावा Cad Liver Oil और संतरे का जूस देना चाहिए। एक महीने का बेबी 24 घंटे में 21 घंटे सोता है। इस उम्र में आम तौर पर बच्चे की लम्बाई 20 से 21 इंच होती है, वज़न ढाई किलो से तीन किलो होता है और तेज़ रौशनी का उसको एहसास होता है।

दूसरा महीना

माँ के दूध के साथ फलों का रस, फलों में संतरे का रस करीब 5 ML और Cad Liver Oil भी दिया जा सकता है। इस महीने में बच्चा मुस्कुराता है और रोता है, लम्बाई 22 इंच होती है।

तीसरा महीना

इस महीने में टमाटर या किसी भी सब्ज़ी का सूप आधा कप बच्चे को दिया जाए और ये सूप सुबह 8 से 9 बजे के बीच दिया जाए। इसके अलावा भैंस का खालिस दूध भी दिया जा सकता है। इस महीने में बच्चा 24 घंटे में 19 घंटे सोता है। सर और हाथ पैर से खेलता है और उन्हें पकड़ता है। लम्बाई 23 इंच होती है।

चौथा महीना

इस महीने में बच्चे को दाल का पानी, गेहूं और बाजरे की खीर जो शकर के साथ तैयार की गई हो और हॉफ ब्याल्ड अंडा भी दीजिए। इस महीने में बच्चा तेज़ी से हँसता है और किसी चीज़ के सहारे बैठने लगता है। उसकी लम्बाई 23 इंच होती है, वज़न पाँच किलो के करीब होता है।



बच्चों की सेहत के उसूल

पाँचवां महीना

इस महीने में बच्चे को आलू मसल कर दही के साथ दिया जाए, चिकन और जिगर का सूप, उबला या तला हुआ आधा अंडा और सब्ज़ियों का सूप भी दीजिए। इस महीने में बच्चा आँखों और हाथ का इस्तेमाल करता है और उसकी लम्बाई 24 इंच होती है।

छठा महीना

इस महीने में बच्चे को दलिया, रवे, साबूदाने की खीर, फलों का जूस, टमाटर का सूप और बिस्कुट दिए जाएं। इस महीने में बच्चा 24 घंटे में 18 घंटे सोता है और दो दाँत निकल आते हैं, चिड़े की तरह आवाज़ में चीख़ता है और लम्बाई 25 इंच हो जाती है।

सातवां महीना

इस महीने में बच्चे को चिकन की छोटी-छोटी बोटियाँ पीस कर, गोश्त का कीमा, अध उबला अंडा और सेव खुरचा हुआ देना चाहिए। बच्चे में दूध या पानी कप-गिलास से पीने की सलाहियत पैदा हो जाती है। इस महीने में बच्चे की लम्बाई 25 इंच होती है।

■ डा० आले मुहम्मद, अलीगढ़

आठवां महीना

इस महीने में बच्चे को चिकन पीस कर और किसी अच्छी कम्पनी का चीज़, दूध से बनी हुई चीजें और कीमा दीजिए। बच्चे की लम्बाई 28 इंच हो जाती है और थोड़ा बहुत बोलता भी है। अपनी जुबान में दादा वगैरा कहता है और तिरछा होकर बैठ भी सकता है।

नवां महीना

इस महीने में बच्चे को मुर्ग का गोश्त और कीमा, बकरे-भेड़ का गोश्त और अच्छी तरह से बनी हुई सब्ज़ी दीजिए। बच्चा 24 घंटे में 14 घंटे सोता है और हाँ और नहीं को समझने लगता है और घुटनों के बल थोड़ा बहुत चलने यानी रेंगने भी लगता है। उसका वज़न 8 और 9 किलो के बीच होता है।

दस से बारह महीने

इन दिनों में बच्चे को आहिस्ता-आहिस्ता आम गिज़ा थोड़ी मिकदार में देना चाहिए। बच्चे को नई गिज़ा देते बक्त देकर आज़माना चाहिए।

और जो चीज़ खिलाई जा रही हो उसे एकदम से बन्द नहीं करना चाहिए क्योंकि अगर बच्चा किसी चीज़ को नापसन्द करता है तो हमेशा उसे नापसन्द ही करता है। नाश्ते में आधा संतरा, दलिया, आधा अंडा, मुर्गे के गोश्त का टुकड़ा, रात के खाने में जिगर का टुकड़ा कटा हुआ और मछली का टुकड़ा मसल कर, चुकन्दर, थीमी आंच पर पका हुआ फल वैगैरा भी दीजिए। एक साल पूरा होते ही बच्चे की लम्बाई 38 इंच हो जाती है और 24 घंटे में 14 घंटे सोता है। वज़न 9 किलो हो जाता है। आवाज़ की नकल भी करता है और खड़ा होने लगता है। बातों को समझने लगता है और बातें करने की कोशिश भी करता है। ६ दाँत निकल आते हैं। पैरेंट्स को चाहिए कि इन सारी चीजों के साथ बच्चे को साफ-सुधरा रखें और उसे अच्छा माहौल दें और खुश रखें ताकि आप आने वाली नस्ल की अच्छी परवरिश करके समाज को एक बेहतर इन्सान दे सकें।

तन्दुरुस्ती हज़ार नेमत है। ●



बच्चे उससे डरते हैं जिस चीज़ को नहीं जानते

हर बच्चा पैदा होते ही अपने आस पास की दुनिया को पहचानने लगता है। इस बीच वह हर उस चीज़ से डरता है जिसको नहीं जानता। दूसरी तरफ जितनी उसके ख्यालों की दुनिया फैलने लगती है उतना ही उसे हर तरफ ख्याली और डरावनी चीज़ें भी दिखने लगती हैं जिनको कोई हकीकत नहीं होती।

तीन साल तक के बच्चे के लिए भूतों से डरना कोई ऐसी खास बात नहीं है लेकिन अगर कोई बारह साल का बच्चा अकेले सोने में डरता हो तो यकीनन यह ख़तरे की धंटी है।

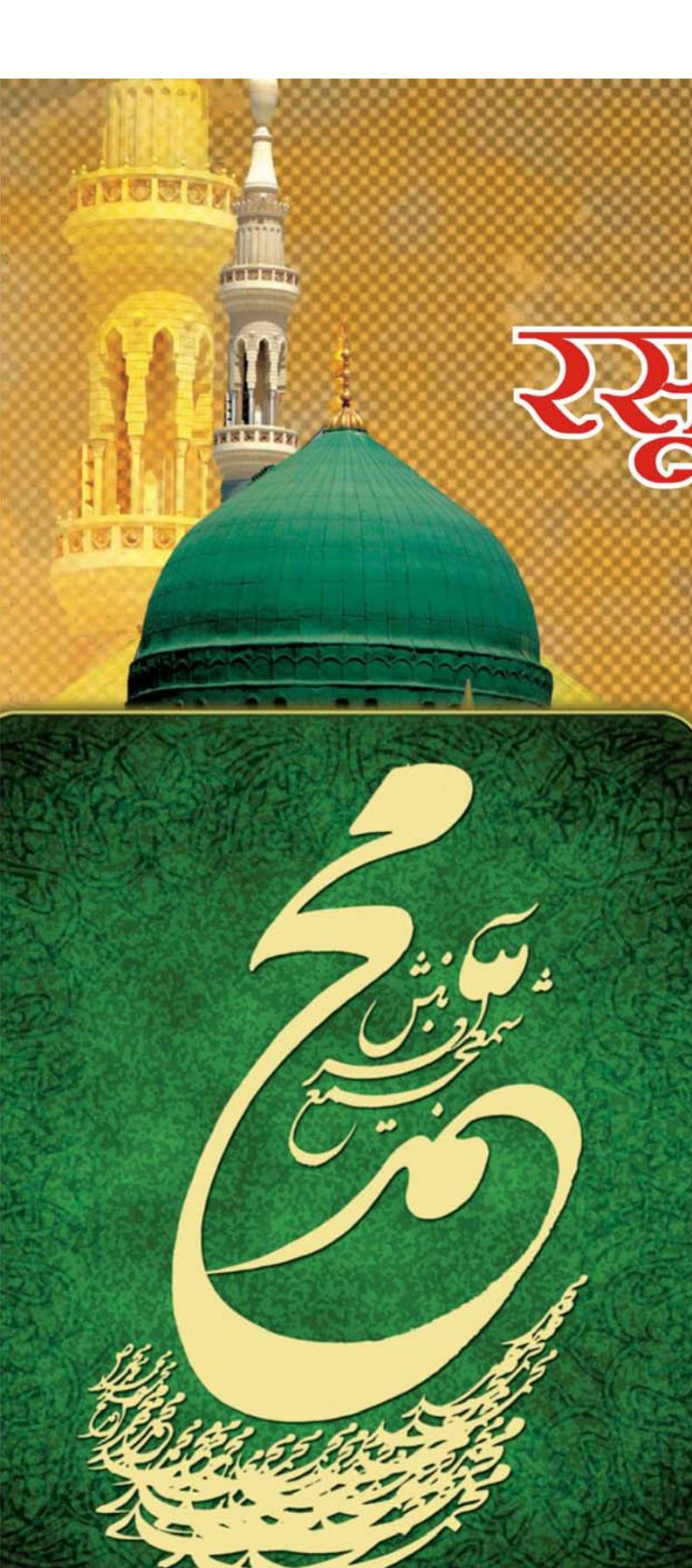
एक दूसरा डर जो आठ महीने से तीन साल तक के बच्चों में बहुत ज्यादा देखने को मिलता है वह माँ-बाप से बिछड़ने का डर होता है। बच्चा कभी नहीं चाहता कि वह अपने माँ-बाप से बिछड़े। इसलिए वह अकेले सोने और स्कूल जाने से धबराता है क्योंकि उसे उसके ज़ेहन के एतेबार से यह इन्मिनान नहीं होता कि जब वह सोकर उठेगा या स्कूल से वापस आएगा तो अपने माँ-बाप को अपने पास ही पाएगा। अब ज़ाहिर है कि आप हमेशा तो अपने बच्चे के पास रह नहीं सकतीं इसलिए आपको उसका यह डर उसके दिल से किसी न किसी तरह निकालना

ही होगा ताकि वह अपनी नेचरल ज़िंदगी जी सके। आप अपने बच्चे के अन्दर इस डर को पैदा होने से तो नहीं रोक सकतीं लेकिन उसके दिल से इस डर को निकालने में ज़रूर मदद कर सकती हैं। अगर आप अपने बच्चे से उसके डर के बारे में बात करें तो इसका फ़ाइदा यह होगा कि वह आपसे अपने डर के बारे में बात करके ज्यादा हलका महसूस करेगा। जब माँ-बाप अपने बच्चे से बात करते हैं और उसकी बातों को गौर से सुनते हैं तो खुद यह बातें करना और उन्हें गौर से सुनना ही अपने आप में बच्चे के लिए बहुत फ़ाइदेमन्द होता है। कुछ डर तो ऐसे भी होते हैं जिन्हें सुनकर बड़े हँसते हैं लेकिन

बच्चों के लिए यहीं डर बड़े ख़तरनाक होते हैं।

सबसे खास बात यह है कि अपने बच्चे को यह बात समझाइए कि आप उसकी बातों और डर को समझ रहीं हैं। उसे बताइए कि जब आप बच्ची थीं तो आप भी इसी तरह डरती थीं। जब अपने बच्चे को आप अपने बचपन के डर के बारे में बतातीं हैं तो वह यह समझ लेता है कि उसका डर ऐसी कोई खास बात नहीं है। इसके अलावा जब आप अपने बच्चे को अपने डरों के बारे में बतातीं हैं तो उसका एक फ़ाएदा यह भी होता है कि वह अपने डर के बारे में अपने एहसासात को आप से बता देता है और जितना वह अपने डर के बारे में बात करेगा उतना ही उसका डर कम होता जाएगा। इस तरह आप धीरे-धीरे उसके दिल से डर को निकालने में मदद कर सकती हैं। डरा हुआ बच्चा हमेशा ऐसे ताकतवर और मज़बूत लोगों को तलाश करता रहता है जिनकी आगोश में उसे सुकून मिल सके और जहां उसका डर ख़त्म हो जाए। इसलिए आप जितनी ताकतवर और मज़बूत होंगी उतनी ही अपने बच्चे की मदद कर सकेंगी। ●





स० ख्सूल की शादी

■ मुहम्मद हसन नक्वी

गर्भियों की एक तपती दोपहर में रेगिस्तानों की खाक छानता एक काफिला शाम की तरफ बढ़ रहा था। ऊँटों की लच्छी कतारें थीं जिन पर सामान लदा हुआ था। इसी काफिले में कुछ ऊँट एक ऐसे जवान के भी थे जो पूरे काफिले में सबसे ख़ूबसूरत था। एक अजीब बात ये भी थी कि उम्र में बड़े लोग भी उस जवान की इज्जत कर रहे थे। ऐसा लगता था कि वह या तो बहुत बड़ा कारोबारी और बहुत दौलतमन्द इन्सान है या किसी बहुत ऊँचे खानदान से है। कुछ देर बाद ये काफिला एक गिरजाघर के पास आराम करने के लिए रुक गया। ये जवान भी अपने काफिले से थोड़ी दूर एक खजूर के पेड़ के नीचे जाकर आराम करने के लिए बैठ गया। तभी गिरजाघर से एक राहिव निकला और उसकी नज़र उस जवान पर पड़ गई और वह खड़े का खड़ा रह गया। फिर जैसे नींद से चौका और भागता हुआ उस गुलाम के पास आया जो उस जवान के ऊँटों के खाने-पीने के इन्तिज़ाम में लगा हुआ था।

राहिव ने उस से पूछा, “ये जवान जो दरख़त के नीचे आराम कर रहा है, कौन है?”

गुलाम ने जवाब दिया, “ये हमारे शहर मक्के का रहने वाला है और हमारी मालकिन की तरफ से कारोबार करने के लिए शाम जा रहा है।”

“इसका नाम क्या है?” राहिव ने पूछा।

“हम सब उसे अमीन (यानी अमानतदार) कहते हैं।”

“कोई और नाम भी है?”

“हाँ, उसका असली नाम मुहम्मद है और ये कबीला-ए-बनी हाशिम से है।”

उसके बाद राहिव ने कहा, “ऐसा जलाल, ऐसी अज़मत और ऐसी पाकीज़गी किसी के चेहरे पर मैंने नहीं देखी है और इस पेड़ के नीचे सिवाए नवी के कोई पड़ाव नहीं डाल सका है। हो न हो, ये कोई नवी है।”

काफिला शाम पहुँचा और सारा सामान बेच कर बहुत अच्छा मुनाफ़ा कमाकर सब लोग खुशी-खुशी मक्के वापस आ गए। मैसरा गुलाम अपनी मालकिन ख़दीजा के पास पहुँचा और रास्ते में मुहम्मद[ؐ] के बारे में जो कुछ सुना था सब बयान कर दिया। ख़दीजा ने अमीन को बुलाया और उस से जो तय हुआ था उस से ज्यादा रकम देना चाही मगर अमीन ने सिर्फ़ तय शुदा रकम ही ली और अपने घर की तरफ़ चल पड़ा।

खड़ीजा खुद भी एक शरीफ और इज्जतदार औरत थीं और अपने बाप के इन्तेकाल के बाद उनके कारोबार को चला रही थीं। उनका खानदान भी अरब में अपना एक मुकाम रखता था। खड़ीजा बरसों से अपने लिए एक शरीफ, अमानतदार और अच्छे खानदान का कोई लड़का ढूँढ रही थीं मगर जाहिलियत के ज़माने में उनके जैसा कोई नहीं मिल रहा था। बहुत से दौलतमन्दों ने आपके लिए पैण्डाम भिजवाए थे मगर आपने कुबूल नहीं किया था।

जनाबे खड़ीजा, मैसरा से मुहम्मद[ؐ] की तारीफ सुनकर सोच में डूब गई। इससे पहले भी मुहम्मद[ؐ] की शराफ़त और अमानतदारी के किस्से सुन चुकी थीं और इसीलिए आप ने उनको अपने कारोबार के लिए चुना थी था। इस बार खड़ीजा को हमेशा से ज्यादा फ़ाएदा थी हुआ था।

खड़ीजा ने अपनी एक दोस्त नफीसा को बुलाकर कहा कि मैं मुहम्मद से शादी करना चाहती हूँ, तुम मेरा पैण्डाम लेकर जाओ। नफीसा हज़रत के पास आई और कहा, “क्या बात है, आप शादी क्यों नहीं करते?”

हज़रत[ؐ] ने कहा, “मेरे पास पैसा नहीं है।”

नफीसा ने कहा, “अगर उसकी ज़रूरत न हो और आपको ऐसी औरत भी मिल जाए जो खुबसूरत भी हो, शरीफ भी और इज्जतदार भी हो तो?”

“ऐसी कौन सी औरत है?”

“खड़ीजा।”

“क्या वह इस पर तैयार है कि एक ऐसे शख्स से शादी करें जिसके पास दुनिया की दौलत में से कुछ भी नहीं है?”

“ये मेरी ज़िम्मेदारी है।” नफीसा ने कहा।

“तो मैं तैयार हूँ।”

नफीसा की खुशी की इन्तेहा न रही। वह खड़ीजा के पास गई और उन्हें मुवारकबाद दी।

फिर क्या था शादी की तैयारी शुरू हो गई। तारीख और वक्त तय हुआ और मरतबे के हिसाब से दुनिया के सबसे अमीर इन्सान का निकाह बहुत सादगी के साथ हो गया। हज़रत खड़ीजा की तरफ से उनके चचा अम्र बिन असद ने और रसूले इस्लाम[ؐ] की तरफ से हज़रत अबुतालिब ने निकाह पढ़ा।

बारह औंस सोना और पच्चीस ऊंट मेहर तय हुआ जो हज़रत अबुतालिब ने फौरन अदा कर दिया।

कहा जाता है कि जनाबे खड़ीजा शादीशुदा थीं और उनके रसूल से पहले भी दो शौहर थे जिनका इन्तेकाल हो चुका था मगर ये सही नहीं है बल्कि हज़रत खड़ीजा कुवारी ही थीं।

रसूल और खड़ीजा शादी के पाकीजा बन्धन

“ दिन भर तबलीग करके थके-मांदे रसूल जब घर में कदम रखते थे तो खड़ीजा की मुस्कुराहट आपको तरो-ताज़ा कर देती थी और दूसरे दिन फिर रसूल ताजादम छोकर तबलीग में मशगूल हो जाते थे। हज़रत खड़ीजा ने अपने शौहर का हर कदम पर साथ दिया यहाँ तक कि जब रसूल ने रिसालत का एलान किया तो भी औरतों में सबसे पहले आप ही ने कलमा पढ़ा और रसूल के मिशन में आपके कदम से कदम मिलाकर चलती रहीं। खुद रसूले खुदा ने फरमाया है कि वह मुझ पर उस वक्त ईमान लाई जब लोग कुक्फ में डूबे हुए थे। उन्होंने मुझे उस वक्त पनाह दी जब लोगों ने मुझे छोड़ दिया था और उन्होंने मेरी उस वक्त तस्दीक की जब लोग मुझे झुठला रहे थे।

आपको तरोताज़ा कर देती थी और दूसरे दिन फिर रसूल ताजादम होकर तबलीग में मशगूल हो जाते थे। हज़रत खड़ीजा ने अपने शौहर का हर कदम पर साथ दिया यहाँ तक कि जब रसूल ने रिसालत का एलान किया तो भी औरतों में सबसे पहले आप ही ने कलमा पढ़ा और रसूल के मिशन में आपके कदम से कदम मिलाकर चलती रहीं। खुद रसूले खुदा ने फरमाया है कि वह मुझ पर उस वक्त ईमान लाई जब लोग कुक्फ में डूबे हुए थे। उन्होंने मुझे उस वक्त पनाह दी जब लोगों ने मुझे छोड़ दिया था और उन्होंने मेरी उस वक्त तस्दीक की जब लोग मुझे झुठला रहे थे।

हज़रत खड़ीजा की यही कुर्बानियाँ थीं जिनकी वजह से हज़रत ने आपको ज़िन्दगी ही में जन्मत की बशरत दे दी थी। रसूले खुदा की नज़र में आपकी अज़मत का अन्दाज़ा इस बात से लगाया जा सकता है कि जब तक हज़रत खड़ीजा ज़िन्दा रहीं आपने दूसरी शादी नहीं की और आपकी वफ़ात के बाद भी हमेशा आपको याद करते रहे। हज़रत आयशा का कहना है कि मुझे खड़ीजा से ज्यादा रसूल की किसी बीवी से जलन नहीं हुई हालांकि उनकी वफ़ात बहुत पहले हो चुकी थी और इसकी वजह ये थी कि रसूल, खड़ीजा को बहुत याद करते थे।

आयशा खुद कहती हैं, एक दिन रसूले खुदा[ؐ], खड़ीजा की तारीफ़ फरमा रहे थे। मुझे जलन हुई और मैंने कहा या रसूलुलाह! खड़ीजा एक बूढ़ी औरत ही तो थी जो मर गई और खुदा ने आपको उससे बेहतर बीवी अता कर दी है (आयशा का इशारा अपनी तरफ़ था)। रसूल[ؐ] ये सुनकर नाराज़ हो गए और गुस्से में फरमाया, “खुदा की कसम! उसने मुझे उनसे अच्छी बीवी अता नहीं की। वह मुझ पर उस वक्त ईमान लाई थीं जब लोग कुक्फ में डूबे हुए थे, उन्होंने मेरी उस वक्त तस्दीक की जब लोग मुझे झुठला रहे थे और उस वक्त अपने माल से मेरी मदद की जब लोगों ने मुझे हर चीज़ से महरूम कर दिया था और खुदा ने सिर्फ़ उन्हीं के ज़रिए मुझे ओलाद अता फरमाई और मेरी किसी भी बीवी के ज़रिए मुझे साहेब ओलाद नहीं किया।”

हज़रत खड़ीजा का यही ईसार और सब कुछ कुर्बान कर देने का जज़बा ही था जिसने इस्लाम को दुनिया के लोगों तक पहुँचा दिया। आज हम और सारे इन्सान खास कर औरतें इस दुनिया में सर उठाकर जी सकती हैं। ये खड़ीजा का ही एहसान है कि उन्होंने उस इस्लाम की मदद की जो दुनिया को बराबरी, अमन, शान्ति, तालीम और शराफ़त सिखाने आया था, जिसने इन्सानों को जानवरों की कतार से निकाल कर बुलन्दियों तक पहुँचा दिया।

बच्चों के लिए पुलाव

गोशत	125 ग्राम
चावल	125 ग्राम
धी	2 चममच
प्याज़	50 ग्राम
थनिया पिसा	1/2 चममच
लहसुन	2 जवि
सौंफ पिसी	1/2 चममच
नमक	टेस्ट के हिसाब से
लाल मिर्च पिसी	1/2 चममच
तरीका	

लहसुन और प्याज़ छील कर बारीक कुचल लें चावल चुन कर पानी में भिगो कर रख दें। फाई पैन में धी गरम करके उसमें लहसुन और प्याज़ भून कर बाहर निकाल लें फिर एक बर्तन में गोशत और सारा सामान मिला कर यखनी तैयार करें। जब यखनी तैयार हो जाये तो उसमें चावल डाल कर मीडियम आँच पर पकाएं थोड़ी देर बाद भूनी हुई प्याज़ डाल कर आँच हलकी कर दें। जब चावल नर्म हो जाएं तो पलेट में निकाल कर सलाद से सजा कर बच्चे के सामने रखें। अगर आपका बच्चा बोटियाँ न भी खाये तो परेशान न हों क्योंकि गोशत में मौजूद सारे प्रोटीन यखनी के जरिये चावलों में मिल चुके हैं।

फस्टर्ड

फस्टर्ड पावडर	1 चममच
दूध	1/2 लीटर
शकर	25 ग्राम
अंडा	1 पीस
बादाम की गिरी	4 पीस

तरीका

बादाम को गरम पानी में भिगो कर छिलका उतार कर बारीक पीस लें। एक बर्तन में अडे फेट कर उसमें कस्टर्ड पावडर, दूध, पिसा हुआ बादाम और शकर डाल कर अच्छी तरह मिक्स करले फिर किसी खुले मुँह के बर्तन में पानी डाल कर गैस पर रख दें जब पानी खौलने लगे तो कस्टर्ड वाला बर्तन उसमें रखकर तेज़ आँच पर पकायें जब कस्टर्ड गाढ़ा हो जाये तो पलेट में निकाल कर ठंडा कर लें।

मजेदार कस्टर्ड तैयार है।

बच्चों के पकवान



मियाँ बीवी की पहली जिम्मेदारी



नई जिन्दगी के आगाज में ज़रूरी है कि मियाँ-बीवी एक दूसरे को जाने और समझें, एक दूसरे के सोचने के अन्दाज़, अखलाक, ख्वाहिशों, पसन्द-नापसन्द और जिस्मानी हालत को पहचानते हों। एक दूसरे की अच्छाइयों और कमज़ेरियों को पहचानते हों। साथ ही इन सबका मक्सद आपसी जिन्दगी में मज़बूती, ख्वाहिशों में बैलेन्स और मौजूदा सोरेज़ से ज़्यादा से ज़्यादा फ़ाएदा उठाना हो, न ये कि एक दूसरे की बुराईयां ढूँढ़ना।

अगर इस मक्सद के तहत वह एक दूसरे को समझें और उनमें से किसी को भी दूसरे में कोई बुराई या ऐव नज़र आए तो उसे बुनियाद बनाकर शेर-गुत न मचाया जाए बल्कि कोशिश ये हो कि उसको सुधारा जाए।

ऐव दो तरह के हो सकते हैं: जिस्मानी या रुहानी। अगर जिस्मानी ऐव है और इलाज हो सकता है तो उसके इलाज की कोशिश की जाए और अगर इलाज के काविल न हो तो फिर जिन्दगी के आखिरी लम्हों तक सब्र किया जाए। अगर अखलाकी और रुहानी ऐव है तो किसी अच्छे तरीके और सलाके के साथ उसको सुधारने की कोशिश की जाए। अगर किसी अखलाकी ऐव की इस्लाह न हो सके तो बेहतर यही है कि उसे नजरअन्दाज कर दिया जाए और आपसी जिन्दगी को आगे बढ़ाने की कोशिश की जाए।

अगर बीवी को अपने शौहर में कोई ऐव नज़र आए और उसको दूर न किया जा सकता हो तो वह उस ऐव के बावजूद उसे अपना शौहर माने और पक्का इरादा कर ले कि कुछ भी हो जाए आपसी जिन्दगी की ये गाड़ी यूँ ही चलती रहेगी। मिसाल के तौर पर अगर उसका शौहर गुस्से वाला है तो कोशिश करे कि कोई ऐसी बात या काम न करे जो उसके शौहर के गुस्से को उभार दे और अगर उसे गुस्सा आ ही जाए तो सब्र और मेहरबानी के साथ मामले को हल करने की कोशिश करे। अगर वह जल्दी किसी बात से परेशान हो जाता है तो कोई ऐसा काम न करे जो उसको परेशान कर दे और अगर वह परेशान हो ही जाए तो उससे इस बारे में बात करे और उसकी परेशानी को दूर करने की कोशिश करे। अगर उसकी जिन्दगी में कोई टाइमटेबल नहीं है तो मुहब्बत के साथ दो क़दम आगे बढ़कर

उसकी जिन्दगी को फ़ंकुचुअल बनाने की कोशिश करे। अगर बहुत ज़्यादा शक्ति जिन्जाज का हो तो ऐसे कामों से बचे जिनसे वह शक में पड़ जाता हो और अगर किसी चीज़ में शक कर ही बैठे तो कोशिश करे कि मेहरबानी और नर्मी के साथ उसका शक दूर करे और इसी तरह दूसरे काम भी।

बहरहाल मियाँ-बीवी दोनों को ये बात यद रखना चाहिए कि मासूमी^{००} के अलावा कोई भी बुराई और ऐव से पाक नहीं है। फ़र्क सिर्फ़ ये है कि हर शख्स में अलग-अलग ऐव और बुराईयां होती हैं। किसी में कुछ तो किसी में कुछ। बीवी को ये सोचना चाहिए कि क्या वह खुद हर ऐव और बुराई से पाक है जो अपने शौहर के बैरेब होने की उम्मीद रखती है? हाँ, ये ज़खर है कि अक्सर ऐवों और बुराईयों को नज़रअन्दाज किया जा सकता है और उनके मुकाबले में सब्र करके और उन्हें बर्दाश्त करके एक खुशहाल जिन्दगी गुज़ारी जा सकती है। क्या ये अफ़सोस की बात नहीं है कि इन्सान एक छोटे से ऐव की बजह से अपनी फैमिली लाइफ़ को जहन्नम बना डाले?!

बहरहाल शादी के बाद की जिन्दगी के शुरू में मियाँ-बीवी की पहली जिम्मेदारी एक दूसरे को जानना और समझना है और उसके बाद एक दूसरे के हुक्कूकों को अदा करना और अपनी-अपनी जिम्मेदारियों को निभाना है। ये कोई आसान काम नहीं है बल्कि एक बहुत बड़ी महारत है जिसके लिए बहुत सूझबूझ और जानकारी की ज़रूरत है। मियाँ-बीवी पहले एक दूसरे के राइट्स को जानें, फिर उन पर अमल करें और अगर इसमें उन्होंने ठील से काम लिया तो अन्जाम भी उन्हीं को भुगतान होगा। उस बक्तु सुधार मुश्किल बल्कि नामुकिन भी हो सकता है।

शादी के बाद पहले दो तीन साल बहुत नाजुक, खास और खतरनाक होते हैं क्योंकि ये लड़का-लड़की जिन्होंने नई जिन्दगी की शुरूआत की है, ये पहले से इसके लिए तैयार नहीं थे। इसलिए एक-दूसरे के साथ इनका बर्ताव बिल्कुल नेवरल नहीं होता। ये दोनों कई सालों के तजुरबे के बाद आपसी जिन्दगी के तौर-तरीके सीखते हैं और एक दूसरे के मशवरे के साथ अच्छी जिन्दगी गुज़ार पाते हैं।

इसलिए लड़ाई झगड़ों के शुरू होने से पहले बल्कि इस नई जिन्दगी की शुरूआत ही से इस आपसी जिन्दगी का एक नपातुला सिस्टम तैयार किया जाए जिसके जरिए आगे होने वाले इखोलाफों और झगड़ों से बचा जा सके और जिन्दगी को आराम, सुकून, खुशहाली, मुहब्बत, मेहरबानी और ख़बूसूरती से सजाया जा सके।

ज्वाइंट फैमिली

अगर ज्वाइंट फैमिली है तो मामला और सङ्ग हो जाता है। लड़की की घर के सभी लोगों को खुश रखना होता है जो बहुत मुश्किल काम है। इस जगह भी दोनों तरफ से जिम्मेदारी बनती है कि एक दूसरे को समझें। नई दुर्लभ के एहसास और जज़बात का ख़्याल रखें और उसमें बुराईयों और ऐवों को न ढूँढ़ें बल्कि उसकी ग़लतियों को सुधारने की कोशिश करें और अगर लड़की की ग़लतियां न सुधर सकती हों तो दिन रात ताने कसने के बजाए उसकी ग़लती को नजरअन्दाज करें। अगर घर में और भी बहुवें या बेटियां हों तो घर के कामों को किसी एक पर न ढोड़ बलि कामों को बांट दें और सब के साथ एक जैसा बर्ताव करें ताकि घर झगड़ों से बचा रहे।

ज्वाइंट फैमिली में सास घर के सब लोगों को जोड़े रखने में बेहतरीन रोल अदा कर सकती है मगर उसे बहू बैठे को एक आँख से देखना होगा। साथ ही बहू की भी जिम्मेदारी है कि घर की बुजुर्ग की हैसियत से सास की बात को अहमियत दे।

इस जगह सब से खास बात ये है कि बैठे की शादी के बाद उसकी अपनी पर्सनल लाइफ़ में घर के दूसरे लोग दखल न दें बल्कि उन दोनों को अपने फैसले खुद करने दें। यहाँ तक कि उनके बच्चों की परवरिश में भी बिला बजह दखल न दें। माँ-बाप को खुद परवरिश करने दीजिए ताकि वह जैसा चाहें अपनी औलाद की परवरिश करें। हाँ, अगर आपको लगता है कि वह सही फैसले नहीं कर पा रहे हैं या अपने बच्चों की परवरिश सही तरह से नहीं कर रहे हैं तो उनको समझाइए और बातचीत और प्यार-मुहब्बत के साथ सारे मसलाओं को हल कीजिए ताकि घर जन्त का नमूना बन जाए। ●

लड़कियों के राइट्स बहुत ज्यादा हैं।

कुरआने मजीद, इस्लाम से पहले के ज़माने में लड़कियों की अफसोसनाक हालत को इस तरह बयान करता है, “और जब खुद उनमें से किसी को लड़की की बशारत दी जाती है तो उसका चेहरा सियाह पड़ जाता है और वह खून के घूंट पीने लगता है। कौम से मुँह छिपाता है कि बहुत बुरी ख़बर सुनाइ गई है। अब उसको ज़िल्लत के साथ जिन्दा रखे या ख़ाक में मिला दे। यक़ीनन ये लोग बहुत बुरा फैसला कर रहे हैं।”⁽¹⁾

लेकिन इतनी सदियाँ ऊज़रने के बाद अब जाके इन्सान समझा है कि लड़की भी लड़के की ही तरह एक इन्सान है और उसे भी एक अच्छी ज़िन्दगी जीने का पूरा-पूरा हक़ है। रसूल अकरम[ؐ] ने फ़रमाया है, “जिसके पास बेटी हो और वह उसकी अच्छी परवरिश करे और उसको अच्छे कामों की तालीम दे, उसे अच्छा खिलाए-पिलाए और जिन नेमतों को खुदा ने उसे दिया है उसे लड़की के ऊपर ख़र्च करने में कोई कमी न करे तो ऐसा शङ्ख जहन्नम की आग से दाएं और बाएं दोनों तरफ से बचता हुआ जन्नत में दाखिल हो जाएगा।”⁽²⁾

यह हीस तो बहुत मशहूर है जिसमें इमाम सादिक[ؑ] फ़रमाते हैं, “लड़के नेमत और लड़कियाँ रहमत हैं।”⁽³⁾

एक दूसरी जगह इमाम सादिक[ؑ] ने फ़रमाया है, “अगर कोई अपनी लड़कियों की मौत की आरजू करे तो वह उनकी ख़िदमत के अन्न और सवाब से महरूम हो जाता है और वह गुनाहगार की सूरत में खुदा से मुलाकात करेगा।”⁽⁴⁾

लड़कियों के जो हक़ हैं उन्हें समझाने और लड़कियों की परवरिश के लिए रसूल ख़ुदा[ؐ] ने

फ़रमाया है, “अगर कोई शङ्ख अपनी तीन लड़कियों या तीन बहनों की ज़िन्दगी का ख़र्च चलाए तो जन्नत उस पर वाजिब हो जाती है। किसी ने पूछा, दो लड़कियाँ या दो बहनें? फ़रमाया, हाँ। फिर किसी ने पूछा, क्या एक लड़की और बहन भी? फ़रमाया, हाँ, एक लड़की या एक बहन भी।”⁽⁵⁾

कुछ हीसों में तो यहाँ तक आया है कि खुदा मर्दों से ज्यादा औरतों पर मेहरबानी करता है।

उस ज़माने में जब लड़कियों को गिरी हुई नज़र से देखा जाता था, रसूल ख़ुदा[ؐ] ने उनकी हिफ़ाज़त और परवरिश के लिए मुसलमानों को हुक्म दिया और बड़े खूबसूरत तरीके से लड़कियों के इन्सानी स्टेट्स की तरफ लोगों का ध्यान मोड़ा।

इस्लाम में लड़कियों और औरतों के लिए एजूकेशन के मैदान में आगे बढ़ने के लिए कोई हद करार नहीं दी गई है। हर इन्सान चाहे मर्द हो या औरत, जहाँ तक हो सके, एजूकेशन हासिल कर सकता है। यही इस्लाम की ख़्वाहिश है और यही इस्लाम का मकसद है। हर मर्द की तरह अच्छे से अच्छे तरीके से एजूकेटेड होना हर लड़की का पैदाईशी हक़ है जिसको उस से कोई नहीं छीन सकता। इस्लाम ने कभी भी और कहीं पर भी ये नहीं कहा कि एजूकेशन सिर्फ़ लड़कों का हक़ है, लड़कियों को इससे कोई मतलब नहीं है बल्कि जहाँ भी एजूकेशन की बात की वहाँ लड़के और लड़कियों दोनों को शामिल किया है। इस्लामी हिस्टरी में ऐसी बहुत सी मशहूर औरतें गुज़री हैं जिन्होंने इल्पी मैदानों में अपने झंडे गाड़े हैं।

बाहर के मेहनत भरे कामों में औरतों का मर्दों के साथ ताल-मेल एक ऐसा सबजेक्ट है जो आज



■ अब्बास असग़र शबरेज़

की मीडिया में बहुत चर्चों में है। इस्लाम ने कभी ये नहीं कहा है कि लड़कियाँ या औरतें घर के अन्दर कोई काम या घर से बाहर कोई जॉब नहीं कर सकतीं। मुश्किल जॉब या नौकरी करने में नहीं है। औरत कोई भी काम या कोई भी जॉब चुने उसे इस बात का पूरा पूरा ख़्याल रखना होगा कि उसकी पाकीज़गी और शराफ़त पर कहीं भी और कहीं से भी कोई धब्बा न लगे। अगर वह घर से बाहर जाती है तो उसे अपने पूरे इस्लामी हिजाब में जाना चाहिए जिसमें उसका बदन गैर मर्दों की भूकी निगाहों से बचा रहे। यह सब अपनी जगह लैकिन इसके साथ ही साथ इस्लाम ने जिस चीज़ पर सब से ज्यादा ज़ोर दिया है वह है घर और फैमिली की ज़िम्मेदारी। अगर लड़की या औरत अपने इस फ़र्ज़ से दामन बचा रही है तो वाकी सारी छूट अपने आप ख़त्म हो जाएगी। अगर घर से बाहर की अपनी मसरूफ़ियत की बजह से वह अपनी इस ज़िम्मेदारी को पूरा नहीं कर पा रही है तो दीन आगे बढ़कर रोक देगा।

औरत की ज़िन्दगी का शानदार होना बिल्कुल एक नेचरल सी बात है जो उनको बहरहाल मिलना चाहिए लैकिन कुछ लोग ये भी मानते हैं कि औरतों को सिर्फ़ अगली नस्ल की परवरिश, देखभाल और घर के कामों में ही मसरूफ़ होना चाहिए जो कि ग़लत नज़रिया है और यह भी ग़लत है कि औरतों को घर से बाहर जाने और कुछ भी करने की खुली छूट मिल जाए। दोनों बातें ग़लत हैं, इस बारे में एक बीच का रास्ता अपनाना चाहिए जिसे दीन ने भी कुबूल किया है और वह वही रास्ता है जिस पर चलकर ही लड़कियों और औरतों को उनके पूरे पूरे हक़ मिल सकते हैं।

फ्रांस के मशहूर फ्लासफर, कांट इस बारे में कहते हैं, “अच्छा तो यही है कि औरतों की ज़िन्दगी सुकून और आराम के साथ गुज़रे और मर्दों के कामों की ज़िम्मेदारी उन पर न हो क्योंकि ये काम उन्हें उनकी नेवरल ज़िम्मेदारियों के रस्ते से हटा देते हैं और उनकी नेवरल सलाहियों को बर्बाद कर देते हैं।”

जिस तरह राइटर्स, फ्लसफियों, शायरों, फनकारों और किसी भी तरह के आर्टिस्टिक ज़ेहन वाले इन्सान को अपने इल्म से फ़ायदा उठाने के लिए सुकून, आराम और फुरसत की घड़ियाँ चाहिएं उसी तरह औरतों को भी अपनी इन्सानी और समाजी ज़िम्मेदारियों जैसे बच्चों की परवरिश, धरदारी, प्रेगनेन्सी और पैदाइश के लिए इसी तरह का आराम, सुकून और फुरसत की घड़ियाँ चाहिएं। ये पैराग्राफ उसी फ्रेंच फ्लासफर, कांट के नज़रियों का निचोड़ है लेकिन जैसा कि ऊपर बताया गया, कुछ फ्लसफियों ने कहा है कि औरतों को अपने नेवरल रास्ते से हटकर एक नया रास्ता चुनना चाहिए और समाजी ज़िन्दगी में मर्दों के शाना बशाना चलकर अपनी ज़िन्दगी की बुनियाद डालना चाहिए। इन नई और दिल को लुभाने वाली बातों ने चाहे एशिया हो या यूरोप, दोनों जगह ख़ूब अपना असर दिखाया है क्योंकि लोग हल्की-फुल्की किताबें और कहानियाँ जो लऱ्जत पहुँचाने वाली हों, के पढ़ने के ज्यादा शौकीन होते हैं जिसका नतीजा आज ये सामने आया है कि इस नज़रिए पर सारी दुनिया एक हो गई है। जिसका नुकसान हम सबको ये उठाना पड़

रहा है कि आज का इन्सानी समाज एक पागलपन और जुनूनी कंडीशन में आ गया है जिसमें औरतें घरों को छोड़कर बाहर की दुनिया की रंगीनियों में खो गई हैं जिसमें उनका वजूद कहीं नज़र नहीं आता। इलेक्ट्रॉनिक और प्रिंट मीडिया दोनों ने ही इस बारे में ख़ूब प्रोपैगंडा किया है। पिछले पचास-साठ सालों में इतना हंगामा किया, इतना हंगामा किया कि औरतों को सड़क पर लाकर ही छोड़ा और एक ऐसी ज़िन्दगी की बुनियाद डाल दी जो मर्दों और औरतों दोनों के लिए ही नुकसानदेह है। सारी दुनिया में न जाने कितनी मैगज़ीनें, न्यूज़ पेपर, डेली, वीकली और मंथली सिर्फ़ इसी एक सबजेक्ट पर घरों तक पहुँचाए जा रहे हैं और मजे की बात तो ये है कि खुद माँ-बाप अपनी लड़कियों के लिए ऐसी मैगज़ीन्स लेकर आते हैं। बेटियाँ भी अपने कीमती वक़्त को ऐसे बेफ़ायदा कामों में बर्बाद कर देती हैं।

बात अगर सिर्फ़ यहीं पर ख़त्म हो गई होती तब भी अच्छा था। मुश्किल तो ये है कि तरक्की और खुशहाली के नाम पर औरत के स्टेटस को इतना गिराया गया, इतना गिराया गया कि उसके जिस्म पर कपड़े भी नहीं छोड़े और ऐसा सिर्फ़ थियेटर के स्टेज तक ही नहीं हुआ बल्कि आम ज़िन्दगी में भी यहीं सब कुछ करवाया गया, शापिंग माल्स, मार्किट्स, सड़कें, बर्से, पार्क, पिकनिक स्पॉट, समुन्द्रों के किनारे और बेहयाइ के अड़डों पर यह नुमाइश ख़ूब-ख़ूब हो रही है।

क्या यहीं वीमेन राइटर्स हैं? क्या यहीं ह्युमन राइटर्स हैं? क्या औरतों की तरक्की यहीं पर रुक

जाती है?

अगर यहीं सब वीमेन राइटर्स होते और अगर यहीं सब तरक्की होती तो कुरआन कभी न कहता, “लोगों की हाथों की कमाई की वजह से फ़साद, खुशी और तरी हर जगह फैल गया है।”⁽⁶⁾

आज की दुनिया जो कुछ वीमेन राइटर्स के नाम पर औरतों को सौग़ात में दे रही है वह कहीं से कहीं तक वीमेन राइटर्स नहीं हैं। वीमेन राइटर्स वही हैं जो दीन ने औरतों को दिए हैं, वह राइटर्स जो इस्लाम से पहले औरत के पास थे ही नहीं हैं। उसको तो पैदा होते ही ज़िन्दा दफ़्न कर दिया जाना फ़खर की बात समझी जाती थी और ज़िन्दा दफ़्न नहीं भी किया जाता था तो उसे सिर्फ़ दूसरे जानवरों की तरह एक जानवर समझ कर सिर्फ़ काम लिया जाता था लेकिन इस्लाम ने इस मरी हुई औरत को ज़िन्दगी बर्खी और इतना ऊँचा उठाया कि सही मायने में मर्दों के शाना बशाना खड़ा कर दिया और औरतों को वह सारे हक़ दिए जिनकी वह हकदार थीं, वह हक जिनके बारे में आज की मार्डन सोसाइटी सोच भी नहीं पाती है, उन पर अमल करना और उन्हें औरतों को देना तो बहुत दूर की बात है। ●

(1) नहल /58-59, (2) मुहम्मदतुल बैज़ा, ज़िल्द/2, पेज़/64, (3) मुहम्मदतुल बैज़ा, ज़िल्द/2, पेज़/64, (4) बिहार, ज़िल्द/23, पेज़/114, (5) बिहार, ज़िल्द/23, पेज़/114, (6) रूम/41



कुछ बातें पैरेंट्स से बच्चों के बारे में

बच्चे खुदा का सबसे खूबसूरत क्रिएशन हैं और शायद सब से पेचीदा भी। जितना मजा उनके साथ रहने में आता है उन्हाँ ही टफ उनको और उनकी ज़खरों को समझाना है। एक तो बहुत बड़ी मुश्किल ये भी है कि हर बच्चा दूसरे बच्चों से बिल्कुल अलग होता है। इसलिए हर बच्चे को उसी के एतेबार से ट्रीट करना पड़ता है लेकिन फिर भी कुछ बातें और ज़खरों ऐसी हैं जो आमौर पर सारे बच्चों में एक सी होती हैं और सब ही को उनकी ज़खरत होती हैं। उनमें से कुछ को हम यहाँ बयान कर रहे हैं।

कहते हैं कि इन्सान का कैरेक्टर उसकी शख़्सियत की बुनियाद पर होता है। कुछ लोगों की शख़्सियत इतनी रोबदार होती है कि दूसरा उनसे बात करते हुए हिचकिचाता है और कुछ लोगों की शख़्सियत में ज़ाहिर तौर पर तो ऐसी कोई बात नहीं होती लेकिन उसके चलने फिरने, उठने बैठने और बात करने का अन्दाज़ इम्प्रेस करने लगता है।

एक्सपर्ट्स कहते हैं कि माँ-बाप का वर्ताव बच्चों की पर्सनलिटी की तराश-ख़राश में बहुत ख़ास रोल अदा करता है। दूसरे लफ़्ज़ों में बच्चों की शख़्सियत की बुनियाद दरअसल पैरेंट्स के ज़रिए बनाए गए घरेलू माहौल से पड़ती है। जिसमें बच्चे सिर्फ़ ज़िन्दगी गुज़ारने के उस्तूर सीखते हैं।

आमतौर पर ये भी देखने में आता है कि लोगों की एक बहुत बड़ी तादाद अपनी शख़्सियत की कमज़ोरी की बजह अपने घर के ख़राब माहौल को बताती है। किसी भी बच्चे में ये कमज़ोरी उसकी ज़िन्दगी के हर मोड़ पर अपना असर छोड़ती है और वह तरह-तरह की परेशानियों में बिला बजह धिरा रहता है। उसे दूसरे कामों को करने में भी परेशानियों का सामना करना पड़ता है। वक्त इतनी तेज़ी से बदलता जा रहा है कि लोगों की ख़ाहिशों और पसन्द-नापसन्द का अन्दाज़ा लगाना मुश्किल हो गया है। इन्सान के लिए पहला और आखिरी स्कूल उसका अपना घर

होता है। एक बच्चा जो कुछ अपने घर से सीख सकता है, वह किसी और जगह से नहीं सीख सकता। जिस तरह घर से मिली खुशियाँ हमेशा सबसे पहले याद आती हैं, उसी तरह घर से मिली हुई महरूमियाँ भी इन्सान का साया बन जाती हैं जो हर वक्त उसका पीछा करती रहती है। लोगों के कैरेक्टर के बनने-संवरने और निखार लाने में घर का माहौल बुनियादी रोल अदा करता है और कभी-कभी बेज़ा लाड-प्यार बच्चों की परवरिश और कैरेक्टर को भी बिगाढ़ देता है। पैरेंट्स का फ़र्ज़ ये है कि वह बच्चों को ऐसा खुशगवार माहौल दें कि वह आगे चलकर एक खुशगवार और खूबसूरत सकें।

बच्चों में कहानियाँ पढ़ने का शौक पैदा कीजिए

एक और चीज़ जो बच्चे की क्रिएटिविटी और ज़ेहनी डेवलॉपमेंट के लिए बहुत ज़रूरी है, वह है उन्में कहानियाँ पढ़ने का शौक पैदा करना। कुछ पैरेंट्स तो अपने बच्चों को कहानियाँ बोरा पढ़ने का आदी बना देते हैं जबकि कुछ का मानना ये होता है कि इससे उनकी पढ़ाई पर ग़लत असर पड़ता है लेकिन इस मसले में भी हकीकत ये नहीं है। एज़ूकेशनल फ़ील्ड के एक्सपर्ट्स का कहना है कि सिलेबस की किताबों से हटकर दूसरी





किताबों और कहानियों को पढ़ने से न सिर्फ ये कि बच्चों की मालूमात बढ़ती हैं बल्कि इस से उनमें मैच्योरिटी भी आती है और वह सिर्फ कोर्स की किताबें पढ़ने वाले बच्चों के मुकाबले में कहीं ज्यादा ज़ेहीन होते हैं।

हमारे यहां वैसे ही बच्चों के लिए बहुत कम किताबें और किस्से-कहानियाँ लिखी जाती हैं ऊपर से बच्चों के लिए अच्छे और स्टेंडर्ड मैगज़ीन भी न होने के बराबर हैं लेकिन यूरोप-अमेरिका में बच्चों के लिट्रेचर पर भी बहुत खास ध्यान दिया जाता है। जिसकी एक आम मिसाल हेरी पॉटर की नॉविल की सीरीज़ की शोहरत है जो बच्चों और बड़ों में बराबर से मक्कूल है।

एक्सपर्ट्स कहते हैं कि सिलेबस से बच्चों को सिर्फ एक हद तक मालूमात मिल पाती है जिसका रोज़मर्रा ज़िन्दगी से ज्यादा वास्ता नहीं पड़ता। इसके खिलाफ दूसरी किताबें बच्चों के लिए बहुत फाएटेमन्द साबित होती हैं।

किताबें और कहानियाँ पढ़ने के साथ-साथ डायरी लिखना भी बच्चों के लिए बेहतीन और दिलचस्प मशगुला हो सकता है। डायरी लिखने से न सिर्फ बच्चों की ज़िन्दगी में मैच्योरिटी और पंकचुअलिटी पैदा होती है बल्कि उनकी ज़ेहीनी और क्रिएटिव सलाहियतें भी उभर कर सामने आती हैं। मशहूर एजूकेशनिस्ट डॉक्टर नताशा कहती है कि हर इन्सान में किसी न किसी तरह की क्रिएटिविटी होती है। ज़रूरत इस बात की होती है कि इस क्रिएटिविटी को पहचाना जाए और उसमें निखार पैदा किया जाए।

किताबें पढ़ना, टीवी देखना, खेलना-कूदना और दूसरी Co-curriculum एक्टिविटीज़ ऐसी चीज़े हैं कि अगर उनमें बैलेस रखा जाए तो इन में दिलचस्पी रखने वाले बच्चे दूसरों के मुकाबले

ज्यादा ज़ेहीन और समझदार होते हैं। डॉक्टर नताशा के मुताबिक बच्चों की उम्र में इन्सानी ज़ेहन तेज़ी से बहुत सी चीज़ों को सीख रहा होता है। इस बीच अगर उनके ज़ेहन की अच्छी परवरिश की जाए तो बच्चों में पॉज़िटिव सोच को बढ़ाया जा सकता है। ऐसे बच्चे हर मामले में खुदऐतमादी और समझदारी का सुबूत देते हैं।

बच्चों को दोस्तों में घुलने-मिलने टीज़िए

ये भी देखने में आता है कि आज कल पैरेंट्स बच्चों का बहुत ख्याल रखते हैं। ये न खाओ, ये न पियो, इन बच्चों के साथ न खेलो, यहाँ न जाना, वहाँ न जाना, होमवर्क कर लिया है या अभी कम्प्युटर पर बैठे गेम्स खेल रहे हो? आज कल के पैरेंट्स का अपने बच्चों पर इतनी कड़ी नज़र रखना बच्चों के सेल्फ-कान्फीडेंस को कम कर रहा है।

ये पैरेंट्स सिर्फ इस डर से बच्चे को घर से बाहर दोस्तों में घुलने-मिलने नहीं देते कि न जाने बच्चा बाहर से क्या-क्या सीखकर आएगा और उनकी परवरिश धरी की धरी रह जाएगी। इसके अलावा खानदान भर में उनके बच्चे की बदतमीज़ियों और शरारतों का ढिंढोरा भी पिटना शुरू हो जाएगा। हालांकि ऐसी बात हरगिज़ नहीं होती। पैरेंट्स को अपने बच्चों की परवरिश पर पूरा भरोसा होना चाहिए कि उनका बच्चा कहीं भी चला जाए, उनकी नेकनामी का सबव ही बनेगा। इन पैरेंट्स के एक अन्जाने खौफ़ ने बच्चों की आज़ादी छीन ली है। अक्सर देखा गया है कि कभी-कभी ज़्यादा ख्याल रखना भी बच्चों के लिए नुकसानदेह हो सकता है। बच्चे अपने पैरेंट्स की तरफ़ से इस क़दर तबज्ज़ोह पाकर परेशान हो जाते हैं और कभी-कभी तो वह ज़िद्दी और हठधर्म भी हो जाते हैं।

बहुत से पैरेंट्स की ख्वाहिश होती है कि उनके बच्चे घर से बाहर न निकलें और स्कूल से आने के बाद घर की चारदीवारी के अन्दर ही



लिखें-पढ़ें, खेलें या दूसरे काम-काज में वक्त गुज़ारें।

ऐसे पैरेंट्स बच्चों को बाहर निकलने और नए दोस्त बनाने से भी मना करते हैं। बच्चों की साइकलोजी के एक्सपर्ट्स कहते हैं कि इन्सान को दोस्तों की ज़रूरत हर वक्त होती है, यहाँ तक कि ऐसे वक्त में भी जब बच्चे दोस्ती के मतलब और मायनों को नहीं जानते, उन्हें तब भी अच्छे दोस्तों की ज़रूरत होती है।

पैरेंट्स चाहे बच्चों को कितना ही क्वालिटी टाइम क्यों न दें उन्हें फिर भी अपनी उम्र के दोस्तों की ज़रूरत होती है। पैरेंट्स और बच्चों में दोस्ती के साथ-साथ अदब और किसी हद तक डर का रिश्ता भी होता है।

पैरेंट्स बच्चों के कितने भी क़रीब क्यों न हों जाएं, बच्चा कभी भी उनके सामने उतनी बेतकल्फी से बात नहीं कर सकता, जितना वह अपने दोस्तों के बीच में करता है। बच्चे जितना अपने पैरेंट्स से सीखते हैं उस से कहीं ज़्यादा वह अपने दोस्तों से सीखते हैं। खासतौर पर दोस्तों में घुलने मिलने से उन्हें लोगों का मिज़ाज और उनकी आदतें समझने में बहुत मदद मिलती है और ये चीज़ ज़िन्दगी भर उनके काम आती है।

बच्चे जितना सुकून, इतिनान और कान्फीडेंस अपने साथियों और दोस्तों की कम्पनी में महसूस करते हैं उतना अपने पैरेंट्स के साथ नहीं कर पाते क्योंकि उन्हें उनके सामने एक तरह की शर्म और खौफ़ महसूस होता है। बच्चों के यहीं दिन हँसने खेलने के होते हैं। इसलिए ऐसे सारे पैरेंट्स को चाहिए कि वह अपने बच्चों की परवरिश के बीच सख्ती के साथ-साथ हमदर्दाना और नर्म बरताव के साथ भी पेश आएं।

हाँ, इस बात का ध्यान रखना ज़रूरी है कि बच्चा किन दोस्तों के साथ उठता बैठता है। अगर

बच्चों के नाम अच्छे रखिए

कुछ नाम बहुत खूबसूरत, अच्छे मारने वाले होते हैं तो किन कुछ नाम इतने भद्रे और बेमानी होते हैं कि उनको सुनकर कान उकता जाते हैं।

“पैगम्बरे इस्लाम” बुरे नामों को सुनते ही बदल दिया करते थे। आप फरमाते हैं, “बाप का बेटे के लिए पहला तोहफा अच्छा नाम रखना है।”

एक दूसरी हृदीस में फरमाया, “बच्चों के लिए अच्छे नाम तुनों की क्योंकि क्यामत के दिन इन्हीं के जरिए पुकारे जाओगे और कहा जाएगा कि उठ ऐ फुलों खिल फुलों! तेरे साथ भूर है और उठ ऐ फुलों खिल फुलों! तू लूगनी जारी है।”

नामों में नविरों, रसूलों और इमामों के नाम बेहतरीन नाम हैं।

इमाम बाकिर^ر फरमाते हैं, “सब से अच्छा नाम वह है जिसमें खुदा की बंदगी का एहसास हो और बेहतरीन नाम नविरों के नाम हैं।”

जब आपको इमाम हसन^ر की विलादत की खुशखबरी दी गई तो आप फौरेन तशीरफ लाए। बच्चे को छाँगों पे लिया, दाएं कान में अजान और बाएं में अकामत कहीं और हजरत अली^ر से फरमाया, “तुमने मेरे बेटे का नाम क्या रखा है? अर्ज किया कि मेरी क्या मजाल कि आपसे पहले नाम रख्यूँ। आपने फरमाया मैं भी अपने परवरदिगार से आगे नहीं बढ़ सकता। हजरत जिंदील नाजिल हुए और कहा, “ऐ मुझमट! आपका परवरदिगार आपको सलाम कहता है और फरमाता है कि अपने इस बेटे का नाम हसन रखिए।” और आपका नाम हसन रख दिया गया।

इसी तरह इमाम हुसैन^ر की विलादत के मौके पर भी हुआ। जब सातवां दिन हुआ तो आपने हुसैन नाम रखा और हजरत फ़तिमा^ر को बच्चे का सर मुंडाने और उसके बालों के बाबर धौंटी सदके में देने का हुमम दिया जिस तरह उनके भाई इमाम हसन की विलादत के मौके पर किया जा चुका था।

आज के साइकैट्रैट और साइकैलोजिस्ट भी कहते हैं कि इन्सान का अपने नाम के साथ बहुत गहरा रिश्ता होता है। अगर किसी का नाम ख्राब और भद्रा है तो यह नाम उसके कान से भी मुसलसल टकराता रहता है जो उसके जेहन से होता हुआ उसकी पर्सनॉलिटी पर बहुत बुरा असर डालता है जिससे उसका अखलाक और कैरेक्टर भी ख्राब हो जाता है।

इमाम काजिम^ر फरमाते हैं, “सब से पहला एहसान जो कोई अपने बच्चे पर कर सकता है वह यह है कि उसका अच्छा नाम रखे।”

बहरहाल बर्थ सर्टिफिकेट पर लिखा हुआ नाम शिफ्ट एक लप्ज नहीं है बल्कि ये बच्चे का एक पैटाइशी हक है जो उसकी शरिक्यता को संवारता है और उसकी परेशान रुह उसके दिलकश मारने की वजह से ऐसे खिल उठती है जैसे बहार के फूलों की खुश्तू झूँघ कर इन्सान का दिल शाद हो जाता है और रुह मुअत्तर हो जाती है।

चुभेगा। कपड़े का वज़न और डिज़ाइन भी बच्चे के लिहाज से होना चाहिए क्योंकि ज्यादा भारी कपड़ों से बच्चा आजादी से खेलकूद नहीं सकता। कपड़े ख्रीदते वक्त इस बात का भी ख्याल रखिए कि उसको पहन कर बच्चों का जिस्म अच्छा लगे, लिबास बेशक ढीला-ढाला हो लेकिन उसका डिज़ाइन ऐसा हो कि बुरा न लगे। इसी तरह बच्चों के जूते और मोज़े भी आरामदेह होने चाहिए।

बच्चे की सेहत का भी कपड़ों से बहुत करीबी रिश्ता होता है। इसलिए बच्चों के कपड़े न तो टॉइट होने चाहिए और न ही बहुत ढीले बल्कि इस तरह के हों कि बच्चा उनमें अपने आपको अच्छा फील करे और खेलकूद सके।

बच्चे आपने जिस्म से बड़े कपड़ों में भी आराम महसूस नहीं करता। इसलिए बच्चे के लिए ऐसे कपड़ों को चुनिए जो बिल्कुल फिट हों।

अगर कपड़े टॉइट होंगे और बच्चे उनमें आराम महसूस नहीं करेंगे तो वह गुस्सैल और चिड़चिड़े हो जाएंगे क्योंकि आरामदेह लिबास बच्चों को आजादी और एकिटव बनाए रखने में मदद देते हैं। अगर बच्चों का लिबास बहुत भारी या टॉइट होगा तो उन्हें एकिटव रहने में मुश्किल होंगी। बच्चों का लिबास “अपनी मदद आप” के उसूल पर बनाना चाहिए ताकि वह खुद ही अपने कपड़े पहन सकें और पहनाने के लिए किसी को परेशान न करें। इस से बच्चों को खुद कपड़े पहनना भी आ जाता है और उनका जिस्म भी एकिटव रहता है। बच्चों के कपड़ों में जिप, हुक वैरा नहीं होने चाहिए क्योंकि इस उम्र तक वह जिस्मानी और ज़ेहनी तौर पर इस लायक नहीं होते कि वह खुद ही जिप और हुक लगा सकें। बच्चों को कपड़े जैसी मर्जी हो पहनाइए लेकिन उनकी आसानी और आराम का ज़रूर ख्याल रखिए।

“

बच्चे की सेहत का भी कपड़ों से बहुत करीबी रिश्ता होता है। इसलिए बच्चों के कपड़े न तो टॉइट होने चाहिए और न ही बहुत ढीले बल्कि इस तरह के हों कि बच्चा उनमें अपने आपको अच्छा फील करे और खेलकूद सके। बच्चों का लिबास “अपनी मदद आप” के उसूल पर बनाना चाहिए ताकि वह खुद ही अपने कपड़े पहन सकें और पहनाने के लिए किसी को परेशान न करें। इस से बच्चों को खुद कपड़े पहनना भी आ जाता है और उनका जिस्म भी एकिटव रहता है। बच्चों के कपड़ों में जिप, हुक वैरा नहीं होने चाहिए क्योंकि इस उम्र तक वह जिस्मानी और ज़ेहनी तौर पर इस लायक नहीं होते कि वह खुद ही जिप और हुक लगा सकें। बच्चों को कपड़े जैसी मर्जी हो पहनाइए लेकिन उनकी आसानी और आराम का ज़रूर ख्याल रखिए।

”

उसकी संगत खराब हो तो उसे उन दोस्तों से दूर रहने की सलाह दे सकते हैं।

बच्चों के कपड़े सोच-समझ कर चुनिए

बच्चों के कपड़े ख्रीदते वक्त कुछ बातों को ध्यान में रखना ज़रूरी है जिसमें सबसे खास बात ये है कि बच्चों के कपड़े आरामदेह और ढीले-ढाले होने चाहिए ताकि वह आसानी से खेलकूद सकें और उठ बैठ सकें। बच्चों के कपड़े ख्रीदते वक्त बच्चों की ज़खरतों को हमेशा ध्यान में रखिए जैसे उनका आराम, सेहत और खेल-कूद वैरा।

लिबास, कपड़े की सख्ती के लिहाज से आरामदेह होना चाहिए, ज्यादा सख्त न हो वरना



खानदाने रिसालत की मजलूमियत जानने के लिए मक्तल पढ़ने और कूच-ए-बनी हाशिम का तसव्वुर ज़ेहन में लाने की कोई ज़रूरत नहीं है बल्कि जब आप अपने नबी की इतरत की ज़ियारत के लिए मस्जिदुन्नबी की ठंडी फिज़ाओं और पुरशिकोह इमारत से चन्द ही कदम दूर हो जाती हैं तो आपको मिट्टी के छोटे-छोटे ढेर देखने को मिलते हैं जिनके ऊपर टेढ़े-मेढ़े पत्थर रखे हुए हैं, यहीं निशान हैं रसूले खुदा^{۱۰} के जिगर गोशों के और यहीं मिसाल है अब्रे रिसालत की अदाएँी की।

कब्रें तो ज़ाहिर में बड़ी ग़रीबो-बेकस और उज़ड़ी हुई हैं मगर इनमें दफ़न नूरे इलाही की रोशनी, चमक और ताबन्दगी इतनी है कि अंधेरों में जीने वाली ताकतें इसे देखने की भी रवादार नहीं हैं और हर आन इन वीरान कब्रों को भी नज़रों से ओझल करने और छुपाने की कोशिश में लगी रहती हैं।

जन्नत के इन चार छोटे-छोटे दुकड़ों ने किसी का क्या बिगाड़ा है? जन्नतुल बकी कहां है?

“कब्रिस्ताने बकी” की तारीख, इस्लाम से पहले के ज़माने की है। मदीने के लोग रसूले खुदा और मुसलमानों की हिजरत से पहले अपने मुर्दों को कभी बनी सालिम के कब्रिस्तान में, कभी बनी हराम के कब्रिस्तान में और कभी अपने घरों के अहातों में दफ़नाया करते थे और कभी जन्नतुल बकी में, मगर मुसलमानों की हिजरत के बाद जन्नतुल बकी जो मस्जिद के करीब ही था? मुसलमानों का आम कब्रिस्तान बन गया था।

अहलेबैत^{۱۱} के चाहने वाले भी और दूसरे मुसलमान भी बकी के लिए अकीदत और एहतेराम के कायल हैं क्योंकि चार मासूम इमामों, हज़रत इमाम हसन^{۱۲}, हज़रत इमाम सज्जाद^{۱۳}, हज़रत इमाम बाकिर^{۱۴}, हज़रत इमाम सादिक^{۱۵}, जनाब

फ़तिमा ज़हरा^{۱۶}, अमीरुलमोमिनीन^{۱۷} की वालिदा हज़रत फ़तिमा बिन्ते असद, के साथ-साथ दूसरे बड़े-बड़े सहाबी भी इसी कब्रिस्तान में दफ़न हैं मगर सऊदियों के जकड़े हुए दिमाग़ और जुल्म की वजह से मुलसमान इस कब्रिस्तान की खुसूसियतों को जान ही नहीं पाते और इसकी बरकतों से मालामाल नहीं हो पाते, जैसे सऊदियों ने दुनिया के मुसलमानों को उनके दीन की तारीख के झरोकों में जांकने से रोक रखा है।

1925 में सऊदियों के हाथों जन्नतुल बकी के इहेदाम से पहले इस मुकद्दस कब्रिस्तान के दो दरवाजे थे जिनमें से एक दरवाज़ा सुबह से शाम तक ज़ाएरीन के लिए खुला रहता था। यहीं पर कई हराम और मज़ार और भी थे।

मगर अफ़सोस! वह घड़ी भी आई जब 8 शब्वाल, 1343 हि० (मई 1925) को जन्नतुल बकी के मज़ारों को मुन्हदिम कर दिया गया। रसूल^{۱۸} के मुकद्दस मज़ार को भी ढाना चाहा मगर सऊदी अपने इस इरादे को पूरा नहीं कर सके।

हिजाज पर सऊदियों के कंट्रोल के बाद इस मुबारक मक्कबरे की ज़ियारत के सिलसिले में बहुत ज़्यादा सक्रियाँ की गईं। इस वक्त ख्वातीन के लिए इस कब्रिस्तान की ज़ियारत करना मना है और मर्द ज़ाएरीन भी सिर्फ़ नमाजे सुबह के बाद एक धंटे तक और नमाज़े अस्त के बाद भी एक धंटे तक ही इस मुकद्दस मुकाम पर हाजिरी दे सकते हैं और इन दो धंटों में भी सऊदी अरब के शुर्ते बहाने-बहाने से ज़ाएरीन को अजिय्यत और तकलीफ़ पहुँचाने के रास्ते तलाश करते रहते हैं।

सऊदियों की अजीब हरकत

इतनी ज़्यादा सक्रियों से भी सऊदियों को सुकून नहीं मिला और उन्होंने इन कब्रों को ज़ाएरीन की नज़रों से ओझल करने की कोशिश भी की और कब्रों के चारों तरफ़ लाल रंग की रुकावें खड़ी कर दीं, 24 धंटों तक यह रुकावें बाकी रखीं और ये भी एलान किया कि ये

रुकावें हमेशा के लिए बाकी रहेंगी।

माजरा तब शुरू हुआ जब 22 अप्रैल 2009 को ज़ाएरीन नमाज़े फ़त्र के बाद जन्नतुल बकी में हाजिर हुए तो उन्हें लाल रंग की ऊँची रुकावटों का सामना करना पड़ा जो कब्रों के चारों तरफ़ रखी गई थीं।

ये रुकावें इस तरह से रखी गई थीं कि कब्रों की ज़ियारत नहीं की जा सकती थी। इस सूरते हाल के बाद अलग-अलग मुल्कों के ज़ाएरीन ने सऊदी हुक्मरान के इस हुक्म के खिलाफ़ सख्त एहतेजाज किया मगर सऊदी हुक्मरानों ने इसमें बदलाव का कोई भी सरकारी एलान नहीं किया।

ईरान की अलग-अलग शख्सियतों और दुनिया भर की मुस्लिम कौमों की तरफ़ से सख्त रिएक्शन का नतीजा ये सामने आया कि 23 अप्रैल को सुबह दस बजे सऊदी पुलिस ने रुकावें हटा दीं और यूँ ज़ाएरीन की आँखें एक बार फिर नूरे आले मुहम्मद^{۱۹} से रौशन हो गईं और ज़ाएरीन को एक तै जगह से ये मुकद्दस कब्रें नज़र आने लगीं।

मगर ये 24 धंटे ही हम पर बहुत सख्त गुज़रे।

सवाल ये है कि ये 85 साल दुनिया की औरतों की सरदार जनाबे फ़तिमा ज़हरा^{۲۰} के लखे जिगर और हमारे इमाम ज़मान के ऊपर कैसे गुज़रे होंगे?

खुदाया! हम अपने नबी^{۲۱} के इस दुनिया से चले जाने, अपने इमाम^{۲۲} की गैबत, ज़माने सखियों, फिल्नों की शिद्दत, अपने दुश्मनों की ज़्यादती और दोस्तों की कमी से तेरी बारगाह में शिकायत करते हैं और तेरी पनाह चाहते हैं!

पालने वाले मुहम्मद और आले मुहम्मद^{۲۳} पर दुख्द भेज...और हमें वह दिन देखने की तौफीक भी इनायत फरमा कि जब इन वीरान कब्रों पर आलीशान रोज़े तामीर हों! ●

इन चार वीरान कब्रों से उन्हें क्या ख़तरा है?



औलाद की परवरिश



बच्चों की तरवियत और परवरिश का सबसे पहला स्कूल माँ की आग्रोश होती है। अल्लामा इकबाल फरमाते हैं-

सीरते फरजन्द हा अज़ उम्महात
जौहरे सिद्को-सफा अज़ उम्महात

यानी बच्चों का अच्छा या बुरा कैरेक्टर और अख्लाक मां के हाथ में होता है, ये माँ ही है जो बच्चे को अच्छी आदतें सिखाती है।

आज जहाँ इन्सान ने साइंस में इतनी तरक्की की है अब वह स्पेस में छलांगें लगाता हुआ गैलेक्सी के दूसरे प्लॉनेट्स पर अपने झंडे गढ़ रहा है, वहाँ इन्सानियत, हुमेन वैल्यूज, अख्लाक, किरदार और रुहानियत में उसका ग्राफ़ बहुत तेज़ी के साथ नीचे की तरफ आ रहा है। ज़ाहिर है कि ये दुनियावी तरक्की आज के एजूकेशन प्रॉसेस का लॉजिकल रिज़ल्ट है जो होना ही था लेकिन ज़िंदगी की चौतरफ़ा तरक्की के लिए एक और चीज़ भी ज़खरी होती है जिसको परवरिश कहते हैं। परवरिश इन्सान की ऐसी ज़रूरत है जो माँ की गोद से शुरू होती है। आज इन्सान उस जगह पहुंच चुका है जहाँ आज की मार्डन एजूकेशन का असली मकसद अपने मुख्यालिफ़ों को ज़ड़ से मिटा देना हो गया है। दुनिया की बड़ी ताकतों के मौजूदा मन्त्रों इस बात की दलील हैं जो वरावर साइंसी तजु़व़ी की शक्ति में सामने आ रहे हैं। इनके ज़रिए कोशश की जा रही है कि ऐसे हथियार बनाए जाएं जिनसे कम से कम वक्त में ज़्यादा से ज़्यादा इन्सानों को नाबूद किया जा सके। इन सारे हालात की रोशनी में इन्सान की सही परवरिश की ज़रूरत दिन-बदिन बढ़ती जा रही है।

एजूकेशन और परवरिश में फ़र्क यह है कि एजूकेशन कहते हैं किसी चीज़ के सिखाने या समझाने को। जबकि परवरिश का मतलब होता है इन्सान की शख्सियत को बनाना और उसको सवारंना। परवरिश के ज़रिए अपनी पसन्द के मुताबिक़ लोग ढाले और तैयार किए जा सकते हैं और नतीजे में समाज को बदला जा सकता है। परवरिश के लिए ज़खरी है कि यह एक सोचे समझे तरीके और एक अच्छी प्रोग्रामिंग के साथ अन्जाम पाए ताकि कामयाबी के साथ रिज़ल्ट्स भी सामने आएं।

और नतीजे में समाज को बदला जा सकता है।

परवरिश के लिए ज़खरी है कि यह एक सोचे समझे तरीके और एक अच्छी प्रोग्रामिंग के साथ अन्जाम पाए ताकि कामयाबी के साथ रिज़ल्ट्स भी सामने आएं।

परवरिश के लिए कुछ चीज़ें बहुत ज़खरी हैं-

(१) परवरिश करने वाला उस शख्स को अच्छी तरह पहचानता और समझता हो जिसकी उसे परवरिश करना है।

(२) परवरिश करने वाले की निगाह में परवरिश का कोई मकसद होना चाहिए यानी उसको पता होना चाहिए कि वह कैसा इन्सान बनाना चाहता है।

(३) परवरिश के लिए परवरिश करने वाले के पास कोई प्रोग्रामिंग होना चाहिए यानी उसे पता होना चाहिए कि जैसी शश्विसयत वह परवान चढ़ाना चाहता है उसके लिए किन हालात और शर्तों की ज़रूरत है। जब यह सारी शर्तें पूरी हो जाएं तो पूरी लगन और ध्यान से काम शुरू करना चाहिए।

परवरिश करने के लिए सबसे अच्छा ज़माना बचपन का होता है क्योंकि इस ज़माने में बच्चे का ज़ेहन किसी भी चीज़ को कुबूल करने के लिए पूरी तरह तैयार होता है। ये खास ज़िम्मेदारी पहली स्टेज में माँ-बाप के ज़िम्मे हैं।

परवरिश कोई आसान और सादा सा काम नहीं है बल्कि ये एक बहुत नाजुक और बारीक फ़न है जिसके लिए काम की पहचान, अच्छी मालूमात, तजुर्बा, सब्र, हैसले और पक्के इरादे की ज़रूरत है। अफ़सोस की बात ये है कि अक्सर माँ-बाप को पता ही नहीं होता कि परवरिश कैसे की जाती है। यही बजह है कि ज़्यादातर बच्चों की परवरिश किसी तय प्रोग्राम के तहत नहीं होती बल्कि यह बच्चे उन पौधों की तरह परवान चढ़ते हैं जो खुद बखुद बढ़ते हैं।

आज की दुनिया के डेवलप्मेंट मुल्कों में परवरिश को बहुत खास माना जाता है। इन मुल्कों ने इस बारे में बहुत रिसर्च की है। उनके यहाँ इस फ़न के बहुत से एक्सपर्टीज़ मौजूद हैं जिन्होंने बड़ी अच्छी-अच्छी किताबें लिखी हैं लेकिन हमारे मुल्क में ज़िन्दगी के इस अहम मसले की तरफ कोई

“ एजूकेशन और परवरिश में फ़र्क यह है कि एजूकेशन किसी चीज़ के सिखाने या समझाने को कहते हैं। जबकि परवरिश का मतलब होता है उन्सान की शश्विसयत को बनाना और उसको सवारंना। परवरिश के ज़रिए अपनी पसन्द के मुताबिक़ लोग ढाले और तैयार किए जा सकते हैं और नतीजे में समाज को बदला जा सकता है। परवरिश के लिए ज़खरी है कि यह एक सोचे समझे तरीके और एक अच्छी प्रोग्रामिंग के साथ अन्जाम पाए ताकि कामयाबी के साथ रिज़ल्ट्स भी सामने आएं। ”

“ दूर इन्सान की कामयाबी और बैबाटी उसकी परवरिश से जुड़ी होती है और इस अज़ीम काम की ज़िम्मेदारी माँ-बाप के कंधों पर ढाली गई है। सबसे अज़ीम रिक्दमत जो माँ-बाप अपने बच्चों के लिए कर सकते हैं, ये है कि उन्हें एजूकेटेड, सहेतमंद, मेरेहान, हमर्द, बहादुर, समझादार, अच्छे ढांग से काम करने वाला, शरीफ, इमानदार, फ़ज़ जो पहचानने वाला, मेहनती और रिक्दमत गुज़ार बनाने की परवरिश दें। ”

खास ध्यान नहीं दिया गया है। ठीक है कि कुछ एक्सपर्टों ने जाते हैं और थोड़ी बहुत किताबें भी हैं लेकिन इनसे कुछ नहीं होने वाला। दूसरी ज़बानों जैसे इंगलिश या हिन्दी में इस सब्जेक्ट पर जो किताबें हैं उनमें दो बड़े ऐब मौजूद हैं।

पहला ऐब ये है कि इन किताबों में इन्सानी जिन्दगी के रुहानी पहलू और आखिरत की ज़िन्दगी को नज़रअन्दाज़ करते हुए सिर्फ जिस्मानी-दुनियावी ज़िन्दगी की तस्वीर पेश की गई है। पश्चिमी दुनिया में परवरिश करने का इसके अलावा और कोई मकसद नहीं है कि बच्चे के बदन को मज़बूत बनाया जाए और ज़ेहान को तेज़ किया जाए ताकि जिस बक्तव्य वह बड़ा हो तो आराम से एक अच्छी ज़िन्दगी गुज़ार सके। इन किताबों में अगर अखलाक के बारे में बात होती भी है तो वह भी सिर्फ इसी दुनियावी ज़िन्दगी के बारे में। आखिरत की कामयाबी या बर्बादी का कोई ज़िक्र नहीं होता यानी ये कहा जा सकता है कि इनमें अखलाकी और रुहानी ज़िन्दगी के बारे में कुछ नहीं होता। **दूसरा ऐब** ये है कि पश्चिमी और आज की मार्डन दुनिया में परवरिश के मसाएँ तजुर्बों और साइंस पर बेस करते हैं, दीन का उन पर कोई रंग नहीं होता।

इसलिए वहां माएं हमारे कल्चर के एतेबार से फ़ाएदेमन्द और मुकम्मल नहीं हो सकतीं क्योंकि एक मुसलमान की नज़र में इन्सान के दो पहलू होते हैं, एक जिस्म और दूसरा रूह यानी एक दुनियावी ज़िन्दगी और दूसरी आखिरत की ज़िन्दगी।

हर इन्सान की कामयाबी और बर्बादी उसकी परवरिश से जुड़ी होती है और इस अजीम काम की ज़िम्मेदारी माँ-बाप के कंधों पर ढाली गई है। हकीकत में माँ-बाप ही बच्चे को एक अच्छा इन्सान बना कर उसे कमाल तक पहुंचा सकते हैं। सबसे अजीम खिदमत जो माँ-बाप अपनी औलाद के लिए कर सकते हैं वह ये है कि उसे एजूकेटेड, सेहतमंद, खुश-अखलाक, मेहरबान, इन्सान दोस्त, हमदर्द, बहादुर, इंसाफ़-पसन्द, समझदार, अच्छे ढंग से काम करने वाला, शरीफ़, ईमानदार, अपने फ़र्ज़ को पहचानने वाला, मेहनती और खिदमत गुज़ार बनने की परवरिश दें।

“

आयतुल्लाह लामेन्डे

परवरिश अगर एजूकेशन से ज्यादा अच्छा न हो तो कम भी नहीं है। हमारे बच्चों का तरो-ताज़ा, खाली और सफेद ज़ेहन सिर्फ़ कुछ लाइनें खींच देने और उस पर कुछ नम्बर लिख देने या तस्वीरें और डॉयलैग्राम बना देने से ही कामयाब ज़ेहन नहीं बन सकता, इसके लिए तरबियत बहुत ज़रूरी है। तरबियत ही असली परवरिश है।

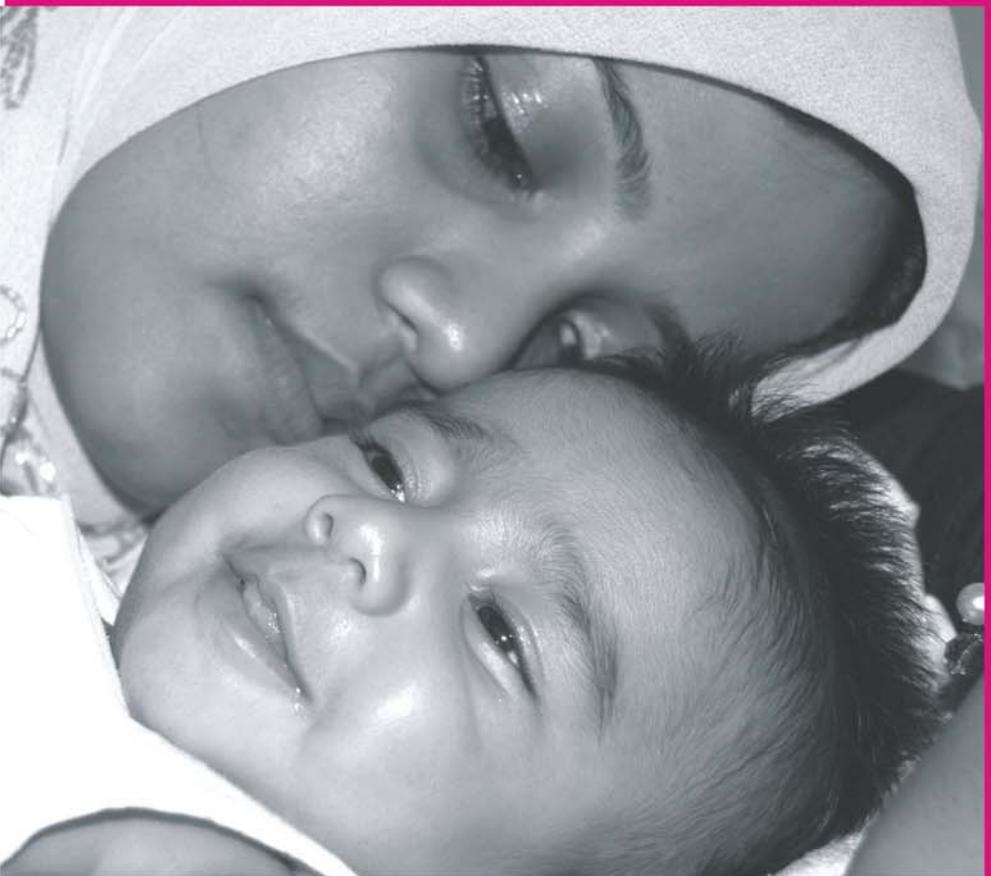
”

माँ-बाप को चाहिए कि अपने बच्चे को इस तरह से ढालें कि वह दुनिया में भी कामयाब हो और आखिरत में भी। ऐसे ही माँ-बाप हकीकत में अजीम मरतबे पर फ़ाएज़ हो सकते हैं न वह कि जिन्होंने एक जिन्सी ज़ज़बे के तहत औलाद को बुजूद बरक्षा और उसे बड़ा होने के लिए छोड़ दिया कि जाओ, खुब बखुद अपनी परवरिश कर लो।

जो माँ-बाप अपनी औलाद की एजूकेशन और परवरिश की तरफ़ ध्यान नहीं देते हैं और अपने किरदार और लाइफ़-स्टाइल से उन्हें गुमराह बना देते हैं, बहुत बड़े मुजरिम हैं। ऐसे माँ-बाप से पूछना चाहिए कि क्या इस बेगुनाह बच्चे ने आपसे कहा था कि मुझे बुजूद बख़्शो। अब बजूद में लाने के बाद उसे गाए के बछड़े की तरह क्यों छोड़ दिया है। अब जबकि आप उसके माँ-बाप बन ही गए हैं तो शर्दू तौर पर और अक़ली तौर पर भी आप ज़िम्मेदार हैं कि उसकी एजूकेशन और परवरिश के लिए जी जान से कोशिश करें। इसीलिए एजूकेशन और परवरिश हर माँ-बाप की अजीम ज़िम्मेदारियों में से एक है।

इसके अलावा माँ-बाप समाज के सामने भी जवाबदेह हैं क्योंकि आज के बच्चे ही कल के मर्द और औरत हैं। कल का समाज वही बनाएँगे। आज जो सीखेंगे कल वही करेंगे। अगर उनकी परवरिश अच्छी हो गई तो कल का समाज एक अच्छा और ख़बूसूरत समाज होगा और अगर आज की नस्ल ने ग़लत परवरिश पाई तो कल का समाज भी जहन्नम बन जाएगा। कल की पॉलिटिकल, एजूकेशनल, लिट्रेरी और सौशल शख़सियतें इन्हीं में से सामने आएंगी। आज के बच्चे कल के माँ-बाप हैं यानी आज के बच्चे कल के परवरिश करने वाले होंगे और अगर इन्होंने अच्छी परवरिश पाई होगी तो अपनी औलाद को भी वैसा ही बना लेंगे और अगर उनकी परवरिश सही नहीं हुई होगी तो उनकी औलाद भी बद-अखलाक, कंजूस, वैद्यमान, क्रिमिनल और न जाने कैसी-कैसी बुराईयों में डूब जाएंगी।

इसलिए अगर माँ-बाप चाहें तो आने वाले समाज को अच्छा बना सकते हैं और इसी तरह अगर चाहें तो उसे बुरा भी बना सकते हैं। इसका मतलब ये हुआ कि माँ-बाप की समाज के सामने भी एक ख़ास ज़िम्मेदारी है। अगर उन्होंने अपने



बच्चों की सही एजूकेशन और परवरिश कर दी तो उन्होंने समाज की एक बड़ी खिदमत की है जिसके लिए उन्हें सिला भी मिलना चाहिए और अगर वह इस मामले में ध्यान न दें और अपनी कोशिशें न करें तो न सिर्फ ये कि वह अपने मासूम बच्चों के गुनाहगार हैं बल्कि उन्होंने पूरे समाज के साथ ख़्यानत की है।

एजूकेशन और परवरिश का मामला इतना अहम है कि माँ-बाप औलाद की परवरिश के लिए जो कोशिश करते हैं और जो मुसीबतें उठाते हैं वह सैकड़ों टीचरों, इंजीनियरों, डॉक्टरों और आलिमों के कामों पर भारी हैं। ये माँ-बाप ही हैं जो एक अच्छा और नेक इन्सान परवान चढ़ाते हैं और एक लायक और दीनदार टीचर, डॉक्टर और इंजीनियर वगैरा बनाते हैं।

ख़ास तौर पर माएं बच्चों की परवरिश के बारे में ज्यादा ज़िम्मेदारी रखती हैं और परवरिश का बोझ उनके कंधों पर ज्यादा रखा

“ शहीद मुतहर्री:

इसमें तो कोई शक छी नहीं है कि एजूकेशन और तरबियत का मक्कसद बच्चों और समाज के सोबते और समझने की सलाहियत को परवान ठांगा है। एजूकेशन देने वाला कोई भी हो- वाहे टीचर हो या उस्ताद, माँ हो या बाप, ज़ाकिर हो या ख़तीब-उसकी कोशिश यह होना चाहिए कि वह अपने सामने वाले शख्स के अनंदर सोबते-समझने और अनैलिसिस करने का माद्दा पैदा करे, न यह कि उसका सारा ज़ेर सिर्फ़ इस पर हो कि बस याद करता जाए, याद करता जाए... और अगर ऐसा ही होता रहा तो न बच्चे को कोई फ़ाएठा होगा और न समाज को।

गया है। बच्चे अपने बचपन का ज्यादा हिस्सा माओं के दामन में ही गुज़ारते हैं और आने वाली ज़िन्दगी के रुख़ की बुनियाद इसी ज़माने में पड़ती है। इसलिए समाज की कामयाबी या गुमराही और तरक़ी या बर्बादी की कुंजी माओं के हाथ में है।

जो माँ-बाप, नेक और अच्छे बच्चे परवान चढ़ाते हैं वह न सिर्फ ये कि अपनी औलाद और समाज की खिदमत करते हैं बल्कि खुद भी इसी दुनिया में अपने बच्चों की अच्छाईयों से फ़ाएठा उठाते हैं। नेक औलाद से माँ-बाप का सर ऊँचा उठता है और यही औलाद बुढ़ापे में उनका सहारा होती है। अगर माँ-बाप इनकी अच्छी परवरिश करेंगे तो इसी दुनिया में इसका रिज़ल्ट देख लेंगे और अगर इस मामले में ढीले पड़ गए तो यहीं इसका नुकसान भी देख लेंगे। इसलिए जो लोग माँ-बाप बन जाते हैं उनके कंधों पर एक भारी ज़िम्मेदारी आ पड़ती है और ये ज़िम्मेदारी ऐसी है जो खुदा के हुजूर में भी है, समाज के सामने भी है और औलाद के सामने भी। अगर उन्होंने अपनी इस ज़िम्मेदारी को सही तरीके से पूरा कर लिया तो उनके लिए इस दुनिया में भी अज़र है और आश्विरत में भी।

खुदा हमें तौफ़ीक दे कि हम ऐसी औलाद और ऐसे बच्चों की परवरिश कर सकें जो हमारे खुद के, हमारे समाज के और दीन के काम आ सकें! ●





नए पैदा होने वाले बच्चों की फ़र्स्ट-ऐड

नए पैदा होने वाले बच्चों को संभालना ही से आता है। पहले ज़माने में जब कम्बाइंड फैमिली सिस्टम था तो हर घर में तजुर्बेकार मार्ट, फूफियाँ या दादियाँ हुआ करती थीं। अब अकेले रहने वाले शादीशुदा जोड़े नए पैदा होने वाले बच्चों को संभालने में मुश्किलों का शिकार नज़र आते हैं। ये आर्टिकिल ऐसे ही माँ-बाप के लिए लिखा गया है।

इस दुनिया में आँखें खोलने के बाद हर बच्चा नई से नई चीज़ों को जानने, समझने, हाथ लगाकर छूने, उम्र बढ़ने के साथ-साथ मुँह में लेकर चखने की कोशिश करता है। बच्चों का ये अन्दाज़ जहां उनके फलने-फूलने की तरफ बढ़ता हुआ अच्छा कदम होता है वहीं इस कोशिश में उन्हें बहुत सी परेशानियों और तकलीफ़ों का भी सामना हो सकता है। पैरेंट्स अगर थोड़ा सा ध्यान दें तो उनके बच्चे बहुत हद तक महफूज़ रह सकते हैं। खुदा न करे अगर किसी बच्चे को कोई चोट लग जाए जो आमतौर पर बच्चों को लगती रहती है तो फौरन एहतियाती तदबीरों के ज़रिए उसे फ़र्स्ट-ऐड दी जा सकती है। आइए देखें कि वह क्या तरकीबें हो सकती हैं जिन पर किसी इमेरजेन्सी की सूरत में आप अमल कर सकती हैं।

अगर आपका बच्चा ऐसी कोई चीज़ निगल ले जिसकी वजह से उसे सांस लेने में परेशानी हो रही हो तो आप क्या करेंगे?

हल: बच्चे को अपनी गोद में उलटा लिटाइए लेकिन ख्याल रहे कि उसके सर को आपके हाथ का सहारा मिल रहा हो। बच्चे की कमर पर पांच-छ़ावर हलकी हलकी थपकियाँ दीजिए। अगर वह फिर भी उस चीज़ को न उगले तो उसे सीधा लिटाकर सीने पर भी थपकियाँ दीजिए। यहाँ तक कि वह चीज़ बाहर आ जाए जिसकी वजह से आपके लाडले या लाडली को सांस लेने में परेशानी हो रही है। अगर फिर भी कोई नतीजा न निकले तो बच्चे को फौरन करीबी क्लीनिक या अस्पताल ले जाएं। बच्चे की उम्र एक साल से कम है तो उसके पेट पर थपकियाँ मत दीजिए।

अगर आपका बच्चा कोई ज़हरीली दवा पी ले तो आप को फ़ौरी तौर पर यथा करना है?

हल: बच्चे को फौरन करीबी अस्पताल ले जाइए। जो दवा बच्चे ने ग़ुलती से पी है उसकी शीशी ज़्याल बाथ साथ ले लीजिए। अपने बच्चे की उम्र और उसकी मेडिकल हिस्ट्री आपको मालूम होना चाहिए क्योंकि डाक्टर बच्चे की जान बचाने के लिए ये सवाल आपसे ज़्याल मालूम करेंगे। बच्चे को न कुछ खिलाइए न पिलाइए और न ही उसे ज़बरदस्ती उल्टी करने पर मजबूर कीजिए। अगर आपने डाक्टरों को सही सूरते हाल बता दी है तो वह बच्चे की ज़्यादा बेहतर देख भाल कर सकेंगे।

अगर बच्चे की गर्दन में रस्सी फ़ंस जाए तो यथा करना चाहिए?

हल: अपना माइंड कंट्रोल में रखिए। बहुत

एहतियात के साथ बच्चे को उठा कर रस्सी या डोरी उसकी गर्दन से निकाल लीजिए। अगर वह सांस न ले रहा हो तो फौरन डाक्टर से मिलिए।

यदि रखिए, घरों में ऐसा कोई तार या डोरी मत छोड़िए जो छोटे बच्चों की पहुँच में हो। आप जानती ही हैं कि एहतियात इलाज से बेहतर है।

बच्चा बेड से सर के बल गिर जाए तो यथा करना चाहिए?

हल: फौरन अपने डाक्टर से मिलिए चाहे आपका बच्चा नार्मल ही क्यों न नज़र आ रहा हो। अगर सर से खून वह रहा हो तो ज़ख्म को इस तरह सङ्ख्याली से दबाए रखिए कि बच्चे को तकलीफ़ न हो। खुदा न करे अगर आपको ये ख़तरा हो कि गर्दन में चोट लगी है तो जितनी जल्दी हो सके, करीबी डाक्टर के पास ले जाइए।

डाक्टरी मुआएने के बाद भी 48 घण्टे तक बच्चे के सोने और सांस लेने के अमल को चेक करते रहिए। अगर बच्चा सुस्त नज़र आ रहा हो, कै करे या चलने में लंगड़ाहट महसूस हो तो फौरन उसे किसी अच्छे डाक्टर के पास ले जाइए।

Infant CPR

अगर बच्चा सांस न ले रहा हो और न ही कोई हरकत कर रहा हो तो बच्चे की सीने पर अपनी चीज़ की ओर दूसरी उंगली रखिए, आहिस्ता-आहिस्ता उसे दबाइए, आधे इंच या एक इंच तक, डेढ़ सेकेंड तक CPR यानी मसनूर्ह तनम्फ़ूस दीजिए। ऐसा उस वक्त तक करती रहिए जब तक कि आप बच्चे को डाक्टर के पास लेकर न पहुँच जाएं।

आप अपने घर को बेबी प्रूफ़ बनाकर भी इमेरजेंसी सेंटर पर जाने से बच सकती हैं। बच्चे की तरह घुटनों के बल बैठकर अपने घर की चीज़ों पर नज़र डालिए। अगर किसी अलमारी में ऐसी चीज़ें रखी हैं जो बच्चे के लिए ख़तरनाक साबित हो सकती हैं तो उस ख़ाने को ताला लगाकर रखिए।

शीशे की चीज़ें, बिजली का सामान, लोहे के औज़ार, दवाएं, केमिकल, स्विच-बोर्ड वगैरा भी बच्चों की पहुँच से दूर रखना आपके बच्चे और खुद आपके लिए फ़ादरे का सौदा हो सकता है। घर की किसी जगह को चेक किए बगैर मत छोड़िए, चाहे वह जगह आपके बच्चे की पहुँच से दूर ही क्यों न हो। अगर आप फ़्लैट में रहती हैं तो बालकनी-खिड़कियों का ख़्याल रखिए कि वहाँ से बच्चा बाहर न गिर जाए।

घर में हमेशा नीचे दी गई चीज़ें रखे रहिए ताकि किसी भी इमेरजेंसी में फ़र्स्ट-ऐड दे सकें:

1-थर्मामीटर 2-दूध पीने वाले बच्चों के लिए पेन-किलर, 3-बुखार कम करने के लिए बुखार उतारने वाली दवाएं, 4-अलग-अलग साइज़ की बेन्डेज/टेप वगैरा और इस तरह की दूसरी चीज़ें। ●

बच्चों के साथ स० रसूल का बताव



खुदा ने बच्चों की सूरत में अपनी एक बहुत बड़ी नेमत इन्सान को अता की है और उनकी सही तरबियत और परवरिश का हुक्म दिया है क्योंकि बच्चे ही किसी कौम, समाज और मूल्क का फ़्युचर होते हैं। अगर उनकी परवरिश में कभी रह गई तो वह खानदान, कौम, समाज और यहाँ तक कि पूरे मूल्क को बर्बादी की कगार तक ले जा सकते हैं और अगर उनकी परवरिश सही हुई तो वह एक बेहतरीन समाज, तरक़ी याफ़ता मूल्क और मार्डन और कल्वर्ड कौम बनकर उभरते हैं।

इस्लाम ने बच्चों की परवरिश पर बहुत ज़ोर दिया है और खासकर रसूल अकरम[ؐ] बच्चों के साथ बहुत मुहब्बत और हमदर्दी का रवैया रखते थे। यहाँ पर रसूल अकरम[ؐ] के बच्चों के साथ बताव के कुछ नमूने पेश किए जा रहे हैं।

(1) बच्चों से मुहब्बत और उनका एहतेशम

एक रोज़ रसूले खुदा[ؐ] ने किसी बच्चे को गोद में बिठा लिया। बच्चे ने आपके लिवास पर पेशाब कर दिया। उसकी माँ ने उसे जल्दी से रसूल की गोद से छीन लिया जिसकी बजह से बच्चा रोने लगा। आपने फ़ौरन उससे कहा कि ऐसा मत किया करो। मेरे कपड़े तो पानी से पाक हो जाएंगे लेकिन तुम्हारे चीज़ोंने और इस तरह बच्चे को खींचने से जो असर उसके नाजुक से दिल पर पड़ा है उसे किसी चीज़ से दूर नहीं किया जा सकता।

रसूल[ؐ] की इस बात से समझ में आता है कि दूध पीता बच्चा भी हमदर्दी और प्यार को समझता है, सङ्ख्या और गुस्सा उस पर असर डालते हैं।

रसूले खुदा[ؐ] का ये रवैया सारे ही बच्चों के साथ था। बहुत से लोग अपने बच्चों का नाम रखवाने के लिए उन्हें रसूल के पास लेके आते थे। रसूल बच्चों को अपनी गोद में बिठा लेते थे। अकसर ऐसा हो जाता था कि बच्चा आपकी गोद में पेशाब कर देता और उसके माँ-बाप या आपके

अस्त्राव चीख़ पुकार करने लगते मगर रसूले खुदा[ؐ] उनको रोक देते थे कि बच्चे पर चीख़ों नहीं और उसको अपनी गोद से अलग भी नहीं करते थे।

जब वह पेशाब कर लेता था तब आप बच्चे को उसके माँ-बाप को वापस करते थे और फिर अपने कपड़ों को पाक करते थे।

आपने फ़रमाया है कि अपनी औलाद का एहतेराम करो और उसके साथ अच्छी तरह से पेश आया करो।

एक दिन रसूले खुदा[ؐ] मस्जिद में तशरीफ लाए। इमाम हसन[ؐ] भी आपके साथ थे। आपने इमाम हसन को अपने बराबर बिठाया और नमाज़ जमाअत शुरू कर दी। जब आप सजदे में गए तो सजदे से सर उठाने में बहुत देर हो गई, एक शख्स का कहना है कि मैंने सजदे से सर उठाकर देखा तो इमाम हसन[ؐ] अपनी जगह से उठकर रसूल की पीठ पर सवार हो गए थे। जब नमाज़ ख़त्म हुई तो लोगों ने रसूल से अर्ज़ किया कि हम ने ऐसा सजदा कभी नहीं देखा हम समझे कि आप पर “वही” नाज़िल हो रही है। आपने फ़रमाया, “वही”

नाज़िल नहीं हुई थी बल्कि हसन मेरी पीठ पर सवार हुए थे मैंने इन्तिज़ार किया कि बच्चा खुद बख़ुद मेरी पीठ से उत्तर आए तब सर उठाऊँ।

इसी तरह एक रोज़ इमाम हुसैन[ؐ] के साथ भी हुआ कि रसूले खुदा[ؐ] नमाज़ पढ़ रहे थे। जब रसूल सजदे में जाते तो इमाम आपकी पीठ पर सवार हो जाते और रसूल जब उठना चाहते तो इमाम हुसैन[ؐ] को उठाकर अपने बराबर में ज़मीन पर लिटा देते। जब आप फिर सजदे में जाते इमाम दोबारा आप पर सवार हो जाते। पूरी नमाज़ ये सिलसिला चलता रहा। एक यहूदी ये सब देख रहा था। नमाज़ ख़त्म होने के बाद वह रसूल के पास आया और कहने लगा कि आप अपने बच्चों के साथ जिस तरह पेश आते हैं हम कभी इस तरह पेश नहीं आते। आपने जवाब दिया कि अगर तुम भी खुदा और रसूल पर ईमान रखते तो तुम भी बच्चों के साथ मेहरबानी और मुहब्बत से पेश आते। वह यहूदी कहने लगा कि मैं अभी खुदा और रसूल पर ईमान लाता हूँ। रसूल की बच्चों से मुहब्बत और मेहरबानी को देख कर उसका दिल नर्म हो गया और वह मुसलमान हो गया।





इमाम सादिक[ؑ] से रिवायत है कि एक बार रसूले खुदा^ﷻ नमाज़ ज़ोहर बजा ला रहे थे। आपके पीछे बहुत से मुसलमान भी नमाज़ पढ़ रहे थे। आखिर की दो रकअत नमाज़ आपने बहुत जल्दी पढ़ ली। लोगों ने नमाज़ के बाद आप से पूछा, “या रसूलुल्लाह! नमाज़ के बीच में कोई खास बात हो गई थी क्या?” रसूल ने कहा कि क्यों क्या हुआ? लोगों ने कहा कि आप ने आखिरी दो रकअतें बहुत जल्दी पढ़ा दीं?! आपने फरमाया, “क्या तुम ने बच्चे के रोने की आवाज़ नहीं सुनी?”

इस जगह रसूल^ﷻ ने बच्चे के रोने की वजह से नमाज़ जल्दी पढ़ ली ताकि लोग जाकर बच्चे को चुप करा सकें और दूसरी जगह बच्चे के एहतेराम की ही वजह से नमाज़ के सजदे को लम्बा कर दिया।

(2) एक दिन रसूले खुदा^ﷻ बैठे हुए थे। इमाम हसन[ؑ] और हुसैन[ؑ] आते हुए दिखाई दिए। आप अपनी जगह से खड़े हुए और उनके पहुँचने का इन्तेज़ार करने लगे। बच्चे धीरे-धीरे चल रहे थे इसलिए रसूले खुदा^ﷻ खुद उनकी तरफ बढ़े। उन्हें अपनी गोद में उठाया और अपने कन्धों पर बिठा लिया और चलने लगे और फरमाया कि मेरे बच्चों! तुम्हारी सवारी कितनी अच्छी है और तुम कितने बेहतरीन सवार हो।

दूसरे मुसलमानों के बच्चे भी आपकी इस मुहब्बत और एहतेराम से महसूस नहीं थे। एक रोज़ आप किसी सफर से वापस हो रहे थे कि रास्ते में कुछ बच्चे नज़र आए। आप उनके एहतेराम में रुक गए फिर आपने बच्चों को अपने पास लाने को कहा। आपके सहावी बच्चों को उठाकर आपको देते, आप किसी को गोद में बिठाते और किसी को कन्धे पर बिठा लेते थे। फिर आपने अस्त्राव से फरमाया कि बच्चों को

गोद में लिया करो और अपने कन्धों पर बिठाया करो।

बच्चे आपके इस बर्ताव से बहुत खुश हुए।

जश्न में शरीक हो गया।

(5) बच्चों के साथ खेलकूट

आपने फरमाया कि जिस शख्स के पास कोई बच्चा हो उसे उसके साथ बच्चा बनकर उसकी परवारिश करना चाहिए। एक शख्स रसूल^ﷻ की खिदमत में किसी जगह दावत में जाने के लिए निकला। उसने देखा कि घर के सामने इमाम हुसैन[ؑ] खेल रहे थे। कुछ ही देर बाद रसूले खुदा^ﷻ भी बाहर तशरीफ लाए। जब आपने इमाम हुसैन[ؑ] को देखा तो हाथ फैलाकर उनकी तरफ बढ़े ताकि उनको पकड़ लें मगर इमाम हुसैन[ؑ] हंसते हुए इधर-उधर भागने लगे। रसूले खुदा^ﷻ भी हंसते हुए आपके पीछे भागे और आपको पकड़ लिया फिर गोद में उठाकर प्यार किया।

लोगों के बीच रसूल^ﷻ का ये बर्ताव इसलिए था क्योंकि आप समझाना चाहते थे कि माँ-बाप का फरीज़ा जहाँ अपने बच्चों की अच्छी परवारिश करना है वहीं उनके साथ खेलना और उनको खुश रखना भी है। ●

(4) रसूले खुदा^ﷻ की मेहरबानी

ईद का दिन था, जश्न का समाँ था,

लोग ग़रीबों की

मदद कर रहे थे,

फ़ितरा और

सदका तक़सीम

हो रहा था। ईद

की नमाज़ खत्म

हुई, दुआ और ईद का

खुतबा भी हुआ। इसके बाद मिठाई

वगैरा तक़सीम हुई। इस जश्न और खुशी के

माहील में रसूल^ﷻ की नज़र एक बच्चे पर पड़ी

जो एक ख़जूर के पेड़ के नीचे मैले कुचले

कपड़ों में बैठा हुआ था और उन बच्चों को

देख रहा था जो जश्न में शरीक थे। आप समझ

गए कि ये बच्चा यतीम है आप उठे और बच्चे

के पास गए और मुस्कुराते हुए फरमाया कि

आज मैं चाहता हूँ कि तुम्हारा बाप बनकर

तुम्हारे साथ रहूँ। फिर बच्चे को ज़मीन से

उठाया और अपनी गोद में ले लिया उसको

इतना लाड़-प्यार किया कि बच्चा खुश हो गया

और मुस्कुराने लगा और फिर आपके साथ



इमाम सादिक[ؑ] का ज़माना वह ज़माना था जिसमें जहाँ एक तरफ पॉलिटिकल उथल-पुथल मची हुई थी तो दूसरी तरफ फ़िक्री और अकीदती मुश्किलें और तरह-तरह के शक समाज में जन्म ले रहे थे। इसलिए ऐसे हालात में इमाम[ؑ] के लिए ज़रूरी था कि तीरों और तलवारों की जंग का रुख मोड़कर इस नये मोर्चे से एक नयी इल्मी और फ़िक्री जंग की शुरूआत करें।

दूसरी सदी हिजरी के पहले पाँचवे दशक का वह ज़माना कि जिसमें इमाम सादिक[ؑ] ज़िन्दगी गुज़ार रहे थे, इमाम हुसैन[ؑ] के ज़माने यानी पहली सदी हिजरी के पहले पाँच दशकों से काफ़ी अलग था। पहली सदी हिजरी के इन पहले पाँच दशकों में अगर एक मुसलमान, इस्लाम और मुसलमानों के लिए कुछ करना चाहता था तो उसको सिफ़ एक मोर्चे से लड़ना पड़ता था और वह मोर्चा गुमराह हो चुकी खिलाफ़ के खिलाफ़ आवाज़ उठाना था। इसके अलावा अभी और दूसरे मोर्चे सामने नहीं आ सके थे या अगर आए भी थे तो उनकी इतनी अहमियत नहीं थी। अभी तक जो कुछ भी हो रहा था वह खिलाफ़ और हुकूमतों के इर्द-गिर्द हो रहा था और ज्यादातर लोग अभी भी शुरूआती दौर के इस्लामी तरीकों की ज़िन्दगी जीने के आदी थे। लेकिन बाद में अलग-अलग वजहों से धीरे-धीरे जैसे-जैसे लोगों की फ़िक्र और सोच बदलती और फैलती गयी, नए-नए इल्मी और फ़िक्री मोर्चे उभर कर इस्लामी समाज में सामने आते गए।

इस तरह धीरे-धीरे कई अलग-अलग गुप्त और फ़िर्के उसूले दीन और फुर्रए दीन में पैदा हो गए। जैसा कि एक हिस्टोरियन ने लिखा है, “अब समाज में मुसलमान जंग के मैदान और तलवारों के बजाए इल्मी और कल्वरत मैदान को फ़तह करने की तरफ़ ज्यादा ध्यान देने लगे थे। इस्लामी लिट्रेचर और तालीमात अब तरक्की की तरफ़ आगे बढ़ने लगे थे। यह वह ज़माना था कि जब बनी उम्या और बनी अब्बास आपस में हुकूमत के लिए लड़ रहे थे जिसकी वजह से एक हद तक इस्लामी तालीमात को फैलाने में भी मुश्किल हो रही थी। लेकिन दूसरी तरफ़ मुसलमानों के बीच हकीकत को समझने और रिसर्च करने का जोश और

इमाम[ؑ] सादिक[ؑ] के ज़माने के समाजी हालात

■ शहीद मुतहरी

वलवला भी पैदा हो चुका था। इसलिए ज़खरी था कि इमाम सादिक[ؑ] जैसी शख़सियत इस इल्मी और फ़िक्री मोर्चे की रहबरी करे और अपने बेपनाह इल्म को लोगों के बीच आम करे और लोगों के बीच उन सारी अख़लाकी-फ़िक्री बातों और इस्लामी तालीमातों-अहकाम वगैरा को फैलाएं जिनकी लोगों को सख़्त ज़रूरत थी। इससे पहले के ज़मानों में न तो लोगों में इतनी समझ ही थी और न ही जोश और वलवला।

इमाम सादिक[ؑ] की ज़िन्दगी में एक मौका ऐसा भी आता है जब आपके पास इन्हे अबिल औजा, अद्वृशाकिर दीसानी और वहाँ तक कि इन्हे मुक़फ़ा जैसे खुदा का इन्कार करने वाले लोग भी आते हैं, आपसे बहस और मुनाज़ेरा करते हैं और अपने बहुत से सवालों के जवाब लेकर वापस जाते हैं। तारीख़ की किताबों में इमाम[ؑ] के इस तरह के बहुत से मुनाज़ेरे और बहसें मौजूद हैं जिनको पढ़कर इन्सान ताज़ुब में पड़ जाता है कि आपके पास आखिर कितना इल्म था। तौहीद मुफ़्ज़ल इसी तरह की एक अज़ीम किताब है जिसके बारे में मिलता है कि इस किताब में वह सवाल-जवाब हैं जो इमाम के एक बड़े सहाबी, मुफ़्ज़ल और खुदा का इन्कार करने वाले एक शख़स के बीच हुए थे और जिन सवालों के जवाब मुफ़्ज़ल ने इमाम[ؑ] से पूछ-पूछ कर उसको दिए थे।

दूसरी तरफ़ मिलता है कि मोतज़िला फ़िर्के के बड़े-बड़े लोग जैसे अब्र बिन अबीद और वासिल बिन अता इमाम की खिदमत में तौहीद और दूसरे समाजी इश्यूज़ का हल पाने के लिए आते थे और इन इश्यूज़ पर आपसे डिस्कस करते थे। ये लोग कोई मामूली आदमी नहीं होते थे बल्कि अपने ज़माने में इल्मी और फ़िक्री शख़सियत हुआ करते थे।

इतना ही नहीं बल्कि तारीख़ में मिलता है कि आपके ज़माने के अक्सर बड़े फ़कीह और उलमा या तो आपके शारीर हुआ करते थे या आपकी खिदमत में सवालों के जवाब पाने के लिए आया करते थे।

इमाम अबू हनीफ़ा और इमाम मालिक दोनों इमाम सादिक[ؑ] के ज़माने में थे और दोनों ही ने इमाम[ؑ] से बहुत कुछ सीखा था। इमाम शाफ़ी और इमाम अहमद बिन हन्बल तो इमाम

सादिक^{५०} के शगिर्दों के शागिर्द थे। इमाम मालिक मदीने में रहते थे और बराबर इमाम सादिक^{५०} की खिदमत में आते थे। इमाम मालिक, हज़रत इमाम सादिक^{५०} के बारे में कहते हैं, “आप अल्लाह के बुजुर्ग और बड़े बन्दों में से थे, मुत्तकी और परहेज़गार थे और आपके दिल में खौफे खुदा बहुत ज़्यादा था। आप ऐसे शख्स थे जिन्हें रसूल खुता^{५०} की बहुत सी हड्डियों का इल्म था, आप^{५०} बहुत खुशमिजाज थे और आपके इल्मी जलसे बहुत फाँदेमन्त हुआ करते थे।”

इमाम अबू हनीफा कहते हैं, “हज़रत इमाम सादिक[ؑ] से ज्यादा फकीह और आलिम शख्स मैंने नहीं देखा।” इसके बाद आगे बढ़कर कहते हैं, “जिस वक्त इमाम सादिक[ؑ] मन्सूर के बुलाने पर इराक तशरीफ लाए, मन्सूर ने मुझसे कहा कि इमाम[ؑ] से पूछने के लिए ऐसे इश्यूज़ और सवाल तैयार करें जो बहुत ज्यादा सख्त हों। मैंने चालीस बहुत टप इश्यूज़ और सवाल तैयार किए और फिर उनको लेकर मजलिस में जा पहुँचा। मन्सूर ने मेरा तआरुफ कराया। इमाम[ؑ] ने फरमाया कि हाँ, मैं पहचानता हूँ वह मेरे पास आ चुके हैं। उसके बाद मैंने मन्सूर के हुक्म से उन इश्यूज़ और सवालों को पेश किया जो मैंने तैयार किये थे। इमाम ने हर सवाल के जवाब में फरमाया कि तुम इराक के उलमा का इस मसले में ये अकीदा है, मर्दीने के उलमा का इस मसले में ये अकीदा है, और खुट कभी कभार मेरी भी ताईद करते थे और कभी मर्दीने के उलमा की ओर कभी-कभी एक तीसरी राय भी बयान करते थे।

इसी तारीख में यह भी मिलता है कि सूफी हज़रात आपकी खिदमत में आते थे और सवालों के जवाब लेकर वापस जाया करते थे।

इमाम सादिक[ؑ] का ज़माना वह ज़माना था जिसमें तरह-तरह के फ़िक्री और अकीदती नज़रियों की ज़ंग शुरू हो चुकी थी और अब ज़रूरत इस बात की थी कि इमाम[ؑ] अपनी स्ट्रेटेजी को इस महाज़ से शुरू करें और अपने आपको इस फ़िक्री और अकीदती मोर्चे पर सामने लेकर आएं। आपने हमेशा इस बात का ध्याल रखा कि जो कदम भी उठाया जाए वह ऐसा हो जिसके रिज़ल्ट्स सामने आएं। जिस तरह इमाम हुसैन[ؑ] जानते थे कि आपकी शहदत का असर और फ़ाइदा होगा तो आपने क्याम फरमाया और शहीद हो गए जिसका असर आज तक बाकी है।

इमाम सादिक^{ज़} ने देखा कि यह मौका

इस्लामी टीविंगस और इस्लामी अहकाम को फैलाने का बेहतरीन मौका है और आपने अपनी कोशिशें इसी में लगा दीं। बगदाद शहर जो इस्लाम के शुरुआती ज़माने में एक बहुत बड़ा और मशहूर एजूकेशनल सेंटर था उसकी बुनियाद इमाम[ؑ] ही ने रखी थी। तारीख में भिलता है कि इमाम[ؑ] अपनी उम्र के आखिरी ज़माने में बगदाद तशरीफ ले गए थे। जिसका असर यह हुआ कि शिया दूसरे इस्लामी फिरकों से आगे नज़र आने लगे और इस्लामी उलूम के बानी और माहिर हो गए और या कम से कम दूसरे इस्लामी फिरकों के कंधे से कंधा मिलाकर आगे बढ़ने लगे थे और इल्मी मैदान की सभी ब्रांचेस चाहे वह लिट्रेरी मैदान हो या तफसीर, फिक्री मैदान या धियॉलोजी, फ़िलॉसफी हो या इरफान, मैथमैटिक्स हो या हिस्टरी या ज्यौग्रफी सभी मैदानों में माहिर हो गए थे। जिसका रिझल्ट यह सामने आया कि बहुत सी किताबें लिखी गईं और बड़े-बड़े स्कॉलर और उलमा इस्लामी दुनिया में पैदा हुए।

आज अगर हम देख रहे हैं कि दुनिया भर के रिफोर्मिस्ट शिया मज़हब को हजार सालों के बाद बाकाएदा तौर पर कुबूल कर रहे हैं तो यह इसीलिए है कि शिया मज़हब दरहकीकत एक हकीकी इस्लामी स्कूल ऑफ थॉट है। ज़िंदगी की हर फील्ड में शियों की किताबें इस बात को सावित करती हैं कि अब वह ज़माना नहीं रहा कि जब इस फिरके पर सियासी इलज़ाम लगाए जाते रहे थे। यह जो सारी की सारी किताबें और हमारी इस्लमी विरासत आज दुनिया के सामने मौजूद हैं यह सिर्फ शियों के ईमान और अकीदे की बिना पर हैं। ऐसा हरणिज नहीं हो सकता कि यह इतनी बड़ी इस्लामी धरोहर महज एक पॉलिटिकल बैकग्राउंड की वजह से वजूद में आ गई हो। पॉलिटिक्स इतनी बड़ी-बड़ी फिकड़ी, फलसाफी और तपसीरी और हदीसी किताबें नहीं लिख सकती। आज दुनिया में शियों की जो भी इज्जत और मुकाम है वह सब इमाम सादिक[ؑ] की कोशिश और मेहनतों की वजह से है।

इन सारी चीज़ों को बयान करने का मकसद सिर्फ़ यह है कि हमारे इमामों ने हर ज़माने में उस ज़माने के हालात को नज़र में रखते हुए इस्लाम और मुसलमानों की तरक्की के लिए हर मुमकिन कोशिश की है और यही नहीं, इस काम को हर इमाम ने बड़ी सूझबूझ और स्ट्रेटजी के साथ पूरा किया है। अगर हालात और ज़माने में ज़रा सा भी बदलाव नज़र आता था तो आप हજरात भी अपने तरीके, अन्दाज़ और स्ट्रेटजी

अलग-अलग ज़मानों में
हमारे इमामों का अलग-अलग
मोर्चों से अलग-अलग तरह से
जंग करने का तरीका न सिफ़र
यह कि इमामों के बीच किसी
इस्तिलाफ़ का इशारा नहीं
है बल्कि यह तो उन लोगों के
लिए एक बेहतरीन दर्स और
तजुर्बा है जिनकी छह, अवल
और सोबत सही गते पर है।

को हालात, इस्लाम और मुसलमानों की हकीकी ज़रूरत को नज़र में रखते हुए बदल लिया करते थे।

अलग-अलग ज़मानों में हमारे इमामों का अलग-अलग भोचों से अलग-अलग तरह से जंग करने का तरीका न सिर्फ यह कि इमामों के बीच किसी इतिहालाफ को नहीं दिखाता है बल्कि यह तो उन लोगों के लिए एक बेहतरीन दर्स और तजुर्बा है जिनकी रुह, अकुल और फिक्र सही रास्ते पर है यानी यह कि हमारे इमामों का अपने ज़माने के हालात के एतेबार से आगे बढ़ना इस बीज को ज़ाहिर करता है कि कोई भी समझदार और अकुल रखने वाला इंसान आसानी से समझ सकता है कि एक वक्त वह था जब इस्लाम को खून की ज़खरत थी तो इमाम हुसैन[ؑ] ने बढ़ के शहादत को गले लगा लिया था और फिर एक वह ज़माना आया कि इमाम सादिक अ० ने अपने ज़माने में हालात से फ़ाएदा उठाते हुए इस्लामी टीचिंग्स और उलूम को इतना फैलाया कि आज शिया मज़हब बाकाएदा एक स्कूल ऑफ थॉट की तरह पहचाना जा रहा है। इसी तरह दूसरे इमामों ने भी अपने-अपने ज़माने और हालात के एतेबार से इस्लाम को बचाने और फैलाने की भरपूर कोशिशें कीं। ●

बच्चों के साथ लगाना पड़ता है

अपने बच्चे से पैरेन्ट्स को बहुत सी उम्मीदें होती हैं जैसे:-

बच्चा अपने पैरेन्ट्स और दूसरे बड़ों का एहतेराम करे।

बच्चा खुद अपने लिए और समाज के लिए फ़ायदेमन्द हो।

बच्चा अच्छी एजूकेशन हासिल करे, अच्छा रोज़गार पाए वैगैरा।

हम सभी ये जानते हैं कि बच्चे के बदन पर सिर्फ़ कपड़े पहना देना या मेज़ पर उसके लिए खाना रख देना काफ़ी नहीं है बल्कि पैरेन्ट्स और समाज दोनों ही की बच्चों से बहुत सारी डिमांड़्स होती हैं और उसके लिए पैरेन्ट्स बहुत कुछ करते भी हैं लेकिन हमारी सारी ख्वाहिशें हमेंशा पूरी नहीं होतीं।

जिसकी कई वजहें हो सकती हैं जैसे:-

हम ने बच्चे के लिए साफ़ और क्लियर बाउडेशन नहीं लगाई है।

हम ने बच्चे के साथ ज्यादा वक्त नहीं गुज़ारा है।

हम ने बच्चे के लिए मौक़ा फ़राहम नहीं किया है।

हम ने बच्चे की सलाहियत और कावलियत का ज्यादा (गलत) अन्दाज़ा लगा लिया है।

बच्चे की ख्वाहिश और ज़रूरत ध्यान में रखे बगैर हम ने बच्चे से अपनी ख्वाहिशें जोड़ रखी हैं।

हम ने बच्चे की बात को सुना ही नहीं है।

बच्चे को ज्यादा ज़िम्मेदारियां सौंप दी हैं।

बच्चे की डिफ़ॉर्सिव सोच और फ़िक्र को एकिटव नहीं किया गया है।

एक बहुत अहम चीज़ जो बच्चे की परवरिश के लिए बहुत ज़रूरी है वह घर में बच्चे की परवरिश के बारे में एक राए का बनना है। पैरेन्ट्स को इसके बारे में आपस में बातचीत करना चाहिए है कि बच्चे की परवरिश के लिए क्या ज़रूरी है और मुख्तलिफ़ मौक़ों पर उसके साथ किस तरह पेश आना है वरना बच्चा जल्दी ही ये जान जाएगा कि उसको अपनी बात मनवाने के लिए किसके पास जाना है।

रोज़मर्रा जिन्दगी में बच्चे के लिए हृद कैसे बनाएं और उसके सोने, पढ़ने, खेलने और खाने पीने का टाइम टेबिल किस तरह सेट करें?

बच्चे के सोने के तत्त्व

बच्चे के सोने के बारे में होने वाले मसाएळ जाने पहचाने हैं। आप शायद चाहती हैं कि बच्चा आठ बजे सो जाए लेकिन बच्चा कहता है कि उसे भूक लगी है, पेट में दर्द है, वह टीवी देखना चाहता है या वह डैडी के आने का इन्तेज़ार करना चाहता है या फिर वह ज़िद कर रहा है कि अभी उसे नींद नहीं आ रही है बगैरा वैगैरा।

जब आप जानती हैं कि बच्चे को खाना खाए अभी ज्यादा देर नहीं हुई है और बच्चा थका हुआ है तो आपको बड़े प्यार से मगर अटल लहजे में उस से कह देना चाहिए कि विस्तर पर जाए और सो जाए। हो सकता है कि बच्चा रोए, शेर मचाए या आपे से बाहर हो जाए। यहाँ पर ज़रूरी है कि आप बच्चे को दो टूक बता दें कि ये आप हैं जो फैसले करती हैं और उसे अब सोना ही होगा। जब आप बच्चे को विस्तर पर लिटा चुकी हों और बच्चा भी करार पा गया हो तो आप बच्चे के सोने तक वहाँ अच्छा माहौल पैदा करें, लाइट ऑफ कर दें, नर्म से और धीरे-धीरे बोलें, बच्चे को कोई कहानी सुनाएं या लोरी दें, बच्चे को टेडीवियर

वगैरा दे दें ताकि वह उसे अपने साथ लिटाकर सो जाए। कोशिश करें कि बच्चे के साथ दिन का खात्मा एक अच्छे और खुशगवार तरीके से हो। आप जब कुछ हफ्ते ऐसा ही करेंगी तो फिर बच्चा ज्यादा मुश्किलें नहीं खड़ी करेगा बल्कि विस्तर पर जाते वक्त खुशी महसूस करेगा क्योंकि आप उसके लिए उस वक्त को मज़ेदार बना देती हैं।

खाना खाने की मुश्किलें

खाना खाना सोशल लिहाज़ से मिल बैठने का एक बहुत अच्छा तरीका है। ज्यादातर फैमिलीज़ में खाना खाते वक्त ये मुश्किलें पैदा होती हैं कि बच्चे खाना खाना नहीं चाहते, वह कोई और डिश खाना चाहते हैं या सबके साथ नहीं खाना चाहते, उनको टीवी देखना है, वह बाहर जाना और खेलना चाहते हैं या कुछ और करना चाहते हैं।

बत्ता खाना नहीं खाना चाहता

ये बहुत ज़रूरी है कि बच्चे की खाना खाने की चाहत का एहतेराम किया जाए। कभी-कभी बच्चों को ज्यादा खाने की ज़रूरत होती है क्योंकि वह बड़ा हो रहा होता है। बच्चा अपनी भूक की ख्वाहिश की कमी या ज्यादती को खुद पूरा करता है। अगर आप उसमें दखल देंगी और उसे कम या ज्यादा करने की कोशिश करेंगी तो फ़्युचर में बच्चे के लिए उसका ख़राब रिज़ल्ट सामने आएगा। बच्चा बहुत मोटा या बहुत दुबला हो सकता है।

बच्चा कोई और डिश खाना चाहता है

बच्चा किसी और तरह का खाना चाहता है या फिर वह शोर मचाता है, बदतमीज़ी करता है। यहाँ भी आपको बड़े दोस्ताना लेकिन अटल लहजे में बच्चे को बताना चाहिए कि उसे वही कुछ खाना है जो उसे दिया गया है। उस से किसी दूसरी डिश के बारे में न पूछें वरना आप ये ख़तरा मौल ले लेंगी कि बच्चा अगले दिन फिर बहानेबाज़ी करके आपसे अपनी बात मनवाने लगेगा और एक अच्छी गिज़ा खाने के बजाए ऊट-पटांग खाकर अपनी सेहत ख़राब कर लेगा।

बच्चा उधम मचाता है

ये ज़रूरी है कि आप खाने से पहले, खाने के बीच और उसके बाद एक अच्छा माहौल पैदा करें। मिसाल के तौर पर आप पहले से ही बच्चे को बता सकती हैं कि वह मज़ेदार और अच्छा खाना खाने वाला है, बच्चे को दस्तरख़ान या मेज़ पर खाना लगाने में मदद करने दें। खाने के बीच बच्चा अगर छुरी काटे का इस्तेमाल जानता है तो आप दख़ल न दें और उसे खुद अपने हाथों से खाना न खिलाएं। बच्चे को खाना खुद खाने की इजाज़त होनी चाहिए। अगर बच्चा बेआरामी पैदा करता और उधम मचाता है तो उस से पूछें कि क्या ख़राबी है और अगर ऐसी कोई बात नहीं है तो उससे कहें कि वह आराम से बैठे और उधम न मचाए।

बच्चे को जब खाना खाना हो तो उसे टीवी

नहीं देखना चाहिए और न ही उसे खेलने के लिए उस वक्त बाहर जाना चाहिए, यह बहुत ज़रूरी है। इस तरह पूरी फैमिली एक साथ बैठकर खाना खा सकती है। बच्चे को बताया जाना चाहिए कि खाने में मम्मी ने कौन-कौन सी डिश तैयार की हैं। बच्चे को खाने के लिए उनका शुक्रिया अदा करना सिखाएं जिन्होंने खाना तैयार किया हो और अगर खुद बच्चे ने खाना बनाने या मेज़ पर लगाने में मदद की हो तो उस मदद के लिए उसका भी शुक्रिया अदा करें। इससे फैमिली को कांफिंडेंस और खुशी मिलती है और एक दूसरे के लिए इज़ज़तो-एहतेराम भी ज़ाहिर होता है। पैरेन्ट्स की ज़िम्मेदारी है कि बच्चे की अच्छी परवरिश करें और उसे खाने पीने के लिए आदाव सिखाएं जिन्हें वह बाद में अपनी ज़िन्दगी में इस्तेमाल कर सकें।

ज़बान सिखाना

बोलचाल में अच्छी ज़बान इस्तेमाल करें, मादरी ज़बान बोलते वक्त बच्चे को वही एक ज़बान बोलने को कहें जो उस वक्त आप खुद बोल रही हैं। ऐसा आप कई तरीकों से कर सकती हैं जैसे बच्चों की किसी छोटी किताब से कोई कहानी पढ़कर या फिर बच्चे के साथ खेलकर। याद रखिए कि बच्चा एक तरह से एक बड़ा कंटेनर है जिसे हर वक्त भरने की ज़रूरत है, चाहे बच्चे ने अभी बोलना न शुरू किया हो। इस तरह जब बच्चा बोलना शुरू करता है तो वह बातचीत करने और अपनी बात को दूसरों के सामने रखने में बहुत कामयाब होता है।

अपने बच्चे के लिए ऊँची आवाज़ में पढ़िए

जब बच्चे को आराम करना हो या आप बच्चे के साथ मिलकर लुत्फ़ उठाना चाहती हों या फिर बच्चा सोने के लिए विस्तर पर जाने वाला हो तो आप अपने बच्चे के लिए ऊँची आवाज़ में पढ़ सकती हैं। इस तरह से आप बच्चे को लफ़ज़ों की पहचान कराती हैं जो फ़्युचर में उसके लिए बहुत फ़ायदेमन्द रहेगा। बच्चे की तरफ़ तवज्जो दें और उसे किताबों में दिलचस्पी लेने का शैक दिलाएं।

अपने बच्चे से बातें कीजिए

जब आप अपने बच्चे को कुछ बताती हैं या

बच्चा खुद कुछ करना या बताना चाहता है तो याद रखें कि बच्चे को चीज़ों के नाम ज़रूर बताएं जैसे ये कहने के बजाए कि 'वह जग ले आओ' बेहतर है कि आप बच्चे से कहें कि 'वह रेड जग जो दरवाज़े के करीब पड़ी गोल मेज़ पर रखा है उठा लाओ' कहेंगी तो ज्यादा अच्छा होगा। जब आप बच्चे को कपड़े पहनाएं तो उसे बताएं कि आप उसे क्या पहना रही हैं। अपने बच्चे को हमेशा ये बताने के लिए तैयार रहें कि आगे क्या होने वाला है। जैसे आप बच्चे को बता सकती हैं कि अभी कुछ देर में आपकी कुछ सहेलियाँ आने वाली हैं और फिर आप कार में बैठ कर बाहर ख़रीदारी करने जाएंगी। अगर उसे किसी चीज़ की ज़रूरत है तो उससे पूछें या फिर बच्चे के साथ ये बाद कर लें कि आप उसे दस रुपये देंगी जिस से वह अपनी पसन्द की कोई चीज़ ख़रीद सकता है। अगर आपका बच्चा कोई ऐसी चीज़ ख़रीदना चाहता है जिसकी कीमत 15 रुपये है तो आप बच्चे को बता दीजिए कि इसके लिए उसके पास पैसे नहीं हैं। यूँ बच्चा सही तरह से पैसा ख़र्च करना भी सीख सकता है।

गुप्तगृह करना

गुप्तगृह के बीच अपने जुमलों को बच्चे के हिसाब से सेट कीजिए। बच्चा खुद अपने आप में, फैमिली में और दूसरों में दिलचस्पी ले, इसके लिए उसके साथ बातचीत करना बहुत ज़रूरी है। यूँ आप बच्चे को बातचीत करना सिखा सकती हैं। जब बच्चा कुछ कहे तो उस से पूछें कि वह ऐसा क्यों कह रहा है या ऐसा क्यों सोच रहा है। अपने बच्चे को ये सोचने और बताने का मौका दें कि जब वह कुछ कहता है तो वैसा क्यों कहता है या जब वह कुछ करना चाहता है तो वैसा क्यों करता है जैसा कि वह कर रहा होता है। बच्चे को सिखाएं कि जब कोई दूसरा बोल रहा हो तो उसे सुनना चाहिए। बच्चे को सीखना चाहिए कि जब उसकी माँ, बाप या बहन भाई या कोई दूसरा बोल रहा हो तो उसे बीच में नहीं बोलना चाहिए और न ही उन्हें टोकना चाहिए।





माँ ऐसी होती है।

■ ताहेरा कासिम अली

एक अच्छी माँ में बहुत सी अच्छाइयाँ और खूबियाँ होती हैं जो उसे दूसरों से विल्कुल अलग बना देती हैं। यहाँ पर हम उन्हीं में से कुछ को पेश कर रहे हैं:-

१-बच्चों से बेपनाह मुहब्बत

माँ की मुहब्बत बेमिसाल होती है। बच्चा चाहे नौजवान हो या जवान, सेहतमन्द हो या जिस्मानी एतेवार से उसमें कोई कमी हो, शरारती हो या बात मानने वाला, माँ उस से बहरहाल मुहब्बत करती है और वह अपनी इस मुहब्बत का इज़हार बहुत से अलग-अलग रास्तों से करती है।

कभी-कभी बच्चा माँ के ढांटने या मारने को मुहब्बत के कम होने की निशानी समझता है। हालांकि बच्चे को ये बात पूरी तरह समझा देना चाहिए कि जिस वक्त वह डिसिलिन के खिलाफ कोई काम करता है उस वक्त भी वह अपनी माँ का चहेता होता है। ऐसा बच्चा हमेशा खुश रहता है और वह मुहब्बत और ज़ेहनी सुकून की तलाश में किसी दूसरी जगह नहीं जाता। माँ की मुहब्बत की वजह से उसे अपनी सारी खुशियाँ और सुकून घर पर ही मिल जाता है। माँ की वजह से ही अपने घर में बच्चे का दिल लगता है।

२-इसार और कुर्बानी

माँ अपने बच्चों के लिए बहुत सी कुर्बानियाँ देती है। वह अपना वक्त, अपनी नींद, खुशियाँ और बहुत सारी चीजों को सिर्फ इसलिए छोड़ देती है कि उसके बच्चों को कोई परेशानी न हो। जैसा कि इमाम सज्जाद़[ؓ] फ़रमाते हैं, “माँ अपने

बच्चे के लिए जो कुछ भी करती है कोई दूसरा उसका एक हिस्सा भी नहीं कर सकता।” इसी वजह से इमाम फरमाते हैं कि सिर्फ खुदा की मदद के ज़रिए से ही माँ की कुर्बानियाँ और ज़हमतों का शुक्रिया अदा किया जा सकता है।

एक माँ अपने बच्चों की जिस्मानी और नफ़िसयाती, दोनों ज़खरों को पूरा करती है। खास तौर पर आज के मार्डन ज़माने में ये बात ज़ेहन में रखना चाहिए क्योंकि आज माएं समाज के बहकावे में आकर अपने करियर और ज़ॉब को घर से ज़्यादा अहमियत दे रही हैं। घर, हमेशा औरत की सबसे बड़ी ज़िम्मेदारी रहेगी जिसके लिए हर तरह की कुर्बानियों की ज़खरत है। बल्कि सच्चाई तो ये है कि ये कुर्बानी नहीं बल्कि इवेस्टमेन्ट है जिसका मुनाफ़ा बाद में मिलेगा।

३-ठिफ़ाज़त

माँ की पूरी कोशिश यही होती है कि अपने बच्चों को मुश्किलों और ख़तरों से बचाए। वैसे कुछ माएं इस बारे में थोड़ा ज़्यादा ही सेंसिट्व होती हैं। बच्चे के लिए ज़रूरी है कि वह अपनी उम्र और हालात के लिहाज़ से ज़िन्दगी में सहित्यों और मुश्किलों का मुकाबला करना सीखे। जिस बच्चे को हमेशा मुश्किलौं से बचाया जाता रहेगा बड़ा होकर ज़िन्दगी की सच्चाईयों का सामना नहीं कर पाएगा क्योंकि सारी दुनिया उसकी माँ की तरह उसका ख़याल नहीं रखेगी।

माँ: बच्चे के लिए आईना

जब बच्चा पैदा होता है तो वह बाहर की

दुनिया से विल्कुल अन्जान होता है। माँ उसे बाहर की दुनिया को पहचनवाने में खास रोल अदा करती है। बच्चा अपनी ज़िन्दगी के बारे में अपने ज़ेहन में जो तस्वीरें बनाता है उनके बनने में माँ का एक खास रोल होता है। वह दुनिया, मज़हब, अपनी ज़िन्दगी और ज़िन्दगी के मक्सद के बारे में सोचने का अन्दाज़ माँ ही से लेता है। हो सकता है कि जब वह बड़ा हो तो उसकी सोच बदल जाए लेकिन बचपन की ज़िन्दगी और इस ज़िन्दगी में वह जो कुछ सीखता है उसका उसके ज़ेहन पर गहरा और अनमिट असर छूट जाता है।

बच्चे का आइडियल

बच्चे के लिए अपनी ज़िन्दगी में सबसे खास शाख़ासियत उसकी माँ की होती है जिसे वह सबसे ज़्यादा चाहता है और जिसका वह सब सब से ज़्यादा एहतेराम करता है क्योंकि उसका हर काम और हर आदत बच्चे के लिए आइडियल होती है। उसके रहन-सहन, मिलने-जुलने, बोल-चाल का अन्दाज़, घर के काम करने का तरीका, पैसा ख़र्च करने का सलीका बल्कि उसकी पूरी ज़िन्दगी पूरी तरह बच्चे की ज़िन्दगी और उसके कैरेक्टर पर असर डालती है। माँ सैकड़ों टीचरों से हज़ार गुना अच्छी होती है। उसकी नफ़िसयाती मज़बूती और ज़ज़बाती कमज़ेरियाँ बच्चे के लिए आइडियल होती हैं, वह उन्हें अपना लेता है और सालों तक उसी तरह का रिएक्शन दिखाता है चाहे वह ग़लत ही क्यों न हों। बहुत से ऐसे लोग भी देखे गए हैं जो अपनी माँ का लाइफ़-स्टाइल ये जानने के बावजूद भी अपना लेते हैं कि उनकी माँ ग़लती पर थी। ये रिएक्शन अन्जाने में होता है जिस से बचने के लिए काफ़ी मेहनत की ज़रूरत है। इसलिए माँ की ये बहुत खास ज़िम्मेदारी है कि वह खुद को बच्चों के सामने मिसाल और आइडियल बनाकर पेश करे। हो सकता है कि ये मुश्किल बल्कि नामुमकिन दिखाइ दे लेकिन ऐसा करना पड़ेगा। बहुत सी माँओं को ये बहुत बड़ा बोझ लगता है कि वह हर वक्त अपने बच्चों को ध्यान में रखते हुए सही काम करें। लेकिन जो कुछ भी हो ये एक बहुत अच्छी और ज़रूरी ट्रेनिंग है। अपने बच्चों की वजह से माएं अपने अन्दर जो बदलाव लाएंगी वह उनकी आदत बन जाएगी जिसके नतीजे में उनके अन्दर आहिस्ता-आहिस्ता एक सच्ची तबदीली आएगी जो उन्हें कुछ दिनों के बाद बोझ नहीं लगेगी। माँ के रोल के बारे में इतना ज़ोर देने का मक्सद ये है कि इस्लाम ये चाहता है कि माएं अच्छे कैरेक्टर के ज़रिए अपने बच्चों के सामने आइडियल और रोल-माडल बनने की ज़िम्मेदारी को कुवूल करें। ●

पैरेंट्स अक्सर शिकायत करते हैं कि हमारे बच्चे हमारी बात नहीं सुनते, हालांकि यही शिकायत बच्चों की भी पैरेंट्स से होती है। इसलिए बात सुनने में पैरेंट्स को पहल करना चाहिए। मशहूर साएकैट्रेट डाक्टर ग़ज़ाल मूसी ने अपनी किताब, “बच्चे आपकी बात क्यों नहीं सुनते” में मशहूर राएटर एडल फेवर और एलन फ़रलिश की एक मशहूर किताब “How to talk, so kids will listen and listen, so kids will talk” का रिफ़्रेंस देते हुए लिखा है कि चाहे आपके बच्चे की बातें ग़लत ही क्यों न हों आप उनकी बातें सुनिए, बच्चे को अपनी बात कहने का मौक़ा ज़रूर दीजिए। इसके बाद अगर ज़रूरी हो तब ही उसकी बात की मुख़िलेफ़त कीजिए, वरना नहीं। बच्चों की बात को गौर से सुनना बहुत ज़रूरी है, ख़ास कर जब वह अपनी फ़ीलिंग्स को ज़ाहिर कर रहे हों। जब हम बच्चे के निगेटिव

एहसास को कुबूल कर लेते हैं तो उसकी शिद्दत कम हो जाती है। कई बार बच्चे अपने निगेटिव एहसास का बार-बार इज़हार करते हैं। हमें हर बार हैसले से बच्चे की बात सुन लेना चाहिए। बात सुनने के बाद बच्चे को समझाइए कि किस वजह से उसकी बात सही नहीं है। बच्चा अपना एहसास ज़ाहिर कर रहा हो तो सर और गर्दन ऊपर नीचे हिलाती रहिए और “हूँ, हूँ” करके बात सुनिए। अगर उसकी बात सही हो तो “ठीक”, “सही” या “बिल्कुल सही” भी कहिए।

अगर आप एक बालटी में कूड़ा डालेंगी तो उसमें से कूड़ा ही निकलेगा और अगर आप उसमें फूल डालेंगी तो उसमें से फूल ही निकलेंगे। अगर आप चाहती हैं कि आपके बच्चे आपके साथ इन्तेहाई नर्म लेहजे में बात-चीत करें तो आप भी उनके साथ इन्तेहाई नर्म लेहजे में बात-चीत कीजिए। अगर आप चाहती हैं कि आपके बच्चे आप का साथ दें तो आप भी उनका साथ दीजिए। एक अच्छे घरेलू माहोल के लिए अपने बच्चों का आपस में या दूसरे बच्चों के साथ मुकाबला कभी मत कीजिए।

बच्चों की तारीफ का सब से बेहतरीन तरीका

ये है कि जो नज़र आ रहा है या सुनाई दे रहा है उसे बयान कीजिए। आप अपने बच्चे को यह सिखाइए कि अपनी बात कैसे कही जाती है और तारीफ कैसे की जाती है जैसे अगर बच्चे की राइटिंग ख़राब भी है तो वह अल्फ़ावैट्स या वर्ड्स ढूँढ़िए जो ख़ूबसूरत हों और उन पर उंगली रखकर कहिए कि ये अल्फ़ावैट जैसे “A” या “B” या “P” या “X” कितना सीधा और ख़ूबसूरत है।

बच्चों की अच्छी तालीमो-तरवियत और उन्हें समाज का कामयाब मिश्वर बनने के लिए कुछ चीज़ों पर अमल दरआमद बहुत ज़रूरी है।

- बच्चे पर हर चीज़ और हर काम थोपने के बजाए उसे चुनाव का हक़ दीजिए। होम वर्क, नहाना-धोना या कोई भी दूसरा काम जो आपका बच्चा नहीं करता अचानक उस पर मत थोपिए बल्कि उसे कुछ टाइम दीजिए।
- बच्चों के ग़लत कामों को भी नज़रअन्दर नहीं करना चाहिए जैसे खाने के बर्तन रखें छोड़ देना, कूड़ा-करकट जगह-जगह ढेर कर देना, गन्दगी फैलाना। बच्चे पर ज़ोर देकर एक दो बार उसी के हाथों यही काम

बच्चों की

बात सुनने में हमेशा पहेल कीजिए



- करवाइए तो बच्चा महसूस भी नहीं करेगा और उसमें सुधार भी आ जाएगा और बेहतर नहीं भी सामने आएंगे।
- बच्चों में पाजिटिव बदलाव आने के लिए कुछ हफ्तों का इन्तेज़ार करना पड़ता है। इस बीच बच्चों का सेल्फ-कान्फिडेंस मज़बूत हो जाता है और वह अपने आपको कमज़ोर नहीं समझते।
- मार्ण अक्सर गुस्से में या नारम हालत में भी बच्चों को 'बदतमीज़' या 'बदतमीज़ी न करो' कहती हैं। इसके बजाए उन्हें बच्चों को पूरी बात बताना चाहिए।
- अगर बच्चा लापरवाही से काम करता है तो उसका नाम "लापरवाह" मत रखिए बल्कि उसे अपने साथ लगाकर एहतिवात से काम करना सिखाइए। पहले उसको कर के दिखाइए और फिर बताइए। जितना काम सही कर रहा है उसकी तारीफ़ कीजिए और गृहितियों को नर्मा और सब्र के साथ सही करवाइए। जो थोड़ी सी मेहनत आज इस बच्चे की परवरिश पर लगेगी वह कल आप सब के काम आएगी।
- बच्चों के झगड़े तीन तरह के होते हैं जैसे 'नोक-झोक'। ये बौंर किसी बड़े की मदद के अपने आप ठीक हो जाती है। अगर आपको लगता है कि पहली तरह का झगड़ा है तो कोई दख़लअन्दाज़ी मत कीजिए। अगर झगड़ा बढ़ता जा रहा है तो पैरेंट्स को दख़लअन्दाज़ी करके सब बच्चों की बात गैर से सुनने के बाद झगड़ा ख़त्म करा देना चाहिए। शब्दीद किस्म के झगड़े पर 10-20 मिनट के लिए बच्चों को अलग-अलग कर दें। बच्चों को अपनी-अपनी जगह पर मसल्फ़ रखने के लिए कोई काम दे दीजिए या कोई काम पकड़ा दीजिए। इस बीच बच्चों की तरफ़ देखकर बार-बार मुस्कुराती भी रहिए।
- हफ्ते में कम से कम एक बार उनके साथ कोई खेल ज़रूर खेला कीजिए।
- बच्चों की परवरिश में आमतौर पर माँ की जिम्मेदारी सबसे ज़्यादा होती है। इसलिए घर के बड़े लोगों को चाहिए कि माँ के एहतेराम और इज़्ज़त का ज़्यादा से ज़्यादा ख़्याल रखें, बात-बात पर माँ पर क्रिटिसाइज़ न करें। घर के सब बड़े हर अच्छे काम पर एक दूसरे की तारीफ़ करें और बच्चों के सामने तनकीद और झगड़ा न करें। इसी में सारे घर और समाज का फ़ाएदा है।
- एक अच्छा समाज बच्चों की अच्छी एज़्यूकेशन और अच्छी परवरिश में हूँपा होता है। ●

बच्चों के खेल

जिन्हें अब बच्चे भी नहीं जानते

खेलकूद हमेशा से बच्चों की तफरीह का सामान रहे हैं जिनके ज़रिए बच्चे खुद को मसल्फ़ रखने के साथ-साथ अपने शौक को भी पूरा करते हैं। हर ज़माने में बच्चों के खेल भी अलग-अलग रहे हैं। ज़माने के बदलने के साथ-साथ बच्चों के खेल भी बदल गए हैं। सदियों पुराने खेल जो नस्ल दर नस्ल बच्चों में मूँतकिल होते रहते थे आज के ज़माने में इन खेलों को हमारे बच्चे जानते तक नहीं। हम यहां आज से पवास-साठ साल पहले के आम बच्चों के खेलों के बारे में मातृमात फ़राहम कर रहे हैं।

हमारे बरसों पुराने कल्वर में वह खेल भी शामिल हैं जो पिछले ज़माने में बच्चे खेला करते थे। ये खेल बच्चों की परवारिश का हिस्सा भी होते थे। आठ से दस साल तक के बच्चों का सबसे पसन्दीदा खेल मिट्टी के खिलौनों से खेलना था। मिट्टी के खिलौनों में किंवदन का सारा सामान जैसे तूँड़ा, हांडी, तवा और ब्लास सब चीज़ें शामिल होती थीं। बच्चे उन्हें घर के सहन या छत पर सजाते और झूँठ मूठ का खाना पकाकर मेहमानों को पेश भी करते थे। इस तरह बच्चियों में खाने पकाने का शौक और मेहमान नवाज़ी का सलीका भी परवान चढ़ता था।

लकड़ी के बैट और बॉल से खेलना भी छोटे बच्चों का पसन्दीदा खेल था जिसे वह घर के अंदर या गली दोनों जगह खेला करते थे। इस तरह बच्चों में बचपन से ही अच्छा क्रिकेटर बनने का जज़बा पैदा हो जाता था और इन गलियों-मुहल्लों में खेलों जाने वाले क्रिकेट ने बड़े-बड़े खिलाड़ी भी पैदा किए थे। झूँले और पैगे चढ़ाना भी बच्चे बहुत पसन्द करते थे। पैगे तो अक्सर घरों में ही बच्चों के शौक की खातिर लगा दी जाती थी।

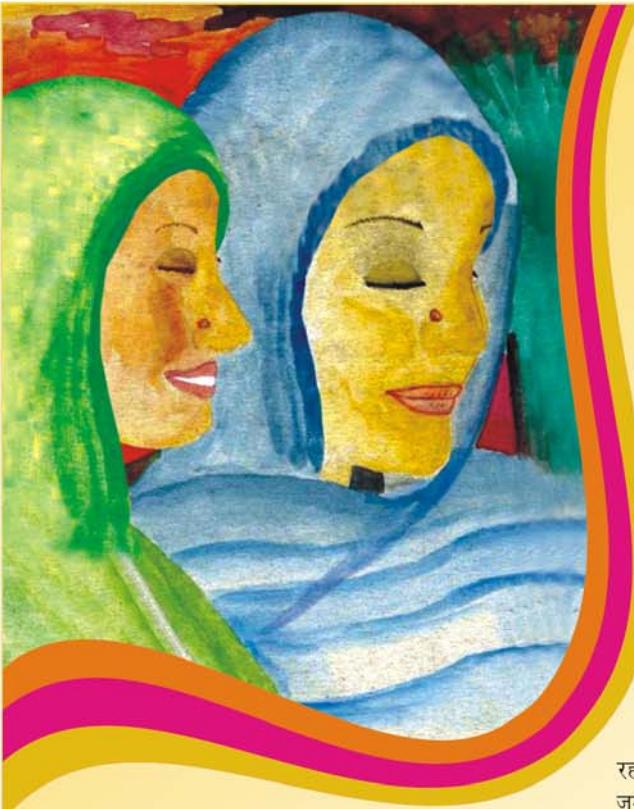
"कीड़ी काढ़ा" एक दिलवस्प खेल था जिसमें बच्चे-बचियाँ एक टूसरे का मुकाबला करते थे। इस खेल में एक बड़ी और लम्बी जगह को आठ खानों में बांट दिया जाता था और एक ठीकरी को एक टॉन पर छलांग लगाते हुए इन खानों से गुज़ारा जाता था। ये खाने चौंक या कोएले से फ़र्श पर बनाए जाते थे।

"छुपन-छुपाई" या "आइस-पाइस" भी बच्चों का बहुत पसन्दीदा खेल था। इसमें बच्चे बड़ी तादाद में खेलते थे। सारे बच्चे कहीं न कहीं छुप जाते थे और उनमें से एक बच्चा, जिसकी बारी होती वह गते हुए बाकी बच्चों को तलाश करता था।

थोड़ी बड़ी ऊँझ को पहुँच कर लड़के और लड़कियों के खेल एक टूसरे से अलग हो जाते थे। गिल्ली-डंडा, कन्धे और लट्टू घुमाना बड़े लड़कों के और रस्सी कूदना, ककली और गिटियाँ खेलना बड़ी ऊँझ की बचियों के खेल होते थे।

बचियों को सबसे अच्छा खेल गुड़ियों से खेलना लगता था। ये गुड़ियाँ आज के ज़माने की गुड़ियों की तरह तो नहीं होती थीं लेकिन फिर भी उन्हें बड़े लाड-प्यार से रखा जाता था। ये गुड़ियाँ कपड़े या प्लास्टिक की बनी होती थीं। गुड़ियों के रंग बिंगो कपड़े बचियाँ बड़े चाव से रिखा करती थीं। गुड़ियों के साथ सबसे खूबसूरत तफरीह उनकी शादी के ज़रिए की जाती थी। गुड़डे-गुड़िया की शादी का एहतेमाम उस दौर में होने वाली हक़ीकी शादियों की तरह ही किया जाता था। शादी में मंगनी से लेकर वलीमें तक की सारी रसमें अदा की जाती थी।

आज अगर हम नए खेलों और तफरीहों के साथ अपने बच्चों को अपनी पुरानी तहज़ीब और कल्वर भी बताते और सिखाते रहें तो हमारा बरसों पुराना कल्वर भी ज़िंदा रह सकता है।



पड़ोसी

■ सलमा नक्वी

कुछ ही दिन पहले अपनी सर्विस के सिलसिले में मैंने शहर में किराए पर एक कमरा लेकर रहना शुरू किया था। नीचे मालिक मकान रहते थे जिनकी फैमिली में एक मियाँ-बीवी और दो बच्चे थे। लड़की की उम्र कोई पन्द्रह साल रही होगी और लड़का दस साल का होगा।

मियाँ दिन में काम पर चले जाते थे और बच्चे स्कूल। घर पर अकेली बचती थीं आमेना बेगम। घर के काम-काज ख़त्म भी नहीं होने पाते थे कि उनकी जिगरी दोस्त और सहेली जमीला आ धमकती थीं। दोनों में बातों का सिलसिला शुरू हो जाता जो शुरू भी पड़ोसियों की बुराई से होता था और ख़त्म भी।

उनकी बातें कुछ इस तरह की होती थीं: ‘‘पता है फुलाँ के बेटे ने आज अपनी बीवी को ख़ूब पीटा, मुझे लगता है इस लड़की का कहाँ कोई चक्कर ज़खर चल रहा है वरना कोई अपनी औरत को बिला वजह थोड़ी पीटता है??!!’’ कभी कहती,

“फुलाँ ने अपने बेटे

की शादी बहुत अरमानों से की थी मगर वह उनको जूती की नोक पर रखती है, मियाँ का मुठठी में कर रखा है।’’ कल ही की बात है बताने लगीं, “अकबर की बीवी तुम्हारे मुँह पर तो कितनी अपनाईयत की बातें करती है मगर कल मैंने अपने कानों से उसको तुम्हारी बुराई करते सुना है। कह रही थी कि तुम्हारे मियाँ शादी से पहले किसी और लड़की को चाहते थे, भला बताओ कोई ऐसी बातें खुलेआम करता है?’’ ये सुन कर आमेना बेगम भी गुस्से से लाल हो गयी और अकबर साहब की बीवी की शादी से पहले की पता नहीं कौन-कौन सी बातें जमीला बेगम को सुना दीं। उनके बकौल अकबर साहब की बीवी के चार बच्चे होते हुए आज भी उनको इन पर शक था।

मैं अपने कमरे में बैठा सब कुछ सुन रहा था। आमेना बेगम ने बुर्का ओढ़ा और जमीला बेगम के साथ बाहर निकल गई। फिर वापस आई और डस्टबिन से कूड़ा-कवरा भी प्लास्टिक में भर कर साथ ले गयी। घर से बाहर निकलते ही कवरा अपने पड़ोसी के घर के सामने डाल दिया और आगे बढ़ गयीं।

करीब दो घंटे बाद बच्चे भी घर आ गये। कुछ देर बाद आमेना बेगम भी थकी माँदी घर आ गई और आते ही शुरू हो गयीं कि आज तो मैं अकबर साहब की बीवी को ख़ूब सुनाकर आई हूँ। मैंने ज़रा भी लिहाज़ नहीं किया, मेरी गाली और कोसने तो एक हप्ते तक याद रहेंगे।

आमेना बेगम की बेटी नाहीद बहुत अच्छी और नेक लड़की थी। कभी किसी की बुराई नहीं करती थी और हमेशा कुछ न कुछ पढ़ती ही रहती थी। उसको मालूमात भी काफ़ी थी और नमाज़ रोज़े की भी काफ़ी पावन्द थी।

लड़का ज़रगाम बिल्कुल उल्टा था, फिल्मों और खेलकूद का दीवाना। नमाज़ भी कभी-कभार ही पढ़ता था हालांकि अभी छोटा था मगर अपनी माँ के नश़्शेकदम पर ही नज़र आता था। नाहीद ने माँ से आज का माजरा सुनकर सर पर हाथ मारते हुए कहा, ‘‘मम्मा! आप भी हर ब़ज़्त किसी न किसी से झगड़ा मोल ले लेती हैं, छोड़िये भी।’’

‘‘ऐ कैसी बेटी हो, कोई तुम्हारी माँ को बदनाम करता फिरे और तुम उसी की साइड ले रही हो।’’

‘‘मम्मा! मैं बस ये कह रही हूँ कि अकबर साहब की बीवी बड़ी नेक औरत हैं और सुनी

सुनाई बातों पर आपको उनसे नहीं लड़ना चाहिए था। हमारे पड़ोसियों में मुझे तो सबसे अच्छी

वही लगती हैं। वैसे भी आपकी करीब सभी से लड़ाई रहती है, कभी पानी बहाने पर, कभी कूड़ा डालने पर, कभी गाते पर। सबसे मिलजुल कर रहना चाहिए।’’

इस पर नाहीद को काफ़ी फटकार पड़ी और आमेना बेगम का मुँह लटक गया मगर लड़की इताअत गुज़ार थी इसलिए माँ को फैरन ही मना भी लिया।

इस बाकिए को अभी दो दिन भी नहीं गुज़रे थे। घर में कोई नहीं था। मैं भी ऑफिस में था। आमेना बेगम घर में अकेली थीं। तभी उनके सीने में बहुत तेज़ दर्द उठा और उनकी करीबी सहेली जमीला रोज़ की तरह आज भी आई मगर आज आमेना बेगम की तबियत ख़राब थी इसलिए वो ज़्यादा लगाई बुझाई में उनका साथ नहीं दे पा रही थीं। इसलिए जमीला को मजा नहीं आ रहा था। वो उनके दर्द की हालत में छोड़कर ये कहकर चली गई कि मैं हाँड़ी चूल्हे पर छोड़कर आई थी।

जमीला को गये कुछ ही मिनट हुए थे कि आमेना बेगम का दर्द बढ़ गया और बर्दशत से बाहर हो गया। तभी अकबर साहब की बीवी जिनसे दो दिन पहले आमेना बेगम की लड़ाई हुई थी घबराई हुई आ गयीं। आकर आमेना बेगम को सहारा दिया और बताया कि जमीला ने उनको बताया कि आपकी तबियत ख़राब है। इसीलिए मैं सब कुछ छोड़-छाड़कर आ गई मगर आमेना बेगम अपने हवास में कब थीं। सीने का दर्द बहुत बढ़ गया था। अकबर साहब की बीवी ने (पता नहीं इनका नाम क्या था मोहल्ले में इसी नाम से मशहूर थीं) फैरन अपने शौहर को फोन किया। ये दोनों उनको हॉस्पिटल ले गये और बाद में पता चला कि आमेना बेगम को हार्ट अटैक हुआ था और डॉक्टर का कहना था कि अगर थोड़ी देर और हो जाती तो आमेना बेगम को बचाया नहीं जा सकता था।

आमेना बेगम के घर वाले अकबर साहब की बीवी के बहुत एहसानमन्द थे। अब तो खुद आमेना बेगम भी उनसे नज़रें नहीं मिला पा रही थीं।

आज उनको पड़ोसी की अहमियत मालूम हो गयी थी और वो अपने पिछले लड़ाई-झगड़े के लिए माफ़ी भी माँग चुकी थीं। ●

आम तौर पर ख्वातीन को ये शिकायत रहती है कि उनका बच्चा कुछ खाता नहीं, ज़बरदस्ती खिलाना पड़ता है, जिन बदिन कमज़ोर होता जा रहा है। समझ में नहीं आता कि क्या करें। पैरेंट्स ये समझते हैं कि वह बच्चे के हर अमल को जानते और समझते हैं हालांकि अक्सर ऐसा नहीं होता। बच्चा पैरेंट्स की सोच से बहुत पीछे होता है। पैरेंट्स को बच्चा बन कर उसके मामलों को समझने की कोशिश करना चाहिए।

अक्सर घरों में हर एक अपनी भूक, वक्त और सहूलत के एतेवार से खाना खाता है, सब लोग इकट्ठे नहीं खाते। इस से बच्चे के अन्दर खाने का शौक पैदा नहीं हो पाता। इसके अलावा अगर डाइनिंग टेबिल या दस्तरखान पर इकट्ठा

भरपूर स्नैक्स खिलाएं जैसे सैंडविच। बच्चों के पसन्दीदा स्नैक्स बेशुमार होते हैं जिसमें चिकन, मछली या गोश्त इस्टोमाल हो सकता है जिस से बच्चे को प्रोटीन और ताकत हासिल होती है। इसके अलावा दूध और दूध से बनी हुई चीज़ें भी फ़ाएडेमन्ड साबित होती हैं क्योंकि दूध में कैलशियम होता है जो न सिर्फ़ दाँतों और हड्डियों को मज़बूत करता है बल्कि यूं भी सेहत के लिए बेहद ज़रूरी है। इसलिए ऐसे खानों और डिशेज़ को भी बच्चों की खुराक का हिस्सा बना लें जिनमें आइरन भी शामिल हो जैसे हरी सब्जियाँ, फलियाँ और सलाद वैरा। विटामिन्ज़ भी बच्चों की सेहत के लिए बेहद ज़रूरी समझे जाते हैं। वैसे तो सारे ही विटामिन्ज़ सेहत के लिए फ़ाएडेमन्ड हैं

चुका है इसलिए अब उसे और खाने की क्या ज़रूरत है? याद रखिए बच्चा सिर्फ़ भूका होने पर ही नहीं मांगता है बल्कि अगर वह खुद को अकेला महसूस करे या माँ की मुहब्बत हासिल करना चाहे तो किसी और तरीके से कामयाब न होने पर दूध माँगेगा क्योंकि वह जानता है कि इस वक्त माँ उसको गोद में लेकर या पास लिटाकर दूध पिलायेगी। बच्चा वे वक्त भूक सिर्फ़ उस वक्त महसूस करेगा जब आपने खुराक उसे काफ़ी पहले दी हो और उसे वह सही तरीके से नहीं खा सका था या उस खुराक में ज़रूरत भर गिज़ाइयत नहीं थी। इसके अलावा कोई मज़ेदार चीज़ देखकर या किसी मेहमान को देखकर भी उसमें भूक का एहसास पैदा हो सकता है। बच्चों के

बच्चे खाना खाने से क्यों फ़तराते हैं?

खाना खाया जाए तो घर के सब लोग एक जगह जमा हो जाते हैं और माँ-बाप या बहन-भाई या दादी वैरा बच्चे को प्यार से किसी न किसी तरह खाना खिला देते हैं।

आम तौर पर ऐसा होता है कि बच्चे खाना खाने से दूर भागते हैं या फिर बहुत कम खाते हैं। ऐसे में पैरेंट्स बच्चों को ज़बरदस्ती खाना खिलाने की कोशिश करते हैं जो बच्चों की सेहत के लिए बहुत नुकसानदेह भी साबित हो सकता है। बच्चा ज़ेहनी तौर पर खाने के लिए तैयार नहीं होता, इसलिए उसका हाज़ारा भी ठीक तरह से काम नहीं करता है। अब उसे ज़ो खुराक भी दी जाएगी उसका सेहत पर निरोटिव असर पड़ेगा।

अगर ऐसा आपके बच्चे के साथ होता है तो कोशिश करें कि बच्चों के लिए नित नई डिशेज़ तैयार करें यानी वह एक या कुछ डिशेज़ से थक न जाए। खाना ऐसा हो जो मज़ेदार होने के साथ साथ गिज़ाइयत से भरपूर भी हो ताकि बच्चे को जिस मिक्किदार में गिज़ाइयत की ज़रूरत है वह उसे ज़रूर मिले। अगर बच्चा एक बार में ज़रूरत भर गिज़ा नहीं ले रहा है तो उसे हल्के फुलके गिज़ाइयत से

मगर विटामिन सी ज़्यादा खास है। विटामिन सी संतरे में खूब होता है।

माँ को चाहिए कि वह खाने के बीच में बच्चे को कहानी या कोई और दिलचस्प बात सुनाती रहे जिससे बच्चा मज़े ले लेकर खाए। छोटे बच्चों की खुराक का शैड्यूल अक्सर माएं बदलती नहीं हैं जैसे हफ्ते भर बच्चे की दलिया खिलाती रहती हैं और बच्चा तंग आकर खाने से इनकार कर देता है। तब वह उसे ज़बरदस्ती खिलाती हैं बल्कि कुछ माएं तो बच्चे का मुँह ज़बरदस्ती खोल के चम्मच उसके हल्के में उंडेल देती हैं। बच्चा चीखता है मगर उन पर असर नहीं पड़ता। बच्चे के लिए रोज़ नहीं तो तीसरे दिन खुराक ज़रूर बदल दीजिए।

माँ एं बच्चे की खुराक का वक्त तय कर लेती हैं जो किसी हृदय तक सही भी है लेकिन बच्चा अगर बीच में विस्कुट माँग ले या फीडर पीना चाहे तो कोई हरज नहीं है क्योंकि बच्चे के जिसमें जब गुलुकोज़ की कमी हो जाती है तो वह कुछ न कुछ मांगता है लेकिन माएं इस बात को नहीं समझतीं। उनके ख्याल में बच्चा पेट भर कर खा

साथ-साथ बड़े भी इससे अलग नहीं हैं।

जिन घरानों में माँ नौकरी करती है वहाँ अक्सर आया को बच्चे के लिए रख दिया जाता है। बच्चा माँ की मुहब्बत और प्यार भरा चेहरा अपने आस-पास नहीं देखता तो अकेलेपन का एहसास उसे धेर लेता है और बच्चे की भूक का स्विच आफ़ हो जाता है और वह खाना ही नहीं खाता या बहुत थोड़ा खाता है। आया उसे अपने लिए मुसीबत समझती है और झिङ्क देती है जिस से बच्चा और विंगड़ जाता है और उसे खाने से नफरत हो जाती है।

बच्चों के कई नफ़िस्याती मसाएल जैसे ज़िद, चिड़चिड़ापन, फालतू रोना, तोड़फोड़ करना वैरा खुराक की वजह से भी पैदा होते हैं। बच्चे की खुराक अगर गिज़ाइयत से भरपूर नहीं है तो बच्चा वेचैन होकर रोएगा और चीज़ें इधर-उधर फेंकेगा। अगर बच्चा खाने के वक्त फालतू ज़िद करे तो बजाए डांटने के आप उसकी ज़िद की वजह मालूम करने की कोशिश कीजिए। हो सकता है कि वह आपके हाथ से खाना चाहता हो या डाइनिंग टेबिल के बजाए फ़र्श पर बैठकर खाना



चाहता हो या उसे कहीं दर्द हो मगर आपको बतान पा रहा हो या डाइनिंग टेबिल पर बैठे किसी शख्स से डर रहा हो या अजनबियत महसूस कर रहा हो।

बच्चों को खाना देते वक्त कुछ बातों का स्थाल रखना बहुत ज़रूरी है। जब भी बच्चों को खाना दें तो वह बहुत ज़्यादा गर्म न हो। अगर खाने में सालन या शौरबा बहुत कम है तो इसका मतलब है कि बच्चे को खुराक निगलने में मुश्किल होगी। इसलिए ऐसी डिशेज़ बनाने की कोशिश कीजिए जिनमें सालन का बैलेंस सही हो।

बच्चों की खाने पीने की आदत में बदलाव लाने में माँ का रोल सबसे ज़्यादा अहम होता है। कम खाना या बिल्कुल न खाना कोई बहुत खतरनाक बात नहीं है बल्कि एक्सपर्ट्स के मुताबिक ये बात इस चीज़ को बताती है कि बच्चा नारमल तरीके से बड़ा हो रहा है और अपनी आज़ादी दिखाना चाहता है।

यह भी ज़रूरी नहीं है कि अगर बच्चा खाना नहीं खा रहा है तो आप सिर्फ़ उसे खिलाने की खातिर हमेशा बच्चे की पसन्दीदा डिशेज़ तैयार करें क्योंकि बचपन में जो आदतें पककी हो

जाएंगी वही आदतें बाद में भी बाकी रहेंगी जैसे अगर बच्चा सिर्फ़ मीठी चीज़ें खाना पसन्द करता है तो इसका मतलब यह नहीं है कि हमेशा मीठी चीज़ें बनाकर खिलाई जाएं। वैसे भी ज़्यादा मीठा खाना दाँतों के लिए नुकसानदेह होता है।

अगर बच्चा सब्ज़ियों में सिर्फ़ मटर खाना पसन्द करता है तो इसके अलावा दूसरी सब्ज़ियाँ खिलाने की भी कोशिश कीजिए। अगर बच्चा खाना नहीं खाता है तो ज़बरदस्ती मत कीजिए और अगर खा लेता है तो उसकी तारीफ़ ज़रूर कीजिए। ऐसा करने से बच्चे में ये एहसास उजागर होगा कि मेरे पैरेंट्स खास कर माँ खुश होती है और न खाने पर नाराज़ होती है तो वह खुद खुद खाने की तरफ़ बढ़ जाएगा। बस बच्चे के साथ ज़बरदस्ती कभी न कीजिए क्योंकि इससे बहुत नुकसान होता है और बच्चा भी परेशान हो जाता है। साथ ही घर के सब लोगों को इकट्ठे बैठ कर खाना खाना चाहिए। खाना खाते वक्त एक दूसरे पर चीख़ना-चिल्लाना या डांट-डपट करना भी बच्चे को खाने से नफ़रत दिलाता है। इसलिए इन बातों का खास स्थाल रखना चाहिए। ●



एक दिन रसूले इस्लाम^{१०} रोज़ की तरह अपने घर में बैठे हुए थे। आपके असहाय और चाहने वालों ने अपको इस तरह घर रखा था जैसे अंगूठी के बीच में नमीना होता है।

इसी बीच एक बहुत ग्रीष्म मुसलमान भी इस गूरानी महफिल में आ पहुंचा और अपने लिये कोई खाली जगह तलाश करने लगा वर्षोंकि इस्लाम में हर शरख्स बराबर होता है और इस तरह की जगहों पर जहां खाली जगह मिल जाये वही बैठ जाना चाहिए। यह बिल्कुल नहीं सोचना चाहिए कि यह जगह या वह जगह मेरी शानो-शौकत से मेल नहीं खाती है। बहरहाल उस ग्रीष्म मुसलमान ने वारों तरफ नज़र डाली तो उसे एक कोने में एक खाली जगह दिखाई पड़ गई और वह खामोशी के साथ वही बैठ गया। खुदा का करना यह हुआ कि उसके पास ही एक दौलतमन्द शरख्स भी पहले से बैठा हुआ था। उस ग्रीष्म मुसलमान को अपने पास बैठा देखकर उस अमीर आदमी ने अपने कीमती कपड़े समेटे और एक तरफ़ हो गया।

रसूले खुदा^{१०} बड़े गौर से यह मनजर देख रहे थे। दौलतमन्द अदमी का यह बर्ताव देखकर आपने उससे कहा, “वहा तुम डर गये कि कहीं इसकी ग्रीष्मी का असर तुम पर न पड़ जाए?”

“नहीं, या रसूलल्लाह!”

“फिर तुम इस ग्रीष्म आदमी को अपने पास बैठते देखकर किनारे वर्षों हो गये?”

“ऐ खुदा के रसूल! मुझ से ग़लती हो गई और मैं अपनी ग़लती मान रहा हूँ। अपने इस गुनाह का कपफ़ारा भी अदा करने को तैयार हूँ। कपफ़ारे के तौर पर अपनी जायदाद का आधा हिस्सा अपने इस ग्रीष्म मुसलमान भाई

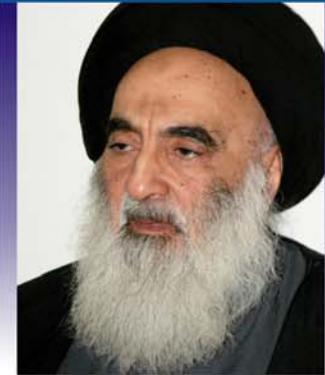
कहीं कपड़े न मैले हो जाएं

को देता हूँ।”

दौलतमन्द आदमी की बात सुनकर वह ग्रीष्म मुसलमान बीच ही में बोल पड़ा, “लेकिन मैं इस दौलत को लेने पर तैयार नहीं हूँ।”

सारे सहायी एक साथ पूछने लगे, “आखिर क्यों?”

उसने जवाब दिया, “मुझे डर है कि कहीं इतनी दौलत देखकर मेरे अन्दर भी इतना गुज़र न पैदा हो जाए कि मैं भी अपने किसी ग्रीष्म मुसलमान भाई के साथ ऐसा ही बर्ताव करने लगूं जैसा अभी इस अमीर शरख्स ने मेरे साथ किया है।



हमारे शरई मसाएल



क्या वाक़ई तक़लीद ज़खरी है?

शायद कुछ लोगों के ज़ेहन में यह सवाल उठे कि क्या आज के इस मार्डन और साइटिफिक जमाने में भी तक़लीद की ज़खरत है जबकि रोजाना नई-नई चीज़ें सामने आ रही हैं और दुनिया इतनी तरक़ी कर चुकी है।

क्या तक़लीद, रिसर्च और तहकीक करने वालों के लिए रिसर्च के दरवाजे बन्द नहीं करते?

क्या आंख बन्द करके दूसरों की बात को मानना कुरआन के खिलाफ़ नहीं है जबकि खुद कुरआन लोगों को पढ़ने, सोचने और रिसर्च करने के लिए कह रहा है?

इन सवालों के जवाब के लिए हम पहले तक़लीद की किस्मों के बारे में बताएंगे।

तक़लीद चार तरह की हो सकती है:

1- जाहिल, आलिम की तक़लीद करें: जैसे अगर कोई किसी चीज़ को नहीं जानता है तो उसके जानने वाले के कहने पर चले जिस तरह बीमार अपने इलाज के लिए किसी माहिर डाक्टर के पास जाता है।

2- एक आलिम दूसरे आलिम की तक़लीद करें: जैसे किसी चीज़ या फ़न के जानने वाले आपस में एक दूसरे के कहने पर अमल करें।

3- आलिम, जाहिल की तक़लीद करें: जैसे कोई जानकार आदमी अपने पास जानकारी होते हुए भी अपनी आंख बन्द करके किसी जाहिल के पीछे चल पड़े।

4- एक जाहिल दूसरे जाहिल की तक़लीद करें: जैसे एक न जानने वाला दूसरे न जानने वाले के कहने पर अमल करने लगे।

इन चार किस्मों से यह साधित हो जाता है कि सिर्फ़ पहली किस्म ही वह है जिसको अक्ल और लोजिक सही मानती है। न सिर्फ़ यह कि आज के इस साइटिफिक ज़माने में भी इसकी ज़खरत है बल्कि इल्म को फैलाने में भी यह बहुत काम आएगा। बाकी तीन किस्मों को न अक्ल सही मानती है और न इस्लाम।

इसलिए हम जब भी “एहकाम में तक़लीद” की बात करते हैं तो वहां हमारा मतलब यही होता है कि न जानने वाला किसी जानकार के कहने पर चले।

मसअला-1: उसूले दीन में कोई मुसल्मान किसी की तक़लीद नहीं कर सकता। उसूले दीन को खुद दलीलों के ज़रिए समझ कर उन पर यकीन पैदा करना चाहिए।

मसअला-2: शरई मसाएल यानी दीनी एहकाम में ज़ियादातर लोगों को

मुजतहिद की तक़लीद करना चाहिए क्योंकि बहुत ही कम ऐसे लोग हैं जो शरई मसाएल में इजतिहाद कर सकें।

तक़लीफ़ और मुकल्लफ़

इबादत के वाजिब होने के लिए दो चीज़ों का होना ज़रूरी है:

1- इन्सान, इस्लाम की नज़र में बालिग हो।

2- अक्ल रखता हो यानी पागल या दीवाना न हो।

जिसमें भी यह दो बातें पाई जाएं वह तक़लीफ़ की हद तक पहुंच जाता है और उसको मुकल्लफ़ कहते हैं यानी उस पर वाजिब है कि खुदा के हुक्म और इस्लाम के कानून पर अमल करे।

बालिग और उसकी पहचान

बालिग उसको कहते हैं जो एक खास उम्र तक पहुंच जाए। वैसे इन्सान सारी चीज़ों के लिए एक ही उम्र में बालिग नहीं होता है बल्कि हर काम के लिए अलग-अलग उम्र की ज़खरत है। इसलिए इन्सान शरई मसाएल, सोशल मसाएल और पॉलिटिकल इशूज़ में एक ही उम्र में बालिग नहीं होता है। इसी तरह शादी और फ़ाइनेंशल जैसे इशूज़ में भी इन्सान अलग-अलग उम्रों में बालिग होता है। खुलासा, इन्सान हर काम के लिए एक खास उम्र में बालिग होता है। इसलिए बालिग होने की कोई खास उम्र नहीं कही जा सकती।

मसअला-3: शरई मसाएल में लड़कियों के बालिग होने की एक निशानी यह है कि चांद के महीनों से नौ साल पूरे हो जाएं और दसवां शुरू हो जाए।

मसअला-4: माहवारी के खून का आना भी बालिग होने की निशानी है।

मसअला-5: बदन के हिसाब से लम्बा-चौड़ा होने से लड़की बालिग नहीं होती है।

मसअला-6: लड़कियों की अक्ल, समझ और बदन लड़कों से तेज़ बढ़ते हैं। इसलिए वह लड़कों से पहले बालिग होती हैं।

मसअला-7: अगर किसी लड़की को शक हो कि बालिग हुई कि नहीं तो उस पर वाजिब नहीं है कि इस बारे में तहकीक करे लेकिन अगर तहकीक कर सकती हो तो करे।

मसअला-8: नौ साल से पहले आने वाला खून माहवारी का खून नहीं होता। इसलिए नौ साल से पहले वाला खून बालिग होने की निशानी नहीं है, चाहे इस खून में माहवारी वाले खून की सारी क्वालिटीज़ क्यों न हों। ●

बच्चों के अंगूठा चूसने से घबराईए मत

बच्चे की एक आम आदत अंगूठा चूसना है। आम तौर से बच्चे पैदा होने के तीन महीने बाद से अंगूठा चूसने लगते हैं और कुछ वक्त तक ये सिलसिला जारी रखते हैं। इस काम की फितरी और असली बुनियाद के बारे में कहा जा सकता है कि बच्चा अपनी उम्र के शुरुआती दिनों में दूध के ज़रिए अपना पेट भरता है और दूध चूस कर ही पीता है। उसे जब भी भूक लगती है और वक्त पर दूध नहीं मिल पाता है तो वह अंगूठा चूस कर ही अपनी भूक मिटाने की कोशिश करता है। इस बीच बार-बार ऐसा करने से उसे ये तजुर्बा होता है कि अंगूठा चूसने से भूक भी मिटती है और तकलीफ भी दूर होती है, साथ ही आराम भी मिलता है। बराबर अंगूठा चूसने से वह इसका आदी हो जाता है और जिसमें उसे मज़ा आने लगता है। इन दिनों में जब कि बच्चा अपने आस पास के लोगों को किसी हद तक पहचानने लगता है और वह बाहर की दुनिया को भी समझने लगता है, उसकी पूरी कोशिश ये होती है कि इस मज़ेदार काम यानी चूसने से ज्यादा से ज्यादा फ़ाएदा उठाया जाए जिसके लिए उसके पास बेहतरीन और सबसे आसान चीज़ अंगूठा चूसना ही होता है। इसी वजह से वह अपना अंगूठा चूसता है और धीरे-धीरे इसका आदी हो जाता है और उसे जब भी मौका मिलता है, हर तरह की परेशानी को दूर करने के लिए इस मज़ेदार काम में खुद को मशगुल कर लेता है।

बहुत से माँ-बाप अंगूठा चूसने को एक बुरी आदत समझते हैं। यहाँ यह बता देना ज़रूरी है



कि अगर बच्चे दाँतों के कुछ डाक्टर इस आदत को नुकसानदेह समझते हैं और ये कहते हैं कि अंगूठा चूसने से दाँतों और मुँह की हालत बिगड़ जाती है लेकिन उनके मुकाबले में दाँतों के दूसरे बहुत से डाक्टरों और बच्चों के एक्सपर्ट्स बताते हैं कि अंगूठा चूसने से कोई मसला पेश नहीं आता।

एक एक्सपर्ट लिखते हैं, “बहुत से डाक्टर और बच्चों के माहेरीन के मुताबिक बुनियादी तौर पर अंगूठा चूसना कोई नुकसानदेह आदत नहीं है और आमतौर पर इस से बच्चे के मुँह में किसी तरह का कोई बदलाव नहीं आता। ये भी देखने में आव्याह है कि दोबारा दाँत निकलने पर अगर पहले से कोई मुश्किल होती है तो वह खत्म हो जाती है। इसलिए इस से बच्चे को कोई नुकसान नहीं होता। हाँ, यह हो सकता है कि कभी ये आदत बच्चे की सेहत को नुकसान पहुँचा दे क्योंकि बच्चे की उंगलियाँ आमतौर पर गन्दी और मैली होती हैं और ऐसी उंगली चूसने से अकसर नुकसान का डर बना रहता है। ज्यादातर माँ-बाप इस आदत को पसन्द नहीं करते और जब उनका बच्चा अंगूठा चूसता है तो उन्हें शर्म आती है।

बहरहाल ज़ाहिर तौर पर ये कोई खास मसला नहीं है और बच्चा जब चार पाँच साल का हो जाता है तो माँ-बाप के ज़रिए या खुदबखुद ये आदत खत्म हो जाती है। हाँ, माँ-बाप को अगर ये आदत पसन्द नहीं है तो बेहतर है कि इसके शुरू होने से पहले ही इसको रोकने की कोशिश करें क्योंकि किसी आदत को पैदा होने से रोकना आदत को छुड़ाने के मुकाबले में आसान होता है।

जब देखें कि बच्चा अपनी उंगली चूसना चाहता है तो उसकी वजह जानने की कोशिश कीजिए। अगर उसका पेट नहीं भरा है तो उसे दूध पिलाइए। अगर उसे जल्दी भूक लग जाती हो



तो बीच बीच में उसे कोई सादा सी चीज़ जैसे बिस्कुट और फलों का रस दे सकती हैं। अगर इसकी वजह तनहाई का एहसास है या कोई और तकलीफ है तो उसकी तरफ ज्यादा ध्यान देना चाहिए और उससे मुहब्बत का इज़हार करना चाहिए। अगर इन सब चीज़ों का ख़्याल रख लिया जाए तो हो सकता है कि बच्चे में ऐसी आदत पैदा ही न हो लेकिन अगर आदत पैदा हो गई तो फिर उसका इलाज मुश्किल है। अगर उसे खेलने की मुनासिब चीज़ें दे दी जाएं या उसके साथ कोई खेलने वाला मिल जाए तो शायद धीरे-धीरे ये आदत छूट जाए। शायद इसका बेहतरीन इलाज उसे चुसनी दे देना हो। लेकिन इसमें ख़राबी ये है कि उसे चुसनी की आदत पड़ जाएगी। अगर ऐसे कामों के ज़रिए से इस आदत को रोक सकें तो क्या ही अच्छा, लेकिन अगर कामयाब न हों तो कहीं ऐसा न हो कि उस पर सख्ती शुरू कर दी जाए जैसे उसके हाथ बाँध दिए जाएं, उसे मारा जाए, उसके साथ डॉट-डपट की जाए क्योंकि ऐसे काम जहाँ आमतौर पर बेफ़ाएदा होते हैं वहाँ बच्चे की रुह और नाप्रियतापर भी बुरा असर डालते हैं। अच्छा तो यही है कि सब्र कीजिए और किसी मुनासिब मौके का इन्तेज़ार कीजिए। ज्यादा तर ये आदत चार या पाँच साल की उम्र में अपने आप खत्म हो जाती है। ●



कुछ बहुत ज़रूरी बातें...

- 1- लड़के से पहले लड़की को गिफ्ट दीजिए।
- 2- बच्चे के साथ बच्चों की तरह घुल-मिल कर खेलिए।
- 3- बच्चों के रोने पर उनको न डांटिए, न मारिए।
- 4- अपने बच्चों को प्यार कीजिए क्योंकि हर प्यार के बदले खुदा आपके लिए जन्मत में एक घर तय कर देता है।
- 5- अपने बच्चे को सलाम कीजिए।
- 6- बच्चे के बचपने वाले कामों पर उसका मज़ाक मत उड़ाईए और उसके कामों को बेवफ़ा मत बताईए।
- 7- ज्यादा रोक-टोक न कीजिए।
- 8- अपने बच्चे की शख़्सियत को मानिए और उसको अहमियत दीजिए।
- 9- बच्चों से किए हुए वादे को पूरा कीजिए और कभी झूठा वादा मत कीजिए।
- 10- बच्चों को सिखाईए कि किसी के भी घर में यहां तक कि आपके कमरे में भी बगैर पूछे न आएं।
- 11- ध्यान रखिए कि बच्चों को नहलाते धुलाते वक्त कोई दूसरा बच्चा उनको न देखे।
- 12- बच्चों की रान और सीने बगैर से किसी को भी खैलने न दें।
- 13- बच्चों को अकेला मत छोड़िए और भाई-बहन को भी किसी अकेली जगह पर अकेला न रहने दीजिए।
- 14- 6 साल की बच्ची को नामेहरम अपनी गोद में न बिठाए और न प्यार करे।
- 15- लड़की का सीना और रानें खुली मत रखिए।
- 16- बच्चों को नमाज़ पढ़ना सिखाइए।
- 17- बच्चों की तौहीन मत कीजिए, सबके सामने डांटिए-मारिए मत और न उनके कामों को बेकार कहिए।
- 18- अपने बच्चों के लिए दुआ कीजिए।
- 19- बच्चों को प्यार से समझाइए और इस तरह रोक-टोक कीजिए कि उनको आप पर भरोसा रहे।
- 20- बच्चों का एहतेराम कीजिए, उनकी बातों को गौर से सुनके नर्मी से जवाब दीजिए और उनकी राए को अहमियत दीजिए।
- 21- बच्चों में ईमान और दीनदारी पैदा कीजिए।
- 22- बच्चों की ख़ाहिशों का एहतेराम कीजिए।
- 23- बच्चों पर हुक्म मत चलाइए और न उनको ये एहसास होने दीजिए कि उनकी बात सुनी नहीं जाएगी।
- 24- बच्चों को सच बोलना सिखाइए और उनके सामने झूठ मत बोलिए और न उन्हें झूठ बोलने पर मजबूर कीजिए।
- 25- बच्चों को डरा धमका कर काम मत कराइए।
- 26- बच्चे को दुलार और प्यार कीजिए।
- 27- गुनाह की बुराई का एहसास और गुनाहगार से नफरत पैदा कराईए।

- 28- 6 साल की उम्र से ही बच्चों के विस्तर अलग-अलग कर दीजिए, चाहे दोनों लड़के हों या दोनों लड़कियां।
- 29- जिस काम को बच्चे से करवाना चाहते हैं उसे खुद भी कीजिए और जिस काम को चाहते हों कि आपका बच्चा न करे उसे खुद भी न कीजिए।
- 30- घर और बाहर के रवैये अलग-अलग रखिए, बच्चे को घर में खेलने कूदने की आजादी दीजिए और बाहर उसे तमीज़ और अदब के साथ रहना सिखाइए।
- 31- आपके लिए बहुत ज़रूरी है कि बच्चे के ग़लत कामों को किसी हद तक नज़र अन्दाज़ करें। ग़लतियों पर उसको बहुत नर्मा से समझाएं, डांटने मारने से बचें, बच्चे को बुरा-भला कहना भी किसी तरह सही नहीं है।
- 32- बच्चे को समझाने वक्त दूसरे बच्चों से उसका मुकाबला न करें।
- 33- कहानियाँ सुनाकर बच्चों में हक परस्ती, सच्चाई, ईमानदारी, गुनाह और बुराईयों से बचने का शौक पैदा कराइए।
- 34- बच्चों के एक्सपर्ट कहते हैं कि बचपन में बच्चे के शरीर होने का मतलब ये है कि वह बड़ा होकर ज़हीन होगा। इसलिए उसकी शरारतों पर उसे डांटते मत रहिए और हर वक्त शैतान और शरीर कहकर उसे तकलीफ़ मत पहुँचाइए।
- 35- सात साल की उम्र में बच्चे से नमाज़ पढ़ने को कहिए, और नौ साल से उसे रोज़ा रखवाइए, चाहे आधे दिन या उस से कम ही का हो। लेकिन इसमें भी इस तरह सख्ती से बच्चे के साथ पेश मत आइए कि वह इबादत को अपने लिए मुसीबत समझने लगे।
- 36- अपने बच्चों को कुरआन पढ़ना ज़रूर सिखाइए।
- 37- बच्चों के सवालों के जवाब ज़रूर दीजिए, उन्हें ज़िड़किए मत।
- 38- मियाँ-बीबी बच्चों के सामने नोक-झोक करने से बचें क्योंकि बच्चों के लिए माँ-बाप का आपस में लड़ना बहुत तकलीफ़ देह होता है।
- 39- बच्चे मौत से डरते हैं खास कर माँ-बाप की मौत से बहुत डर जाते हैं। इसलिए मौत के बारे में उनके सामने बातचीत मत कीजिए।
- 40- अपने बच्चों की सलाहियतों को परखिए और उसी हिसाब से उनकी मदद कीजिए। उनको वह बनाइए जो वह बनना चाहते हैं न कि जो आप बनाना चाहते हैं।
- 41- बच्चों की हर दुनियावी ख़ाहिश को पूरा मत किया कीजिए वरना वह हर चीज़ को अपने इर्खित्यार में समझने लगेंगे लेकिन ये भी मत कीजिए कि उनकी किसी ख़ाहिश पर तवज्ज्ञ ही न दें।
- 42- बच्चा जितना बड़ा होता जाए उसे आजादी देती जाइए।
- 43- बच्चों से मुहब्बत ज़रूर कीजिए लेकिन ऐसी मुहब्बत मत कीजिए जिससे बच्चा ख़राब हो जाए।
- 44- बच्चे की परवरिश पर भरपूर तवज्ज्ञोह दीजिए क्योंकि आपका हर जुमला और हर अमल आपके बच्चे को बनाता या बिगाड़ता है।

सिर्फ़ कहिए मत, फरके भी दिखाइए!

बहुत से माँ-बाप ऐसे होते हैं जो बच्चों को सही रस्ता दिखाने के लिए सिर्फ़ जबान से काम लेते हैं। वह समझते हैं कि जबान ही एक ऐसा ज़रिया है जिस से बच्चे को समझा बुड़ाकर उससे अच्छे काम करवाए जा सकते हैं और बुरे कामों को करने से रोका जा सकता है। इसीलिए होठे बच्चों को नासमझा कहकर छोड़ दिया जाता है और उनकी सही परवरिश की तरफ़ ध्यान नहीं जाता और जब बच्चा बड़ा हो जाता है तब माँ-बाप को उसकी परवरिश का ख़्याल आता है, जबकि ये नज़रिया बिलकुल गलत है। बच्चा अपनी पैदाइश के रोज़ ही से परवरिश के काबिल होता है। वह लम्हा-लम्हा परवरिश पाता है और माँ-बाप को पता हो या न हो, वह एक ख़ास मिजाज़ में ढलता चला जाता है। बच्चे का ज़ेहून पहले दिन ही से एक कैमरे की तरह सारी चीज़ों की फ़िल्म बनाने लगता है और उसी के मुताबिक़ वह परवरिश पाता है। पाँच-छ़: साल का बच्चा एक ख़ास फ़ार्म हासिल कर चुका होता है और जो कुछ उसे बनाना होता है बन चुका होता है। अच्छई या बुराई का आदी हो चुकता है। इसलिए बाट की परवरिश बहुत मुश्किल या फिर कम असर लाती होती है। बच्चा तो बस अपने माँ-बाप और इधर-उधर रहने वाले दूसरे लोगों के कामों, तौर-तरीकों, अन्दाज़ और कैरेक्टर को देखता है और उसी को अपनाने की कोशिश करता है। वह माँ-बाप को रोल मॉडल की नज़र से देखता है और उन्हीं की तरह ज़िन्दगी गुजारने के तरीकों को अपने कामों की अच्छई या बुराई का पैमाना बना लेता है और फिर उसी के मुताबिक़ अमल करता है। वह सिर्फ़ किरदार को देखता है, बातों और नसीहतों पर ध्यान नहीं देता। अगर माँ-बाप के कैरेक्टर और उनकी ज़बानी नसीहतों में फ़र्क हो तो वह कैरेक्टर को छुन लेता है। बेटी अपनी माँ को देखती है और उससे ज़िन्दगी का तरीका सीखती है। शौहूर के साथ किस तरह पेश आना चाहिए, घेरेलू रख-रखाव के बाया तरीके हैं, बच्चों की परवरिश किस तरह होती है, यह सब उसको अपनी माँ के ज़रिए ही सीखने की मिलता है और अपने बाप को देखकर वह मर्दों को पहचानती है।

बेटा अपने बाप को आइडियल समझता है और उसकी ज़िन्दगी से ही अपनी ज़िन्दगी गुजारने का तरीका और बीबी बच्चों से सुलूक करना सीखता है और अपनी माँ को देखकर और तोतों को पहचानता है और अपनी आइन्टा की ज़िन्दगी के लिए उसी को देखकर प्लानिंग करता है।

इसलिए पैरेंट्स के लिए ज़रूरी है कि सबसे पहले अपने अन्दर सुधार लाएं। अगर उनके तौर-तरीकों, आदतों, कैरेक्टर और अखलाक में ख़राबी है तो उसको दूर करें। अच्छी बातें अपनाएं, नेक अखलाक को चुनें और अपने कैरेक्टर को ऐसा बनाएं जैसा अपने बच्चों में पैदा करना चाहते हैं। खुलासा ये कि अपने आपको एक अच्छे और नेक इन्सान की सूरत में ढालें, इसके बाद अपनी औलाट की परवरिश की तरफ़ कढ़म बढ़ाएं। माँ-बाप को पहले योवना चाहिए कि वह किस तरह का बच्चा समाज को देना चाहते हैं। अगर उन्हें ये पसन्द है कि उनका बच्चा खुशअखलाक, मेहरबान, दीनदार, शरीफ़, पढ़ा-लिखा, बहादुर, नेक और फ़र्ज़ शनास हो तो खुद उन्हें भी ऐसा ही छोना चाहिए ताकि वह बच्चे के लिए आइडियल बन सकें। जिस माँ की ख़ाहिश हो कि उसकी बेटी फ़र्ज़ शनास, खुशअखलाक, मेहरबान, समजदार, शौहूर की वफ़ादार, तमीजदार, हर तरह के हालात में गुज़र-बसर कर लेने वाली और बेहतरीन किरदार की मालिक हो तो उसे खुद अपनी बेटी के लिए आइडियल बनाना होगा और उन अच्छाइयों को अपने अन्दर पैदा करना होगा। अगर माँ बद-अखलाक, बैआदब, सुरत, पूर्ण, दूसरों से ज़्यादा अमीद बांधने वाली और बहुने बाज़ हो तो वह सिर्फ़ नसीहतों से एक अच्छी बेटी परवान नहीं बढ़ा सकती।

मानवुलाल इन्डिया अपार्टी

क्या करें, बच्चा बहुत शरीर है?

सवाल- मेरा बेटा वार साल का है। अक्सर वह मुझे और अपने पापा को सब के सामने मारने लगता है, वया करँगे?

जवाब- इस उम्र के बच्चे का ऐसा रवैया कुछ वजहों से हो सकता है:-

(1) **भूक:** अगर बच्चे के खाने का बक्तु निकल जाए और आप बातों में या किसी काम में लगी हों तो वह चिड़चिड़ा हो जाता है और इस तरह की हरकत करता है। इसलिए ख्याल रखें कि कैसी भी मसरूफियत हो बच्चे को खाना बक्तु पर खिलाएं।

(2) **थकन-** अगर बच्चा दिन में बहुत खेलता है या स्कूल से आकर होमवर्क और ट्युशन के बाद बहुत थक जाता है तो भी इस तरह की हरकतें करने लगता है। लिहाज़ा ख्याल रखें कि वह ज़रूरत से ज़्यादा न काम करे और न खेले।

(3) **नींद आना-** अगर आपके घर मेहमान आए हैं या आप किसी के घर या किसी फंक्शन में गई हुई हैं तो भी बच्चे को बक्तु पर ही मुलाइए। ऐसा न करने से उसका रवैया ख़राब हो सकता है।

(4) **बच्चे पर ध्यान न देना-** अगर बच्चे को कुछ चाहिए तो उस पर ध्यान दीजिए। अगर उसकी डिमांड पर आपने ध्यान नहीं दिया और इस कान से सुन कर उस कान से निकाल दिया खासकर दूसरों की मौजूदगी में तो वह आप का ध्यान अपनी तरफ खींचने के लिए चीख़-पुकार मचाएगा और हो

सकता है कि हाथ पैर भी चलाए। इसलिए अपनी बातों में उसकी बातों का जवाब भी देती रहें।

(5) बड़े और बुजुर्ग बच्चे को पकड़ कर भीच लेते हैं। ऐसा करने से बच्चे चिढ़ जाते हैं इसलिए खुद भी और सभी लोगों को भी इस काम से रोकें क्योंकि ऐसा करने से बच्चा चिड़चिड़ा हो जाएगा।

सवाल-मैं अपने बच्चे की उसकी ग़लती पर पिटाई कर देती हूँ। कुछ लोगों का कहना है कि बच्चों को मारना नहीं चाहिए मगर बच्चा बैग्रैं मार खाए मेरी बात मानता ही नहीं।

जवाब- हज़रत अली[ؑ] ने फरमाया है कि अक्लमन्द यानी इन्सान को समझाया जाता है और जानवर मार के बैग्रैं काबू में नहीं आता। मारपीट के बहुत बुरे साइड इफेक्ट्स होते हैं जिनमें से एक को खुद आप लिख ही रही हैं। दूसरे कुछ नुकसानात नीचे बताए जा रहे हैं।

(1) इससे बच्चे की तौहीन होती है। जो बच्चा मार खाता है उसको दूसरों के सामने अपनी तौहीन महसूस होती है जिसके दो नुकसान होते हैं एक तो बच्चे का कम्फ़िडेंस ख़त्म होता है, दूसरे मारने वाले से उसके दिल में कुदरत आती है।

(2) बच्चे में जुरअत ख़त्म हो जाती है और दूसरे भी उस से जो चाहे मनवा सकते हैं। साथ ही आपका बच्चा किसी बात पर ऐतराज़ की ताकत भी गंवा देता है और दरहकीकत काम्पलेक्स में

मुब्ला हो जाता है।

(3) मारने वाले के ख़िलाफ़ उसके दिल में मैल आ जाता है और वह खाना न खाकर, होमवर्क न करके, नमाज़ में कोताही करके और फिर तरह-तरह से आपकी मुख़ालफ़त करके उसका बदला ले लेता है।

(4) कम्फ़िडेंस ख़त्म हो जाता है।

(5) उसके मिज़ाज में सख़्ती भी आ सकती है और आइन्चा वह भी अपने से कमज़ोर पर ज़ुल्म करेगा और अपनी ताकत के बल पर जिस से जो चाहेगा मनवाएगा। इसकी मिसाल आपको उसके छोटे भाई-बहनों के साथ बर्ताव में मिल जाएगी। वह उनके साथ भी वही मुलूक करेगा जो आप उसके साथ करती हैं। इसलिए मारपीट से बचिए मारपीट और टोका-टाकी आपके बच्चे को बिगड़ ज़रूर सकती है मगर एक अच्छा इन्सान कभी नहीं बना सकती।

सवाल- मेरा बच्चा बहुत शैतान है, समझाने का उस पर असर ही नहीं होता, वया करँगे?

जवाब- रसूले खुदा^ﷻ ने फरमाया है कि बचपन की शैतानी और शरारत का मतलब ये है कि बड़ा होकर बच्चा ज़हीन होगा। दूसरी जगह फरमाया कि बचपन की शरारत बच्चों के लिए बहुत अच्छी है क्योंकि यही शरारत बड़े होकर उसके समझदार और अक्लमन्द होने की बजह बनती है।





इसलिए

बच्चे को ऐसे कामों के अलावा जिनमें नुकसान पहुँचने का खतरा हो, हर काम के लिए आज्ञाद छोड़ दें। आप के बच्चे के अन्दर एक छुपी हुई ताकत है जिसका बाहर आना बहुत ज़रूरी है। अगर ये ताकत और पावर बाहर न निकले तो आगे चलकर खतरनाक हो सकता है। बहुत सी शरारतें बच्चों की उम्र का तकाज़ा होती हैं। अगर इसके ध्यान में रखें तो आपको बच्चों की शरारतों में मज़ा आने लगेगा। अगर दूसरों को तकलीफ न पहुँचे तो बच्चे को शोर मचाने दीजिए। अगर कोई खतरे की जगह न हो तो उसको दौड़ने भागने दीजिए कुछ ऊँचाई से कूदने दें, कुर्सियों, मेज़ों, गद्दों पर लोटने-पोटने दें और हर वह चीज़ जो उसको सुकून पहुँचाती है उस से उसे न रोकें। ये आपके लिए भी और आपके बच्चे के लिए भी बहुत फ़ायदेमन्द हैं।

सवाल-सुधर की नमाज़ के लिए बच्चों को जगाना मुश्किल होता है, वया कर्ज़े?

जवाब- उनके सोने के सिस्टम को सही कीजिए। बच्चों को देर तक जागने न दें। इसके लिए ज़रूरी है कि दोपहर में भी कम सोएं। खाने पीने में ऐसी चीज़ों का इस्तेमाल कम करें जिनसे सुर्ती आती है जैसे मिठाई या वह चीज़ें जिनकी तबीअत ठंडी हैं।

सुबह बच्चों को जगाने के लिए एक दम से खड़ा न करें बल्कि जब खुद उठें तो उन्हें जगाएं और फिर बुजू बैगरा करें। उसके बाद फिर से उठाएं। अगर न उठें तो नमाज़ पढ़ लीजिए। नमाज के बाद फिर से उठाने की कोशिश करें। थोड़ी-थोड़ी देर पर जगाने से बच्चे आसानी से उठ जाते हैं। ये बात भी ज़रूरी है कि बच्चे के सर पर न बैठी रहें कि जब तक नमाज़ शुरू न कर दे वहाँ से न हटें और न ही उसके साथ सरङ्गी से पेश आएं कि उसे बे नमाज़ी और काफिर बना

डालें। नौजवानी के ज़माने में नींद गहरी होती है। अगर आप उसको आराम से उठाएंगी तो धीरे-धीरे उसकी आदत हो जाएगी। एक चीज़ और बहुत अहम है कि बच्चे को जगाने के लिए दूर से पुकार कर न उठाइये बल्कि उसके करीब जाकर मुहब्बत और मेहरबानी से उसको हिलाइए और उठाइए।

सवाल- लड़के-लड़की एक दूसरे के साथ किस तक पढ़ाई और खेल-कूट कर सकते हैं?

जवाब- 6-7 की उम्र तक बच्चों के साथ रहने में कोई हर्ज नहीं है लेकिन इसके बाद खास कर 12 से 18 साल की उम्र में लड़के-लड़कियों को आपस में घुलने मिलने न दें खास कर किसी कमरे में या ऐसी जगह जहाँ आना जाना न हो अकेला न छोड़ें। सही है कि लड़का अभी बालिग नहीं हुआ है और लड़की की उम्र भी कम है मगर इस उम्र में बहकने के चांसेज़ ज़्यादा होते हैं लेहाज़ा एहतियात बेहतर है।

(1) सब से अच्छा तरीका ये है कि खुद भी नामहरम से दूर रहें ताकि आपके बच्चे इस से सवक लें।

(2) किसी मुनासिब मौके पर नर्मी के साथ दीन के अहकाम के बारे में बच्चों को बताएं।

(3) मेहमानों के आने-जाने या रात में जब बड़े किसी मसले पर गुफ्तगू कर रहे हों बच्चों से गाफिल न हो जाएं। कभी-कभी मेहमान आते हैं और उनके और आपके बच्चे एक साथ कहाँ भी सो जाते हैं जो खतरनाक है। आपको इसका ध्यान रखना चाहिए कि ऐसा न हो बल्कि लड़के लड़कियाँ अलग-अलग सोएं।

(4) अगर सब साथ में हों तो उन पर ज़ाहिर किए बैगर उनका ध्यान रखिए।

सवाल- मेरा 13 साल का लड़का मेरी कोई बात नहीं मानता, उसे किस तरह समझाया करें?

जवाब- आपका बेटा बड़ा हो रहा है और अब खुद उसकी एक पर्सनलिटी है। इसलिए आपका बाबाबर रोकना-टोकना और समझाना उसको अपने बच्चे होने का एहसास दिलाता है। इसलिए वह अपनी बड़ाई साबित करने के लिए ऐसा करता है। आप उसको ज़्यादा न रोकें-टोकें इस से बच्चा ज़िद्दी हो जाएगा और न उसे

रसूले खुदा^{۳۰} ने फ़रमाया है कि बचपन की शैतानी और शरारत का मतलब ये है कि बड़ा होकर बच्चा ज़हीन होगा। एक दूसरी जगह फ़रमाया है कि बचपन की शरारत बच्चों के लिए बहुत अच्छी है क्योंकि यही शरारत बड़े होकर बच्चे के समझदार और अक़लमन्द होने की वजह बनती है।

‘‘

बुराभला कहें क्योंकि ये भी नुकसानदेह हैं बल्कि जो समझाना चाहती हैं उसे खुद भी करके दिखाइए और अगर रोकना या समझाना ज़रूरी हो तो कम से कम लफ़ज़ों में कहें ताकि उसको अपने छोटे होने का एहसास न हो। सब से खास बात ये है कि जब आप अपने बच्चे को समझा रही हों तो बहुत नर्मी से और तनहाई में समझाईए। सख्त लहजे में और सबके सामने रोक-टोक से बचिए।

सवाल- मेरी बच्ची अंधेरे से डरती है अपने कमरे में अकेले नहीं सो पाती?

जवाब- एक्सपर्ट की राय ये है कि बच्चे 12 से 18 महीने की उम्र में पैरेन्ट्स से अलग अपने खुद के कमरे में रहें और अंधेरे में सोएं। ये पैरेन्ट्स की ज़िम्मेदारी

है कि वह उसका इन्तेज़ाम करें। इस से उनके अन्दर डर नहीं पैदा होगा लेकिन हमारे यहाँ ज्याइन्ट फैमिली होते की बजह से घर छोटा और लोग ज्यादा होते हैं। जिसकी बजह से बच्चों को एक कमरा नहीं मिल पाता। जिस से उनके अन्दर काफिंडेस नहीं आ पाता है और दूसरी तरफ जिन्नात और भूतों के किसे इतने ज्यादा आम हैं कि बच्चों को अंधेरे में वही सब नज़र आता है जो दिन में सुनते हैं। अलहम्बुलिल्लाह आपकी बच्ची का कमरा अलग है तो ये आपके लिए आसान है कि उसका डर निकाल दें।

(1) बच्ची के कमरे को खूबसूरत तस्वीरों, बैड, स्टडी टेबल वगैरा जैसी चीज़ों से सजा दें।

(2) बच्ची को टेडीबीयर या इस तरह का कोई खिलौना अपने साथ बिस्तर में ले जाने दें।

(3) जब बच्ची लेट जाए तो उसके सर और पेशानी पर हाथ फेरें और कहानी सुनाएं। कुछ बच्चों को पोयम पसन्द होती है। आपकी बच्ची जो भी पसन्द करे उसे सुनाएं।

(4) सोने का टाइम तय कर दें और बच्ची को दोपहर में कम से कम सोने दें ताकि रात में थक कर सो जाए। इस तरह आपकी बच्ची अगर कुछ दिन अपने कमरे में अकेली सो जाएगी तो अंधेरे से डरना बन्द कर देगी।

सवाल- मेरी 3 साल की बत्ती है जो दूसरे बच्चों के खिलौनों को छीन लेती है, वया करें?

जवाब- 3 साल तक के बच्चे के लिए ये सब नेचरल हैं और 4 साल से कम के बच्चों में ऐसा आमतौर पर देखा जाता है, किसी में कम, किसी में ज्यादा। इस उम्र के बच्चे समझते हैं कि दुनिया की सारी चीज़ों के बस वही मालिक हैं। इसलिए बिल्कुल परेशान न हों। आपकी बच्ची जिसके खिलौने छीनती है वह भी बच्चा ही है और नेचरली वह भी वही करेगा जो आपकी बच्ची करेगी। बस कोशिश यह कीजिए कि बच्चे का यह नेचर उसकी आदत न बन जाए।

यह आदत बढ़ती है तो इसकी यह बजहें हो सकती हैं:

(1) अपने बड़ों और हम उम्रों को देखकर: कभी-कभी घर के बड़ों (मम्मी-पापा, बहन-भाई) और अपने दूसरे साथियों को देखकर भी बच्चे ये सब सीखते हैं क्योंकि यह बड़े भी अपनी आम

ज़िन्दगी में कभी-कभी ऐसा ही करते हैं और उनका यह आपसी गलत बर्ताव बच्चों पर भी गलत असर डालता है। अगर आपके घर में भी ऐसा ही माहौल है तो इस माहौल को सुधारने की कोशिश कीजिए।

(2) उनके साथ उनके बड़े भी ऐसा ही करते हैं: कभी-कभी ऐसा भी होता है कि बच्चे के दोस्त या उसके बड़े भाई-बहन यहाँ तक कि मम्मी-पापा भी उससे इसी तरह ज़बरदस्ती चीज़ों को छीन लेते हैं और प्रैक्टिकली बच्चे को यह ग़लत बात सिखा

(ब) बच्चा हर चीज़ का मालिक नहीं है: अपनी बच्ची को यह सिखाने और बताने की कोशिश कीजिए कि वह अपने आसपास की हर चीज़ की मालिक नहीं है। उसके आसपास जो खिलौने और चीज़ें हैं उन सबका कोई न कोई मालिक है।

(स) ध्यान बटाना: यह तरीका एक ख़ास तरीका है जो दो साल से कम के बच्चों और किसी हद तक आपकी बच्ची के लिए भी कारगर हो सकता है। इसमें यह किया जाता है कि जो चीज़



रहे होते हैं। अगर ऐसा है तो इसको दूर कीजिए और इस माहौल को सही कीजिए।

(3) ज़रूरतें: अपने बच्चे के लिए जितना मुनासिब हो उस हद तक खिलौनों और उसकी ज़रूरत की चीज़ों का इन्तेज़ाम ज़रूर कीजिए।

कुछ और मशवरे

(अ) ज़बरदस्ती करने से बचिए: अगर आपकी बच्ची दूसरे बच्चों से कोई चीज़ छीन रही है तो उस चीज़ को ज़बरदस्ती उससे वापस लेने की कोशिश बिल्कुल मत कीजिए क्योंकि इससे आपकी बच्ची और ज्यादा परेशान हो जाएगी और उस चीज़ को नुकसान भी पहुँच सकता है।

बच्चे से लेना है उसके लिए बच्चे का ध्यान बटा दिया जाता है। कोशिश कीजिए, ख़ासकर मेहमानों के बीच में बच्चे की पसन्दीदा चीज़ अपने साथ रखिए और जैसे ही आपकी बच्ची दूसरे के खिलौने छीनने की कोशिश करे फौरन उसकी पसन्दीदा चीज़ उसको दे दीजिए। बच्ची का ध्यान उस खिलौने से हट जाएगा। फिर द्युपके से आप वह खिलौना उस बच्चे को वापस कर दीजिए। अगर ऐसा न हो तो फिर उसकी पसन्दीदा चीज़ उस बच्चे को दे दीजिए जिसका खिलौना वह छीन रही थी। यकीनी तौर पर आपकी बच्ची इस पर राज़ी नहीं होगी और उस खिलौने को वापस उस बच्चे को देकर अपना खिलौना उस से ले लेगी। ●



गांधी महात्मा और नेशनल यूनिटी

■ मुहम्मद असदुल्लाह

इन्सानी तारीख आज भी उन अजीम इन्सानों के कारनामों से जगमगा रही है जिन्होंने दूसरे इन्सानों की भलाई और तरक्की की खातिर अनथक खिदमतें की हैं और बेतहाशा कुर्बानियाँ दी हैं। ऐसी ही एक बड़ी शख़सियत मोहनदास करमचन्द गांधी जी की है जिनकी खिदमतों, कुर्बानियों और कारनामों ने उन्हें बापू और महात्मा गांधी जैसे नामों से मशहूर कर दिया था। आम आदमी के

जेहन में महात्मा गांधी की तस्वीर एक ऐसे बे सरो-सामान दुरवेश की सी है जिसने अपने अहिंसा के नज़रिए की बुनियाद पर जंगे आज़ादी का बिगुल बजा दिया था और इस मुल्क में कदम जमा चुकी ब्रिटिश सरकार को हिन्दुस्तान छोड़ने पर मजबूर कर दिया था।

गांधी जी की शख़सियत के इस इन्केलाबी पहलु से हट कर अगर हम उनके ख्यालात और आइडियोलोजी पर नज़र डालें तो उनके यहाँ हमें ज़िन्दगी के उसुल और एक मज़बूत स्कूल ॲफ थॉट नज़र आता है। महात्मा गांधी एक काबिल लीडर, बेहतरीन इन्सान और बहुत बड़े थिंकर भी थे। वह फलसफी तो नहीं थे लेकिन उन्होंने दुनिया के सामने ज़िन्दगी का एक ऐसा तरीका और मुश्किलों से टकराने के लिए ऐसा असरदार तरीका पेश किया जिसका असर और अन्याम देखकर लोग हैरान रह गए।

नॉन-वायलेंस

गांधी जी के नज़रियों में सबसे खास ‘अहिंसा’ है जिसे उन्होंने ज़िन्दगी का एक कानून बना दिया था। हिंसा आज न सिर्फ नेशनल पैमाने पर बल्कि पूरी दुनिया की नज़र में एक भयानक मसला बन चुकी है। अलग-अलग क्लास, जातें, मुल्क और मज़हब के बीच मतभेदों ने पूरी दुनिया में हिंसा की लहर दौड़ा दी है और सारी दुनिया इस मसले का हल तलाश करने में लगी हुई है। गांधी जी की तकरीरों को सुना जाए तो अन्दाज़ा होता है कि उन्होंने ज़ात-पात, मज़हब, इलाके, रंग, नस्ल और अलग-अलग ज़बान बोलने वाले लोगों और समाजों के बीच एकता और दोस्ती पैदा करने की भरपूर कोशिश की थी। नेशनल युनिटी का नज़रिया उनकी फ़िक्र का वह बुनियादी पत्थर है जिस पर वह एक खुशहाल कौम की तामीर करना चाहते थे।

गांधी जी के नेशनल युनिटी के नज़रिए की बुनियाद उस रिवायत पर खड़ी दिखती है जिसमें ये “‘पूरी कायनात खुदा का कुनबा है’”। यही रिवायत हिन्दू मज़हब की किताबों में भी अलग-अलग लफ़ज़ों के साथ आई है। गांधी जी की इसी यूनीर्वसल सोच ने उन्हें रंग, नस्ल, ज़ात-पात, बिरादरी और इलाकों से ऊपर उठकर सोचने पर मजबूर किया था। इसी इन्सानी दोस्ती का असर उनके ख्यालात पर पड़ा था। शायद इसीलिए उर्दू के मशहूर शायर मजाज़ लखनवी ने गांधी जी के इन्तेकाल पर इन लफ़ज़ों में खिराजे अकीदत पेश किया था:-

हिन्दू चला गया न, मुसलमाँ चला गया
इन्साँ की जुस्तजू में एक इन्साँ चला गया।

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ فَسَادِ
جَهَنَّمَ وَمِنْ عَذَابِهِ

نرجیس کے لाल!

दुनिया आपके इच्छितजार में है

